

توصيف المقرر الدراسي

COURSE SPECIFICATION

الهوية الاجتماعية وقيم المواطنة Social identity & values of citizenship	اسم المقرر: Course title
٣٢٢ ترب	رمز المقرر: Course code
برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program	البرنامج: Program
الطفولة المبكرة Early childhood	القسم العلمي: Department
التربية بالودامي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra	الكلية: College-faculty
جامعة شقراء Shaqra University	المؤسسة: Institution



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.

1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.

2. الهدف الرئيس للمقرر Error! Bookmark not defined.

3. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.

ج. موضوعات المقرر Error! Bookmark not defined.

د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.

2. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.

و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.

1. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.

ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.

ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمد	ساعتين
٢. نوع المقرر	متطلب
أ. جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	ساعة اسبوعيا	%٥٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى (عروض بور بوينت- أوراق عمل - تعلم تعاوني ...)	ساعة اسبوعيا	%٥٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٤ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (عروض بور بوينت- أوراق عمل - تعلم تعاوني ...)	١٤ ساعة
الإجمالي		
٢٨		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	٦
٣	المكتبة	٦
٤	المشاريع/إعداد البحوث	٦
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
٢٨		

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أهمية القيم والمبادئ المرتبطة بالمواطنة والهوية الثقافية المرتكزة على الدين والتقاليد الإسلامية، ودورها في تعزيز التماسك والتكافل بين الأفراد والجماعات واستقرارها، وكذلك في الحد من انتشار النزاعات والمشكلات الاجتماعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر الي تعريف الطالبة بالهوية الاجتماعية للمجتمع السعودي وقيم المواطنة وكيفية تنميتها ومعرفة دور

الشباب في مواجهة التحديات التي تواجهها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1.0
١٤	1.1 التعرف على مسيرة توحيد المملكة والانجازات التي تحققت بداية من التأسيس وحتى الوقت الحاضر .
١٤، ١٤	1.2 التمييز بين مفهومي الهوية الثقافية وقيم المواطنة ، والعلاقة بينهم
٢٤، ١٤	1.3 الإلمام بالتركيبة السكانية ومراحل نموها ومظاهر التغيير الاجتماعي والثقافي وما صاحبهما من تغيير في ملامح الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية في المجتمع السعودي.
١٠٤، ٢٤، ١٤	1.4 توضيح الهوية الثقافية للمجتمع السعودي والعوامل المؤثرة فيها.
	المهارات
	2.0
٩م، ١م	2.1 تحليل طرق وأساليب تنمية قيم المواطنة عند الأطفال
٦م	2.2 توظيف التقنية في القدرة على البحث في الموضوعات التدريسية التي تخدم المقرر
٤م، ٣م، ٢م	2.3 تخطيط الأنشطة والوسائل المتنوعة لتنمية قيم المواطنة عند الأطفال
٧م	2.4 توظيف القصة، المسرح والدراما في تنمية قيم المواطنة عند الأطفال
	الكفاءات
	3.0
ك١، ك٢	3.1 تحمّل مسؤولية العمل الفردي
ك٣، ك٤	3.2 تنمي روح العمل التعاوني في الأنشطة مع مراعاة المسؤولية المهنية والأخلاقية.
ك١	3.3 تعي بدورها ودور الشباب تجاه قيم المواطنة
ك٢، ك٣	3.4 تطبق مبادئ العلاقات الإنسانية والأخلاقية مع الآخرين

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الهوية الثقافية.	٢
٢	مفهوم قيم المواطنة.	٢
٣	العلاقة بين الهوية الثقافية وقيم المواطنة.	٢
٤	تنمية قيم المواطنة والوطنية لدى الأطفال.	٢
٥	دور الأسرة في تنمية ممارسات الهوية وقيم المواطنة.	٤
٦.	دور المؤسسات التعليمية في تنمية ممارسات الهوية وقيم المواطنة.	٢



٧	لمحة تاريخية حول تاريخ المملكة العربية السعودية.	٢
٨	التركيبة السكانية وإبعاد النمو والتغير في المجتمع السعودي.	٢
٩	الشباب ومسؤولياتهم تجاه المجتمع.	٢
١٠	الشباب وتحديات قيم المواطنة.	٤
١١.	نماذج تجربة التربية على الهوية وقيم المواطنة الصالحة في العالم.	٤
..		
المجموع		٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التعرف على مسيرة توحيد المملكة والإنجازات التي تحققت بداية من التأسيس وحتى الوقت الحاضر .	- المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - العصف الذهني	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية
1.2	التمييز بين مفهومي الهوية الثقافية وقيم المواطنة ، والعلاقة بينهم	- المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - العصف الذهني	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية
1.3	الإلمام بالتركيبة السكانية ومرحلة نموها ومظاهر التغيير الاجتماعي والثقافي وما صاحبهما من تغيير في ملامح الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية في المجتمع السعودي.	- العروض التقديمية - المناقشة والحوار - التعلم التعاوني - التعلم الفردي	- الأنشطة التعاونية - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية
1.4	توضيح الهوية الثقافية للمجتمع السعودي والعوامل المؤثرة فيها.	- المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - العصف الذهني	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية
2.0	المهارات		
2.1	تحليل طرق وأساليب تنمية قيم المواطنة عند الأطفال	- المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال	- المناقشة والنقد البناء وتقييم الأنشطة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
2.2	توظيف التقنية في القدرة على البحث في الموضوعات التدريسية التي تخدم المقرر	- المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات	- المناقشة وطرح الأسئلة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال	
2.3	تخطيط الأنشطة والوسائل المتنوعة لتنمية قيم المواطنة عند الأطفال	- المناقشة الفردية والجماعية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال	- المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء وتقييم الأنشطة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
2.4	توظيف القصة، المسرح والدراما في تنمية قيم المواطنة عند الأطفال	- المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال	- المناقشة وطرح الأسئلة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
3.0	الكفاءات		
3.1	تحمل مسؤولية العمل الفردي	- العروض التقديمية - المناقشة الفردية - التعلم الذاتي	- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة
3.2	تنمي روح العمل التعاوني في الأنشطة مع مراعاة المسؤولية المهنية والأخلاقية.	- العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة
3.3	تعي دورها ودور الشباب تجاه قيم المواطنة	- العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		حل المشكلات	عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة
3.4	تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية والأخلاقية مع الآخرين	- العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - حل المشكلات	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	١٥ %
٢	إعداد عرض تقديمي + نشاط تطبيقي عن احد موضوعات المقرر	الأسبوع العاشر والحادي عشر	١٠ %
٣	تكاليفات الكترونية وواجبات منزلية		٥ %
٤	المتابعة والمشاركة	طوال الفصل	٥ %
٥	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	١٥ %
٦	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية
- التواصل مع الطالبات عن طريق موقع التواصل الاجتماعي أو البريد الإلكتروني الخاص بعضو هيئة التدريس
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي
- النظر في شكاوى ومقترحات الطالبات والعمل على حلها من خلال المرشدة الأكاديمية ورئيس القسم وعرضها في مجلس القسم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحارثي، تركي؛ واخرون (٢٠١١). الشباب وقيم المواطنة في المجتمع العربي السعودي، جدة: دار حافظ للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	حميد بالهول، امل (٢٠١٤). الهوية الوطنية والمواطنة الصالحة، دبي: مؤسسة وطني الامارات.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-أنشطة داخل قاعات المحاضرة -الدورات وورش العمل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	أفلام تعليمية – سبورة تفاعلية- مكبر صوت Data - Show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تطبيق استبانة التقويم الذاتي	أعضاء هيئة التدريس	عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر والاختبارات التحصيلية
مناقشة ملف انجاز الطالبة	أعضاء هيئة التدريس	متابعة مستمرة لما انجزه الطالبات- مباشر
تقرير الاداء السنوي للقسم	قيادات البرنامج	الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة – مباشر
تقييم الاقران	الطلبة	عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر والاختبارات التحصيلية – مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	مباشر وغير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى)يتم تحديدها طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمزاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	١٤٤١ / ٦ / ٣ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة