

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة شقراء
الكلية/القسم : كلية العلوم و الدراسات الانسانية بالدوامي – قسم إدارة الأعمال

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: المدخل إلى الثقافة الإسلامية (١٠١ سلم)
عدد الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. مقرر عام في كل كليات الجامعة
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية العلوم و الدراسات الانسانية بالدوامي

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس الطلاب وربطهم بمصادر الإسلام الأساسية ، كما يهدف إلى إبراز أهمية تحول المعارف الإسلامية إلى واقع عملي حي في نفوس الطلاب .
٢- وصف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . التدريب من خلال أسلوب الحوار وطرح الأسئلة على الطلاب ، و إثارة أذهانهم ، وتصحيح معلوماتهم ، واستخراج ما لديهم من معرفة .

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
عرض عام عن أهداف دراسة الثقافة الإسلامية	١	٢
التعريف بالثقافة الإسلامية :أهميتها – مصادرها	٢	٤
التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية وطرق مواجهتها	٢	٤
تعريف بالحوار وأهميته وأدابه – اختبار فصلي أول	٢	٤
تعريف بالإسلام وأهم خصائصه	٢	٤
تعريف بالعقيدة الإسلامية ومنهج تلقيها وأركان الإيمان	٢	٤
تفصيل القول في الإيمان بالله وملائكه وكتبه	٢	٤
تفصيل القول في الإيمان بالرسول واليوم الآخر والقدر واختبار فصلي ثان	٢	٤
معرفة نواقض الإيمان الاعتقادية والقولية والعملية	٢	٤
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الدرس	١٥	٣٠

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
المحاضرة: ٣٠	مادة الدرس: ٣٠	المختبر لا يوجد	عملي/ميداني/تدريبي لا يوجد	أخرى: لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً: لا يوجد

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :
المعارف:
١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: ١- أن يعرف الطالب أهمية الثقافة الإسلامية. ٢- أن يعرف الطالب الخصائص العامة للإسلام . ٣- أن يعرف أن العقيدة الصحيحة سبب في قبول الأعمال .
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: المحاضرة – المناقشة – طرح الأسئلة.
٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة: -الأسئلة المباشرة - الواجبات المنزلية -الاختبارات .



ب. المهارات الإدراكية:
١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: يتوقع في نهاية التدريس أن يكون الطالب عارفا بما يلي : ١- أن يعرف أهمية الثقافة الإسلامية ولماذا هي مستهدفة ؟ ! ٢- أن يعرف معنى الحوار وأهمية التحلي بأدابه . ٣- أن يعرف أن للإسلام خصائص تميزه عن غيره . ٤- أن يعرف أهمية العقيدة الإسلامية الصحيحة في قبول الأعمال .
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ١- طرح الأسئلة المباشرة . ٢- طريقة الحوار والمناقشة . ٣- الشرح بضرب الأمثلة .
٣-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: واجبات – اختبارات – تصحيح الأخطاء
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: - تنمية مهارة السؤال لإثارة الذهن. - تنمية مهارة التحدث لإزالة الرهبة. - تنمية مهارة الحوار وسماع الآخرين .
٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: - التدريب على مهارة التحدث . - التدريب على حل التقويم .
٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: - الأسئلة الشفهية - الاختبارات .
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: - التدريب على استخدام شبكة المعلومات الدولية .
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: التطبيق العملي من خلال تكليف الطلاب بالبحث عن معلومات تتعلق بالمقرر في شبكة المعلومات الدولية .
٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: - الاختبارات المتنوعة (شفهية – تحريرية) .
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):لا يوجد
١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:



٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	أسئلة شفوية مباشرة	طوال الفصل	١٠
٢	متابعة وملاحظة	طوال الفصل	١٠
٣	اختبار شهري أول	٧	٢٠
٤	اختبار شهري ثان	١٤	٢٠
٥	اختبار نهائي	١٦	٤٠

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب. الساعات المكتبية : أربع ساعات أسبوعياً المكان : مكاتب أعضاء التدريس .
--

هـ. مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل إلى الثقافة الإسلامية د- أحمد بن عثمان المزيد وآخرون .
٢- المراجع الرئيسة:- الإيمان لشيخ الإسلام ابن تيمية ط المكتب الإسلامي - بحوث في الثقافة الإسلامية د أحمد الخطيب وآخرون ط دار الحكمة . - خصائص الشريعة الإسلامية د عمر الأشقر ط دار النفائس .
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها) كتب عقيدة أهل السنة والجماعة في القديم والحديث .
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ: مواقع الثقافة الإسلامية على شبكة المعلومات الدولية .
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و. المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات.
١- المباني: قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبا .
٢- مصادر الحاسب الآلي: لا يوجد



٣-مصادر أخرى: لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
نتائج الاختبارات الشفهية والتحريرية .

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :
- عرض نتائج عشوائية من الطلاب على أستاذ مقرر سابق أو لاحق .
- استبانة رأي الخريجين .

٣-عمليات تطوير التدريس :

١- تدريس المقرر من خلال محاضرات متنوعة عن طريقة العرض .
٢- حوافز للطلاب المتميزين .
٣- ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس.

- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: استبانة رأي الخريجين .
- عرض نتائج عشوائية من الطلاب على أساتذة مؤسسة أخرى .

٤- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر .

- استشارة أصحاب الخبرة في تدريس المقرر.

