



# توصيف المقرر الدراسي

## COURSE SPECIFICATION

اسم المقرر: Course title	قراءات في الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية Readings in early childhood in English
رمز المقرر: Course code	٣٣٧ طفل 337chld
البرنامج: Program	برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program
القسم العلمي: Department	الطفولة المبكرة Early childhood
الكلية: College-faculty	التربية بالدوادمي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra
المؤسسة: Institution	جامعة شقراء Shaqra University



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... Error! Bookmark not defined.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... Error! Bookmark not defined.
١. الوصف العام للمقرر: ..... Error! Bookmark not defined.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... Error! Bookmark not defined.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... Error! Bookmark not defined.
- ج. موضوعات المقرر ..... Error! Bookmark not defined.
- د. التدريس والتقييم: ..... Error! Bookmark not defined.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... Error! Bookmark not defined.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... Error! Bookmark not defined.
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... Error! Bookmark not defined.
١. قائمة مصادر التعلم: ..... Error! Bookmark not defined.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... Error! Bookmark not defined.
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... Error! Bookmark not defined.
- ح. اعتماد التوصيف ..... Error! Bookmark not defined.



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	اللغة الإنجليزية ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ساعتان	٦٦%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (عروض بور بوينت-أوراق عمل- تعلم تعاوني ...)	ساعة	٣٤%

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢*١٤ أسبوع = ٢٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	ساعة*١٤ أسبوع = ١٤ ساعة
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤ ساعة
٢	الواجبات	٦ ساعات
٣	المكتبة	٤ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
٣٠ ساعة		

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر موضوعات متنوعة في مجال الطفولة المبكرة من مصادر علمية متعددة باللغتين العربية والانجليزية، لدراسة النصوص وترجمتها ومناقشتها. كما يبرز المقرر أهم المصطلحات العلمية في مجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
١ع، ٤ع	1.1 الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.
١ع، ٤ع، ٨ع	1.2 ترجمة مقالات ونصوص في مجال الطفولة المبكرة من وإلى اللغة الإنجليزية واللغة العربية.
١ع، ٤ع، ٩ع	1.3 التزود بمهارات البحث في المقالات المتنوعة في مجالات الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية من مصادر متعددة.
١ع، ٥ع، ٨ع	1.4 التعرف على آلية البحث في المعاجم.
	<b>2 المهارات</b>
١م، ٥م	2.1 كتابة مقالات ونصوص باللغة الإنجليزية في مجال الطفولة المبكرة.
١م، ٥م، ٧م	2.2 ترجمة موضوعات ومقالات من وإلى اللغة الإنجليزية في مجال الطفولة المبكرة ومناقشتها.
١م، ٩م، ٥م، ٤م	2.3 التحدث عن مجال تخصصها باللغة الإنجليزية.
	<b>3 الكفاءات</b>
ك ٥، ك ٢	3.1 تحمُّل المسؤولية أثناء انجاز العمل.
ك ٢، ك ٣، ك ٤	3.2 إدارة فريق العمل بشكل فعال.
ك ٥، ك ١	3.3 إجادة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة لترجمة النصوص.
ك ٣، ك ٤	3.4 التواصل بفعالية مع الآخرين في مجموعات الترجمة.



## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الطفولة المبكرة.	٣
٢	أهداف الطفولة المبكرة.	٣
٣	أهمية مرحله الطفولة المبكرة.	٣
٤	مطالب النمو في الطفولة المبكرة.	٣
٥	العوامل المؤثرة في النمو في الطفولة المبكرة.	٣
٦	خصائص معلمة الطفولة المبكرة.	٣
٧	خصائص منهج الطفولة المبكرة.	٣
٨	الأركان التعليمية في الروضة.	٣
٩	مشكلات الاطفال في سن الطفولة المبكرة.	٣
١٠	موضوعات أخرى في مجال التخصص تراها منسقة المقرر مناسبة.	٦
١١	موضوعات أخرى مختارة من قبل الطالبات في تخصص الطفولة المبكرة.	٦
المجموع		٣٩ ساعة

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.	- المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - العصف الذهني - التعلم التعاوني	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكاليفات - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأى الطالبات
1.2	ترجمة مقالات ونصوص في مجال الطفولة المبكرة من الى اللغة الإنجليزية واللغة العربية.	- المحاضرة. - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم التعاوني - التعلم الفردي	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكاليفات - أوراق العمل - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأى الطالبات



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	التزود بمهارات البحث في المقالات المتنوعة في مجالات الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية من مصادر متعددة.	- المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التعلم الفردي	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - عرض الأعمال - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	كتابة مقالات ونصوص باللغة الإنجليزية في مجال الطفولة المبكرة.	- المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر	- المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
2.2	ترجمة موضوعات ومقالات من وإلى اللغة الانجليزية في مجال الطفولة المبكرة ومناقشتها.	- المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال	- المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
2.3	التحدث عن مجال تخصصها باللغة الإنجليزية.	- المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر	- المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	تحمل المسؤولية أثناء انجاز العمل.	- العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة
3.2	إدارة فريق العمل بشكل فعال.	- العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة
3.3	إجادة مهارات التعلم الذاتي	- العروض التقديمية والعملية	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستخدام المصادر المتاحة لترجمة النصوص.	- المناقشة الفردية والجماعية - التعلم الذاتي	- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليف المطلوبة
3.4	التواصل بفعالية مع الآخرين في مجموعات الترجمة.	- العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليف المطلوبة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	أولاً: الأعمال الفصلية		٥٠%
١	تكليف بترجمة مختصرات ومصطلحات	اسبوعياً	١٠%
٢	ترجمة نصوص ومناقشتها جماعياً	من الأسبوع ١١ - ١٤	١٠%
٣	الاختبار الفصلي	من الأسبوع الثالث الى نهاية العام	٣٠%
	ثانياً: الاختبار النهائي		٥٠%
٤	الاختبار النهائي النظري	الأسبوع الخامس عشر	٥٠%
	الدرجة الكلية للمقرر		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمالغ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية: ٤ ساعات مكتبية.  
الساعات الارشادية: ٢ ساعات ارشادية.  
التواصل مع الطالبات عبر الإيميل ووسائل التواصل التعليمية الفعالة.  
الإشراف المباشر من أستاذة المقرر على الطالبات أثناء المحاضرات  
النظر في شكاوى ومقترحات الطالبات والعمل على حلها من خلال المرشدة الأكاديمية ورئيس القسم وعرضها في مجلس القسم.



## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

Early childhood Education journal Early childhood development introduction of Early childhood	المرجع الرئيس للمقرر
نصوص مختارة من الكتب المقررة بالبرنامج تختارها منسقة المقرر والطالبات	المراجع المساندة
OXFORD Portable Dictionary Childhood and youth in English-Arabic المكتبة الرقمية للجامعة. مواقع الانترنت: الاطلاع على المواقع المتخصصة في مجال المفاهيم. الاطلاع على المكتبة الالكترونية في مجال التخصص.	المصادر الإلكترونية
مواد تعلم أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي، الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجرات دراسية عدد المقاعد بهاماسب لحجم القاعة وعدد الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	كمبيوتر - جهاز العرض - شبكة انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قواميس مطبوعة أو إلكترونية

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس- القسم	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
فاعلية مصادر التعلم (المقرر الدراسي)- الكتب والمراجع المقترحة- المصادر الإلكترونية - مصادر أخرى	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمزاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	١٤٤١ / ٦ / ٣ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة

