



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة شقراء
كلية التربية بالدوادمي
قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة كلية التربية بالدوادمي

١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ

جامعة شقراء
Shaqra University

الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة :

- ١- المستوى من ١-٤ إعداد عام للطالب في مجال التربية الخاصة.
- ٢- المستوى من ٥-٨ إعداد تخصصي في أي من مجالات الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم .
- ٣- إجمالي عدد الوحدات ١٢٨ وحدة (٨٨ في أحد مجالات التربية الخاصة و ٤٠ وحدة إعداد تربوي عام يشمل المتطلبات العامة للجامعة وللكلية ، أي أن متطلبات قسم التربية الخاصة ٦٨,٧٥% من جملة الوحدات الدراسية المقررة).
- ٤- لا يسمح للطالب بدراسة المقررات التخصصية للمستويات من ٥-٨ إلا بعد اجتياز مقررات الكلية والمقررات التخصصية للمستويات من ١ - ٤ .
- ٥- يحق للطالب أن يختار مجال التخصص الدقيق من بين مسارات صعوبات التعلم والتخلف العقلي بعد اجتياز المستوى الرابع.
- ٦- لا يسمح للطالب بالتدريب الميداني في المستوى الثامن إلا بعد اجتياز جميع المقررات الدراسية التخصصية المتطلبة للمستويات من ١-٧ .
- ٧- تقع الخطة الدراسية لبرنامج التربية الخاصة - على مستوى البكالوريوس - في ثمانية فصول دراسية، تستغرق مدة الدراسة في كل فصل (١٥) أسبوعا، وتكون الدراسة الفعلية في الكلية لمدة لا تقل عن (٣٠) أسبوعا سنويا لا تدخل ضمنها فترات الامتحانات النهائية.
- ٨- يسري على الطلاب الملتحقين بهذا البرنامج ما توجبه لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية بالجامعة .

نظام ترميم المقررات الدراسية وترميزها :

الرمز	المقرر
خاص	مقررات التربية الخاصة
سلم	مقررات الثقافة الاسلامية
عرب	مقررات اللغة العربية
ترب	مقررات علوم تربوية
نفس	مقررات علوم نفسية
نهج	مقررات المناهج
تقن	مقررات تقنيات التعليم
نجم	مقررات اللغة الانجليزية
وسل	مقررات تقنيات التعلم والحاسب الآلي

هيكل الخطة الدراسية

عدد الوحدات المعتمدة	نوع المتطلب
١٢	متطلبات الجامعة
٢٨	متطلبات الكلية
٨٨	متطلبات القسم
١٢٨	مجوع متطلبات التخرج

الخطة الدراسية موزعة على الفصول الدراسية : المستوى الأول

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معتمدة		
-	الكلية	-	٣	٣	أصول التربية الإسلامية	١٠١ ترب
-	الجامعة	-	٢	٢	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	١٠١ سلم
-	الكلية	-	٥	٥	لغة إنجليزية	١٠٥ نجم
-	الكلية	-	٢	٢	مبادئ البحث التربوي	١١٣ ترب
-	الكلية	٢	٢	٣	مهارات حاسب آلي	١٣٠ تقن
				١٥	مجموع الوحدات الدراسية	

المستوى الثاني

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معتمدة		
-	القسم	-	٤	٤	مقدمة في التربية الخاصة	١٠٠ خاص
-	الجامعة	-	٢	٢	المهارات اللغوية	١٠١ عرب
-	الكلية	-	٣	٣	علم النفس التربوي	١٢١ نفس
-	الكلية	-	٢	٢	أسس التوجيه والإرشاد	١٧٢ نفس
-	القسم	-	٣	٣	مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	١٨٠ خاص
-	القسم	-	٢	٢	توعية العامة بمجالات الإعاقة	١٩٦ خاص
				١٦	مجموع الوحدات الدراسية	

المستوى الثالث

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معتمدة		
-	الجامعة	-	٢	٢	الإسلام وبناء المجتمع	١٠٢ سلم
-	الكلية	-	٣	٣	علم نفس النمو (١)	١١١ نفس
-	القسم	-	٣	٣	الإعاقة البدنية والصحية	٢٥٠ خاص
-	القسم	-	٤	٤	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	٢٥١ خاص
-	القسم	-	٣	٣	الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال غير العاديين	٢٧٠ خاص
				١٥	مجموع الوحدات الدراسية	

المستوى الرابع

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معتمدة		
-	الجامعة	-	٢	٢	التحرير العربي	عرب ١٠٣
-	القسم	-	٣	٣	تعديل وبناء السلوك	٢٠١ خاص
-	القسم	-	٣	٣	اضطرابات النطق والكلام	٢٠٢ خاص
-	الكلية	-	٢	٢	المدخل إلى التدريس	٢٣٣ نهج
-	القسم	-	٣	٣	مدخل إلى الإعاقة البصرية	٢٦٠ خاص
-	القسم	-	٣	٣	الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية	٢٩٥ خاص
				١٦	مجموع الوحدات الدراسية	

مقررات الإعداد التخصصي وفقاً لجال التخصص :

أولاً : مسار الإعاقة العقلية

المستوى الخامس

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معتمدة		
-	الجامعة	-	٢	٢	النظام الاقتصادي في الاسلام	١٠٣ سلم
-	الكلية	٢	١	٢	تقنيات التعليم والاتصال	١٤١ وسل
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	مدخل إلى التخلف العقلي	٢٥٣ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	مدخل إلى صعوبات التعلم	٢٥٤ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار	٢٥٥ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٢	٢	التخلف العقلي في ضوء النظريات	٢٦٣ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	تربية غير العاديين في المدارس العادية	٣٨٥ خاص
				١٨	مجموع الوحدات الدراسية	

المستوى السادس

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معتمدة		
-	الجامعة	-	٢	٢	أسس النظام السياسي في الاسلام	١٠٤ سلم
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	٢٦٤ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	القدرات العقلية ونظريات التكوين العقلي	٢٦٥ خاص

خاص ٢٥٣ خاص ٢٦٣	القسم	-	٣	٢	تربية القابلين للتعليم من المتخلفين عقليا	خاص ٣٠٣
خاص ١٠٠ خاص ٢٥٣ خاص ٢٦٣	القسم	-	٢	٢	تربية القابلين للتدريب من المتخلفين عقليا	خاص ٣١٣
خاص ١٠٠ خاص ٢٠١	القسم	-	٣	٣	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	خاص ٣٧١
خاص ١٠٠	القسم	-	٣	٣	العمل مع أسر غير العاديين	خاص ٣٩٠
خاص ١٠٠	القسم	-	٢	٢	قراءات باللغة الانجليزية	خاص ٣٩٢
				٢٠	مجموع الوحدات الدراسية	

المستوى السابع

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معمدة		
٢٤١ وسل	الكلية	١	-	١	انتاج واستخدام وسائل تعليمية	٢٥٠ وسل
خاص ٢٥٤ خاص ٢٦٤	القسم	-	٢	٢	صعوبات التعلم النمائية	خاص ٣٠٤
خاص ١٠٠ خاص ٣٠٣ خاص ٣٥٣	القسم	-	٣	٣	مهارات السلوك التكيفي	خاص ٣٥٣
خاص ١٠٠ خاص ٣٠٣ خاص ٣١٣	القسم	-	٣	٣	طرق تدريس المتخلفين عقلياً	خاص ٤٠٣
خاص ١٠٠	القسم	-	٢	٢	الادارة والإشراف في التربية الخاصة	خاص ٤١١
خاص ١٠٠	القسم	-	٣	٣	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	خاص ٤٤٠
-	الكلية	-	٢	٢	مناهج البحث في علم النفس	نفس ٤٦١
				١٦	مجموع الوحدات الدراسية	

المستوى الثامن

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معمدة		
خاص ٢٥٣ خاص ٢٦٣ خاص ٣٠٣ خاص ٣١٣ خاص ٣٥٣ خاص ٤٠٣	القسم	٢٤	-	١٢	التدريب الميداني في مجال التخلف العقلي	خاص ٤٧٧
				١٢	مجموع الوحدات الدراسية	

ثانياً : مسار صعوبات التعلم

المستوى الخامس

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معتمدة		
-	الجامعة	-	٢	٢	النظام الاقتصادي في الاسلام	١٠٣ سلم
-	الكلية	٢	١	٢	تقنيات التعليم والاتصال	١٤١ وسل
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	مدخل إلى التخلف العقلي	٢٥٣ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	مدخل إلى صعوبات التعلم	٢٥٤ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار	٢٥٥ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	٢٦٤ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	تربية غير العاديين في المدارس العادية	٣٨٥ خاص
				١٩	مجموع الوحدات الدراسية	

المستوى السادس

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معتمدة		
-	الجامعة	-	٢	٢	أسس النظام السياسي في الاسلام	١٠٤ سلم
١٠٠ خاص	القسم	-	٢	٢	التخلف العقلي في ضوء النظريات	٢٦٣ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	القدرات العقلية ونظريات التكوين العقلي	٢٦٥ خاص
٢٥٤ خاص ٢٦٤ خاص	القسم	-	٢	٢	صعوبات التعلم النمائية	٣٠٤ خاص
١٠٠ خاص ٢٥٤ خاص ٢٦٤ خاص	القسم	-	٢	٢	صعوبات التعلم في ضوء النظريات	٣١٤ خاص
١٠٠ خاص ٢٠١ خاص	القسم	-	٣	٣	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	٣٧١ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	العمل مع أسر غير العاديين	٣٩٠ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٢	٢	قراءات باللغة الانجليزية	٣٩٢ خاص
				١٩	مجموع الوحدات الدراسية	

المستوى السابع

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معتمدة		
٢٤١ وسل	الكلية	١	-	١	انتاج واستخدام وسائل تعليمية	٢٥٠ وسل
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	مهارات السلوك التكيفي	٣٥٣ خاص
١٠٠ خاص ٣٠٤ خاص ٣١٤ خاص	القسم	٢	١	٢	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم	٣٥٤ خاص
١٠٠ خاص ٣٠٤ خاص ٣١٤ خاص	القسم	-	٣	٣	طرق تدريس ذوي صعوبات التعلم	٤٠٤ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٢	٢	الادارة والإشراف في التربية الخاصة	٤١١ خاص
١٠٠ خاص	القسم	-	٣	٣	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	٤٤٠ خاص
-	الكلية	-	٢	٢	مناهج البحث في علم النفس	٤٦١ نفس
				١٦	مجموع الوحدات الدراسية	

المستوى الثامن

المتطلبات السابقة	نوع المقرر متطلب	الوحدات			مسمى المقرر	رمز المقرر
		عملي	نظري	معتمدة		
٢٥٤ خاص ٣٠٤ خاص ٣١٤ خاص ٣٥٤ خاص ٤٠٤ خاص	القسم	٢٤	-	١٢	التدريب الميداني في مجال صعوبات التعلم	٤٧٧ خاص
				١٢	مجموع الوحدات الدراسية	