

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قراءات في الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية
رمز المقرر:	٣٢٠ روض
البرنامج:	برنامج رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية بالدوامي
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	اللغة الانجليزية ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج	—	
3	التعليم الإلكتروني	—	
4	التعليم عن بعد	—	
5	أخرى	—	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	—
٣	دروس إضافية	—
٤	أخرى (تذكر) ترجمة نصوص ومناقشتها في حلقات جماعية	٦
	الإجمالي	٤٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨
٢	الواجبات	١٤
٣	المكتبة	—
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦
٥	أخرى (تذكر) ترجمة النصوص خارج القاعة	١٤
	الإجمالي	٤٢

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>٢. يتناول هذا المقرر موضوعات متنوعة في مجال الطفولة المبكرة من مصادر علمية متعددة باللغتين العربية والانجليزية، لدراسة النصوص وترجمتها ومناقشتها . كما يبرز المقرر أهم المصطلحات العلمية في مجال الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمجال الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية .
٢ع-١ع	1.2 ترجمة مقالات ونصوص في مجال الطفولة المبكرة من والى اللغة الإنجليزية واللغة العربية.
١ع	1.3 كتابة مقالات ونصوص باللغة الإنجليزية في مجال الطفولة المبكرة .
	2 المهارات
٣م	2.1 التزود بمهارات البحث في المقالات المتنوعة في مجالات الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية من مصادر متعددة .
٤م-٣م	2.2 القدرة على ترجمة موضوعات ومقالات من والى اللغة الانجليزية في مجال الطفولة المبكرة ومناقشتها .
٥م	2.3 تستطيع التحدث عن مجال تخصصها باللغة الانجليزية
	3 الكفاءات
١ك	3.1 تجيد الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة لترجمة النصوص
٣ك-٢ك	3.2 تتواصل الطالبة بفعالية مع الآخرين في مجموعات الترجمة
٤ك	3.3 تتقن الطالبة البحث في المعاجم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الطفولة المبكرة.	٣
٢	أهداف الطفولة المبكرة.	٣
٣	أهمية مرحلة الطفولة المبكرة.	٣
٤	مطالب النمو في الطفولة المبكرة.	٣
٥	العوامل المؤثرة في النمو في الطفولة المبكرة.	٣
٦	خصائص معلمة الطفولة المبكرة.	٣
٧	خصائص منهج الطفولة المبكرة.	٣
٨	الأركان التعليمية في الروضة.	٣
٩	مشكلات الاطفال في سن الطفولة المبكرة.	٣
١٠	موضوعات أخرى في مجال التخصص تراها منسقة المقرر مناسبة.	٦
١١	موضوعات اخرى مختارة من قبل الطالبات في تخصص الطفولة المبكرة.	٦
	المجموع	٤٢



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمجال الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية .	المحاضرة - التعليم التعاوني- المناقشة-أوراق العمل	مناقشة النصوص-الاختبار
1.2	كتابة مقالات ونصوص باللغة الإنجليزية في مجال الطفولة المبكرة .		الاختبار
2.0	المهارات		
2.1	التزود بمهارات البحث في المقالات المتنوعة في مجالات الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية من مصادر متعددة .	المحاضرة - التعليم التعاوني- المناقشة-أوراق العمل	مناقشة النصوص-الاختبار
2.2	القدرة على ترجمة موضوعات ومقالات من وإلى اللغة الانجليزية في مجال الطفولة المبكرة ومناقشتها .		مناقشة النصوص-الاختبار
2.2	القدرة على التحدث باللغة الإنجليزية عن تخصصها		
3.0	الكفاءات		
3.1	تجيد الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة لترجمة النصوص		
3.2	تتواصل بفعالية مع الآخرين خلال مجموعات الترجمة		
3.3	تتقن الطالبة البحث في المعاجم		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ترجمة النصوص خارج القاعة	من الأسبوع الأول حتى العاشر	١٠%
٢	ترجمة نصوص ومناقشتها جماعيا	من الأسبوع الحادي عشر حتى الرابع عشر	١٠%
٣	تكليف بترجمة مختصرات ومصطلحات	الأسبوع السابع	١٠%
٤	اختبار فصلي	الأسبوع التاسع	٢٠%
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	٥٠%
٦			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبات. وإعلان الساعات المكتبية للطلبات في مكان بارز وتفعيل خطة الإرشاد الأكاديمي
ساعات مكتبية ٢
ساعات إرشادية ٢

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

Early childhood Education journal Early childhood development	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------



introduction of Early childhood	
نصوص مختارة من الكتب المقررة بالبرنامج تختارها منسقة المقرر والطالبات	المراجع المساندة
OXFORD Portable Dictionary Childhood and youth in English-Arabic	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية - قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس،	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	مباشر وغير مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبات	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	مباشر وغير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	