

توصيف المقرر الدراسي

COURSE SPECIFICATION

اسم المقرر: Course title	المرأة ودورها التنموي في الإسلام
رمز المقرر: Course code	٣١٤ سلم
البرنامج: Program	برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program
القسم العلمي: Department	الطفولة المبكرة Early childhood
الكلية: College/faculty	التربية بالداومي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra
المؤسسة: Institution	جامعة شقراء Shaqra University

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.

١. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

..... Error! Bookmark not defined.

٣. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.

ج. موضوعات المقرر Error! Bookmark not defined.

د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.

٢. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.

و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.

١. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.

٢. مرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.

ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.

ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.



التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	----

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧
٢	الواجبات	٤
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		١٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم مثل إعداد الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن هذا المقرر التعريف بمكانة المرأة على ضوء التأصيل الشرعي لأدوارها التنموية المختلفة في الأسرة والمجتمع، وتنمية مهارتها في معالجة قضايا المرأة المعاصرة وفقاً لمنهج الإسلام الوسطي.</p>
<p>الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>التمكن من فهم مكانة المرأة على ضوء التأصيل الشرعي لأدوارها التنموية المختلفة .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 أن تتعرف الطالبة علي خصائص المرأة و مكانتها في المجتمع المسلم .
١ع	1.2 أن تتمكن الطالبة من فهم مكانة المرأة علي ضوء التأصيل الشرعي .
	2 المهارات
١م	2.1 أن تكتسب الطالبة مهارة التحليل لقضايا المرأة التنموية المثارة علي الساحة الفكرية .
٥م	2.2 أن تتدرب الطالبة علي المشاركة في تنمية قطاعات الدولة المختلفة .
٥م	2.3 أن تتمكن الطالبة من إنجاز التكاليف والبحوث المطلوبة منها .
	3 الكفاءات
٤ك	3.1 أن تكون الطالبة قادرة على التنبؤ بآثار قضاياها التنموية وتحديد موقفها منها .
٥ك	3.2 أن تتميز الطالبة بتفعيل دورها التنموي في المجتمعي .
	3.3 أن تتمكن الطالبة من إنجاز التكاليف والبحوث المطلوبة منها .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القسم الأول : المرأة والتنمية. الوحدة الأولى: المرأة وخصائصها. - الخصائص الجسدية- الخصائص العقلية- الخصائص النفسية.	٤
٢	الوحدة الثانية: المرأة ومكانتها - المرأة في الأنظمة الوضعية وأثرها علي التنمية. (عرض نماذج في ذلك). - المرأة في العصور المفضلة ودورها التنموي ، (عرض نماذج مشرفة من سير الصحابيات والتابعيات) . - المرأة في العصر الحديث ودورها التنموي ، (عرض نماذج للمرأة المسلمة في العالم الإسلامي وجهودها التنموية) .	٤
٣	الوحدة الثالثة : جهود المملكة العربية السعودية في تفعيل دور المرأة التنموي . - اللوائح المتعلقة بعمل المرأة . - الأنظمة المتعلقة بإبراز دور المرأة التنموي .	٢



٤	الوحدة الرابعة : المرأة ودورها التنموي في المجال الطبي . - التأصيل الشرعي لعمل المرأة الطبي . نماذج لمشاركات المرأة في القطاع الطبي في المملكة العربية السعودية . -	٢
٥	الوحدة الخامسة : المرأة ودورها التنموي في المجال الإعلامي . - الضوابط الشرعية لعمل المرأة في الإعلام . جهود المرأة السعودية في الإعلام .-	٢
٦:	الوحدة السادسة : المرأة ودورها التنموي في المجال الاقتصادي . - مقومات الوعي الاقتصادي لدى المرأة وعلاقته بالتنمية . - الواقع الاقتصادي للمرأة السعودية .	٢
٧	الوحدة السابعة : المرأة ودورها التنموي في المجال التعليمي . - جهود المرأة في مجال التعليم وأثره على التنمية . - سياسية تعليم المرأة في المملكة العربية السعودية .	٢
٨	الوحدة الثامنة : المرأة ودورها التنموي في المجال المجتمعي . - المجالات المجتمعية للمرأة وعلاقتها بالتنمية . - أمثلة وتطبيقات على دور المرأة في خدمة المجتمع .	٢
٩	القسم الثاني : القضايا المعاصرة للمرأة وعلاقتها بالتنمية الوحدة التاسعة : القضايا المتعلقة بالانفتاح العالمي . - المؤتمرات العالمية الخاصة بالمرأة وأثرها على التنمية . - جهود المملكة العربية السعودية في تعزيز دور المرأة في المحافل الدولية .	٢
١٠	الوحدة العاشرة : القضايا الاجتماعية (العنف ، زواج القاصرات ، القوامة ، الإبتزاز) .	٢
١١	الوحدة الحادية عشر : القضايا السياسية . - التأصيل الشرعي لحقوق المرأة السياسية . - جهود ولاة الأمر في إبراز دور المرأة السياسي .	٢
١٢	الوحدة الثانية عشر : قضايا الفقه المعاصر . - الزينة وعمليات التجميل . - القضايا الفقهية المتعلقة بالتقنية .	٢
المجموع		٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن تتعرف الطالبة علي خصائص المرأة و مكانتها في المجتمع المسلم .	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن تتمكن الطالبة من فهم مكانة المرأة علي ضوء التأصيل الشرعي .	التعلم النشط العصف الذهني المناقشة	التحصيلية(مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية(مباشرة)
2.0	المهارات		
2.1	أن تكتسب الطالبة مهارة التحليل لقضايا المرأة التنموية المثارة علي الساحة الفكرية .	المناقشة حلقات النقاش	تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية(مباشرة)
2.2	أن تكون الطالبة قادرة علي التنبؤ بآثار قضاياها التنموية وتحديد موقفها منها .	التعلم النشط حل المشكلات	
3.0	الكفاءات		
3.1	أن تتدرب الطالبة علي المشاركة في تنمية قطاعات الدولة المختلفة .	التعلم التعاوني	تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية(مباشرة)
3.2	أن تتميز الطالبة بتفعيل دورها التنموي في المجتمع .	استراتيجية المشاريع التعلم التعاوني	المشاريع البحثية(مباشرة)
3.3	أن تتمكن الطالبة من إنجاز التكاليف والبحوث		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المطلوبة منها .		التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) ملفات الإنجاز (مباشرة)

٢. أنشطة تقييم الطلبة.

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السابع	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الحادي عشر	١٥%
٣	ملف إنجاز للطلبة	مستمر	١٠%
٤	مشاركة ومتابعة	مستمر	٥%
٥	اختبار نهائي	مستمر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل... الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تنظيم وجود أعضاء هيئة التدريس (المرشد الأكاديمي) لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلبات (تحدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس خلالها في الأسبوع طبقاً لجدولهن الدراسي) وأماكن التواجد

الساعات المكتبية المخصصة لكل مقرر : ساعتين

الاستشارات والإرشاد الأكاديمي: أسبوعياً

التواصل عبر البريد الإلكتروني، وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية (١٤٤٠)، المرأة ودورها التنموي، الإصدار الثالث، دار جامعة الملك سعود للنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
- العيد، د. نوال (٢٠٠٦). حقوق المرأة في ضوء السنة النبوية. جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة الدورة الثانية. الطبعة الأولى.	المراجع المساندة
- الدوسري، د. محمود (١٤٣٢). التمايز العادل بين الرجل والمرأة في الإسلام. دار ابن الجوزي: الطبعة الأولى.	
- المرأة في السعودية. رؤى عالمية (٢٠٠٨). - مجموعة أبحاث، غيناء للنشر: الطبعة الأولى.	
-----	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجكتر
التجهيزاتالتقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزاتأخرى(تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
إستراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس	الطالبات	توزيع استمارات تقييم للمقرر على الطالبات
تقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تقويم أعضاء هيئة التدريس
عمليات تطوير التدريس بالتحديث الدوري لمفردات المقرر ومتطلباته واستراتيجيات التدريس	لجان تطوير المقررات	
عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: (مثل : تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة مدرسينمستقلين ، والتبادل بصورة دورية مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تدقيق التصحيح
تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بشكل مستمر.	لجان الجودة	مراجعة توصيف المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى(بتمثيدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

أ. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمزاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	١٤٤١/٦/٣ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة