

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظام الاقتصادي في الإسلام
رمز المقرر:	١٠٣ سلم
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	العلوم والدراسات الانسانية - شطر البنات بالدوامي
المؤسسة:	جميع الأقسام بجامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس والسادس ، حسب الكلية.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ١٠١ سلم ، ١٠٢ سلم.
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	٠/١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٦
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١ . الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على سبع موضوعات وهي:
١ - التعريف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية وعلاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً، وعلاقة المجتمع المالية بعضهم مع بعض توزيعاً وتداولاً.
٢ - بيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية.
٣ - بيان شمولية الإسلام وكماله من حيث عنايته بالمسائل الاقتصادية في شتى المجالات.
٤ - بيان مدى قصور الأنظمة الاقتصادية الوضعية، وعدم فاعليتها في حل المشاكل الاقتصادية وتقلباتها مقارنة بأسس النظام الاقتصادي الإسلامي وخصائصه.
٥ - التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في مجال النظام الاقتصادي في الإسلام .
٦ - تطبيق المعارف والمهارات الاقتصادية المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.
٧ - معرفة المستجدات والمتغيرات العالمية الاقتصادية.
٢ . الهدف الرئيس للمقرر
أن يعرف الطلاب الأحكام الاقتصادية، وبعض مسائلها ونوازها ويفهمون مقاصدها الشرعية ويطبقون ذلك عملياً.

٣ . مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1.1	أن يعرف الطالب معنى النظام الاقتصادي الاسلامي والهدف من دراسته.
1.2	أن يعرف الطالب أهم مصادر ومراجع النظام الاقتصادي الاسلامي.
1.3	أن يعرف الطالب الأصول الاعتقادية للاقتصاد الإسلام والمبادئ المرتبطة بمذه الأصول.
٤, ١	أن يعرف الطالب الأنظمة الوضعية الاقتصادية المعاصرة والمقارنة بينها وبين النظام الاقتصادي الاسلامي.
١,٥	أن يعرف الطالب خصائص وأهداف وأسس النظام الاقتصادي الاسلامي.
١,٦	أن يعرف الطالب المقصود بالملكية في الاقتصاد الاسلامي، وأسباب التملك المشروع وغير المشروع.
١,٧	أن يعرف الطالب معنى التكافل الاجتماعي في النظام الاقتصادي الاسلامي وأثره في المجتمع.
١,٨	أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالتوزيع والبنوك والمصارف المالية والتأمين.
	2 المهارات
2.1	أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية وفهم النظام الاقتصادي الاسلامي وأهداف دراسته.
2.2	أن يكون الطالب قادراً على إبداء رأيه وتمحيص المعلومة.
2.3	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد الفقهية على فروع المسائل المالية القديمة والمستجدة.
٢, ٤	أن يستطيع الطالب استنباط احكام ومسائل البيوع من النصوص الشرعية ويكون قادراً على تطبيق ذلك في الواقع.
٢,٥	أن يكون الطالب قادراً على التفرقة بين النظام الاقتصادي في الإسلام والأنظمة الأخرى .
٢,٦	أن يضبط الطالب الأحكام المتعلقة بالبنوك والمصارف وشركات التأمين.
٢,٧	أن يكون الطالب قادراً على التفكير الخلاق . ودحض الشبهات ضد النظام الاقتصادي الاسلامي.
٢,٨	أن يكون الطالب مدركاً للمسؤولية المجتمعية في صور التكافل الاجتماعي المتنوعة..
٢,٩	أن يستطيع الطالب استنباط الأحكام من النصوص الشرعية المتعلقة بالمسائل المالية اليومية..
٢,١٠	أن يكون الطالب عارفاً لأسماء اللجان والهيئات الفقهية المالية ومطلعاً على مهامها ومدركاً لأبعاد أهم قراراتها.
	3 الكفاءات
٣,١	أن يكون الطالب قادراً على التفاعل من خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
٣,٢	أن يكون الطالب قادراً على المساهمة في إدارة الحوار المتعلق بالفقه المالي.
٣,٣	أن يكون الطالب قادراً على تقبل العمل ضمن فريق عمل.
٣,٤	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بإدارة الوقت.
٣,٥	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية لأداب المهنة الطبية.



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣,٦	أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والبحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
٣,٧	أن يكون الطالب متصفاً باللباقة في التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
٣,٨	أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكليف والواجبات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالنظام الاقتصادي، ومصادره، ومراجعته.	٤
٢	الأصول الاعتقادية للنظام الاقتصادي الإسلامي، والمبادئ المرتبطة بهذه الأصول..	٢
٣	الأنظمة الاقتصادية الوضعية.	٢
٤	خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وأهدافه .	٢
٥	أسس النظام الاقتصادي الإسلامي: - الملكية (مفهومها - أنواعها - أهميتها - الأسباب المشروعة لكسب الملكية الأسباب المحرمة لكسب الملكية) .	٤
٦	الإنفاق (مفهومه - أنواعه - ضوابطه) .	٢
٧	الحرية الاقتصادية المقيدة (مفهومها - تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي) . التكافل الاجتماعي الاقتصادي (مفهومه - أهميته - وسائله) .	٤
٨	التوزيع والمصارف والتأمين : - التوزيع (مفهومه - الفرق بينه وبين إعادة التوزيع - وسائل إعادة التوزيع في النظام الاقتصادي الإسلامي) . - المصارف (تعريفها - أنواعها - أهم المعاملات المصرفية) . - التأمين (تعريفه - نشأته - أنواعه - حكمه) .	٦
المجموع		٢٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
١,١	أن يعرف الطالب معنى النظام الاقتصادي الاسلامي والهدف من دراسته.	١. المحاضرات في القاعات.	١. الاختبار الشفوي.
١,٢	أن يعرف الطالب أهم مصادر ومراجع النظام الاقتصادي الاسلامي.	٢. المناقشة والحوار.	٢. الاختبار التحريري
١,٣	أن يعرف الطالب الأصول الاعتقادية للاقتصاد الإسلام والمبادئ المرتبطة بهذه الأصول.	٣. القراءة داخل القاعة في المرجع المقرر مع التحليل والشرح.	٣. تقييم ملخص القراءة الحرة.
١,٤	أن يعرف الطالب الأنظمة الاقتصادية المعاصرة والمقارنة بينها وبين النظام الاقتصادي الاسلامي.	٤. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض.	٤. الملاحظة.
١,٥	أن يعرف الطالب خصائص وأهداف وأسس النظام الاقتصادي الاسلامي.	٥. الأبحاث الفردية والجماعية.	٥. تقييم التمارين المنزلية والبحوث.
١,٦	أن يعرف الطالب المقصود بالملكية في الاقتصاد الاسلامي.	٦. التعلم الذاتي.	٦. تقييم الأقران.
١,٧	أن يعرف الطالب التكافل الاجتماعي في النظام الاقتصادي الاسلامي.	٧. القراءة الحرة.	٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
١,٨	أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالتوزيع والبنوك والمصارف المالية والتأمين.	٨. التمارين المنزلية. إعداد البحوث الفصلية.	٨. تقييم المناقشات. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
2.0	المهارات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية وفهم النظام الاقتصادي الاسلامي وأهداف دراسته.	تحليل المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.	الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري.
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على إبداء رأيه وتمحيص المعلومة.	البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات واستنتاج ما يتعلق بالقضايا المالية.	تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية.
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد الفقهية على فروع المسائل المالية القديمة والمستجدة.	ضرب الأمثلة والشواهد.	المناقشات الصفية.
٢,٤	أن يستطيع الطالب استنباط احكام مسائل البيوع من النصوص الشرعية ويكون قادراً على تطبيق ذلك في الواقع.	مهارة التقسيم والتصنيف.	ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص الفقهية.
٢,٥	أن يكون الطالب قادراً على التفرقة بين النظام الاقتصادي في الإسلام والأنظمة الأخرى .	تحديد الفروق في القضايا الفقهية. التعليل الفقهي.	مجموعات النقاش الصغيرة. تقييم التمارين المنزلية.
٢,٦	أن يضبط الطالب الأحكام المتعلقة بالبنوك والمصارف وشركات التأمين.	عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام المتعلقة بالقضايا المالية.	حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية المالية.
٢,٧	أن يكون الطالب قادراً على التفكير الخلاق . ودحض الشبهات ضد النظام الاقتصادي الاسلامي.	عرض أسلوب دراسة النوازل الفقهية. المناظرات الفقهية.	التدريب والتطبيق على بعض القواعد. استقراء المراجع الفقهية. التطبيقات العملية التمارين المنزلية.
٢,٨	أن يكون الطالب مدركاً للمسؤولية المجتمعية في صور التكافل الاجتماعي المتنوعة..	عرض أساليب دراسة النوازل الفقهية. المناظرات الفقهية.	التدريب والتطبيق على بعض القواعد. استقراء المراجع الفقهية. التطبيقات العملية التمارين المنزلية.
٢,٩	أن يستطيع الطالب استنباط الأحكام من النصوص الشرعية المتعلقة بالمسائل المالية اليومية..	التدريب والتطبيق على بعض القواعد. استقراء المراجع الفقهية. التطبيقات العملية التمارين المنزلية.	التدريب والتطبيق على بعض القواعد. استقراء المراجع الفقهية. التطبيقات العملية التمارين المنزلية.
٢,١٠	أن يكون الطالب عارفاً لأسماء اللجان والهيئات الفقهية المالية ومطلعاً على مهامها ومدركاً لأبعاد أهم قراراتها.	التدريب والتطبيق على بعض القواعد. استقراء المراجع الفقهية. التطبيقات العملية التمارين المنزلية.	التدريب والتطبيق على بعض القواعد. استقراء المراجع الفقهية. التطبيقات العملية التمارين المنزلية.
3.0	الكفاءات		
٣,١	أن يكون الطالب قادراً على التفاعل من خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	١. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.	١. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
٣,٢	أن يكون الطالب قادراً على المساهمة في إدارة الحوار المتعلق بالفقه المالي.	٢. تشكيل فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	٢. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار.
٣,٣	أن يكون الطالب قادراً على تقبل العمل ضمن فريق عمل.	٣. التكليف بالإشراف على المناشط.	٣. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
٣,٤	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بإدارة الوقت.	٤. عقد المناظرات الفقهية الجماعية.	٤. تقييم المناظرات العلمية.
٣,٥	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية لأداب المهنة الطبية.	٥. ملف الانجاز.	ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد.
٣,٦	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والبحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.	٦. التمارين المنزلية.	٦. التمارين المنزلية.
٣,٧	أن يكون الطالب متصفاً بالباقة في التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٧. البحوث العلمية الفردية والجماعية.	٧. البحوث العلمية الفردية والجماعية.
٣,٨	أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات.	٧. البحوث العلمية الفردية والجماعية.	٧. البحوث العلمية الفردية والجماعية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشفوي.	مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار التحريري.	الثامن	٣٠ %
٣	الاختبار الفصلي (النهائي).	الأخير	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب.
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب النظام الاقتصادي في الإسلام للدكتور عمر بن فيحان المرزوقي وآخرون
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - د/ يوسف كمال : الإسلام والمذاهب الاقتصادية المعاصرة، دار الوفاء مصر ١٤٠٧هـ - د/ رفيق يونس المصري: أصول الاقتصاد الإسلامي، دار القلم دمشق ، ١٤١٣هـ - د/ محمد حسن أبو يحيى: اقتصادنا في ضوء القرآن والسنة، دار عمار عمان ١٤٠٩هـ - د/ عمر المرزوقي: اقتصاديات الميراث في الإسلام ، جامعة الأزهر ، ١٤٢٢هـ - د/ لبيب شقير: تاريخ الفكر الاقتصادي، نهضة مصر القاهرة - د/ مصلح عبد الحي النجار: تأصيل الاقتصاد الإسلامي، مكتبة الرشيد الرياض ١٤٢٤هـ - موسوعة الاقتصاد الإسلامي، للدكتور محمد الجمال، الناشر دار الكتاب اللبناني. - قرارات مجمع الفقه الإسلامي - الخراج لأبي يوسف - الكسب لمحمد بن الحسن - الأموال لأبي عبيد - الإسلام والنظم الاقتصادية المعاصرة . للمودودي - مجلة الاقتصاد الإسلامي
المصادر الإلكترونية	<p>المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://www.alifta.net/ الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p>
أخرى	<p>برنامج جامع الفقه الإسلامي. برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة للمحاضرات-مجهزة بمقاعد تعلم-سبورات ذكية-أجهزة عرض-أجهزة حاسب آلي... المعمل الفقهية-مجهز بمقاعد تعلم وطاولات لإعداد العمل الفني وعرض الانجازات العملية ودواليب لحفظ الأعمال والكتب والمراجع المكتبة - كتب - كراسي قراءة-طاولات-أجهزة حاسب آلي للبحث عن المعلومات.... المالية حسب الاحتياج</p>



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): السبورات الذكية ووسائل العرض الحديثة وأجهزة حاسب آلي حسب الاحتياج
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلاب لتقييم فاعلية التدريس. 3. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. تلقي انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. 5. الحوار مع الطلاب لأخذ مرئياتهم.
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:	أعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. 2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهما. 3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم. 6. تقويم الأساتذة الزائرين. 7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني ووسائل التواصل الاجتماعي.
إجراءات تطوير التدريس:	قيادات البرنامج، المراجع النظير	<ol style="list-style-type: none"> 1. دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس. 2. تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس. 3. الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي. 4. عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات.
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب	أعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. 2. التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى. 3. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعلية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:	قيادات البرنامج، المراجع النظير أعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري. 2. تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد. 3. المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى. 4. استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.



مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة