



توصيف المقرر الدراسي

COURSE SPECIFICATION

اسم المقرر: Course title	مدخل في الثقافة الإسلامية
رمز المقرر: Course code	١١٢ سلم
البرنامج: Program	برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program
القسم العلمي: Department	الطفولة المبكرة Early childhood
الكلية: College/faculty	التربوية بالدوامي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra
المؤسسة: Institution	جامعة شقراء Shaqra University



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.

1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

Error! Bookmark not defined.

3. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.

ج. موضوعات المقرر Error! Bookmark not defined.

د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.

2. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.

و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.

1. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.

ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.

ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.



التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	----

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧
٢	الواجبات	٤
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن هذا المقرر الوقوف على الثقافة الإسلامية، والخصائص العامة للإسلام، وكل ما يتعلق بالعبقيرة الإسلامية، كما يفصل في حقوق الإنسان في الإسلام، والشبه المثارة حولها ومناقشتها.</p>
<p>الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبات بتعريف الشامل للثقافة الإسلامية، وما يواجهها من تحديات، وسبل مقاومتها، والتصدي لها، مع الاعتزاز بالهوية الإسلامية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 التعرف على مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها ومصادرها.
٢ع	1.2 الامام بالوسائل التي تمكن الفرد من التصدي للتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.
١ع	1.3 استنتاج الخصائص العامة للإسلام.
١ع	1.4 التعرف على معنى العقيدة الإسلامية، وأركان الإيمان، ونواقضه.
١ع	١.٥ الامام بحقوق الإنسان في الإسلام، والشبه المثارة حوله.
	2 المهارات
٣م	2.1 شرح الشبه المثارة حول الإسلام وحقوقه، ومناقشتها، واطهار بطلانها.
٤م	2.2 تحويل المعارف إلى واقع حي في سلوك المسلم.
٤م	2.3 ملاحظة حقوق الإنسان في الإسلام.
	3 الكفاءات
٢ك	3.1 اجادة العرض والمناقشة في عدد من القضايا.
٢ك - ٣ك	3.2 المشاركة في معرفة التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية بفاعلية.
١ك	3.3 القدرة على إبراز الخصائص العامة للإسلام والعقيدة الإسلامية.
٣ك	٣.٤ إيجاد حلول إسلامية مناسبة للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية مع درء شبهاتها.



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>أولاً: مفهوم الثقافة الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الثقافة عموماً، علاقتها بالمعارف الأخرى كالعلم، والحضارة، تعريف الثقافة الإسلامية. • أهمية الثقافة الإسلامية، ومصادرها. • التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية (العلمانية – الاستشراق – التنصير (التبشير) الغزو الفكري – العولمة والتغريب – الماسونية – الصهيونية – الوجودية – الشيوعية – الديمقراطية) <p>موقف المثقف المسلم من الثقافات الأخرى.</p>	٦
٢	<p>ثانياً: الخصائص العامة للإسلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالخصائص. • تعريف الإسلام. • المناهج الموجودة على وجه الأرض. <p>الخصائص العامة للإسلام: (دين إلهي – دين شامل – دين الفطرة – الوسطية – دين العلم – دين الأخلاق).</p>	٦
٣	<p>ثالثاً: العقيدة الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف العقيدة الإسلامية وبيان أهميتها. • منهج تلقي العقيدة الإسلامية والاستدلال عليها. • أركان الإيمان. <p>نواقض الإيمان</p>	٦
٤	<p>رابعاً: حقوق الإنسان في الإسلام .</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوق الإنسان في الإسلام وبيان تاريخها/ مصادرها/ خصائصها. <p>أنواع حقوق الإنسان في الإسلام.</p>	٦
٥	<p>خامساً: الشبه المثارة حول الإسلام وحقوق الإنسان فيه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • شبهة انتشار الإسلام بالقوة ومناقشتها. • شبهة اتصاف الإسلام بالجمود ومناقشتها. • شبهة قسوة العقوبات الشرعية ومناقشتها. • شبهة تعدد زوجات الرسول ﷺ ومناقشتها. • شبهة انتقاص الإسلام من حقوق المرأة ومناقشتها. 	٤
٢٨	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعارف			
1.0			
1.1	التعرف على مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها ومصادرها.	المحاضرات التدريسية والتعليم الذاتي المناقشة والحوار	اسئلة اثناء المحاضرات والتعرف علي افكار الطالبات ومن خلال اعمال الطالبات الجماعية التعاونية
1.2	الامامبالوسائل التي تمكن الفرد من التصدي للتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.	البحث والاستقصاء واستخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	المستوي التحليلي (الاختبارات الفصلية والنهاية)
1.3	استنتاج الخصائص العامة للإسلام.		
1.4.	التعرف على معنى العقيدة الإسلامية، وأركان الإيمان، ونواقضه.	استخدام الافلام التعليمية واجبات وتكليفاتمنزليةحلقات للمناقشة الجماعية	
١.٥	الامام بحقوق الإنسان في الإسلام، والشبه المثارة حوله.		
المهارات			
2.0			
2.1	شرح الشبه المثارة حول الإسلام وحقوقه، ومناقشتها، واظهار بطلانها.	البحث والاستقصاء. مجموعات النقاش الصغيرة. لعب الادوار	الاختبارات التحصيلية التقويم المعتمد على الأداء
2.2	تحويل المعارف إلى واقع حي في سلوك المسلم.		استمارة التقييم أثناء العرض العملي والمناقشة
2.3	ملاحظة حقوق الإنسان في الإسلام.	حل المشكلات. مجموعات النقاش الصغيرة.	
الكفاءات			
3.0			
3.1	اجادة العرض والمناقشة في عدد من القضايا.	استراتيجية لتعليم الفعال. استراتيجية للتعليم التعاوني.	استمارة تقييم قدرة الطالبة على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة
3.2	المشاركة في معرفة التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية بفاعلية.	استراتيجية البحث والاستقصاء .	
3.3	القدرة على إبراز الخصائص العامة للإسلام والعقيدة الإسلامية.	التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء	استمارة تقييم القدرة علي المشاركة في صنع القرار والنتائج.
٣.٤	إيجاد حلول إسلامية مناسبة للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية مع درء شذبهاتها.		الملاحظة والمناقشة والاستفادة من المحاضرة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الاسبوع السادس	١٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الاسبوع العاشر	١٠%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الأسئلة الشفهية	مستمر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%
٥	العروض التقديمية	بالاتفاق	١٠%
٦	الانشطة العلمية والمشاركات التطبيقية والمناقشات	علي مدار الفصل الدراسي	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تنظيم وجود أعضاء هيئة التدريس (المرشد الأكاديمي) لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب (تحدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس خلالها في الأسبوع طبقاً لجدولهن الدراسي) وأماكن التواجد الساعات المكتتبية المخصصة لكل مقرر: ساعتين الاستشارات والإرشاد الأكاديمي: أسبوعياً التواصل عبر البريد الإلكتروني، وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الرئيس ، ابراهيم؛المزيد، أحمد ؛ القاسم ، خالد؛الصياح ،علي ؛حامد، إدريس. المدخل إلى الثقافة الإسلامية. الرياض: جامعة الملك سعود . أبوغده ، حسن عبدالغني . الثقافة الإسلامية والتحديات الفكرية المعاصرة وحقوق الإنسان. النشر العلمي والمطابع:جامعة الملك سعود..	المرجع الرئيس للمقرر
بادحدح، علي عمر؛ باجابر، محمد أحمد. الثقافة الإسلامية. مركز النشر العلمي. جده: جامعة الملك عبد العزيز. النجار، مصلح عبدالحى. دراسات وبحوث في الثقافة الإسلامية. مكتبة الرشد.	المراجع المساندة
الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. صيد الفوائد. ملتقى أهل الحديث. الألوكة. شبكة مشكاة الإسلامية. نداء الإيمان.	المصادر الإلكترونية
الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجكتر



العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيز التقني (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيز تأخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
إستراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس	الطالبات	توزيع استمارات تقييم للمقرر على الطالبات
تقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تقويم أعضاء هيئة التدريس
عمليات تطوير التدريس بالتحديث الدوري لمفردات المقرر ومتطلباته واستراتيجيات التدريس	لجان تطوير المقررات	
عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: (مثل : تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة مدرسين مستقلين ، والتبادل بصورة دورية مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تدقيق التصحيح
تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بشكل مستمر.	لجان الجودة	مراجعة توصيف المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمزاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	١٤٤١ / ٦ / ٣ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة

