



وكالة الجامعة للتطوير والجودة

عمادة التطوير والجودة

الإنجازات والنحسينات المسنمة بعمادات وكليات جامعة شقراء لعام ١٤٤١ هـ

فهرس المحتويات

| | | |
|----|---|---|
| ب | المقدمة | 1 |
| ت | كلمة وكيل الجامعة للتطوير والجودة | 2 |
| ث | كلمة عميد عمادة التطوير والجودة | 3 |
| ١ | المجالات التحسينية | 4 |
| ٥ | توثيق الجوانب التحسينية للعمادات والكليات | 5 |
| ٩ | باب العمادات | 6 |
| ١٩ | باب الكليات | 7 |
| ٥٤ | الخاتمة | 8 |



المقدمة

الجودة هي طريقة عمل للتطوير الشامل والتحسين المستمر على أساس جهد جماعي بروح الفريق الواحد. فهي فلسفة إدارة حديثة تأخذ نظام الإدارة الشامل القائم على إنشاء تغييرات إيجابية جذرية لكل شيء داخل المنظمة لتشمل : الفكر والسلوك والقيم والمعتقدات التنظيمية ومفاهيم الإدارة وأسلوب القيادة الإدارية وأنظمة العمل وقياس الأداء.

وقد عملت عمادة التطوير والجودة في الجامعة بالتنسيق مع الجهات المعنية بالجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة للموافقة على البرامج المختلفة المقدمة في العمدات والكليات التابعة لها لتقدم بين ايديكم دليلاً موجزاً وشاملاً عن التحسينات في الجوانب المختلفة في كل من العمدات والكليات واستناداً إلى خطة استراتيجية شاملة تهدف إلى تطوير العملية التعليمية والإدارية والبحثية والخدمية في ضوء المعايير المرجعية المعتمدة.



كلمة وكيل الجامعة للتطوير والجودة

تعمل وكالة جامعة شقراء منذ إنشائها على التطوير والجودة جنباً إلى جنب مع الأطراف الأخرى في الجامعة ضمن تطلعات الجامعة ورؤيتها ورسالتها، حيث تسعى جاهدة إلى المتابعة المستمرة والفعالة لضمان الالتزام بأعلى معايير الجودة والتميز من خلال تطبيق أفضل الممارسات في العمليات الأكاديمية والإدارية من أجل النهوض بالعمل التعليمي والحصول على رضا الطلاب والمجتمع ، بالإضافة إلى ضمان جودة العمل في القسم الإداري لمختلف قطاعات وأقسام الجامعة. فهي منسقة وداعمة ومحركة جهود التقييم والتطوير التي تهدف إلى رفع مستوى الأداء الأكاديمي والإداري من خلال خطط التطوير والتحسين التي تتطلبها معايير الاعتماد الأكاديمي سواء كان داخلياً أو خارجياً. لذلك تقع على عاتقها مسؤولية المراقبة المستمرة لقياس الأداء ومراقبة الجودة على جميع المستويات

واخيراً اشكر جميع اعضاء فريق الجودة بالجامعة على ما يقدمونه ويبدلونه من جهد وعمل دؤوب في تحقيق رؤية ورسالة واهداف الجودة بالجامعة مستشعرين بذلك ما يقع عليهم من مسؤولية ومشاركة هادفة ذات جودة عالية.

هذا ونسأل الله التوفيق والسداد لارتقاء بهذا الصرح الشامخ والإسهام في تحقيق تطلعات القيادة الحكيمة حفظها الله وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ والله من وراء القصد ،،،، ودعتم.

وكيل الجامعة للتطوير والجودة

د. سعد احمد الزهراني

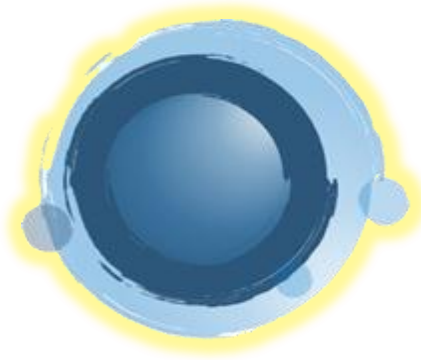


كلمة عميد عمادة التطوير والجودة بالجامعة

تشهد جامعة شقراء اليوم نقلة نوعية، وخطط وبرامج رائدة، وكليات وتخصصات صحية وعلمية وإنسانية هامة، من خلالها تسعى إلى تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي. ولاشك اننا في عمادة الجودة والتطوير بالجامعة بكل وحداتها نتطلع الى تحقيق ضمان جودة الأداء الاكاديمي والإداري من خلال تطوير السياسات والأنظمة والإجراءات المتعلقة بجودة العملية التعليمية والإدارية وتوفير خدمات التقييم والتدريب والتحسين المستمر، حيث تعمل عمادة التطوير بروح الفريق الواحد بين جميع منسوبيها من وكلاء وموظفين، وتؤمن بمبدأ الشراكة في إنجاز مهامها مع القادة الإداريين والأكاديميين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين. وتسعى العمادة إلى أن يكون كل فرد من منسوبي جامعة شقراء له دور فاعل في تحقيق الجودة الأكاديمية والإدارية.

عميد عمادة التطوير والجودة بالجامعة

د. عدنان أحمد الورثان



المجالات التحسينية



المجال التعليمي

الارتقاء بالعملية التعليمية وتحقيق تطوير مستمر للعملية التعليمية بمختلف مساراتها من خلال تطبيق مجموعة من الإجراءات و الأنظمة التعليمية.

مثال: تطوير أساليب وأنظمة الرقابة والأداء للعملية التعليمية داخل الكلية.

مجال الجودة

تحقيق مستويات عالية من الجودة في الجوانب الأكاديمية والإدارية والعالية.

المساهمة في نشر ثقافة الجودة والتميز والإلتقان وتعزيز التوجهات نحو تطبيقها في التعليم العام لتحقيق رؤية

المملكة ٢٠٣٠م.

مثال: التحسين والتطوير المستمر للجودة في جميع وحدات الكلية.

المجال المجتمعي

العمل على التعاون الفعال والمستمر مع المجتمع المحلي والهيئات المهنية وقطاعات العمل المختلفة لتفعيل

شراكات مجتمعية.

مثال: وضع خطة من قبل المؤسسة تناسب مع سياستها وأهدافها مع احتياجات المجتمع.

المجال البحثي

تطوير البحث العلمي والعمل تقديم الدعم المناسب لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وغيرهم من منسوبي المؤسسة.

مثال: العمل على زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية محكمة ومصنفة وتوفير المؤسسة الإجراءات

الداعمة لأنشطة البحث العلمي والنشر الدولي.

المجال الإداري

تطوير القيادات الأكاديمية والادارية ذات الكفاءات المناسبة وتنمية قدراتهم.

مثال: وضع آليات لتقييم الأداء والتحسين بصفة مستمرة.

المجال التقني

تطوير البنية والتجهيزات التقنية الكافية التي تتناسب مع الاحتياجات الأكاديمية والتعليمية والادارية.

مثال: تفعيل التعليم الالكتروني من خلال المنصات التعليمية.



مجال العمل التطوعي

ترسيخ مفاهيم وأسس ومبادئ وقيم العمل التطوعي وفق ما ورد في لائحة العمل التطوعي بجامعة شقراء.

مثال: تفعيل خطة تنفيذية للعمل التطوعي تشمل محاور أساسية لأعمال التطوعية تساعد في تعزيز القيم

والاخلاق بالكلية.

المجال النشاطي

تقديم الخدمات اللازمة للطلاب بما يتناسب مع احتياجاتهم من خلال آلية فعالة لتنظيم وتحفيز مشاركتهم في الأنشطة.

مثال: وضع خطة للأنشطة الطلابية تتفق مع أهداف المؤسسة وتناسب احتياجات الطلاب.





توثيق الجوانب التحسينية لعمادات وكليات

جامعة شقراء للعام الجامعي ١٤٤١ هـ

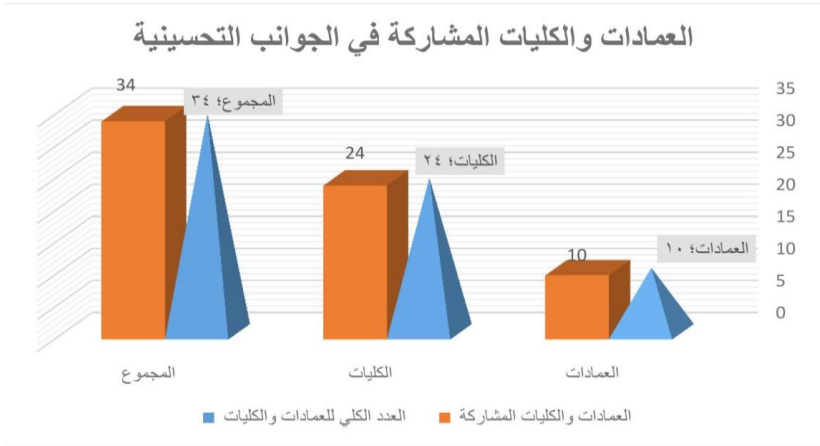


جدول رقم (1)

العمادات والكليات المشاركة في توثيق الجهود التحسينية بجامعة شقراء

| البيان | العدد الكلي للعمادات والكليات | العمادات والكليات المشاركة | نسبة المشاركة |
|----------|-------------------------------|----------------------------|---------------|
| العمادات | 10 | 10 | 100% |
| الكليات | 24 | 24 | 100% |
| المجموع | 34 | 34 | 100% |

شكل رقم (1)



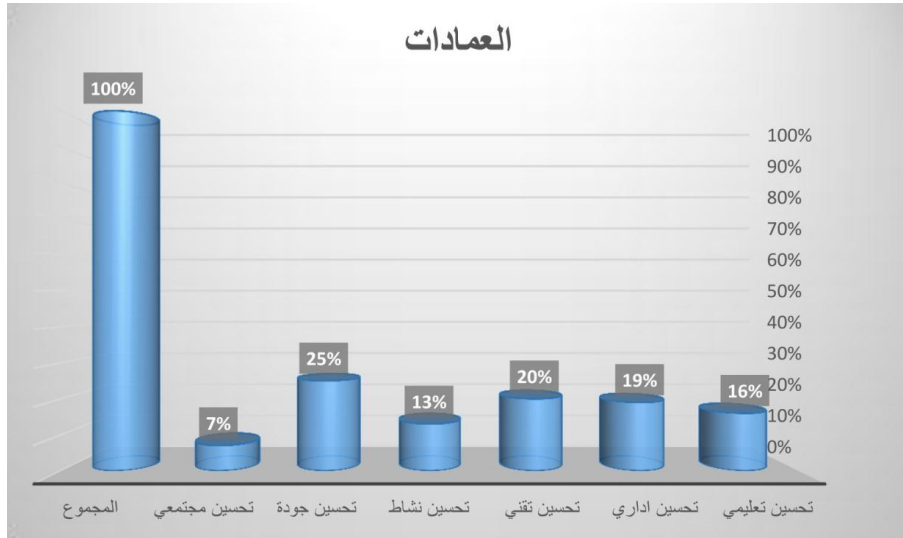
يتضح من الجدول رقم (1) والشكل رقم (1) ان نسبة مشاركة العمادات والكليات في توثيق الجهود التحسينية بالجامعة مرتفعة بلغت 100% حيث كان عدد العمادات المشاركة 10 عمادة بنسبة مشاركة 100% بينما كان عدد الكليات التي شاركت في توثيق الجهود التحسينية 22 كلية بنسبة 100% .

جدول رقم (٢)

أنواع التحسينات على مستوى العمدات والكليات للعام الجامعي ١٤٤٠ هـ

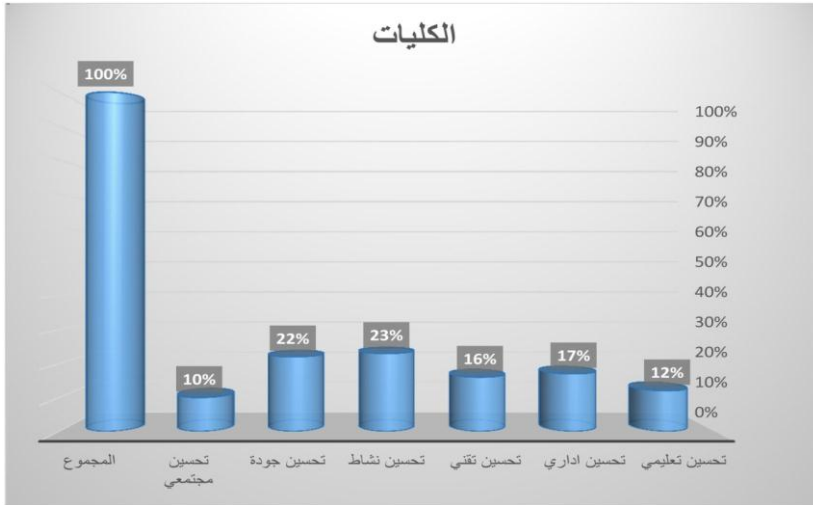
| البيان | تحسين تعليمي | تحسين اداري | تحسين تقني | تحسين نشاط | تحسين جودة | تحسين مجتمعي | المجموع |
|---------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| العمدات | 17 (٪16) | 20 (٪19) | 21 (٪20) | 14 (٪13) | 26 (٪25) | 7 (٪7) | 105 (٪100) |
| الكليات | 36 (٪12) | 50 (٪17) | 47 (٪16) | 70 (٪23) | 66 (٪22) | 30 (٪10) | 299 (٪100) |
| المجموع | 53 | 70 | 68 | 84 | 92 | 37 | 404 |

شكل رقم (2)



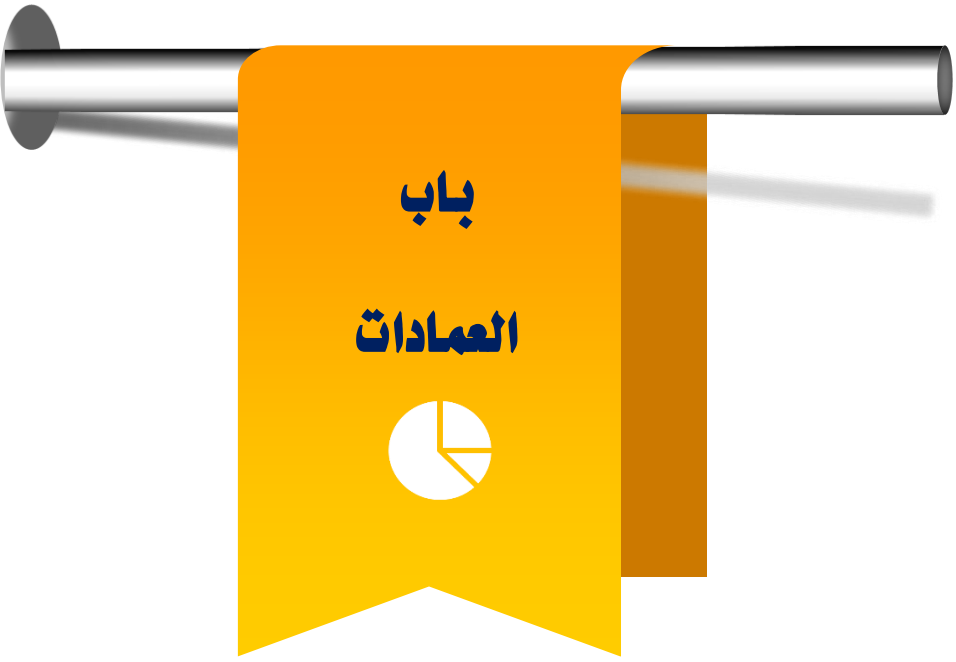
يتضح من الجدول رقم (٢) والشكل رقم (٢) ان التحسينات التي تم اجروها في عمادات جامعة شقراء خلال العام 1440-1441 هـ في جميع النواحي ابتداء من التحسينات في الجانب التعليمي 17 تحسين بنسبة 16٪ بينما بلغ عدد التحسينات في الجوانب الإدارية 20 تحسين بنسبة 19٪ كما بلغ عدد التحسينات في الجانب التقني 21 تحسين بنسبة 20٪ اما التحسينات في مجال الانشطة بلغ عددها 14 نشاط بنسبة 13٪ اما التحسينات في جوانب الجودة بلغ عددها 26 تحسين بنسبة 25٪ وأخيرا التحسينات في الجوانب المجتمعية عددها 7 بنسبة 7٪

شكل رقم (3)



يتضح من الجدول رقم (2) والشكل رقم (3) ان التحسينات التي تم اجؤها في كليات جامعة شقراء خلال العام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ في جميع النواحي ابتداء من التحسينات في الجانب التعليمي وعددها 36 تحسين بنسبة 12% بينما بلغ عدد التحسينات في الجوانب الإدارية 50 تحسين بنسبة 17% كما بلغ عدد التحسينات في الجانب التقني 47 تحسين بنسبة 16% اما التحسينات في مجال الانشطة بلغ عددها 70 نشاط بنسبة 23% اما التحسينات في جوانب الجودة بلغ عددها 66 تحسين بنسبة 22% وأخيرا التحسينات في الجوانب المجتمعية عددها 30 بنسبة 10%.





