



تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قراءات في الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية
رمز المقرر:	٣٢٠ روض
البرنامج:	برنامج رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية بالدوادمي
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخراجاته التعليمية:.....	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٥
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٦
ح. اعتماد التوصيف.....	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> ب. اختياري <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	اللغة الانجليزية ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر :	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م	النوع	النسبة
المحاضرات التقليدية	١	محاضرات	%١٠٠
التعليم المدمج	٢	معلم أو إستوديو	—
التعليم الإلكتروني	٣	دروس إضافية	—
التعليم عن بعد	٤	آخر (تذكر) ترجمة نصوص ومناقشتها في حلقات جماعية	٦
آخر	٥	الإجمالي	٤٢

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٣٦
معلم أو إستوديو	٢	—
دروس إضافية	٣	—
الإجمالي	٤	٤٢
ساعات التعلم الأخرى *		
ساعات الاستذكار	١	٨
الواجبات	٢	١٤
المكتبة	٣	—
إعداد الحووث/المشاريع	٤	٦
آخر (تذكر)	٥	١٤
الإجمالي		٤٢

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تساهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
 ٢. يتناول هذا المقرر موضوعات متنوعة في مجال الطفولة المبكرة من مصادر علمية متعددة باللغتين العربية والإنجليزية، لدراسة النصوص وترجمتها ومناقشتها . كما ييرز المقرر أهم المصطلحات العلمية في مجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:
الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمحال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرف
١ع	الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمجال الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية .	1.1
٢ع-١ع	ترجمة مقالات ونصوص في مجال الطفولة المبكرة من والى اللغة الانجليزية واللغة العربية.	1.2
١ع	كتابه مقالات ونصوص باللغة الانجليزية في مجال الطفولة المبكرة .	1.3
		المهارات
٣م	التزود بمهارات البحث في المقالات المتعددة في مجالات الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية من مصادر متعددة .	2.1
٤م-٣م	القدرة على ترجمة موضوعات ومقالات من والى اللغة الانجليزية في مجال الطفولة المبكرة ومناقشتها .	2.2
٥م	تستطيع التحدث عن مجال تخصصها باللغة الانجليزية	2.3
		الكفاءات
١ك	تجيد الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة لترجمة النصوص	3.1
٢ك-٢ك	تتواصل الطالبة بفعالية مع الآخرين في مجموعات الترجمة	3.2
٤ك	تقن الطالبة البحث في الماجام	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	مفهوم الطفولة المبكرة.	١
٣	أهداف الطفولة المبكرة.	٢
٣	أهمية مرحلة الطفولة المبكرة.	٣
٣	مطالب النمو في الطفولة المبكرة.	٤
٣	العوامل المؤثرة في النمو في الطفولة المبكرة.	٥
٣	خصائص معلمة الطفولة المبكرة.	٦
٣	خصائص منهج الطفولة المبكرة.	٧
٣	الأركان التعليمية في الروضة.	٨
٣	مشكلات الأطفال في سن الطفولة المبكرة.	٩
٦	م الموضوعات أخرى في مجال التخصص تراها منسقة المقرر مناسبة.	١٠
٦	م الموضوعات أخرى مختارة من قبل الطالبات في تخصص الطفولة المبكرة.	١١



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	الإمام بالمصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمحال الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية .	المحاضرة – التعليم التعاوني -	مناقشة النصوص-الاختبار
1.2	كتابه مقالات ونصوص باللغة الإنجليزية في مجال الطفولة المبكرة .	المناقشة-أوراق العمل	الاختبار
2.0	المهارات		
2.1	التزود بمهارات البحث في المقالات المتنوعة في مجالات الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية من مصادر متعددة .		مناقشة النصوص-الاختبار
2.2	القدرة على ترجمة موضوعات ومقالات من والى اللغة الانجليزية في مجال الطفولة المبكرة ومناقشتها .	المحاضرة – التعليم التعاوني -	مناقشة النصوص-الاختبار
2.2	القدرة على التحدث باللغة الإنجليزية عن تخصصها	المناقشة-أوراق العمل	
3.0	الكفاءات		
3.1	تجيد الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة لترجمة النصوص		
3.2	تتواصل بفعالية مع الآخرين خلال مجموعات الترجمة		
3.3	تتقن الطالبة البحث في المعاجم		

٢. انشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ترجمة النصوص خارج القاعة	من الأسبوع الأول حتى العاشر	%١٠
٢	ترجمة نصوص ومناقشتها جماعيا	من الأسبوع الحادي عشر حتى الرابع عشر	%١٠
٣	تكلف بترجمة مختصرات ومصطلحات	الاسبوع السابع	%١٠
٤	اختبار فصلي	الاسبوع التاسع	%٢٠
٥	اختبار نهائي	الاسبوع الخامس عشر	%٥٠
٦			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عملاتخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. وإعلان الساعات المكتبية للطلابات في مكان بارز وتفعيل خطة الإرشاد الأكاديمي
ساعات مكتبية ٢
ساعات ارشادية ٢

وـ - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

Early childhood Education journal	المرجع الرئيس للمقرر
Early childhood development	



introduction of Early childhood	
نصوص مختارة من الكتب المقررة بالبرنامج تخذلها منسقة المقرر والطلاب	المراجع المساعدة
OXFORD Portable Dictionary Childhood and youth in English-Arabic	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية - قاعات العرض	المراقب (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	فاعلية التدريس،
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	الطالبات	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى(يتحدد)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة