

الخطة التدريبية عن بعد لضمان الجودة والتأهل للاعتماد الأكاديمي بجامعة شقراء خلال الفصل الأول من العام الجامعي ١٤٤٢ هـ

اعداد
عمادة التطوير والجودة
١٤٤٢ هـ

الخطة التدريبية عن بعد لضمان الجودة والتأهل للاعتماد الأكاديمي بجامعة شقراء خلال الفصل الأول من العام الجامعي ١٤٤٢ هـ

مقدمة: الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين... ففي اطار سعي جامعة شقراء لتجويد مخرجاتها التعليمية والارتقاء بأداء كافة وحداتها الإدارية والأكاديمية. عملت عمادة التطوير والجودة في الجامعة على ترسيخ ثقافة التطوير والجودة على كافة مستويات الجامعة.

ومن هذا المنطلق ساهمت عمادة التطوير والجودة في دعم كافة وحدات الجامعة بتقديم التدريب اللازم لمنسوبيها لتطوير أدائهم وفتح جميع قنوات الاتصال مع كافة الشرائح المستهدفة إيماناً منها بأهمية العمل كفريق واحد يسعى لتحقيق تميز الجامعة على كافة المستويات مما يؤهلها للاعتماد المؤسسي والبرامجي والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

وفي اطار اهتمام عمادة التطوير والجودة بالجامعة بتوفير المناخ الملائم واستخراج الطاقات الكامنة لمنسوبيها وتشجيعهم على الابتكار ونشر ثقافة الجودة نظمت العمادة مجموعة من الدورات التدريبية وورش العمل ذات الصلة بمجال التطوير والجودة والتي ستعمل بدورها على تحقيق فاعلية اكثر لخطط الكليات وبرامجها ومؤشرات الاداء الرئيسية وتبادل الخبرات وترسيخ مفاهيم الجودة بين منسوبيها لما له من اثر ايجابي لتحقيق اهداف خطة الجامعة الاستراتيجية .

الدورات التدريبية والمحاضرات وورش العمل في مجال التطوير و الجودة

بجامعة شقراء خلال الفصل الاول من العام الجامعي ١٤٤٢ هـ

م	عناوين الندوات و حلقات النقاش العلمي Titles of seminars and scientific panels discussion	اليوم والتاريخ	الجهة المنفذة	المنفذ	ملاحظات
١	نظام الجودة والاعتماد الاعتماد الاكاديمي ومفاهيمها	الاثنين ١٤٤٢/١/١٢ هـ من ٩ - ١	عمادة التطوير و الجودة	د. عدنان الورثان	
٢	اعداد ملف المقرر والبرنامج	الاثنين ١٤٤٢/ ١/ ١٩ هـ من ١٠ - ١١	كلية المجتمع بالقويعة	د. خالد فتحي	
٣	اساسيات التفكير التحليلي	الاربعاء ١٤٤٢/٢/١٣ هـ من ١٠ - ١١	كلية التربية بشقراء	د. عبدالله بن مدهش	
٤	مهام منسق الجودة بالبرنامج	الاثنين ١٤٤٢/٢/٢٦ هـ من ١٠ - ١١	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالقويعة	د. محمد سعد	
٥	الخطوات الأساسية لإعداد تقرير الدراسة الذاتية للبرامج الأكاديمية	الاثنين ١٤٤٢/ ٢/ ١١ هـ من ١٠ - ١١	العلوم والدراسات الإنسانية بعنف	د. المختار سعيد قرفان	
٦	مؤشرات الاداء	الاثنين ١٤٤٢/ ٢/ ١١ هـ من ١٠ - ١١	عمادة السنة التحضيرية	د. ابراهيم طه العجلوني	
٧	معالجة البيانات وعرضها باستخدام برنامج ال spss	الاثنين ١٤٤٢/٤/١٥ هـ من ١٠ - ١١	العلوم الطبية التطبيقية بشقراء	أ. احمد صديقي	
٨	اعداد ومراجعة توصيف البرنامج	الاثنين ١٤٤٢/ ٢/ ٢٥ هـ من ١٠ - ١١	العلوم والدراسات الإنسانية بضرماء	د اسماء القروي	
٩	توثيق الادلة والشواهد الخاصة بالدراسة الذاتية البرامجية	الاثنين ١٤٤٢/٣/ ٢ هـ من ١٠ - ١١	العلوم الطبية التطبيقية بالدوامي	د علي اسماعيل علي	
١٠	قياس مخرجات التعلم للمقرر والبرنامج	الاثنين ١٤٤٢/٣/٢ هـ من ١٠ - ١١	العلوم الطبية التطبيقية بالقويعة	د. حنان فوزي	
١١	ضمان الجودة والاعتماد في مؤسسات التعليم العالي	الاثنين ١٤٤٢/ ٣/ ٩ هـ من ١٠ - ١١	العلوم والدراسات الإنسانية بساجر	د محمود دويدار	
١٢	اعداد ملفات المقررات والبرامج	الاربعاء ١٤٤٢/٣/١١ هـ من ١٠ - ١١	ادارة الاعمال بعنف	د. عماد النجار	
١٣	كيفية احتساب مخرجات التعلم	الاثنين ١٤٤٢/ ٣/ ١٦ هـ من ١٠ - ١١	العلوم والدراسات الإنسانية بثادق	د. حسن قاسم	

١٤	استراتيجيات التقويم والتدريس	اثنين ١٤٤٢/٣/١٦ هـ من ١٠-١١	العلوم الطبية التطبيقية بالقويعية	د. سماح سيف الدين
١٥	جودة التعليم واتاحة المعرفة عبر الفصول الافتراضية	الاثنين ١٤٤٢/٣/٢٣ هـ من ١٠-١١	كلية التربية بشقراء	د. رشا محمود
١٦	احدث اساليب تقويم البرامج التعليمية	الاثنين ١٤٤٢/ ٣/ ٢٣ هـ من ١٠-١١	التربية بالدوامي	د. حنان مهيا العنزي
١٧	توصيف الخبرة الميدانية	الاربعاء ١٤٤٢/ ٣/ ٢٥ هـ من ١٠-١١	العلوم الطبية التطبيقية بالقويعية	د. حمزة حسين
١٨	تطبيق نظام الأيزو في مختبرات الجامعات في المملكة العربية السعودية	الاثنين ١٤٤٢/٤/١ هـ من ١٠-١١	التربية بالمزاحمية	د. فايزة الحكمي
١٩	الالتزام بالأنظمة واهميته في المواطنة	الاثنين ١٤٤٢/٤/١ هـ من ١٠-١١	كلية التربية بشقراء	د. عبدالمجيد الروقي
٢٠	معايير الاعتماد الاكاديمي البرامجي	الاثنين ١٤٤٢/٤/٨ هـ من ١٠-١١	كلية التربية بالدوامي	د. ماجدة خليفة
٢١	اساليب تطبيق الجودة في التعليم	الاثنين ١٤٤٢/٤/١٥ هـ من ١٠-١١	كلية المجتمع بالقويعية	د. ماجدة عطا احمد
٢٢	معايير التصنيفات العالمية للجامعات	الاربعاء ١٤٤٢/٤/١٧ هـ من ١٠-١١	كلية التربية بالدوامي	د. نجلاء الدغليبي