

بسم الله الرحمن الرحيم

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
shaqra University
Deanship of faculty and staff



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة شقراء
عمادة شؤون اعضاء هيئة التدريس والموظفين

نموذج تقويم الأداء الوظيفي لشاغلي وظائف محضرى معمل الحاسوب آلي

أولاً/ معلومات عامة

بداية الخدمة	الرقم الوظيفي	المرتبة	الادارة	مكان العمل
١٤٣٥ / /				

تاريخ شغلها	مسمى الوظيفة	السجل المدني	الاسم رياضيا
١٤٣٥ / /			

نتيجة آخر تقرير أداء حصل عليه	آخر برنامج تدريبي	التخصص	آخر مؤهل علمي
التاريخ الإعداد	التقدير		

التقييم النهائي والمعتمد			
الختام	الدرجة/.....
التاريخ / / ١٤٣٥			

الثاني : عناصر التقويم

الثالث : مجموع الدرجات والتقدير

المجموع الكلي (الدرجة الاهمية)	درجات الصالات	درجات الصنف الشخصية	درجات الأداء الوظيفي	
غير مرتفع (٠٠-٠٣)	م٢٠ (٠٣-٠٩)	جيد (٧٥-٦٠)	جيد جداً (٨٥-٨٠)	ممتاز (٩٠-١٠)

الرابع : ملاحظات عامة

مواطن قوة و مواطن ضعف ترى أهمية إضافتها
مواطن القوة : (إيجازات أو ثباتات أخرى قد يعزى لهم تتبعها المعاشر بالجنة)
مواطن الضعف : (جواب سلبي يصف بأدوات على عمله دون أن يكون هناك دلائل على المعاشر بالجنة)
التوجيهات والتوصيات العامة لتطوير قدراته : (إن وجدت)
رأى بعد التقرير
الوظيفة: _____ الاسم: _____ التاريخ: _____ التوقيع: _____
ملاحظات معتمد التقرير
الوظيفة: _____ الاسم: _____ التاريخ: _____ التوقيع: _____

الدرجة المعطاة	الحد الأعلى للدرجات	النصر
٨		المهارة في إدارة معمل الحاسوب و تنظيمه
٨		المهارة في تشغيل وصيانة معمل الحاسوب الآلي
٧		المهارة في تفريغ البرامج التدريبية.
٧		المهارة في تشغيل البرمجيات التعليمية.
٧		المحافظة على أوقات العمل.
٦		القدرة على التغلب على صعوبات العمل.
٦		الإلمام بعمليات العمل وإجراءاته.
٥		الاهتمام بالنمو المعرفي.
٤		التفهم لعملية التربية والتعليم.
٤		الالتزام باللغة الفصحى.
٤		تطبيق أسس السلامة المعتمدة في العمل.
٣		العناية بمعمل الحاسوب الآلي و ترتيبه.
٣		المهارة في إعداد التقارير.
٢٢		المجموع

السلوك العام (القدوة الحسنة)
تقدير المسؤولية
قبل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها
حسن التصرف
المجموع

الرؤساء
الزملاء
الطلاب
المجموع