

COURSE SPECIFICATION

اسم المقرر: Course title	القران الكريم
رمز المقرر: Course code	١١١ سلم
البرنامج: Program	برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program
القسم العلمي: Department	الطفولة المبكرة Early childhood
الكلية: College/faculty	التربية بالدوامي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra
المؤسسة: Institution	جامعة شقراء Shaqra University



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	3
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	4
1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.	
2. الهدف الرئيس للمقرر:	
Error! Bookmark not defined.	
3. مخرجات التعلم للمقرر:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. التدريس والتقييم:	5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	5
2. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	6
و - مصادر التعلم والمرافق:	6
1. قائمة مصادر التعلم:	6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	7
ز. تقويم جودة المقرر:	7
ح. اعتماد التوصيف	7



التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	----

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧
٢	الواجبات	٤
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		١٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر سور من القرآن للتلاوة وللحفظ المتقن، مع تدبر معانيهما، والوقوف عند أحكامها، وتطبيقها. واستشعار قيمة ذلك في الوصول إلى مرضاة الله.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن تتقن الطالبة حفظ وتلاوة السور المعينة في المقرر وتطبق ما فيها من أحكام التجويد وتتدبر معانيها، والوقوف عند أحكامها، واستشعار أهمية القرآن الكريم في حياة المسلمين.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1. قدرة على اتقان قراءة القرآن الكريم.
١ع	1.2. تبين المفاهيم الأساسية في معرفة النطق السليم وفق مخارج الحروف.
٢ع	1.3. تلم بمجموعة واسعة من التقنيات التعليمية المتاحة للقراءة المجودة الصحيحة.
٤ع	1.4. توضيح المعرفة بأدوات وأساليب التقويم المناسبة للقرآن الكريم.
	المهارات
	2
١م	2.1. تصميم وإنتاج وسائل تعليمية لأنشطة القرآن الكريم.
٣م	2.2. تتقن التعامل مع الحاسب الآلي ووسائل التقنية الملائمة للقرآن الكريم.
٤م	2.3. تنجز الحفظ المخصص وفق ضوابط التجويد.
٤م	٢.٤. تؤدي مهارة القراءة المتقنة بكفاءة وفاعلية.
٥م	٢.٥. تتقن التعامل مع الاستراتيجيات الحديثة لتعليم القرآن الكريم.
	الكفاءات
	3
١ك	3.1. تجيد الطالبة مهارة التصحيح لزميلاتها أثناء القراءة.
٢ك	3.2. تتواصل بفاعلية مع الآخرين، في التقييم.
٤ك	3.3. تحقق التوازن بين الاعتماد على الذات والبحث عن المساعدة عند الضرورة.
٥ك	٣.٤. تبرهن على الوعي بالمسؤولية المهنية والأخلاقية.



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الحفظ حزب من جزء عم، وحزب من جزء تبارك	١٢
٢	التلاوة:سورة :مريم.	١٠
٣	سورة : النور	١٠
٤	سورة :الملك.	٨
٥	سورة:الانسان.	٨
٦	سورة: الطلاق.	٨
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	قادرة على اتقان قراءة القرآن الكريم.	المحاضرات التدريسية التعليم الذاتي المناقشة والحوار	اسئلة اثناء المحاضرات والتعرف علي افكار الطالبات ومن خلال اعمال الطالبات الجماعية التعاونية
1.2	تبين المفاهيم الأساسية في معرفة النطق السليم وفق مخارج الحروف.	البحث والاستقصاء واستخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	المستوي التحليلي (الاختبارات الفصلية والنهائية)
1.3	تلم بمجموعة واسعة من التقنيات التعليمية المتاحة للقراءة المجودة الصحيحة.		
1.4	توضح المعرفة بأدوات وأساليب التقييم المناسبة للقرآن الكريم.	استخدام الافلام التعليمية واجبات وتكليفاتمنزليةحلقات للمناقشة الجماعية	
2.0	المهارات		
2.1	تصميم وإنتاج وسائل تعليمية لأنشطة القرآن الكريم.	البحث والاستقصاء. مجموعات النقاش الصغيرة. لعب الادوار	الاختبارات التحصيلية التقييم المعتمد على الأداء
2.2	تتقن التعامل مع الحاسب الآلي ووسائل التقنية الملائمة للقرآن الكريم.		استمارة التقييم أثناء العرض العملي والمناقشة
2.3	تنجز الحفظ المخصص وفق ضوابط التجويد.	حل المشكلات. مجموعات النقاش الصغيرة.	
3.0	الكفاءات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تجيد الطالبة مهارة التصحيح لزميلاتها أثناء القراءة	استراتيجية التعليم الفعال. استراتيجية التعليم التعاوني.	استمارة تقييم قدرة الطالبة على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة
3.2	تتواصل بفاعلية مع الآخرين، في التقييم	استراتيجية البحث والاستقصاء . التواصل مع مراكز البحث أهل الخبرة وتبادل الآراء	استمارة تقييم القدرة علي المشاركة في صنع القرار والنتائج.
3.3	تحقق التوازن بين الاعتماد على الذات والبحث عن المساعدة عند الضرورة		الملاحظة والمناقشة والاستفادة من المحاضرة
٣.٤	تبرهن على الوعي بالمسؤولية المهنية والأخلاقية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تلاوة	مستمر	٢٠%
٢	حفظ		١٥%
٣	تجويد		١٠%
٤	مشاركة		٥%
٥	اختبار نهائي		٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تنظيم وجود أعضاء هيئة التدريس (المرشد الأكاديمي) لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلبات (تحدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس خلالها في الأسبوع طبقاً لجدولهن الدراسي) وأماكن التواجد الساعات المكتبية المخصصة لكل مقرر: ساعتين الاستشارات والإرشاد الأكاديمي: أسبوعياً التواصل عبر البريد الإلكتروني، وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم .
المراجع المساندة	غاية المرید لعطية قابل نصر. تفسير الجلالين للمحلي والسيوطي.
المصادر الإلكترونية	-----
أخرى	مقراًة



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجكتر
التجهيزاتالتقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزاتأخرى(تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
إستراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس	الطالبات	توزيع استمارات تقييم للمقرر على الطالبات
تقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تقويم أعضاء هيئة التدريس
عمليات تطوير التدريس بالتحديث الدوري لمفردات المقرر ومتطلباته واستراتيجيات التدريس	لجان تطوير المقررات	
عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: (مثل : تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة مدرسينمستقلين ، والتبادل بصورة دورية مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تدقيق التصحيح
تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بشكل مستمر.	لجان الجودة	مراجعة توصيف المقرر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى(بتمتدديها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمزاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	١٤٤١ / ٦ / ٣ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة