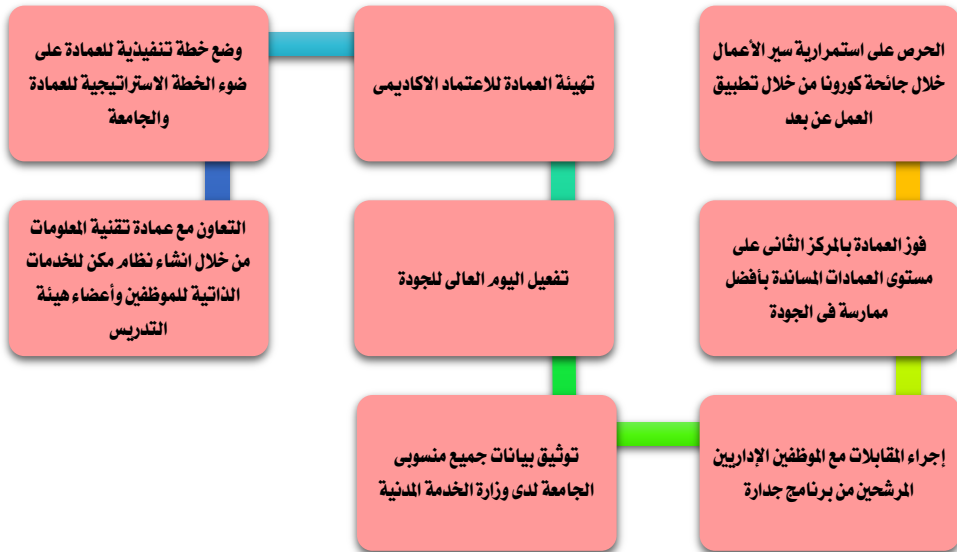
عمادة التطوير والجودة



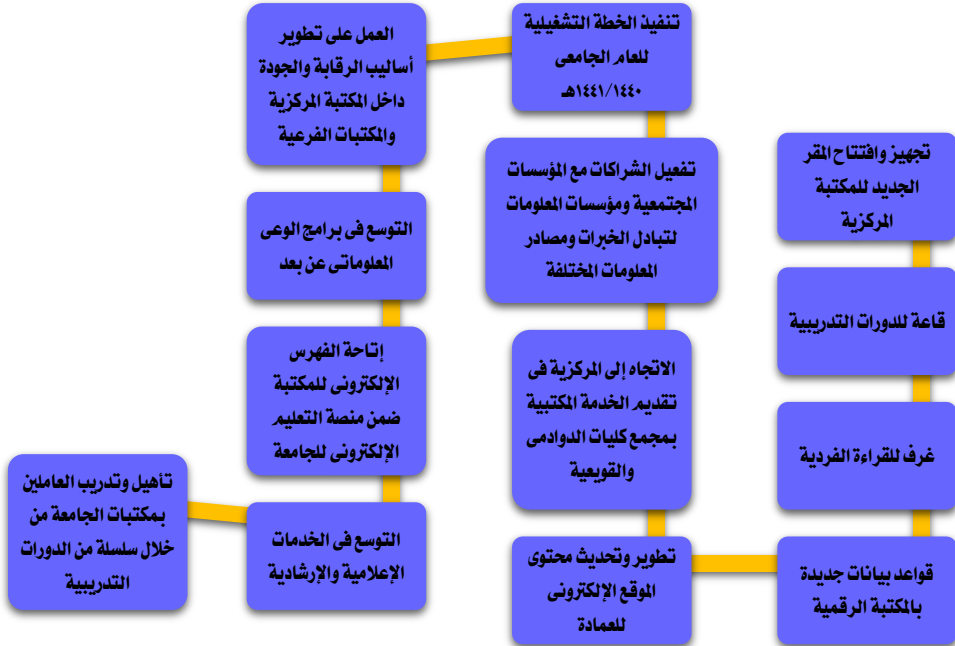
عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين



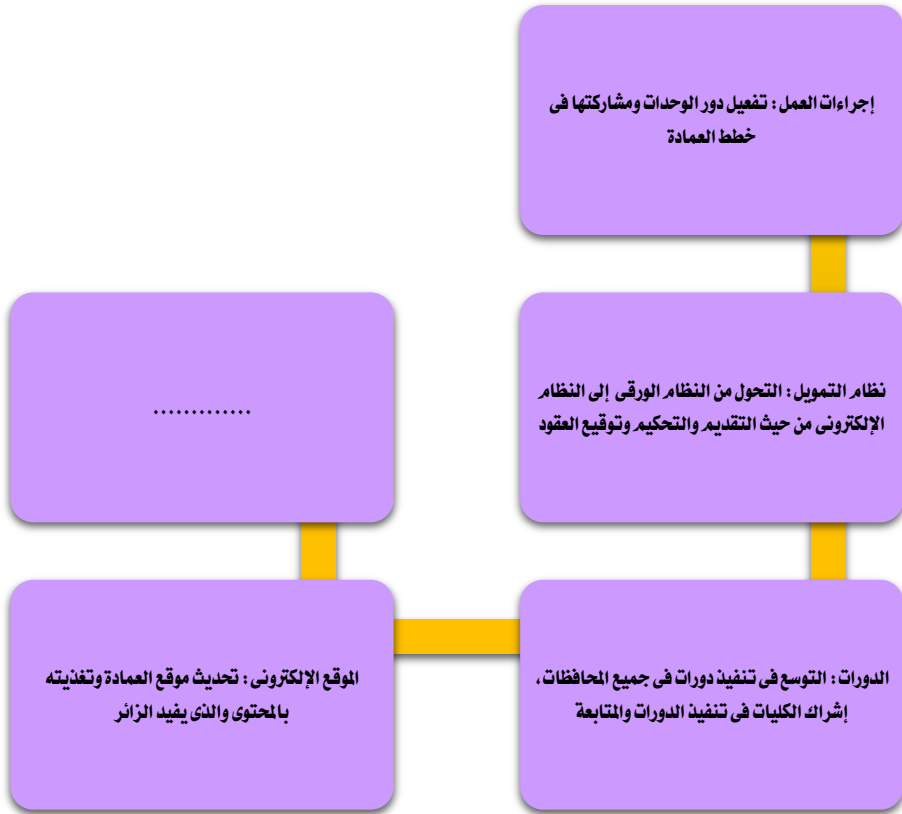
عمادة شؤون المكتبات



عمادة شؤون الطلاب



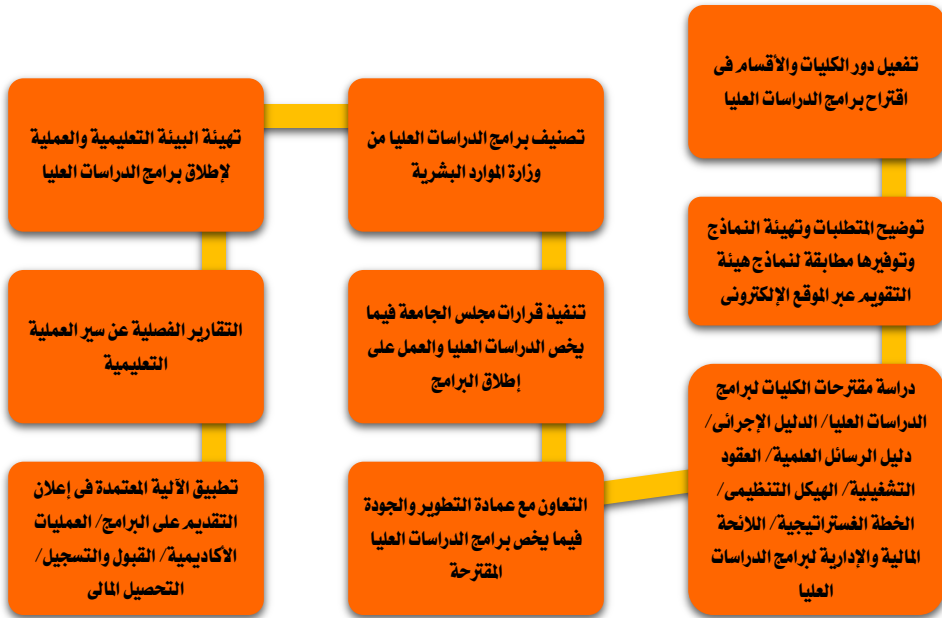
عمادة البحث العلمي



عمادة السنة التحضيرية



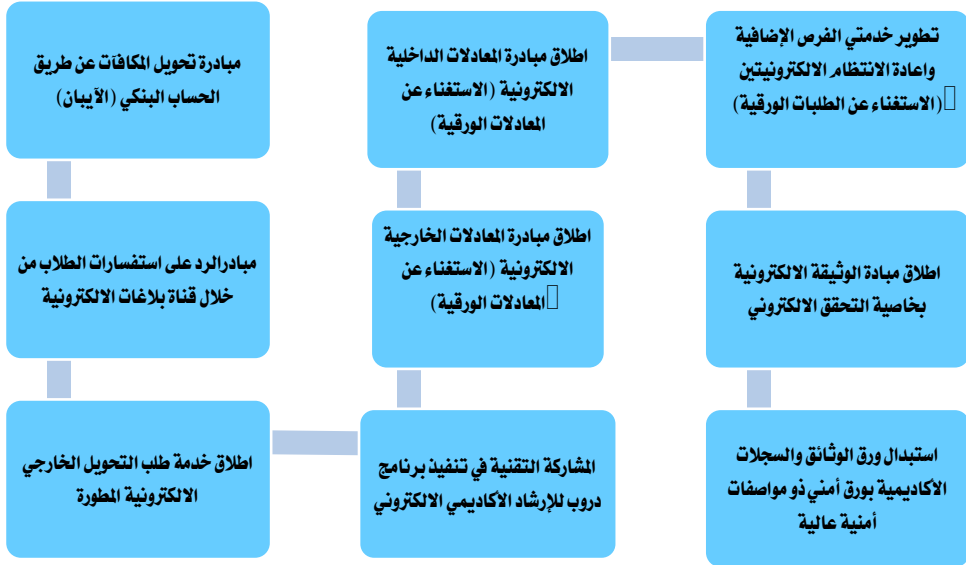
عمادة الدراسات العليا



عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر



عمادة القبول والتسجيل





كلية الطب بشقراء

وضع خطة تنفيذية والبدأ فيها للاعتماد الأكاديمي والاعتماد الدولي

نشر ثقافة الجودة داخل وخارج الكلية من خلال الندوات والحصول على مركز متقدم في افضل الممارسات المتميزة على مستوى الجامعة وانشاء لجان متخصصة داخل الكلية وتفعيل وحدة الخريجين

ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس من متخصصين في مجال التعليم الطبي تمت بالشراكة مع جامعة القصيم

ارتفاع معدل اعضاء هيئة التدريس المتميزين من حملة الدكتوراة وتطوير وتنمية قدراتهم

نشر التثقيف الصحى داخل الجامعة وخارجها بالاضافة لندوات ودورات خاصة واستثنائية للتوعية بجائحة كورونا

تقديم منهج مكثف لاعداد وتدريب ودعم مقدمى الخدمات الصحية لجائحة كورونا

نشر ثقافة العمل التطوعى ووجود كوادر مدربة من اعضاء هيئة التدريس والطلاب قادرة على قيادة العمل التطوعى

تطوير وتحديث الموقع الإلكتروني للكلية وتفعيل التعليم الإلكتروني خلال المنصات التعليمية المختلفة في مواجهة كورونا

تطوير اساليب الاداء للعملية التعليمية مع مقترح استقبال اول دفعة طالبات للدراسة بالكلية وتطوير معامل الكلية خاصة معمل المهارات السريرية

تفعيل الارشاد وارقيا واليكترونيا مع الدعم النفسى للطلاب

زيادة عدد الابحاث المنشور والمصنفة عالميا من قبل اعضاء هيئة التدريس والطلاب

تميز طلاب الكلية من خلال تطبيق معايير الجودة فى الاختبارات وحصولهم على مركز متقدم وسط كليات المملكة العربية فى اختبار التخصص لهيئة التخصصات الصحية



كلية العلوم الطبية التطبيقية بشقراء



كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات بشقراء

تعزيز الشراكة والتعاون مع العمدات المساندة في سبيل خدمة الجامعة المجتمع

تطوير وتنفيذ نظام الكورس لإدارة مهام الجودة بالكلية وحصوله على المركز الثاني لأفضل الممارسات المتميزة على مستوى الجامعة

تطوير الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس علوم الحاسب لتلبية احتياجات سوق العمل ومتطلبات الاعتماد الإبراهيمي المحلي والدولي (ABET)

تكليف أعضاء هيئة التدريس بالكلية منذ بدء أزمة جائحة كورونا بدعم منصة التعليم الإلكتروني بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات

زيادة الانتاج العلمي ونشر أكثر من ٥٠ بحث لأعضاء هيئة التدريس في مجلات مصنفة ISI , IEEE , Scopus

اعتماد الخطط الدراسية لثلاثة برامج بكالوريوس جديدة : تقنية المعلومات ، نظم المعلومات ، هندسة الحاسب والشبكات

تقديم دورات مجتمعية في مجال التقنية ضمن برنامج (واع) بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

عقد سلسلة ندوات علمية لأعضاء هيئة التدريس (بواقع ندوة كل أسبوع على مدار الفصلين) بهدف تعزيز التعاون البحثي وتبادل الخبرات

اعتماد برنامجين جديدين للماجستير : الامن السبراني والضمان ، والنكاء الاصطناعي وعلم البيانات

تنظيم المؤتمر الاول لريادة الاعمال بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب

تطوير معامل الكلية الحالية واعداد مواصفات معامل جديدة لتلبية احتياجات البرامج الدراسية ومشاريع التخرج و البحث العلمي

تطوير مشاريع تخرج الطلاب والمشاركة بها في المسابقات والحصول على مراكز متقدمة على مستوى الجامعة والتأهل لنهائيات على مستوى المملكة

كلية التربية بشقراء



كلية التربية بشقراء قسم تعليم الطفولة المبكرة

تطبيق استمارة (تقييم اداء المجلس) وتحليل نتائجها لتطوير اداء مجلس القسم

تفعيل الارشاد الاكاديمي للطالبات و الحوار الطلابي
دورات تدريبية داخل وخارج الكلية

تفعيل التعليم الالكتروني من خلال المنصات التعليمية المختلفة خلال ازمة كورونا .
تقييم دورات للطالبات واعضاء هيئة التدريس عن استخدامات المنصة من حيث الفروض و الافتراضية و الاختبارات

صياغة الرؤية و الرسالة و الاهداف للقسم بما يتسق مع رؤية واهداف ورسالة الكلية
اعداد الخطة التشغيلية للقسم للعام الجامعي القادم ١٤٤٢

ارتفاع نسبة عدد الطالبات المشاركات في المنتقيات العلمية و المسابقات و المبادرات و حصولهم على مراكز متميزة في مسابقة ارتقاء وكنز الحياة وارتفاع مستوى الطالبات التعليمي من خلال تطبيق معايير جودة الاختبارات

تحسين البيئة التعليمية وتوفير الاجهزة و الادوات المعينة و تفعيل وسائل التعليم

المشاركة في تنفيذ الخطة التشغيلية للكلية للعام الجامعي الحالي ١٤٤١ هـ

تفعيل خطة الانشطة وارتفاع نسبة المشاركات في الانشطة الطلابية و تكريمهم ، نشر ثقافة العمل التطوعي و تكوين فريق التطوعي « عطاء »

تفعيل المشاركة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع من خلال تطبيق مشروع « افاق » واستضافة طالبات كلية المجتمع و التدريب الميداني بالروضات المختلفة

كلية التربية بشقراء قسم أصول التربية

المساهمة في تقديم عدد من الدورات
التدريبية وورش العمل لاجراء هيئة
التدريس والطلاب

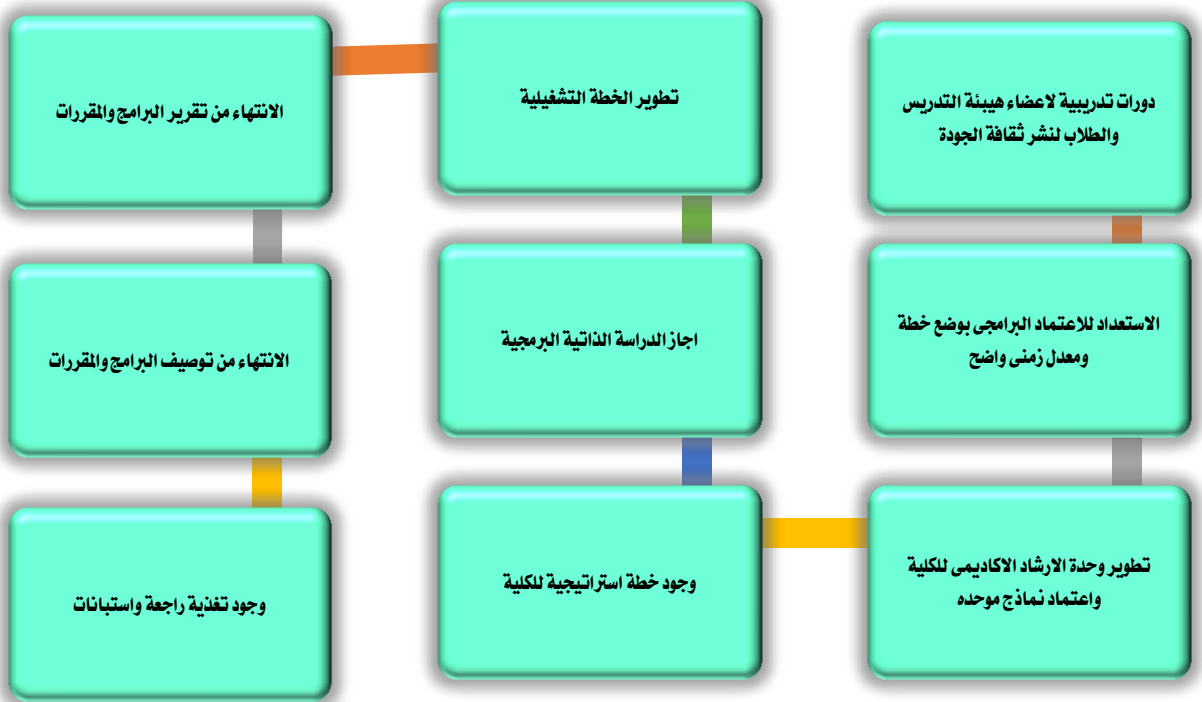
تفعيل التعليم الالكتروني من خلال منصة
التعليم بشقراء و التطبيقات الالكترونية
مثل zoom-google drive

تطبيق استمارة (تقييم اداء المجلس)
وتحليل نتائجها لتطوير اداء مجلس القسم

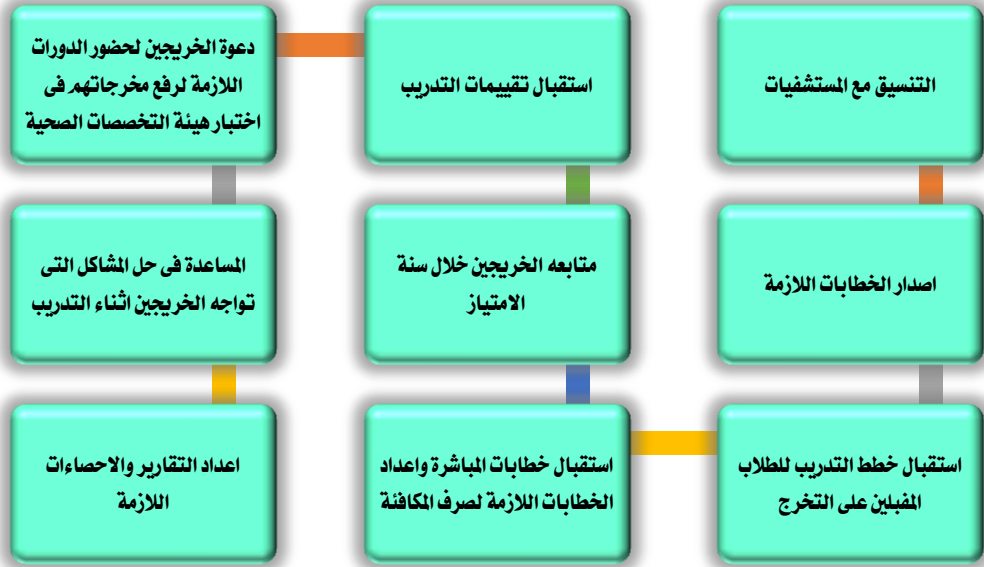
تم اعتماد برنامج الدراسات العليا
لماجستير اصول التربية

اعتماد رؤية ورسالة واهداف القسم و
الهيكل التنظيمي واعداد الخطة التشغيلية
للقسم للعام الجامعي ١٤٤٢ هـ

كلية طب الدوامي العلوم الأساسية الطبية والعلوم السريرية

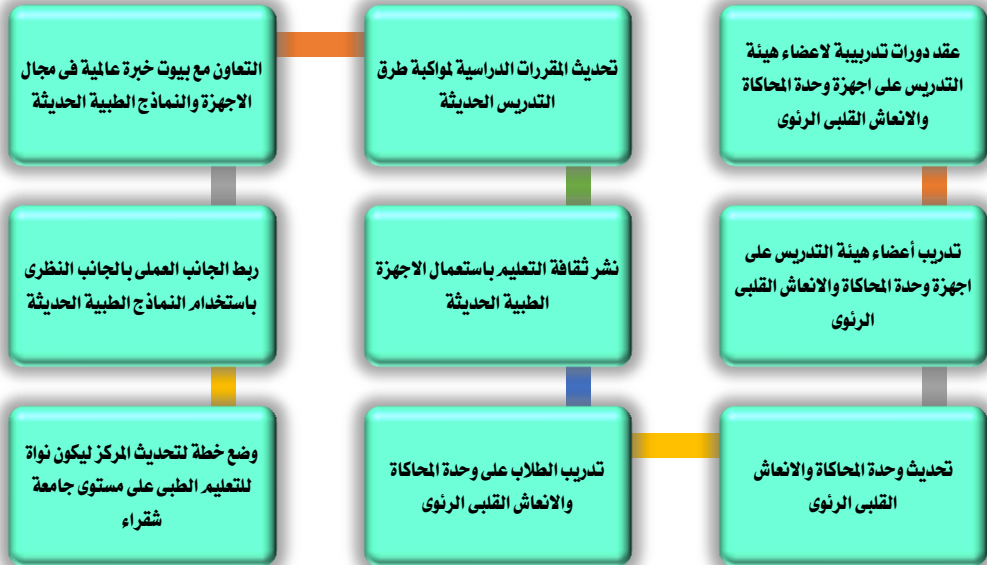


كلية طب الدوامي وحدة الخريجين

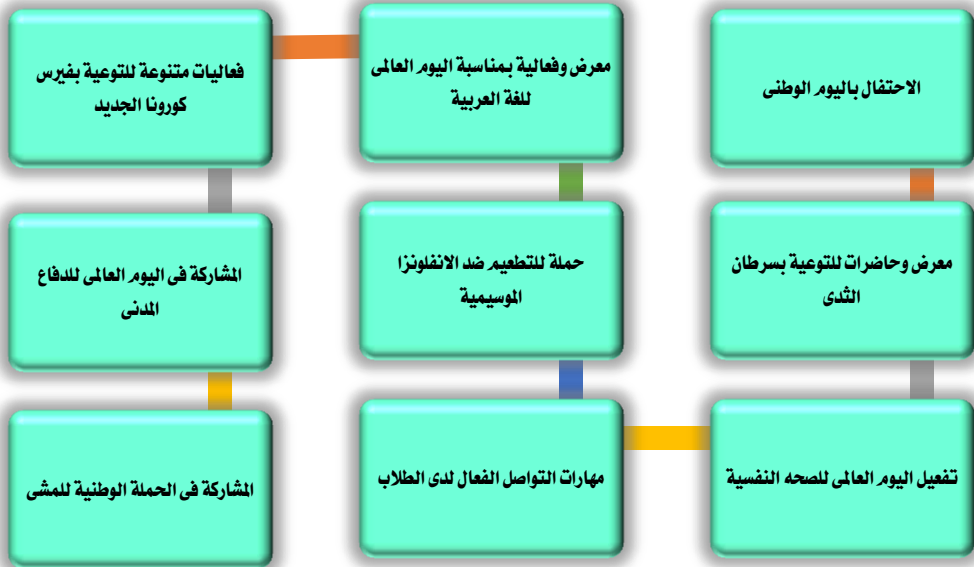


كلية طب الدوامي

وحدة المحاكاة والإنعاش القلبي الرئوي/ قسم الباطنة



كلية طب الدوامي وحدة النشاط الطلابي



كلية طب الدوامي وحدة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

تعديل ادوات التعلم الالكتروني لتحقيق
التفاعل الانساني لتعويض غياب الاتصال
وجها لوجه داخل المنظومة التعليمية
التقليدية، تم تسجيل وتحميل
المحاضرات المرئية على منصة جامعة
شّقاء لتعويض الطلاب عن عدم حضورهم
بسبب تعليق الدراسة

تم عمل اختبارات الكترونية في
صورة امتحانات اختيار من متعدد
وعرض سيمينار واختيار شفهي عبر
تطبيق زووم لقياس تحميل الطلاب

ساهمت وحدة التعليم الالكتروني بتقديم
الدعم اللازم بعد ان اطلقت كلية الطب
بالدوامي بالتعاون مع كلية الطب بشّقاء
مشروعاً متكاملًا مكوناً من عدة مبادرات
لضمان جاهزية الكوادر الصحية بجامعة
شّقاء للتصدي لجائحة فيروس كورونا
الجديد

انشاء نماذج استبيان الكتروني
وارسالها للطلاب بعد الانتهاء من كل
مقرر دراسي لمعرفة آراء الطلاب
وتحليل نتائج الاستبيان وعمل
الاحصائيات ولتقييم المقرر الدراسي
والعمل على التحسينات
تم عمل مجموعات بريدية الكترونية
تضم اعضاء هيئة التدريس والطلاب
في المقررات المختلفة لتسهيل
التواصل بينهم ولارسال المواد
التعليمية لجميع الطلاب المعنيين
بفاعلية

تعديل البريد الجامعي لجميع
الطلاب وتنظيم ورش العمل حول
اهميتها

عقد ورش عمل لاجراء هيئة
التدريس والطلاب عن التليم
الالكتروني واهميتها ودورة في
العملية التعليمية وكيفية تطبيقها ،
والمهارات المطلوبة للدخول في هذا
النظام

عقد الدورات التدريبية في مجال
التعلم الالكتروني لاجراء هيئة
التدريس والطلاب

نشر ثقافة تكنولوجيا التعلم
الالكتروني وبرنامجها بين لاجراء هيئة
التدريس والطلاب

كلية الصيدلة بالدوامي



كلية العلوم الطبية التطبيقية بالدوادمي

الحصول على المركز الاول في
افضل الممارسات المتميزة على
مستوى الجامعة بمنصة موودل
الاكاديمية

تفعيل التعليم الالكتروني
بالكلية من خلال منصة موودل
منذ عام ١٤٣٩

تفعيل الارشاد الاكاديمي من
خلال برنامج دروب بالجامعة

حصول عدد من اعضاء هيئة
التدريس على جوائز البحث العلمي
على مستوى الجامعة

اعتماد خطة تشغيلية سنوية
محدثة للكلية منذ عام ١٤٣٦

ارتفاع عدد حملة الدكتوراة
السعوديين بالكلية

زيادة عدد البحوث المنشورة في
المجلات العلمية المحكمة

ارتفاع معدل اجتياز الطلاب
لاختبارات الهيئة السعودية
للتخصصات الصحية

تطوير برنامج in house review
لتجيز الطلاب لاجتياز اختبارات الهيئة
السعودية للتخصصات الصحية

تفعيل التعلم الالكتروني بالكلية
لكافة المستويات من خلال منصة
الجامعة خلال جائحة كورونا

التأهل للتقديم برنامح التمريض
للاعتمااد البرامجي وجرارى
التجهيز لذلك

اعتماد دورات وورشات تدريب
سنوية للتطوير والجودة للاعضاء
والموظفين والطلاب

انشاء بنوك الاسئلة لتخصصى
التمريض والمختبرات

تحسين الاداء الاكاديمي للطلاب
واستخدامهم للتعلم الالكتروني

اعتماد مؤشرات الاداء الجديدة
٢٠١٩ للبرامح بالكلية وتطبيقها

اعتماد توصيف البرامج والمقررات
بالكلية بالنماذج الجديدة للهيئة
الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي

تحديث واعتماد رؤية ورسالة واهداف
الكلية وبرامجها بما يتوافق مع
الجامعة ورؤية المملكة ٢٠٣٠

ارتفاع اعداد اعضاء هيئة
التدريس المشاركين بالمؤتمرات
العلمية

تفعيل وزيادة المشاركات المجتمعية
بالعديد من الانشطة الصحية التى
تقام بالمجتمع المحلى

كلية الهندسة بالودامي



كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوامي

التطبيق الإلكتروني للإرشاد الأكاديمي
وتنفيذ خطة الإرشاد الأكاديمي في جميع
الأقسام العلمية

الانتقال إلى المبنى الجديد للطلبة وتجهيز
المعامل المتخصصة للفروع العلمية المختلفة
والقاعات

زيادة النشاطات اللاصفية ووضع خطة
للأنشطة والعمل على تطبيقها وتقديم
الدعم لها

تنفيذ الخطة التشغيلية لعامي ١٤٣٨/١٤٣٩
- ١٤٤٠/١٤٤١

زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية
مصنفة والحصول على جوائز الجامعة في
النشر العلمي لإجمالي النشر العلمي لعامين
متتاليين وكذلك المراكز الثلاثة في النشر
العلمي الفردية

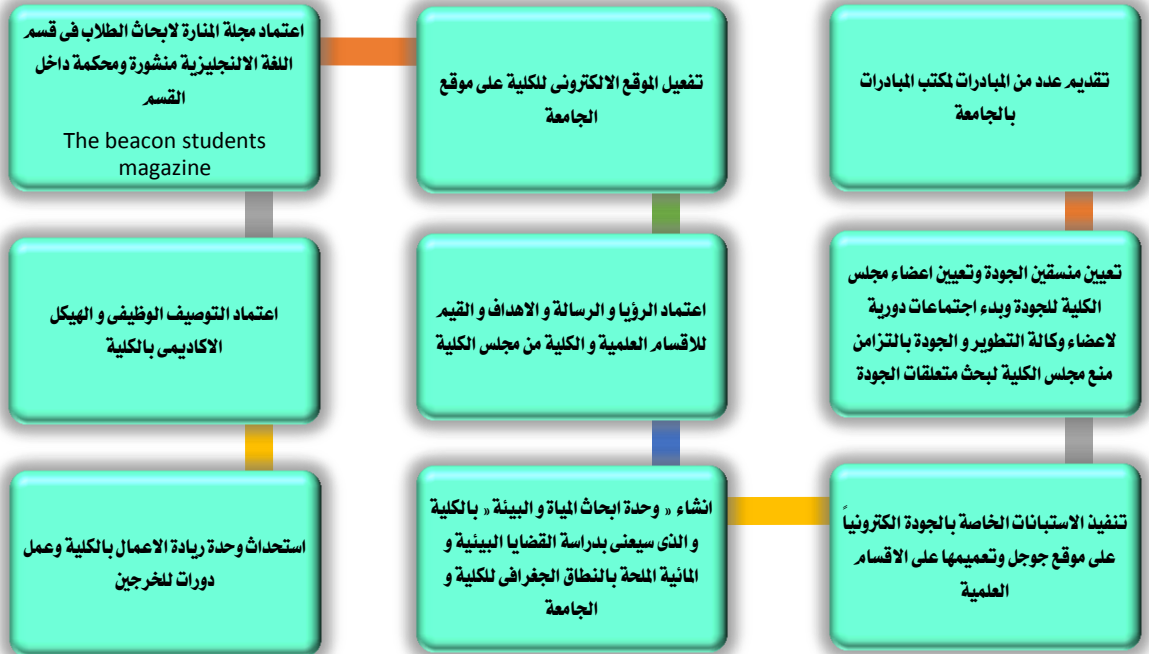
تم اعتماد مجموعه من البرامج في الدراسات
العليا (إدارة الأعمال - إنجليزي - فيزياء)

ارتفاع عدد دورات الجودة المتخصصة ونسب
حضور أعضاء هيئة التدريس وتنفيذ دورات
وكالة الجامعة للتطوير والجودة ودعوة
الكليات لها

تأهيل برنامجي إدارة الأعمال واللغة
الإنجليزية للاعتماد البرامجي

تفعيل التعليم الإلكتروني من خلال المنصات
التعليمية في مواجهة الجائحة

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوامي



كلية التربية بالدوامي



كلية المجتمع بالودامي



كلية العلوم والدراسات الإنسانية بعنيفة



كلية إدارة الأعمال بعفيف

ارتفاع مستوى الطلاب التعليمي
من خلال تطبيق معايير جودة
الاختبارات

تطوير أساليب وأنظمة الرقابة
والأداء للعملية التعليمية داخل
الكلية

نشر ثقافة العمل التطوعي ووجود
كوادر مدرية وقادرة على القيام
بأعمال تطوعية متميزة

ارتفاع مستوى الطلاب المشاركون
في ملتقيات علمية بحثية وحصولهم
على مراكز متميزة في البحث
العلمي

تفعيل خدمات الإرشاد الأكاديمي
بما في ذلك التوجيه النفسي
للطلاب

تم اعتماد برامج الدراسات العليا
لماجستير إدارة الأعمال

تنفيذ الخطة التشغيلية للكلية
لعامى ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ و ١٤٤٠-
١٤٤١ هـ

زيادة عدد البحوث المنشورة في
مجلات علمية محكمة ومصنفة
نتيجة الاهتمام بالبحث العلمي

تفعيل الشراكات مع المؤسسات
المجتمعية من خلال تطبيق برامج
التطوير مثل (كوادر وخبرات)

ارتفاع معدل أعضاء هيئة
التدريس المتميزين من حملة
الدكتوراة وتطوير قدراتهم في
مجال الجودة

تأهيل برنامج إدارة الأعمال
لحصول على الاعتماد البرامجي

تفعيل التعليم الإلكتروني من
خلال المنصات التعليمية في مواجهة
الأزمة (جائحة كورونا)

كلية العلوم الطبية التطبيقية بالقوية

تحديث ومراجعة توصيف وتقرير
البرامج الأكاديمية والمقررات
على نماذج الهيئة الوطنية
للتقويم والاعتماد ٢٠١٨

جارى العمل على اعتماد خطة
استراتيجية الكلية

تم تفعيل ملتقى الخريجين الأول
بالكلية عام ١٤٣٩-١٤٤٠

تم اطلاق جائزة التميز
واعتمادها سنويا لأفضل طالب
وطالبة على مستوى الكلية
وتكريم الفائزين ١٤٤٠-١٤٤١

الحصول على المركز الأول مكرر
والمركز الثالث بمحور الابحاث
العلمية بالملتقى العلمى الثامن
للطلاب والطالبات في الجامعة

تم إعادة تشييد وتجهيز مكتبة
خاصة بالكلية بشرط الطالبات
وتطوير مصادر التعلم فيها

تحديث رؤية ورسالة الكلية
والبرامج الأكاديمية
واعتمادها ١٤٤٠/١٤٤١

تم انشاء الاندية العلمية بسمى
المختبرات الطبية والتمريض



كلية العلوم الطبية التطبيقية بالقوية

جارى العمل على الدراسة الذاتية
الثالثة لبرنامج التمريض كما تمت
المراجعة الداخلية للبرامج
الأكاديمية بالكلية

زيادة عدد الأبحاث المنشورة باسم
جامعة شقراء والمصنفة عالميا من
أعضاء هيئة التدريس

تمت مراجعة جميع متطلبات
الاعتماد الأكاديمي لبرامج
التمريض

نشر ثقافة العمل التطوعي
وأشراك الطلاب والطالبات بجميع
الفعاليات التطوعية من خلال
مبادرة "أصدقاء التطوع"

نشر ثقافة الجودة على جميع
منسوبي الكلية وتفعيل أسبوع
الجودة العالمى

تطوير جودة الاختبارات النهائية
من خلال آلية تقييم محدثة
ومعرفة شمولية تصنيفات بلوم

تم تفعيل ملف الإرشاد الأكاديمي
الإلكتروني ومبادرة "الطالب/
المرشدة"

استحداث وحدة مبادرات بالكلية
وعمل بنك مبادرات والرفع بعدد
من المبادرات لمكتب تحقيق الرؤية
بالجامعة

تفعيل الشراكات المجتمعية مع
إدارة التعليم والمدارس والمراكز
الصحية بالقوية

تم التقدم للجامعة ببرنامج تجسير
المختبرات الطبية وبرنامج دبلوم
القبالة لشطر الطالبات بقسم
التمريض

تم تفعيل أسبوع الامتياز لطلاب
وطالبات السنة الأخيرة وإصدار
الكتيب التعريفي لطلبة الإمتياز

تم قياس مخرجات التعلم للبرامج
الأكاديمية وجميع المقررات
وتحديث مواصفات الخريج

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالقوية

الشراكة المجتمعية حيث يتم استقبال أعضاء هيئة سوق المال السعودية بالكلية وخلال اللقاء بين أعضاء الهيئة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب تم شرح دور هيئة سوق المال والخدمات التي تقدمها للطلاب والمجتمع

تنمية المهارات العامة للطلاب بجانب مهاراتهم الأكاديمية من خلال تكثيف دورات التنمية البشرية واللغة الإنجليزية والحاسب الآلي

تطوير وتحديث المحتوى الإلكتروني بالكلية من خلال توفير أنظمة الفصول الافتراضية - التفاعل مع عضو هيئة التدريس بالصوت والصورة مع الطلاب وبين الطلاب وبعضهم البعض، يعرف بالتعلم والتفاعل التزامني وكذلك إتاحة الفرصة للطلاب Synchronous للتفاعل مع المحتوى التعليمي من خلال التعلم غير التزامني Non-synchronous

وحدة ريادة الأعمال والابتكار زيارة وحدة ريادة الأعمال والابتكار بمعهد الملك سلمان للوحدة بالكلية ومردودها الايجابي على أعضاء هيئة التدريس والطلاب

التعريف بمسارات كليات جامعة تقراء من خلال زيارة المدارس الثانوية بمحافظة القوية

وحدة الإرشاد النفسي والأكاديمي ودورها في حل العديد من مشكلات الطلاب

نشر ثقافة الجودة خارج الكلية من خلال اللقاء محاضرات بالادارة التعليمية والكلية التقنية بالقوية فيما يتعلق بالتنظيم والجودة

تحديث وتطوير معامل الكلية مما كان من تأثير ايجابي على الطلاب ومشروعاتهم البحثية

نشر ثقافة الجودة داخل الكلية من خلال عمل العديد من الدورات وورش العمل المتعلقة بالجودة داخل الكلية

كلية المجتمع بالقويعة

تطوير البنية البحثية والمعلوماتية للكلية
تعزيزاً للجودة الأكاديمية ورفع كفاءة
التجهيزات المساندة لعمليات التعليم والتعلم

الزيارات الميدانية إلى المدارس الثانوية
بالمحافظة للتعريف بالمسارات الأكاديمية
لكليات الجامعة وتوزيع برشورات على طلاب
الصف الثالث الثانوي

تفعيل برنامج رضا المستفيد والذي حصلت به
الكلية على المركز الثالث على مستوى
الجامعة للممارسات المتميزة عن العام
١٤٣٩-١٤٤٠

إقامة الجلسات الحوارية الفصلية لتعزيز
مفاهيم الحوار ونبذ التعصب لدى طلاب
الكلية

تفعيل التعليم الإلكتروني من خلال منصة
جامعة شقراء وبعض التطبيقات الأخرى

تطوير وتحديث المحتوى الإلكتروني لموقع
الكلية لتقديم العديد من الخدمات
الأكاديمية لمنسوبي الكلية والزائرين

العمل على تنمية مهارات طلاب الكلية من
خلال عقد المحاضرات والدورات التدريبية في
مجال الموارد البشرية وتقنية المعلومات

تطوير منظومة الإرشاد الأكاديمي بالتركيز
على آليات الإرشاد عن بعد من الأسبوع الثامن
للفصل الثاني ١٤٤١

تفعيل الشراكة المجتمعية مع مؤسسات
المجتمع المحلي على مدار العام الجامعي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بشادق

تهيئة برنامج اللغة الإنجليزية
للاعتداده البرامجي

تفعيل الشراكة المجتمعية مع المجتمع
المحيط بالكلية في عدد من المجالات

تبني آلية جديدة لمتابعة إنجاز
الأعمال تتمثل في الأجندات
الأسبوعية وتقارير الإنجاز الأسبوعية
والنصف فصلية والفصلية

اعتماد عدد من المسابقات السنوية
المميزة بعضها موجه للأقسام العلمية
بالكلية وبعضها موجه للطلاب

إنشاء وتفعيل نوادي جديدة مثل نادي
ريادة الأعمال ونادي اللغة الإنجليزية
ونادي اللغة العربية

إقامة مشروع تقوية طلاب الكلية في
مهارات اللغة الإنجليزية بالشراكة مع
إحدى الشركات التعليمية الرائدة في
هذا المجال

إنشاء وتفعيل وحدات وبرامج جديدة
ضمن الهيكلية الإدارية للكلية مثل وحدة
الشراكة المجتمعية وبرنامج إثراء
زبرنامج غرس القيم وبرنامج تفوق

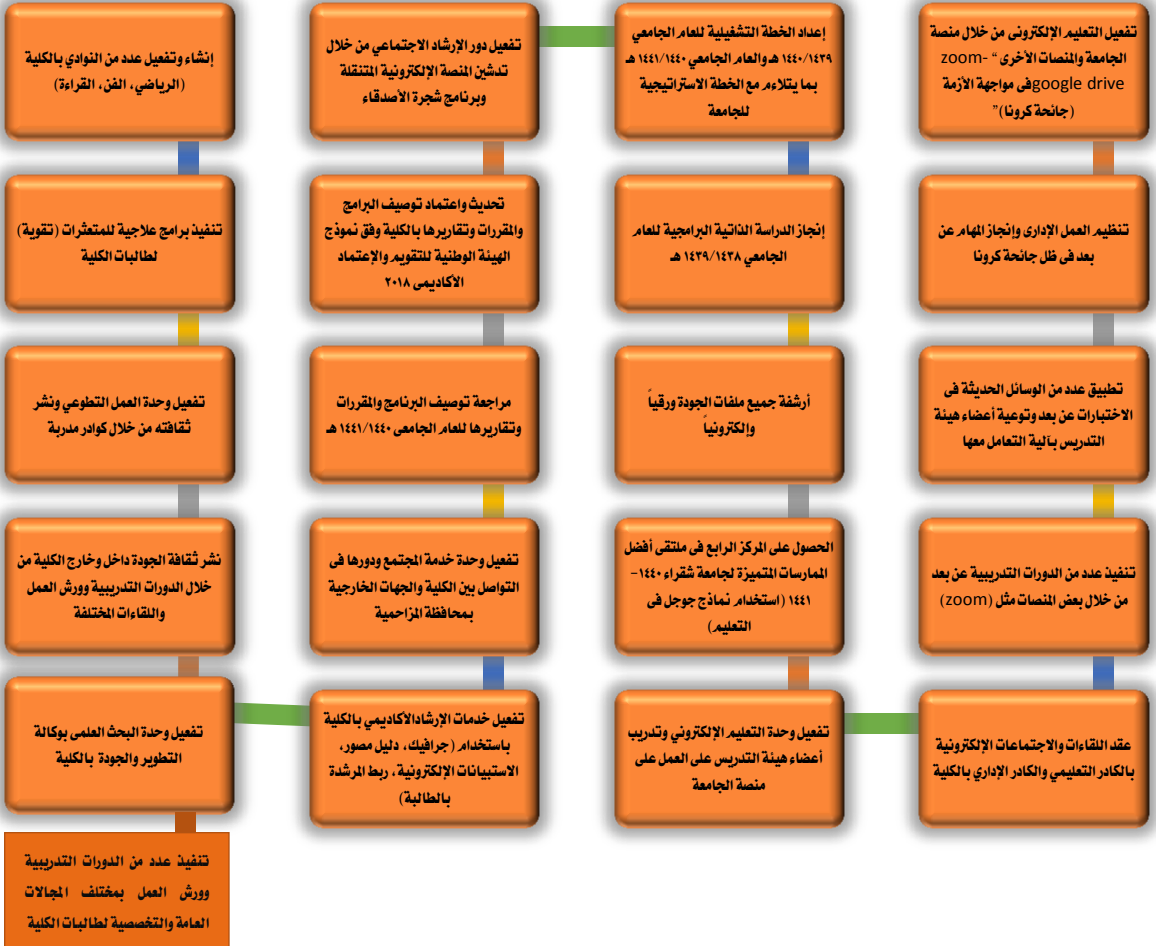
إقامة عدد من المعارض النوعية الدائمة
والمؤقتة في الكلية

ارتفاع نسبة تفاعل أعضاء هيئة
التدريس مع التعليم الإلكتروني من
٦٥٪ إلى ١٠٠٪

كلية العلوم والآداب بساجر



كلية التربية بالمزاحمية



كلية التربية بالمزاحمية



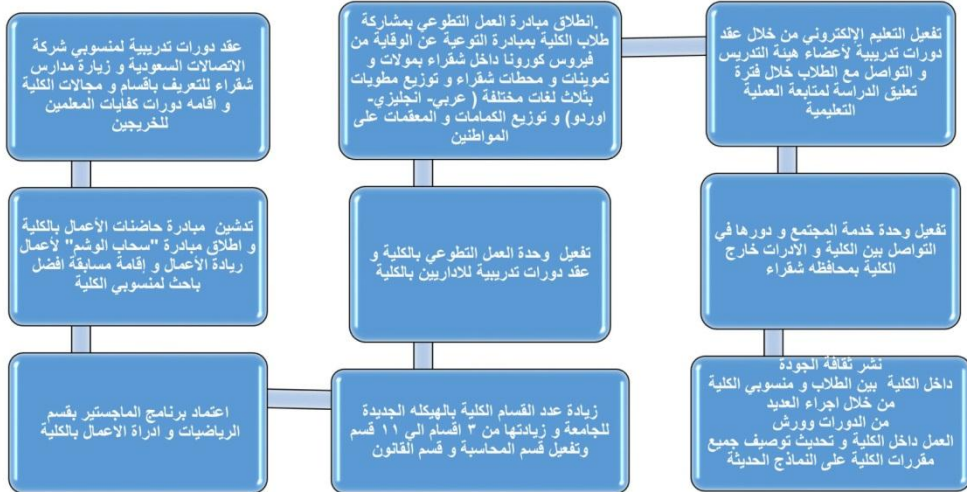
كلية المجتمع بحريملاء



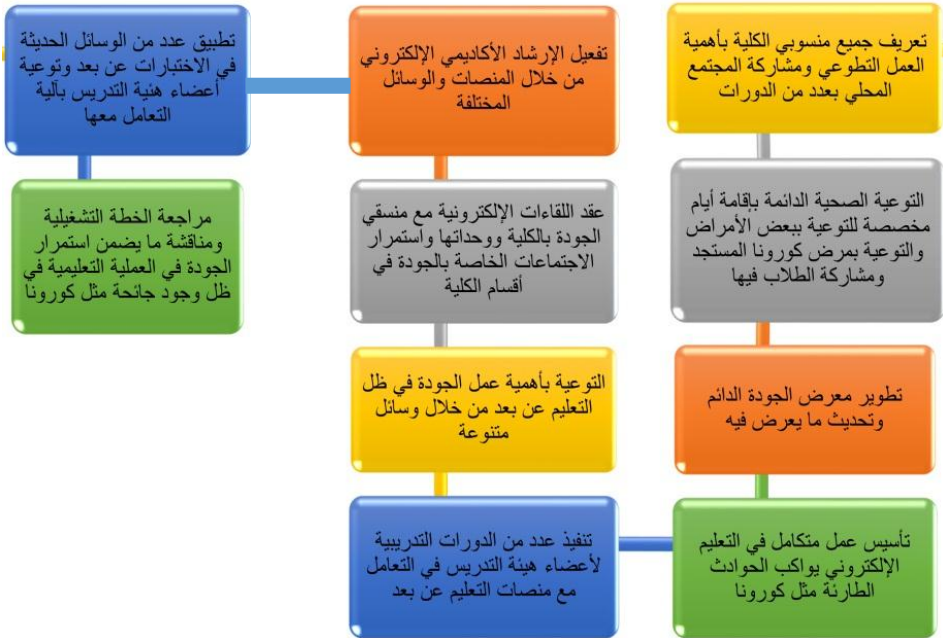
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بضرماء



كلية العلوم والدراسات الإنسانية بشقراء



كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريعاء



كلية المجتمع بشقراء



الخاتمة

تعتبر عملية تجويد الاداء و تطويره من أهم المراحل التي تتطلب العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق المصدقية في كل البرامج الاكاديمية والادارية فهذه المرحلة هي خلاصة للمراحل التي تسبقها من مؤسسية ومنهجية وآلية لتنفيذ الخطط التشغيلية والاستراتيجية بكل مرونة ويسر علي مستوي القسم والكلية..

وهناك العديد من الأمور. التي لابد من مراعاتها لضمان استمرارية تطوير وجودة الاداء والوصول للغاية الاسمى وهي الاعتماد الاكاديمي لكل الاقسام ويمكن ذكرها كالاتي:

١. العمل على تهيئة البيئة العلمية بكل ما هو مطلوب لتنفيذ كل برامج الجودة.
٢. ضرورة التركيز علي اعداد اللوائح التنظيمية التي تحدد عمل كل وحدة تفاديا لتداخل الصلاحيات وكسبا لعامل الوقت لإنجاز المهام.
٣. تحسين البيئة التدريسية بالكلية حتى تكون مواكبة لكل المتغيرات التي قد تحدث بسبب ظروف طارئة تحول دون التواصل المباشر مع الطلاب الأمر الذي يتطلب ايجاد بدائل أخرى تمكن من استمرار العملية التدريسية بإنشاء المنصات او البرامج او القنوات التعليمية الالكترونية المطلوبة لتنفيذ عملية الدراسة عن بعد.



٤. تأسيس نظام تقني اكايمي متكامل يربط بوابة النظام الاكاديمي للطلاب بمنصة التعليم الالكتروني للجامعة من حيث تسجيل المقررات والمادة العلمية لكل المستويات الدراسية.

٥. تخصيص برامج تقنية الكترونية تساعد في ادارة ومتابعة تنفيذ القرارات عن بعد عبر قنوات تتيح امكانية تطوير العملية الادارية وجودتها.





فريق
إعداد الدليل

الإشراف العام

عميد عمادة التطوير والجودة
د. عدنان أحمد الورثان

تجهيزات

وكلاء و وكيلات ومنسقي ومنسقات التطوير والجودة
بعمادات وكليات الجامعة

إعداد وتقديم

وكيل التطوير والجودة بكلية إدارة الأعمال بعفيف
د. فيحان شجاع المرشدي