

اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

# توصيف المقرر الدراسي

## Course Specification

تقنيات التعليم والاتصال Educational Techniques and Connection	اسم المقرر: Course title
٣٤١ وسل 341 Tenq	رمز المقرر: Course code
برنامج رياض الأطفال Kindergarten Program	البرنامج: Program
الطفولة المبكرة Early Childhood	القسم العلمي: Department
التربية بالدوامي والمزاحمية وشقراء College of Education- Dawadmi-Almuzahmiah- Shaqra	الكلية: College/faculty
جامعة شقراء Shaqra University	المؤسسة: Institution



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٢	%٤٣
2	التعليم المدمج	١٢	%٤٣
3	التعليم الإلكتروني	٤	%٦
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠ ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر يتناول تقنيات التعليم والوسائل التعليمية، كما يبرز مكونات البيئة التعليمية وأهم مصادر التعلم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعرف مفهوم تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية. - تشرح دور التكنولوجيا في تحسين التعليم وحل مشكلاته. - تعرف الاستخدامات التعليمية الممكنة للشبكة. - تستخدم التكنولوجيا في عمليات التعليم والتعلم داخل الصف وخارجه ، يصمم بيئات تربوية مناسبة مادياً وإنسانياً ويدير المواقف التعليمية فيها بكفاءة وفعالية - يتقن الخريج مهارات الاتصال، يستخدم معارفه ومهاراته الخاصة بتكنولوجيا التعليم في الارتقاء بأدائه العام والمهني.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١٤	1.1 التعرف على تقنيات التعليم والوسائل التعليمية.
٥٤	1.2 الإلمام بتصنيف الوسائل التعليمية وشروط اختيارها.
١٤	1.3 التعرف على الأسس النفسية التي تساعد على تصميم الوسائل التعليمية المختلفة.
١٤	1.4 التعرف على مراكز مصادر التعلم كهيئة تعليمية مستحدثة وأسس اختيارها
	<b>2 المهارات</b>
٤م	2.1 تصميم دروس تعليمية إلكترونية مدعمة باستخدام تقنيات التعليم في مراحل التعليم المختلفة
٦م	2.2 تتقن التعامل مع وسائل التقنية والحاسب الآلي
٦م	2.3 استخدام الوسائل التعليمية المختلفة وفق المعايير الصحيحة
٥م-٢م	2.4 تهيئة التعليمية المناسبة للدروس والأنشطة العلمية
	<b>3 القيم</b>
٤ق	3.1 تتفاعل بإيجابية مع فريق العمل فنجاز المهام
٣ق	3.2 تتواصل بفاعلية مع الآخرين
٢ق	3.3 المسئولية تجاه استخدام تقنيات تعليمية تتناسب المرحلة التعليمية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ماهية الاتصال التعليمي (تعريفه-نماذجه-خصائصه-العوامل المؤثرة)	٢
٢	ماهية الوسائل التعليمية (المفهوم-الأهمية-الأسس والمعايير)	٢
٣	تصنيفات الوسائل التعليمية	٢
٤	ماهية المواد التعليمية	٢
٥	المواد التعليمية البسيطة	٢
٦	مدخل النظم	٢
٧	التصميم التعليمي	٢
٨	ماهية تكنولوجيا التعليم	٢
٩	مستجدات تكنولوجيا التعليم (الكمبيوتر التعليمي-الانترنت في التعليم)	٢
١٠	الواقع الافتراضي	٢
	<b>المجموع</b>	



### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يوضح المصطلحات، والمفاهيم، والتعريفات الخاصة بتكنولوجيا التعليم	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفوية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.2	يحدد مكونات مجال تكنولوجيا التعليم	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفوية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.3	يحلل العلاقات بين مكونات مجال تكنولوجيا التعليم	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني	المناقشات الشفوية داخل المحاضرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.4	يحلل العلاقات بين مكونات مجال تكنولوجيا التعليم والمجالات التربوية الأخرى	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.5	يحدد الأسس والمبادئ للنظريات المرتبطة بمجال تكنولوجيا التعليم	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.5	يشرح الأنماط المختلفة لاستخدام الوسائل التعليمية في التعليم	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.6	يحدد مفهوم التعلم الإلكتروني والمفاهيم المرتبطة به	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.7	يتعرف علي المبادئ الخاصة باختيار الوسائل التعليمية واستخدمها	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضر الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.8	يربط بين نظريات الاتصال وتصميم المواقف التعليمية	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.9	يحدد مكونات منظومة العملية التعليمية	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.10	يحدد مفهوم الشبكات وأنواعها وأسس بنائها	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.11	يستنتج تطبيقات استخدام الانترنت في عملية التدريس	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية
1.12	يعدد الخدمات التي يقدمها الإنترنت للتعليم	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.13	يحدد المعارف، والمفاهيم، والمصطلحات، الخاصة بأسس التعليم الإلكتروني	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.14	يفسر المفاهيم، والمصطلحات المرتبطة بالتعليم الافتراضي	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفهية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الاختبارات التحريرية
1.16	يحدد مجالات استخدام الإنترنت في التعليم.	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفوية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.17	يحدد مفهوم الوسائط المتعددة وأنواعها وأسس بنائها	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفوية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.18	يذكر مميزات شبكة الانترنت التربوية.	المحاضرة – الحوار والمناقشة – العصف الذهني المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة	المناقشات الشفوية داخل المحاضرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يظهر معرفة عميقة بالوسائط والأساليب التكنولوجية الحديثة اللازمة لعملية التدريس	استراتيجية المشروعات العروض التقديمية التعلم النشط التقارير البحثية والنقدية العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة
2.2	يمكن من إعداد خطة لاستخدام الوسائل التكنولوجية في التدريس		الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة
2.3	يوظف الوسائط التكنولوجية وفقا لمتطلبات العملية التعليمية والتدريسية		الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة
2.4	يمكن من مهارات الاتصال في العملية التعليمية ومتطلبات تنفيذها داخل الصف وخارجه		الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة
2.5	يتقن مهارات استخدام الإنترنت اللازمة لعملية التعليم والتعلم		الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة
2.6	يربط بين نظريات الاتصال وتصميم المواقف التعليمية		الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة
2.7	ينوع من المصادر التي يعد منها دروسه.		الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة
2.8	يربط بين مادة تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في المجتمع.		الأنشطة والتمارين.



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.9	يدرك علاقة مادة تكنولوجيا التعليم بالمواد الأخرى.		المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة
			الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	.يقن مهارات التواصل الشخصي والفريقي والمؤسسي. .يظهر معرفة بمهارات التواصل وأدابه وكيفية استخدامها لخدمة العملية التعليمية وتحسينها.	العروض التقديمية التعلم التعاوني التعلم النشط	العروض التقديمية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء العمل التعاوني.
			العروض التقديمية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء العمل التعاوني.
			العروض التقديمية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء العمل التعاوني.
			العروض التقديمية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء العمل التعاوني.
3.2	.يحسن استخدام مهارات التواصل الانساني الشخصي والفريقي في تعاملاته داخل المؤسسة وخارجها.		العروض التقديمية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء العمل التعاوني.
			العروض التقديمية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء العمل التعاوني.
3.3	.يستخدم مهارات التواصل الفعال في تمثيل مؤسسته مع الجهات الأخرى ذات العلاقة.		العروض التقديمية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء العمل التعاوني.
			العروض التقديمية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء العمل التعاوني.
3.4			العروض التقديمية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء العمل التعاوني.
			العروض التقديمية. الأنشطة والتمارين. المشاركة الفعالة أثناء العمل التعاوني.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والمتابعة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع التاسع	٢٠%
٣	العروض التقديمية جماعي	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٤	مشروع فردي	الأسبوع الثاني عشر	١٠%
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الإرشاد الأكاديمي (إسناد الطالبات لمرشدة أكاديمية تساندها لإرشادها وتوجيهها على الخطة الدراسية وأثناء تنظيم الجدول الدراسي وتسجيل المقررات والمساندة أثناء التعثر ووقت الحاجة)  
الساعات المكتبية (التواجد أثناء الساعات المكتبية لتقديم المساندة والدعم للطالبات)



## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

١. سالم، احمد محمد، وسائل وتكنولوجيا التعليم. مكتبة الرشد، ط٣، ٢٠١٠، الموسى ، عبد الله بن عبد العزيز، استخدام الحاسب الآلي في التعليم. مكتبة الشقري الرياض ، ١٤٢٣هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. المالكي محمد وآخرون ، المرجع الأساسي للحاسب الآلي وتطبيقاته. ٣. الفنتوخ ، عبد القادر ، الإنترنت مهارات وحلول. ٤. فوده ،ألفت ، الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم ، الرياض ، ٢٠٠٢	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجيكتور
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ٣. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس	الطالبات	توزيع استمارات تفويم للمقرر على الطالبات
تفويم عملية التدريس من قبل المدرس او القسم	أعضاء هيئة التدريس	استمارات تفويم أعضاء هيئة التدريس
عمليات تطوير التدريس بالتحديث الدوري لمفردات المقرر ومتطلباته واستراتيجيات التدريس.	لجان تطوير المقررات	
عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: (مثل: تدقيق تصحيح عينة من اعمال الطالبات بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)	أعضاء هيئة التدريس	استمارات تدقيق التصحيح
تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بشكل مستمر	لجان الجودة	مراجعة توصيف المقرر

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)



### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	