



توصيف المقرر الدراسي

COURSE SPECIFICATION

اسم المقرر: Course title	الطفل والاسلام
رمز المقرر: Course code	٢١٣ سلم
البرنامج: Program	برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program
القسم العلمي: Department	الطفولة المبكرة Early childhood
الكلية: College/faculty	التربية بالداوادمي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra
المؤسسة: Institution	جامعة شقراء Shaqra University



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.
١. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
- Error! Bookmark not defined.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.
- ج. موضوعات المقرر Error! Bookmark not defined.
- د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.
٢. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.
- و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.
١. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.
- ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.
- ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.



١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	----

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	% ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧
٢	الواجبات	٤
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		١٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر توضيح مدى العناية التي أولاها الإسلام لتربية الطفل المسلم، ومظاهر تلك العناية وشمولها للنواحي النفسية والاجتماعية والعقلية الفكرية ، إضافة إلى أساليب تربية الطفل وتنمية شخصيته الإسلامية.

الهدف الرئيس :-

- أن تتعرف الطالبة على تربية الطفل في الإسلام ومسئولية الوالدين والتعليم.
- وبالتالي هذا المقرر يهدف الى:-
 - الكشف عن جوانب اهتمام الإسلام بالطفل ورعايته
 - التعرف على أسس الزواج الإسلامي وتكوين الأسرة المسلمة وعلاقة ذلك بمستقبل الطفل منذ بداية تكوين الأسرة واختيار الزوجين وإثناء مراحل الحمل والرضاعة والطفولة المبكرة والأبوة والأمومة في الإسلام ودورها ومسئولياتها تجاه الأطفال ورعايتهم.
 - الإلمام بالحقوق التي ضمنها الإسلام للطفل كحقه في الحنان والرعاية من قبل والديه.
 - توفير الحياة الآمنة المستقرة له حتى يصل إلى مرحلة الاعتماد على نفسه
 - التدريب على تنمية الاتجاهات الدينية والعقلية والأخلاقية في تنشئة الأطفال.
 - التزود بالمهارات الأساسية للتفاعل مع الأطفال كنموذج يقتدي به.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	ان تتعرف الطالبة على مدى العناية التي أولاها الإسلام لتربية الطفل في الإسلام.
1ع	انتصفاً لطالبة مظاهر تلك العناية وشمولها للجوانب الدينية والجسمية والأخلاقية والاجتماعية والعقلية
1ع	أن تتعرف الطالبة على جوانب تربية الطفل للمسلم
	2 المهارات
م 5	تدعم الحصص الدراسية بالآثار والتشريعات الإسلامية.
م 6	تنمي الاتجاهات الإيجابية لدى الأطفال.
م 2 - م 1	تكون قدوة حسنة في التربية الإسلامية للأطفال أثناء التعامل وتقديماً لأنشطة..
	3 الكفاءات
ك 1	تجيد مهارة التعليم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة
ك 2	تتواصل بفعالية مع الآخرين



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ك٣	تبرز قدرتها على القيادة في المواقف التعليمية المتنوعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإسلامية للزواج وتكوين الأسرة وعلاقة ذلك بمستقبل الطفل.	٤
٢	خصائص الشخصية المسلمة وأساليب تنميتها لدى الطفل.	٤
٣	حكمة الإسلام في إنجاب الأطفال ثمرة الحب والزواج الشرعي وأن تكون تربيتهم بين أبوين متحابين وداخل أسرة يحدد الإسلام روابطها ويضع دعائمها ويوثق عراها.	٤
٤	الأبوة والأمومة في الإسلام ودورها ومسئولياتها تجاه الأطفال ورعايتهم.	٢
٥	رعاية الإسلام للطفولة وخاصة في المراحل الأولى ومظاهر هذه الرعاية.	٢
٦	التشريعات والمواقف والآثار الإسلامية التي توضح منزلة الطفل في الإسلام وحقه تجاه الأبوين والأسرة والمجتمع.	٤
٧	العادات السلوكية والاتجاهات والقيم الإسلامية التي ينبغي أن تتدهم الروضة وأن تقوم بتنميتها وتدريب الطفل وتنشئته تبعاً لها.	٤
٨	نماذج إسلامية من سيرة الرسول ﷺ ومواقفه التربوية مع الأطفال ومن سير الصحابة والسلف الصالح والتي يمكن أن تعتبر قدوة حسنة في التربية الإسلامية.	٤
		٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	-ان تتعرف الطالبة على مدى العناية التي أولها الإسلام لتربية الطفل في الإسلام.	الحوار والمناقشة -	الاختبارات النظرية (مباشرة)
1.2	أن تصف الطالبة مظاهر تلك العناية وشمولها للجوانب الدينية والجسدية والأخلاقية والاجتماعية والعقلية	المحاضرة- العصف الذهني	
١.٣	أن تتعرف الطالبة على جوانب تربية الطفل المسلم		
2.0	المهارات		
٢.١	تدعم الحصص الدراسية بالآثار والتشريعات الإسلامية.	العمل الجماعي	تقارير علمية
٢.٢	تنمي الاتجاهات الإيجابية لدى الأطفال.	والتدريس المصغر -	وصفية - تقويم
٢.٣	تكون قدوة حسنة في التربية الإسلامية للأطفال أثناء التعامل وتقديم الأنشطة..	استراتيجيات التعلم النشط	الاقتران (مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة)
3.0	الكفاءات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تجيد مهارة التعليم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة	التعلم التعاوني والحوار المناقشة	تقويم الذات والاقران (غير مباشرة)
3.2	تواصل بفعالية مع الآخرين		تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية(مباشرة)
3.3	تبرز قدرتها على القيادة في المواقف التعليمية المتنوعة		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة مناجمالي درجة التقييم
١	جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:		
٢	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	١٥%
٣	بحوث ومناقشات لموضوعات تتعلق بالمقرر	٧-١٢	١٠%
٤	أنشطة عامة	٥-١٢	٥%
٥	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	٢٠%
	اختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تنظيم وجود أعضاء هيئة التدريس (المرشد الأكاديمي) لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلبات (تحدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس خلالها في الأسبوع طبقاً لجدولهن الدراسي) وأماكن التواجد

الساعات المكتبية المخصصة لكل مقرر: ساعتين

الاستشارات والإرشاد الأكاديمي: أسبوعياً

التواصل عبر البريد الإلكتروني، وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الطفل في الإسلام، بدون ناشر..الصالح، محسن حمود (٢٠٠٢)	المرجع الرئيس للمقرر
الطفل في الإسلام ، الطبعة الاولى ، الرياض : دار النشر. محمود الحمد ، احمد (١٤٢٤)	
الطفل بين الأسرة والروضة ، المسعد، طلال ؛ الهولي، أحمد ؛ زيدان، أبو بكر (٢٠٠٤)	المراجع المساندة
الإباء في تربية الأبناء ، ط الثانية - دار القاسم .. عبدالوهاب ، عبدالرحمن تربية الطفل في الإسلام. علي ، سعيد إسماعيل ؛ وآخرون	



المصادر الإلكترونية	٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع المكتبة الرقمية
أخرى	٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: فيديوهات شرح المحاضرات - المكتبة الوقفية . - فيديوهات اليوتيوب المتعلقة بالمنهج

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجكتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
إستراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس	الطالبات	توزيع استمارات تقييم للمقرر على الطالبات
تقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تقويم أعضاء هيئة التدريس
عمليات تطوير التدريس بالتحديث الدوري لمقررات المقرر ومتطلباته واستراتيجيات التدريس	لجان تطوير المقررات	
عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: (مثل : تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة مدرسين مستقلين ، والتبادل بصورة دورية مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تدقيق التصحيح
تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بشكل مستمر.	لجان الجودة	مراجعة توصيف المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)



أ. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمزاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	٣ / ٦ / ١٤٤١ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة

