



# توصيف المقرر الدراسي

## COURSE SPECIFICATION

اسم المقرر: Course title	المهارات اللغوية Language skills
رمز المقرر: Course code	١٢١ عرب Arab121
البرنامج: Program	برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program
القسم العلمي: Department	الطفولة المبكرة Early childhood
الكلية: College-faculty	التربية بالدوادمي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra
المؤسسة: Institution	جامعة شقراء Shaqra University



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.

1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.

2. الهدف الرئيس للمقرر Error! Bookmark not defined.

3. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.

ج. موضوعات المقرر Error! Bookmark not defined.

د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.

2. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.

و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.

1. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.

ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.

ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ساعتان	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (عروض بور بوينت-أوراق عمل- تعلم تعاوني ...)		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢*١٤ أسبوع = ٢٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٦ ساعة
٢	الواجبات	ساعتان
٣	المكتبة	ساعتان
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	ساعتان
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
١٢ ساعة		

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر مجموعة من المهارات اللغوية التي تعمل على رفع الأداء اللغوي العام لدى الطالبة، وتعين على التنظيم المنطقي للأفكار، والقدرة على التعبير الجيد عنها، مع تدريس بعض القواعد النحوية التي تساعد على أداء عبارة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية والأسلوبية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التعريف بمهارات اللغة العربية وممارستها لتحسين مستوى الأداء اللغوي من خلال التركيز على المهارات النحوية الأساسية.</p>

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
١ع، ٥ع	1.1 التعرف على اللغة ووظائفها ومهاراتها الأساسية.
١ع	1.2 التمييز بين انواع الجمل.
١ع، ٥ع	1.3 الإلمام بمفهوم المنصوبات والمجرورات.
١ع	1.4 التعرف على التوابع وأحكام العدد.
	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 إتقان مهارات اللغة الأساسية.
٥م	2.2 القدرة على التحدث بلغة فصيحة.
٣م، ٧م	2.3 التدريب على مهارات القراءة من خلال نصوص متعددة لكتاب قداماء ومحدثين.
٥م	2.4 إتقان مهارة الإلقاء بأنواعه المختلفة.
١م، ٥م	2.5 البحث في المعجم بالشكل الصحيح
	<b>3 الكفاءات</b>
١ ك	3.1 التفكير الفعال، وبناء الأفكار بناء واضحًا.
٢ ك	3.2 القدرة على الحوار الهادف وتداول الرأي.
٢ ك، ٣ ك	3.3 بناء الشخصية الإيجابية والتفكير السليم.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم اللغة وطبيعتها : تعريف المهارة، تعريف اللغة عند العرب القدامى، وعند المحدثين، وظائف اللغة (الاجتماعية والنفسية والفكرية)، مزايا اللغة العربية وخصائصها (الترادف، المشترك)	ساعتان



		اللفظي، التضاد).
ساعتان	٢	مهارة الاستماع: عناصره (أنواعه) ، طرق تنمية مهارات الاستماع.
ساعتان	٣	مهارات القراءة : مظاهر الضعف في القراءة وعلاجها وأنواعها ، مقومات القراءة ، ومهارتها، وأهدافها. (مع التطبيق على نماذج من الأدب العربي القديم والحديث).
ساعتان	٤	مهارة التحدث : التحدث: عناصره (أنواعه) وفنونه ، طرق تنمية مهارات التحدث. تنمية مهارة وسائل الاتصال اللغوية: سلبياتها وإيجابياتها.
ساعتان	٥	مهارات الإلقاء وأنواعه: الإلقاء الوظيفي :قراءة النشرة الإخبارية ، الخطاب الرسمي ، أوراق العمل. الإلقاء الإبداعي : الشعر ، والخطابة، مهارة الحوار الموضوعي. (مع التطبيق على نماذج من الأدب العربي القديم والحديث)
ساعتان	٦	مهارات البحث: مهارات البحث في المعجم. مهارة البحث اللغوي
ساعتان	٧	علامات الإعراب.
ساعتان	٨	الأسماء المعربة والمبنية.
ساعتان	٩	الجملة الفعلية.
ساعتان	١٠	الجملة الاسمية والروابط اللغوية.
ساعتان	١١	المنصوبات
ساعتان	١٢	المجرورات
ساعتان	١٣	التوابع
ساعتان	١٤	العدد
٢٨ ساعة	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التعرف على اللغة ووظائفها ومهاراتها الأساسية.	- المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- العصف الذهني - التعلم التعاوني	- التكاليفات - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأى الطالبات
1.2	التمييز بين انواع الجمل.	- المحاضرة. - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم التعاوني - التعلم الفردي	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكاليفات - أوراق العمل - عرض الأعمال - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأى الطالبات
1.3	الإلمام بمفهوم المنصوبات والمجرورات.	- المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التعلم الفردي	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكاليفات - أوراق العمل - عرض الأعمال - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأى الطالبات
1.4	التعرف على التوابع وأحكام العدد.	- المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم التعاوني - التعلم الفردي	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكاليفات - أوراق العمل - عرض الأعمال - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأى الطالبات
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	إتقان مهارات اللغة الأساسية.	- المحاضرة - المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر	- المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
2.2	القدرة على التحدث بلغة فصيحة.	- المحاضرة - المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية	- المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل المشكلات</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التدريس المصغر</li> <li>- تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال</li> <li>- اختبارات فصلية ونهائية</li> </ul>
2.3	التدريب على مهارات القراءة من خلال نصوص متعددة لكتاب قدماء ومحدثين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة الفردية والجماعية</li> <li>- العروض التقديمية</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التدريس المصغر</li> <li>- تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>- المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة</li> <li>- تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة</li> <li>- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال</li> <li>- اختبارات فصلية ونهائية</li> </ul>
2.4	إتقان مهارة الإلقاء بأنواعه المختلفة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- المناقشة الفردية والجماعية</li> <li>- العروض التقديمية</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التدريس المصغر</li> <li>- تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>- المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة</li> <li>- تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة</li> <li>- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال</li> <li>- اختبارات فصلية ونهائية</li> </ul>
2.5	البحث في المعجم بالشكل الصحيح	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- المناقشة الفردية والجماعية</li> <li>- العروض التقديمية</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التدريس المصغر</li> <li>- تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>- المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة</li> <li>- تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة</li> <li>- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال</li> <li>- اختبارات فصلية ونهائية</li> </ul>
3.0	الكفاءات		
3.1	التفكير الفعال، وبناء الأفكار بناء واضحًا.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-العروض التقديمية والعملية</li> <li>- المناقشة الفردية والجماعية</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية</li> <li>- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة</li> <li>- ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة نقد الأعمال أمام زميلات</li> <li>- ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة</li> <li>- ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة</li> </ul>



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	القدرة على الحوار الهادف وتداول الرأي.	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليف المطلوبة
3.3	بناء الشخصية الإيجابية والتفكير السليم.	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليف المطلوبة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أولاً: الأعمال الفصلية اختبار فصلي	التاسع	٥٠%
٢	المشاركة والمناقشة (عمل أبحاث- ورقنت عمل - مشروع جماعي) (تصميم أنشطة برامج متنوعة- أدوات قياس) - عروض تقديمية)	أسبوعياً	٥%
٣	ثانياً: الاختبار النهائي الاختبار النهائي النظري	من الأسبوع الثالث الى نهاية العام	١٥%
٤	الدرجة الكلية للمقرر	الأسبوع الخامس عشر	٥٠%
			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية: ٤ ساعات مكتبية.  
الساعات الإرشادية: ٢ ساعات إرشادية.  
التواصل مع الطالبات عبر الإيميل ووسائل التواصل التعليمية الفعالة.  
الإشراف المباشر من أستاذة المقرر على الطالبات أثناء المحاضرات  
النظر في شكاوى ومقترحات الطالبات والعمل على حلها من خلال المرشدة الأكاديمية ورئيس القسم وعرضها في مجلس





## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الشنطي، محمد. (١٩٩٤). المهارات اللغوية، دار الأندلس.
المراجع المساندة	حماسه عبد اللطيف، محمد؛ مختار عمر، أحمد؛ زهران. مصطفى (١٩٩٧). النحو الأساسي. دار الفكر العربي الراجحي، عبده (١٩٩٨). التطبيق النحوي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية -، الطبعة الثانية. الراجحي، عبده (١٤٠٤). التطبيق الصرفي، بيروت: دار النهضة العربية. المعاجم اللغوية (لسان العرب- المعجم الوسيط- ...). شرح ألفية ابن مالك.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية للجامعة. موقع مهارات اللغة العربية: <a href="http://www.101103.com">www.101103.com</a> منتدى مهارات اللغة العربية: <a href="http://www.101103.com/VB">www.101103.com/VB</a> منتدى إيوان اللغة العربية: <a href="http://www.iwan7.com">www.iwan7.com</a> ، شبكة الفصحى لعلوم اللغة العربية: <a href="http://www.alfaseeh.com">www.alfaseeh.com</a>
أخرى	مواد تعلم أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي، الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجرات دراسية عدد المقاعد بهاماسب لحجم القاعة وعدد الطالبات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
كمبيوتر - جهاز العرض - شبكة انترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس- القسم	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
فاعلية مصادر التعلم (المقرر الدراسي-الكتب والمراجع المقترحة- المصادر الالكترونية – مصادر أخرى	أعضاء هيئة التدريس بالقسم – الطلاب	<b>مباشر وغير مباشر من خلال:</b> - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	<b>مباشر وغير مباشر من خلال</b> - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل

**مجالات التقويم** (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
**المقيمون**(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمرزاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	٣ / ٦ / ١٤٤١ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة

