

توصيف المقرر الدراسي

COURSE SPECIFICATION

اسم المقرر: Course title	مهارات جامعية University skills
رمز المقرر: Course code	١١١ نهج Cur 111
البرنامج: Program	برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program
القسم العلمي: Department	الطفولة المبكرة Early childhood
الكلية: College-faculty	التربية بالوادمي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra
المؤسسة: Institution	جامعة شقراء Shaqra University



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.

١. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.

٢. الهدف الرئيس للمقرر: Error! Bookmark not defined.

٣. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.

ج. موضوعات المقرر: Error! Bookmark not defined.

د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.

٢. أنشطة تقييم الطلبة: Error! Bookmark not defined.

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.

و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.

١. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.

ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.

ح. اعتماد التوصيف: Error! Bookmark not defined.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ساعتان	٦٦%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (عروض بور بوينت-أوراق عمل- تعلم تعاوني ...)	ساعة	٣٤%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣*١٤ أسبوع = ٤٢ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٢ ساعة
٢	الواجبات	٣ ساعات
٣	المكتبة	٦ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٣ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
٢٤ ساعة		

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي المقرر موضوعات تتمحور حول مهارات الطالب الجامعي، وخصائص الحياة الجامعية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف تدريس هذا المقرر إلى تزويد الطالبة في هذه المرحلة بالمهارات الجامعية التي تساعد على الانخراط في الحياة الجامعية، والتغلب على الصعوبات التي تواجهها أثناء الدراسة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
٥٤، ٢٤، ١٤	1.1 التعرف على أهم المهارات التي تحتاجها الطالبة الجامعية لتحسين أدائها الأكاديمي وزيادة تحصيلها وكفاءتها في الدراسة.
٦٤، ٣٤	1.2 الإلمام بأنواع التفكير التي تتطلبها المواقف الحياتية.
٥٤، ٢٤	1.3 التعرف على المهارات الشخصية التي تحتاجها الطالبة الجامعية.
	المهارات
٦م، ٥م، ٤م	2.1 تطبيق المهارات الاجتماعية والنفسية التي تساعد الطالبة أثناء الانخراط في الدراسة مع الاساتذة والزميلات في الحياة الجامعية.
٣م	2.2 إتقان التعامل مع وسائل التقنية والحاسب الآلي.
٥م، ٤م	2.3 توظيف أنواع التفكير في المواقف الحياتية.
٤م، ٢م، ١م	2.4 توظيف المهارات والفنيات اللازمة التعامل مع الأنشطة البحثية.
	الكفاءات
ك ٣، ك ٤	3.1 التفاعل بإنتاجية مع فريق العمل لإنجاز المهام.
ك ٣	3.2 التواصل بفاعلية مع الآخرين.
ك ١، ك ٥	3.3 إجادة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المساندة.
ك ٢، ك ٣، ك ٤	3.4 امتلاك القدرة على التطبيق الأمثل لمهارات التواصل الاجتماعي في البيئة الجامعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى المهارات الدراسية الجامعية.	٣
٢	التكيف مع الحياة الجامعية.	٣
٣	مهارات تحديد الأهداف.	٣
٤	مهارة الإدارة وتنظيم الوقت.	٣
٥	مهارات استراتيجيات التعلم.	٣



٦	مهارات معالجة المعلومات والاستدكار الفعال.	٣
٧	مهارات التواصل في البيئة الجامعية.	٣
٨	مهارات العرض والتحدّث أمام الجمهور.	٣
٩	مهارات التخطيط للمستقبل.	٣
١٠	مهارات التفكير (الناقد والإبداعي والتأملي).	٣
١١	مهارات اكتشاف الذات وتسويقها.	٣
١٢	مهارات البحث والاستقصاء.	٣
١٣	مهارات استخدام مصادر التعلّم.	٣
المجموع		٣٩ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التعرّف على أهم المهارات التي تحتاجها الطالبة الجامعية لتحسين أدائها الأكاديمي وزيادة تحصيلها وكفاءتها في الدراسة.	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - العصف الذهني - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكاليفات - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأي الطالبات
1.2	الإلمام بأنواع التفكير التي تتطلبها المواقف الحياتية.	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة. - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم التعاوني - التعلم الفردي 	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكاليفات - أوراق العمل - عرض الأعمال - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأي الطالبات
1.3	التعرّف على المهارات الشخصية التي تحتاجها الطالبة الجامعية.	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التعلم الفردي 	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكاليفات - أوراق العمل - عرض الأعمال - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأي الطالبات
2.0	المهارات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تطبيق المهارات الاجتماعية والنفسية التي تساند الطالبة أثناء الانخراط في الدراسة مع الاساتذة والزميلات في الحياة الجامعية.	- المحاضرة - المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر	- المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
2.2	إتقان التعامل مع وسائل التقنية والحاسب الآلي.	- العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال	- المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال
2.3	توظيف أنواع التفكير في المواقف الحياتية.	- حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال	- المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال
2.4	توظيف المهارات والفنيات اللازمة التعامل مع الأنشطة البحثية.	- المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال	- المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال
3.0	الكفاءات		
3.1	التفاعل بإنتاجية مع فريق العمل لإنجاز المهام.	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة
3.2	التواصل بفاعلية مع الآخرين.	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			شبكة الانترنت في التكاليف المطلوبة
1.3	إجادة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المساندة.	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماع ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليف المطلوبة
1.4	امتلاك القدرة على التطبيق الأمثل لمهارات التواصل الاجتماعي في البيئة الجامعية.	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليف المطلوبة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أولاً: الأعمال الفصلية اختبار فصلي	التاسع أو العاشر	٥٠%
٢	المشاركة والمناقشة	أسبوعياً	٥%
٣	(عمل أبحاث- ورقت عمل – مشروع جماعي)تصميم أنشطة برامج متنوعة- أدوات قياس) - عروض تقديمية)	من الأسبوع الثالث الى نهاية العام	١٥%
٤	ثانياً: الاختبار النهائي الاختبار النهائي النظري	الأسبوع الخامس عشر	٥٠%
	الدرجة الكلية للمقرر		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمال)خ



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية: ٤ ساعات مكتبية.
الساعات الإرشادية: ٢ ساعات إرشادية.
التواصل مع الطالبات عبر الإيميل ووسائل التواصل التعليمية الفعالة.
الإشراف المباشر من أستاذة المقرر على الطالبات أثناء المحاضرات
النظر في شكاوى ومقترحات الطالبات والعمل على حلها من خلال المرشدة الأكاديمية ورئيس القسم وعرضها في مجلس القسم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجريري، عبد المجيد؛ الترتوري، محمد؛ والعسكر، عادل. (١٤٣٩هـ). المهارات الجامعية. دار جامعة الملك سعود.
المراجع المساندة	جابر، عبدالمطلب؛ الخثلان، عبدالرحمن؛ السويلم، عمر؛ والعوهلي، محمد. (٢٠٠٦). مهارات الدراسة الجامعية. جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. محمد، عبدالناصر؛ والحسيني، فايزة. (١٤٣١). مهارات الحياة الجامعية. مكتبة الرشد. فريق خبراء التربية. (١٤٣٠). مهارات الحياة الجامعية. دار خبراء التربية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية للجامعة. مواقع الانترنت: الاطلاع على المواقع المتخصصة في المجال. الاطلاع على المكتبة الالكترونية في مجال التخصص. وسائل التواصل الاجتماعي.
أخرى	مواد تعلم أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي، الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	حجرات دراسية عدد المقاعد بهامناسب لحجم القاعة وعدد الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	كمبيوتر - جهاز العرض - شبكة انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اختبارات ومقاييس القيم الأخلاقية والمفاهيم الدينية والاجتماعية في مرحلة الطفولة المبكرة



ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس- القسم	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
فاعلية مصادر التعلم (المقرر الدراسي-الكتب والمراجع المقترحة- المصادر الالكترونية - مصادر أخرى	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمزاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	١٤٤١ / ٦ / ٣ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة

