

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشكلات تربوية
رمز المقرر:	٣٤١ ترب
البرنامج:	رياض اطفال
القسم العلمي:	العلوم التربوية
الكلية:	التربية بالذواامي -
المؤسسة:	جامعة شقراء

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ساعتان	100 %
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	ساعتان
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:
تعرف الطالبة المشكلات التربوية التي يعاني منها نظام التعليم المحلي بشكل عام والبحث في المشكلات التربوية في المملكة ماهيتها واستنباط العوامل المسببة لها والآثار المترتبة عليها وال حلول الناجمة لمواجهتها حتى يكون لدى الطالبة خلفية مسبقة بها، والإستعداد لمواجهتها عند تحملها مسئولية التدريس بعد تخرجها، والقدرة على مواجهتها، والمشاركة في حلها على أرض الواقع.
ان تذكر اسباب حدوث المشكلات التربوية
المهارات الإدراكية
ان تلخص معايير دراسة المشكلات التربوية
ان تشرح مستويات دراسة المشكلات التربوية
مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين
ان تحلل مشكلة تزايد الطلب الاجتماعي علو التعليم
ان تتسائل عن اسباب تدني مستوي التفاعل الصفّي
الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية
ان تبحث عن اسباب تدني مستوي التواصل بين المدرسة والبيت
ان تبرر عزوف الطلاب عن الاشتراك في الانشطة الطلابية
مهارات النفس حركية
ان تبرهن اسباب ضعف برامج اعداد المعلم بأمثلة من الواقع التعليمي والميدان التربوي.
ان تدلل على فشل بعض التجارب التجديدية في نظام التعليم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 ان تذكر اسباب حدوث المشكلات التربوية
	التعرف على اسباب حدوث المشكلات التربوية
	1.2 المهارات الإدراكية
	1.3 ان تلخص معايير دراسة المشكلات التربوية
	1... ان تشرح مستويات دراسة المشكلات التربوية
	مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين
	2 ان تحلل مشكلة تزايد الطلب الاجتماعي علو التعليم
	2.1 ان تتسأل عن اسباب تدني مستوي التفاعل الصفّي
	2.2 الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية
	2.3 ان تبحث عن اسباب تدني مستوي التواصل بين المدرسة والبيت
	2... ان تبرر عزوف الطلاب عن الاشتراك في الانشطة الطلابية
	3 مهارات النفس حركية
	3.1 ان تبرهن اسباب ضعف برامج اعداد المعلم بأمثلة من الواقع التعليمي والميدان التربوي.
	3.2 ان تدلل على فشل بعض التجارب التجديدية في نظام التعليم
	3.3 تنمية قيم أبرزها: الصبر والمثابرة لدى الطالبة
	3... أن تمثل الطالبة في سلوكها قدوة حسنة تتناسب وسمو رسالتها

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المشكلات والقضايا التربوية المعاصرة وعلاقتها بالمشكلات المجتمعية	٢
٢	دراسة المشكلات التربوية معاييرها ومستوياتها	

٣	مشكلات مرتبطة بالطالب (مشكلة التسرب، مشكلة الرسوب)
٤	مشكلات تربوية مرتبطة بالمعلم ، تدني كفاءة المعلم
٥	مشكلات مرتبطة بالبيئة التعليمية
٦	مشكلات مرتبطة بالادارة المدرسية، مركزية الادارة
٧	تزايد الطلب الاجتماعي على التعليم
٨	تدني الكفاءة الخارجية للتعليم
٩	مشكلة فشل التجارب الخارجية في نظام التعليم
١٠	
١١	
المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التعرف على اسباب المشكلات والقضايا التربوية المعاصرة وعلاقتها بالمشكلات المجتمعية	المحاضرة المدعمة بالحوار .	اختبارات أعمال السنة
1.2	التعرف على دراسة المشكلات التربوية معاييرها ومستوياتها	المناقشات المنظمة الهادفة.	أوراق عمل فردية/ جماعية.
...	التعرف على مشكلات مرتبطة بالطالب (مشكلة التسرب، مشكلة الرسوب)	المحاضرة المدعمة بالحوار	أوراق عمل فردية/ جماعية
2.0	المهارات		
2.1	- استيعاب الوضع الحالي لنظام التعليم في المملكة العربية السعودية.	أبحاث .	تقييم البحوث.
2.2	- فهم مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين	واجبات .	الأسئلة السريعة القصيرة.
...	- التعرف على ا لمشكلات والقضايا التربوية المعاصرة وعلاقتها بالمشكلات المجتمعية	أبحاث .	تقييم البحوث.
3.0	الكفاءات		
3.1	تدريب الطالبة على تقبل الرأي الآخر	التعلم التعاوني (الجماعي)	تقييم دور كل طالبة داخل المجموعة.
3.2	إكساب الطالبة مهارة الإصغاء.	عروض بوربوينت .	تقييم العروض.
...	تنمية قيم أبرزها: الصبر والمثابرة لدى الطالبة أن تمثل الطالبة في سلوكها قدوة حسنة تتناسب وسمو رسالتها	تقارير .	الأسئلة السريعة القصيرة.

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات الصفية – الالتزام بالحضور	طوال اسابيع الفصل	٢٠%
٢	البحث وأوراق العمل	اثناء الفصل الدراسي	١٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية .	الاسبوع التاسع	٥٠%
٤	إختبار نهائي	نهاية الفصل	٢٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات مكتبيــــــــــــــــة / (ساعتين اسبوعياً) الثلاثاء من الساعة ١١ - ١٢,٥

ساعات ارشاديــــــــــــــــة / (ساعتان اسبوعياً) الاثنين من الساعة ١٢ - ١,٥٠

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع :	المرجع الرئيس للمقرر
١. قضايا تربوية معاصرة ، تأليف الدكتور: عماد محمد محمد عطية ٢. الموقع الخاص بالمكتبة الرقمية بجامعة شقراء ٣. [ http://www.ac- knowledge.net/shaqra/Login/tabid /2170/language/ar- [ SA/Default.aspx	
كتاب مشكلات و قضايا تربوية معاصرة. باقارش، صالح سالم. ١٤٢٧هـ. مشكلات و قضايا تربوية معاصرة. المملكة العربية السعودية: مكتبة الملك فهد الوطنية. رقم التسجيل ٣٨٣٣٢٧. - كتاب مشكلات تربوية معاصرة : مفهومها ، مظاهرها ، اسبابها ، علاجها. الشيخ، محمود يوسف. ١٤٢٧هـ. مشكلات تربوية معاصرة : مفهومها ، مظاهرها ، اسبابها ، علاجها. المملكة العربية السعودية: مكتبة الملك فهد الوطنية. رقم التسجيل ٤٠٢٦٦٥ .	المراجع المساندة
موقع وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية . http://www.edu.gov.sa/portal/addfile/terms.ph	المصادر الإلكترونية
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أدوات عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة