

tif.تقرير برنامج ركن الحوار

1.tif

2.tif

3.tif

4.tif

5.tif

6.tif

7.tif

8.tif

9.tif

10.tif

11.tif

12.tif

13.tif

14.TIF

15.tif

16.tif

BACK.TIF



جامعة شقراء
Shaqra University

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
عمادة شؤون الطلاب

تقرير

برنامج ركن الحوار



١٤٤١-٢٠١٩

الله الرحمن الرحيم

A decorative graphic element on the right side of the text. It features a white, flowing, calligraphic swoosh that starts from the bottom left and curves upwards and to the right. This swoosh overlaps with a gold-colored diamond shape that has a white border. The diamond is tilted, with its top and bottom points pointing towards the right.

❖ مقدمة :

وفقا للجهود المتواصلة التي تبذلها عمادة شؤون الطلاب و بتوجيهات وإشراف مباشر من سعادة العميد د. محمد بن علي المرشدي ، وبمتابعة سعادة وكيل العمادة للأنشطة الطلابية د. عبدالله بن هادي بن مدهش قامت العمادة بتنفيذ برنامجها السنوي (ركن الحوار) في مرحلته الثانية لهذا العام ١٤٤٠/١٤٤١هـ والذي شمل جميع المحافظات التي تتبع لنطاق الجامعة لما له من دور هام في بناء شخصية الطلبة و تعزيز قدراتهم على تحقيق الأهداف والرغبات و تحسين القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة المناسبة، وأداء الأعمال بشكل متقن، وتطوير الذات والقدرة الإنتاجية والعزيمة والإصرار،



الأهداف :

- تعزيز المشاركة الطلابية في جميع المجالات والسماع لأصواتهم وأرائهم.
- تعزيز مبدأ المواطنة من خلال النقاش في المواضيع ذات العلاقة.
- جعل بيئة الجامعة بيئة خصبة للحوار وتقبل الآراء وتنوعها.
- نشر ثقافة الحوار والنقاش حول المواضيع التي تمس الطلاب بشكل مباشر أو غير مباشر.
- تعزيز التقارب بين أعضاء هيئة التدريس وبين الطلاب.
- إعطاء الفرصة للطلاب والطالبات للتعبير عن أفكارهم والتي تساعد على تشكيل المفاهيم لديهم في بيئة آمنة فكرياً وعاطفياً.



❖ شطر الطلاب:

أولاً: بدأت سلسلة البرنامج من خلال الجلسة الحوارية الأولى وذلك في يوم الاحد الموافق ٤/٤/٤٤١هـ وكانت تحت عنوان "حياة الجامعة" من تقديم الدكتور/ عبدالله بن مدهش وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية وعضو هيئة التدريس بكلية التربية بشقراء وذلك في المقر الرئيسي للجامعة في محافظة شقراء حيث حضر الجلسة الحوارية ٣٧ طالب من مختلف الكليات.

وبدأت الجلسة بمقدمة مختصرة من قبل المحاضر عن حياة الجامعة وأهميتها في تشكيل كثير من المفاهيم والبنى في شخصية الطالب وسلوكه ومهاراته المتنوعة. ثم فتح المجال للطلاب للنقاش حول كثير من الأفكار والمفاهيم التي عاشوها أو يعيشونها خلال هذه المرحلة وأهم التحديات والصعوبات التي تواجههم خلال حياتهم الجامعية. حيث تم مناقشة بعض الطرق والمقترحات للتغلب على هذه الإشكالات أو الحد من اثارها. وقد قدم خلال هذه الجلسة المشروبات الساخنة وبعض الأطعمة الخفيفة للمشاركين. وتم منح كل مشاركة شهادة حضور



ثانياً: أقيمت جلسة الحوار الثانية يوم الاثنين الموافق ٤/٥/١٤٤١هـ في كلية العلوم والآداب
بمحافظة ساجر وكانت تحت عنوان "الشباب والاختبارات" تحت إدارة وتقديم
الدكتور / خالد بن صالح الشراري الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية بالكلية.
حيث تم افتتاح الجلسة بتقديم موجز من قبل المحاضر عن بعض القضايا التي تعرض
للطالب الجامعي خلال فترة الاختبارات وما قد تشكله من تحدي أو تهديد للصحة النفسية أو
العقلية للطالب. ثم فتح باب الحوار حيث ناقش الطلاب بعض المحاور ذات العلاقة.



ثالثاً: أقيمت جلسة الحوار الثالثة يوم الثلاثاء الموافق ١٤٤١/٤/٦هـ في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمحافظة عفيف وكانت تحت عنوان "مهارات الحوار المجتمعي" تحت إدارة وتقديم الدكتور بدر بن عبدالعزيز المرشدي عضو هيئة التدريس بالكلية. حيث افتتحت الجلسة بمقدمة عن أهمية الحوار في تعزيز الثقة والمبادرات الوطنية في مناقشة بعض القضايا التي تهم الطلاب ومسيرتهم الأكاديمية وكيفية تعزيز جانب الوطنية من خلال الحوار البناء. ثم بدأت جلسة النقاش مع الطلاب من خلال طرح الكثير من الآراء والأفكار فيما يخص تعزيز بيئة الحوار في أوساط الطلاب.



رابعاً: أقيمت جلسة الحوار الرابعة يوم الاربعاء الموافق ٤٤١/٤/٧هـ في كلية العلوم والدراسات

الإنسانية بالقويعية وكانت تحت عنوان "قلق الاختبارات" تحت إدارة وتقديم الدكتور عبدالله

بن صالح القحطاني عضو هيئة التدريس بالكلية. حيث تركز الحوار على فترة الاختبارات وبعض

القضايا التي قد تواجه الطلاب وطرق حلها.



خامساً: أقيمت جلسة الحوار الخامسة يوم الأحد الموافق ١١/٤/٤٤١هـ في كلية المجتمع بمحافظة حریملاء وكانت تحت عنوان "الشباب والتقنية الحديثة" تحت إدارة وتقديم الدكتور / حافظ بن موسى الحکمي وكيل كلية المجتمع بحريملاء.

حيث بدأت الجلسة بحديث عن مفهوم التقنية الحديثة ووسائل التقنية الحديثة التي يستخدمها غالبية الشباب (تويتر ، فيس بوك ، واتس اب ، يوتيوب سناب شات ، وسائل اخرى) .

ثم بدأ النقاش من قبل الطلاب حول واقع التعامل والاستخدام للتقنية من قبل الشباب (ايجاباً وسلباً) . وأختتم الحوار بتداول النقاش حول كيفية التعامل مع التقنية الحديثة وأثر هذا الاستخدام علي الشباب والمجتمع والبلاد.



سادساً: أقيمت جلسة الحوار السادسة يوم الاثنين الموافق ١٢/٤/٤٤١هـ في كلية التربية بمحافظة الدوادمي وكانت تحت عنوان "الشباب وصناعة التغيير" تحت إدارة وتقديم الدكتور/ خالد بن غازي الدلحي وكيل الكلية للشؤون التعليمية. حيث بدأت الجلسة بتقديم عن أهمية الحوار وطرق تعزيزه بين طلاب الجامعة .

ثم بدأ المحاضر بطرح جملة من المقترحات لتعزيز طرق التغيير الإيجابي لدى طلاب الجامعة بعد ذلك فتح المجال لمناقشة هذا المحور بين الطلاب الحضور والمحاضر .

واختتم اللقاء بطرح بعض الأفكار والمقترحات التي تعزز من التغيير الإيجابي في حياة الجامعة .

حضر اللقاء عدد ١٦ طالب و ٢ من أعضاء هيئة التدريس وتم تقديم مشروبات ساخنة وبعض الوجبات الخفيفة .



❖ شطر الطالبات:

أقيمت الجلسة الحوارية الأولى في كلية التربية بشقراء تحت عنوان الحقوق والواجبات الطلابية وذلك يوم ٨/٣/٤٤١هـ بإدارة الدكتورة/ هيفاء بنت يوسف الفوزان حيث شملت الجلسة على المحاور التالية:

- ❖ اللوائح والأنظمة الجامعية التي تكفل حقوق الطالب أكاديمياً وتعليمياً.
- ❖ حقوق الطالب الأكاديمية.
- ❖ واجبات الطالب تجاه نفسه، وجامعته وكليته وأساتذته وزملائه.
- ❖ العقوبات المترتبة على تجاوز حقوق الآخرين بالجامعة.
- ❖ الأساليب النظامية لحصول الطالب على حقوقه عند تعرضه للظلم أو التعسف.

تم خلال هذه الجلسة نقاش هذه المحاور والاستماع إلى آراء الطالبات حولها ثم اختتمت الجلسة بالتوصيات التالية:

- ❖ نشر وتفسير لائحة الحقوق والواجبات الطلابية من خلال الدورات والندوات والجلسات الحوارية.
- ❖ تطبيق بنود الأنظمة واللوائح التي تكفل حقوق الطالب الجامعي من قبل جميع أعضاء هيئة التدريس وتوعيتهم بها.



أقيمت الجلسة الحوارية الثانية في كلية العلوم الطبية التطبيقية بشقراء
في يوم ٢٨/٣/٤٤١هـ تحت عنوان "التمر عند الكبار" حيث أدارت الدكتورة/ عبلة فوزي
هذه الجلسة وناقشت مع الطالبات المحاور التالية:

❖ مفهوم التمر وأسبابه

❖ الآثار النفسية والاجتماعية للتعرض للتمر

❖ مواصفات الشخص المتمر

❖ اعراض التمر

❖ التمر الإلكتروني

❖ كيفية التعامل مع التمر والإرهاب النفسي في محيط الجامعة والعمل

وبعد مناقشة المحاور السابقة والسماع لآراء ووجهات نظر الطالبات خلُصت الجلسة
بالتوصيات التالية:

❖ توعية طلبة الجامعة عن طريق المحاضرات والأنشطة الطلابية بكيفية التعامل مع التعرض
لمواقف التمر

❖ سن قوانين رادعة للأشخاص المتممرين داخل الجامعة.



أقيمت الجلسة الحوارية الثالثة في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء في تاريخ ١٤٤١/٤/٥هـ وذلك بإدارة الدكتورة/ سارة نجر العتيبي حيث ناقشت مع الطالبات موضوع الأنشطة الطلابية وأثرها في صقل شخصية الطالب الجامعي وفقاً للمحاور التالية:

- ❖ أهمية الأنشطة الطلابية للطالب الجامعي.
- ❖ واقع الأنشطة الطلابية في كلية حريملاء.
- ❖ أسباب عزوف الطالبات عن حضور الأنشطة.
- ❖ أثر الأنشطة في صقل شخصية الطالبة.
- ❖ معوقات نجاح الأنشطة.

❖ مقترحات لتطوير الأنشطة.

حيث خلصت الجلسة لمجموعة من التوصيات بعد مناقشة المحاور السابقة والاستماع لصوت الطالبات وهي كالتالي:

- ❖ توحيد وقت للنشاط يُمكن الطالبات من الحضور وعدم الغياب عم المحاضرات.
- ❖ حث الطالبات على المشاركة في الأندية والأنشطة الطلابية حسب ميولهم ومواهبهن.
- ❖ حث الطالبات على الرفع بمقترحاتهن لتطوير الأنشطة الطلابية.
- ❖ توجيه الطالبة الموهوبة للجهة المناسبة لرعاية موهبتها وتنميتها والإفادة منها.



أقيمت الجلسة الحوارية الرابعة في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بعفيف في يوم ١٤٤١/٤/٦هـ حيث أديرت هذه الجلسة من قبل الطالبة سترأء سهل العتيبي وتم مناقشة مجموعة من المحاور وهي كالتالي:

❖ التعريف بمفهوم التمر

❖ أنواع التمر

❖ أسباب التمر

❖ المشاكل الناتجة عن التكر

❖ علاج مشكلات التمر

❖ أساليب الحد من تفشي ظاهرة التمر

وتوصلت هذه الجلسة بعد النقاش والاستماع إلى كثير من آراء الطالبات إلى مجموعة من التوصيات وهي كالتالي:

❖ تربية النشء تربية إسلامية وإكسابهم قيم الإنسانية والمواطنة بعيداً عن الأنانية والاستعلاء.

❖ تفعيل دور الأم في تربية الأبناء.

❖ التمسك بمبادئ الدين الإسلامي وإتباع تعاليم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

❖ اتخاذ الإجراءات اللازمة لتوجيه الطالبات للالتزام بالأخلاق الحميدة وعدم الإساءة للغير بأي شكل من الأشكال.



أختتم برنامج ركن الحوار بالجلسة الحوارية الخامسة في تاريخ ١٦/٤/٤٤هـ في كلية التربية
الدوامي تحت عنوان " مشكلات الطالبة الجامعية واستراتيجيات حلها" حيث أدارت هذه
الجلسة الأستاذة حصة العتيبي ودار النقاش في هذه الجلسة وفقاً للمحاور التالية:

❖ مشكلات الطالبة الجامعية

❖ أنواع المشكلات التي تواجه الطالبة بالجامعة

❖ حلول مقترحة لمشكلات الطالبة الجامعية

وفي نهاية الجلسة تم التوصل لمجموعة من التوصيات وهي كالتالي:

❖ المحافظة على الصلاة في مواعيدها

❖ الحرص على الحضور للكلية بوقت مبكر.

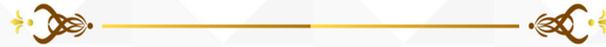
❖ التركيز خلال شرح المحاضرة، واستغلال الساعات المكتبية للأستاذ الجامعي لفهم

ما يصعب على الطالبة

❖ الحرص على تقديم التكاليفات في مواعيدها والاهتمام بجودتها.

❖ اختيار الرفقة الصالحة.

❖ المشاركة في الأنشطة الطلابية.



الاحصائية العامة للبرنامج شطر الطلاب

عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	المحافظة
٢	٣٧	شهداء
٣	٣٤	ساجر
١	٢٣	عفيف
١	٢١	القويعية
٣	٣٩	حريملاء
٢	٣٨	الدوامي



الاحصائية العامة للبرنامج شطر الطالبات

الكلية	عدد الطالبات	عدد عضوات هيئة التدريس
كلية التربية بشقراء	١٧	٢
كلية العلوم الطبية التطبيقية بشقراء	١٩	١
كلية العلوم والدراسات الانسانية بحريملاء	٢٠	٢
كلية العلوم والدراسات الانسانية بعفيف	٣٧	٣
كلية التربية بالدوادمي	١٧	١



الفئة	طلاب	طالبات	أعضاء هيئة التدريس
عدد المشاركين	١٩٢ طالب	١٤٦ طالب	٢١

