

الخطة الدراسية

ساعات الخطة : 231	الكلية : الطب بشقراء	الدرجة : البكالوريوس
نوع الخطة : رئيسي	القسم : طب وجراحة	الفصل : 393
الجنس : ذكر	التخصص : MED115 الطب و الجراحة	الإصدار : 4

المجموعة : إجبارية (231)

الأول				
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي
101 صحة	صحة و لياقة	2	-	-
107 فيز	مقدمة في الفيزياء - 1	3	-	-
109 نجم	اللغة الإنجليزية - 1	6	-	-
130 تقن	مهارات الحاسب	3	-	-
130 رياض	مقدمة في الرياضيات	3	-	-
17	المجموع			

الثاني				
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي
101 حيا	مقدمة في الأحياء	3	-	-
105 أكت	مهارات أكاديمية و حياتية	3	-	-
109 كيم	مقدمة في الكيمياء	3	-	-
110 نجم	اللغة الإنجليزية - 2	4	-	-
147 نجم	اللغة الإنجليزية للتخصصات الصحية	2	-	-
15	المجموع			

الثالث				
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي
101 سلم	المدخل الى الثقافة الإسلامية	2	-	-
101 عرب	المهارات اللغوية	2	-	-
102 سلم	الإسلام و بناء المجتمع	2	-	-
211 طب	الصحة و المرض في المجتمع - 1	2	X	-
211 كطب	قواعد و أصول التعليم الطبي	3	-	X
212 كطب	النمو و التطور	5	-	X
213 كطب	الإنسان و بينته و الأيض	7	-	X
214 كطب	المهارات المهنية - 1	2	-	X
221 كطب	مفاهيم الأمراض	6	-	X
222 كطب	الجهاز العضلي	9	-	X
40	المجموع			

الرابع				
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي
103 سلم	النظام الاقتصادي في الإسلام	2	-	-
104 سلم	اسس النظام السياسي في الإسلام	2	-	-
311 طب	الصحة و المرض في المجتمع - 2	2	-	X
311 كطب	الجهاز الدموي و المناعة	8	-	X
312 كطب	جهاز القلب و الأوعية الدموية	7	-	X
313 كطب	المهارات المهنية - 2	2	-	X
321 كطب	الجهاز التنفسي	7	-	X
322 كطب	الجهاز التناسلي و الغدد الصماء	9	-	X
39	المجموع			



الخطة الدراسية

الدرجة : البكالوريوس	الكلية : الطب بشقراء	ساعات الخطة : 231
الفصل : 393	القسم : طب وجراحة	نوع الخطة : رئيسي
الإصدار : 4	التخصص : MED115 الطب و الجراحة	الجنس : ذكر

الخامس					
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي	ساعات نشاط المقرر
103 عرب	التحرير العربي	2	-	-	محاضرة (2)
331 طب	الصحة و المرض في المجتمع - 3	2	-	X	عملي (2)
331 كطب	الجهاز العصبي	10	-	X	محاضرة (5), عملي (5)
332 كطب	الجهاز الهضمي	8	-	X	محاضرة (4), عملي (4)
333 كطب	المهارات المهنية - 3	2	-	X	عملي (2)
341 كطب	المهارات المهنية - 4	2	-	X	عملي (2)
341 كطب	الجهاز البولي	5	-	X	محاضرة (3), عملي (2)
342 كطب	تكامل الأجهزة و المداواة	10	-	X	محاضرة (5), عملي (5)
41	المجموع				

السادس					
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي	ساعات نشاط المقرر
411 جلدي	الأمراض الجلدية	2	-	X	محاضرة (1), عملي (1)
411 طب	طب الباطنة - 1	4	-	X	محاضرة (4)
412 طب	طب الباطنة - 2	11	-	X	عملي (11)
421 أذن	الأنف و الأذن و الحنجرة	3	-	X	محاضرة (1), عملي (2)
421 أشع	الأشعة الطبية	2	-	X	محاضرة (1), عملي (1)
421 جرح	الجراحة	11	-	X	محاضرة (2), عملي (9)
421 عظم	جراحة العظام	5	-	X	محاضرة (1), عملي (4)
421 عين	طب العيون	3	-	X	محاضرة (1), عملي (2)
41	المجموع				

السابع					
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي	ساعات نشاط المقرر
431 طب	طب الأسرة	6	-	X	محاضرة (2), عملي (4)
431 طفل	طب الأطفال	11	-	X	محاضرة (2), عملي (9)
431 كطب	الطب الشرعي	2	-	X	محاضرة (1), عملي (1)
441 طب	طب الطوارئ	4	-	X	محاضرة (1), عملي (3)
441 ظنف	الطب النفسي	4	-	X	محاضرة (2), عملي (2)
441 كطب	أخلاقيات الطب في الاسلام	3	-	-	محاضرة (3)
441 نسا	أمراض النساء و التوليد	8	-	X	محاضرة (2), عملي (6)
38	المجموع				

وصف مقررات خطة برنامج البكالوريوس الطب والجراحة

105- علم مهارات اكاڤمفة وءفاءة

ءءرس بواءة عماءة السنة ءءضفرفة

130- ءقن مهاراء ءءاسب

ءءرس بواءة عماءة السنة ءءضفرفة

1125- نءم اللغة الانءلفرفة 1

ءءرس بواءة عماءة السنة ءءضفرفة

145- نءم اللغة الانءلفرفة للاءراض الطفة - 1

ءءرس بواءة عماءة السنة ءءضفرفة

104- ءفا الاءفاء

ءءرس بواءة عماءة السنة ءءضفرفة

104 - ءفم الكفمفاء

ءءرس بواءة عماءة السنة ءءضفرفة

146- نءم اللغة الانءلفرفة للاءراض الطفة - 2

ءءرس بواءة عماءة السنة ءءضفرفة

140- اءص الاءفاء الطفف

ءءرس بواءة عماءة السنة ءءضفرفة

141-تقن حاسب آلي -2

تدرس بواسطة عمادة السنة التحضيرية

126-نجم اللغة الانجليزية -2

تدرس بواسطة عمادة السنة التحضيرية

101 سلم المدخل الى الثقافة الاسلامية

تدرس بواسطة كلية التربية

101 عرب المهارات اللغوية

تدرس بواسطة كلية التربية

211 طبخ الصحة والمرض في المجتمع -1

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالعوامل الإجتماعية والثقافية والإقتصادية المحددة للصحة أو للمرض بالمجتمع. حيث تساعد هذه المعرفة على تدعيم مفهوم وممارسة الخدمة الصحية المتكاملة والشاملة والتي تتعامل مع الفرد كجزء من المجتمع يتأثر به ويؤثر فيه. كما يهدف المقرر إلى ترسيخ مفهوم الرعاية الصحية الأولية وأنها أحد الوسائل الهامة لتقديم الخدمة الصحية الشاملة. كما يتعرف الطالب على النظام الصحي بالمملكة وعلى مراحلها المختلفة و على نوعية الخدمة الصحية المقدمة في كل مرحلة.

ويشتمل المنهج على مجموعة من المحاضرات النظرية التي تعرف الطالب بالأسس والمعلومات العلمية ذات العلاقة، كما يشتمل أيضا على تدريب عملي بمراكز الرعاية الصحية الأولية يتعرف الطالب من خلاله على أحد أركان النظام الصحي بالمملكة وعلى الخدمات الوقائية والعلاجية التي تقدم للمريض في مختلف المراحل السنية. ويركز على الخدمات الصحية للأطفال تحت سن 5 سنوات وعلى المشاكل الصحية التي يتعرضون لها في هذه المرحلة من العمر.

211 كطب قواعد وأصول التعليم الطبي

تناول المجموعة التعليمية الأولى - على مدى ثلاثة أسابيع من بداية التحاق الطالب بكلية الطب - إعداد وتمهيد وتشكيل و تنمية مفاهيم الطالب ومهاراته وقدراته بربطه بوسائل التعلم من خلال تحفيز الدافع الفطري لديه في الاكتشاف والمعرفة وحل المشاكل . الهدف الرئيسي لهذه المجموعة التعليمية إعداد طالب يملك المقدرة على التعلم الذاتي وتطوير ملكاته في التعلم والتحصيل لمواكبة تدفق المعلومات والوفاء بمتطلبات التعلم النشط المستمر كأساس هام في البناء المستقبلي للطبيب الخريج في النظام المتوجه لخدمة المجتمع ومسايرة الحداثة في المجال الطبي أما وسائل تحقيق هذا الهدف فهي عديدة

وتشتمل على:

1. التدرّب على طريقة العواصف الذهنية في النقاش وأسلوب حل المشاكل
2. تعلم مهارات الاتصال والعمل من خلال مجموعة
3. اكتساب القدرة على تحديد الأولويات وصياغة الأهداف التعليمية وإنفاذ وسائل التحصيل والبحث المناسبة لتحقيق تلك الأهداف
4. القدرة على استيعاب تعريف "التعلم" والفرق بينه وبين التعليم في مراحل العمر المختلفة
5. إرشاد الطالب لمبادئ المصطلحات الطبية في العلوم الطبية الأساسية

ويتم هذا من خلال:

المشاركة النشطة في جلسات حل المشاكل حيث يتم تحليل مشكلة طبية مصاغة بعناية وذلك في مجموعات من حوالي عشرة طلاب في وجود معلم يتمحور دوره حول توجيه الطلاب للوفاء بأهداف تعليمية محددة ومتفق عليها.

1. الندوات المفتوحة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب
2. محاضرات تفاعلية
3. تطبيقات تدريجية على تناول مشاريع فردية للبحث والكتابة والمناقشة والعرض
4. التدرّب على النقد الذاتي والتقييم المستمر للأداء

212 كطب النمو والتطور

يشتمل المقرر مراحل النمو والتطور، و يحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة تتناول تعريف الطالب بأعضاء الرجل والمرأة المعنية بالتكاثر، وعمليات التبويض، وتكوين النطاف، والإخصاب، والغرس، والنمو داخل جدار الرحم، والتمايز بين الأنسجة، ومراحل التخلق، وتمام النمو، والولادة، والنمو بعد الولادة، ومعالج التطور الطبيعي خلال الرضا والطفولة قبل المدرسة، وعمر المدرسة، والبلوغ، وتمام النضج، والكهولة، والشيوخوخة، وتقدم العمر، وأرذله. هذا إضافة إلى أي خلل يؤدي إلى تعطل أو فرط النمو الجسمي، الجنسي، أو العقلي، والعاهات الناتجة عن ذلك، وتديبرها، والوقاية منها.

213 كطب الانسان وبيئته والأيض

يشتمل المقرر على منهج الإنسان وبيئته، يحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة تتناول تعريف الطالب بأسس البيئة التي بداخل الإنسان، وتلك التي تحيط به، والتفاعلات القائمة بين البيئتين، وما يلزم ذلك من قوانين ضابطة تخت بوظائف الأعضاء، ووسائل حماية تتغير باستمرار، وظروف بيئية خارجية متقلبة تتطلب ردود فعل وظيفية محددة، وفي غياب الآليات الضابطة، والردود المناسبة، والحماية الواجبة ينشأ المرض.

يشتمل المقرر على عمليات الأيض الطبيعية في الأصحاء، وغير الطبيعية عند اختلالها بسبب المرض، ووقاية الفرد والمجتمع منها وكيفية استقطاب الجسم للطاقة التي يحتاجها من الغذاء وكيفية تباط عمليات الأيض لتوفير الطاقة اللازمة في وجود أو في نقص الغذاء وكذلك كيفية الحفاظ على وتثبيت التوازن الداخلي للجسم

214 كطب المهارات المهنية - 1

يشتمل هذا المقرر الطولي على المهارات السريرية، موزعة على مقررات الفصول ويحتوي على أهداف عامة مشتركة للمقررات الأربعة، وأهداف خاصة لكل منها، وتتناول الأهداف تقديم المهارة، نظريا بواسطة الأستاذ، ثم مشاهدتها، ثم القيام بها، وتكرارها لتصبح تلقائية. تشمل المهارات، أخذ تاريخ المرض، والكشف الطبي، وإجراء الفحوصات المعملية، وقراءة وتفسير الصور الشعاعية، ورسم القلب، وخياطة الجروح، والاسعافات الأولية، وانقاذ الحياة. و يتم تدريس هذه المهارات في وحدة المهارات السريرية.

221 كطب مفاهيم الأمراض

يشتمل المقرر على مقدمات في مبادئ المرض والمرض، ويحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة تتناول تعريف الطالب على مسببات المرض في الإنسان من البكتيريا والفيروسات والطفيليات، وما يحدث داخل الجسم من ردود فعل التهابية في إطار الدفاع عن الجسم؛ إذ تستجيب الخلايا لأي أذى بسرعة، وتوازن، لتحاصر الجراثيم الغازية، وسمومها، وتتفهم أضرارها، وطبيعتها، وتحتاط لها بالمضادات والخلايا المتخصصة. و بما تدور هذه المعارك، أو عند انهزام دفاعات الجسم، يحدث المرض. تتطلب معرفة ذلك للطالب الإحاطة بمبادئ علم الأمراض العام، والأنسجة، والأحياء الدقيقة، والمناعة، والأدوية

222 كطب الجهاز العضلي

يشتمل المقرر على منهج الجهاز العضلي الهيكلي، ومشكلاته، ويحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، مع المهارات المطلوبة، وتتناول الأهداف تعريف الطالب بتشريح العظام والعضلات، ونموها، وصفاتها النسجية، ووظائفها في الحركة والسكون، والمفاصل، وتصنيفها ووظائفها، وما ينشأ في العضلات والعظام والمفاصل من العيوب الخلقية، والالتهابات، وأمراض الأيض، ونقص الفيتامينات، والكالسيوم، والأورام، وكيفية الكشف الطبي على تلك الأمراض، وتشخيصها وتديرها، ووقاية الفرد والمجتمع منها.

كما يشتمل المقرر على منهج جهاز الجلد وزوائده، ومشكلاته، ويحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، مع المهارات المطلوبة، وتتناول الأهداف تعريف الطالب بتشريح الجلد كنسيج واق للجسم، ووظائفه النسجية، وتطوره وما ينشأ فيه من العيوب الخلقية، ويصيبه من التهابات، وأمراض حساسية، ومظاهر أمراض أجهزة أخرى، وأمراض مجهولة الأسباب، وكيفية الكشف الطبي على الجلد، وأخذ الخزعات منه، لتشخيص علله وتديرها، ووقاية الفرد والمجتمع منها

102 سلم الاسلام وبناء المجتمع

تدرس بواسطة كلية التربية

311 طبخ الصحة والمرض في المجتمع - 2

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ووسائل علم الوبائيات وأهمية إستخدام هذا العلم في معرفة مسببات الأمراض على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع حيث يمكن وضع وتنفيذ البرامج الوقائية المناسبة. كما يساعد علم الوبائيات الطالب على معرفة وتفسير إختلاف حجم وتوزيع وانتشار الأمراض بين المجتمعات المختلفة. كما يهدف أيضا إلى تعريف الطالب بقواعد ووسائل البحث العلمي والقيام ببعض الأبحاث البسيطة لوصف بعض المشاكل الصحية. ويكتسب الطالب في هذه المرحلة القدرة على القراءة النقدية للأبحاث الطبية المنشورة والحكم على صلاحيتها وإكتشاف أى عيوب في منهجية البحث العلمي وكيفية إستخلاص النتائج منها.

ويركز المنهج على المشاكل والخدمات الصحية للمرأة في سن الحمل والولادة وعلى أهمية وعناصر الصحة الإنجابية. كما يتعرف على المشاكل الصحية والإجتماعية لمرحلة المراهقة وكيفية التعامل معها على مستوى الطبيب والأسرة والمجتمع

311 كطب الجهاز الدموي والمناعة

يشتمل المقرر على منهج جهاز الدم، ومشكلاته، ويحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، مع المهارات المطلوبة، وتتناول الأهداف تعريف الطالب بمكونات الدم، ومراجعة الأوعية، وصفاتها النسجية، ونمو خلايا الدم من مصادرها، ووظائفها، وما ينشأ فيها من العيوب الخلقية، أو الموروثة، أو المكتسبة مثل التعرض للإصابات والالتهابات والمسرطنات، و كيفية فحص الدم لتشخيص العلل الخاصة بالجهاز الدموي وغيره، وتشخيصها وتديرها، ووقاية الفرد والمجتمع منها.

يشتمل المقرر كذلك على منهج الجهاز المناعي، ومكوناته، ووظائف كل منها، وتفاصيل ما سبق أن أشرنا إليه في مبادئ المراضة، ودور الخلايا المناعية في مكافحة الأجسام الغريبة، وما يطرأ عليها من خلل تخطئ فيه أهدافها الحقيقية، وتتقلب على الجسم نفسه تحاربه، أو عندما تعجز عن الدفاع عن الجسم، مثلما ما يكون الحال في حالات السرطانات أو الإيدز، والمشكلات الأخرى، وكيفية الكشف الطبي لتشخيصها وتديرها، ووقاية الفرد والمجتمع منها.

322 كطب الجهاز التناسلي والغدد الصماء

يشتمل المقرر على منهج الغدد الصماء و الجهاز التكاثري، ومشكلاته، ويحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، مع المهارات المطلوبة، وتتناول الأهداف تعريف الطالب بتشريح الجهاز التكاثري، وصفاتها النسجية، ونموها، ووظائفها، وما ينشأ فيها من العيوب الخلقية، والالتهابات، والأورام، والأمراض المتصلة بالإنجاب، والمشكلات الاجتماعية والسكانية في الصحة الإنجابية، وكيفية الكشف الطبي على تلك الأمراض، وتشخيصها وتديبرها، والوقاية منها، وتعزيز الصحة.

و كذلك يشتمل المقرر على منهج جهاز الغدد الصم وتتناول الأهداف تعريف الطالب بتشريح الغدد الصم، وتطورها، وإفرازاتها من الهرمونات، ووظائف تلك الهرمونات، والعلل الناتجة عن نقصان أو فرط انتاجها، وتشخيصها وتديبرها ووقاية الفرد والمجتمع منها

312 كطب جهاز القلب والأوعية الدموية

يشتمل المقرر على منهج الجهاز القلبي الوعائي، ومشكلاته، ويحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، مع المهارات المطلوبة، وتتناول الأهداف تعريف الطالب بتشريح القلب والأوعية، وصفاتها النسجية، والنصف ومحتوياته، ونمو، ووظائف القلب والأوعية، وما ينشأ فيها من العيوب الخلقية، وأمراض الصمامات، وتضييق وانسداد الأوعية التاجية، وتصلب أو توسع الأوعية الأخرى، كيفية الكشف الطبي على العلل الناشئة عن الاضطرابات أعلاه، وتشخيصها وتديبرها، ووقاية الفرد والمجتمع منها.

313 كطب المهارات المهنية -2

يشتمل هذا المقرر الطولي على المهارات السريرية، موزعة على مقررات الفصول ويحتوي على أهداف عامة مشتركة للمقررات الأربعة، وأهداف خاصة لكل منها، وتتناول الأهداف تقديم المهارة، نظريا بواسطة الأستاذ، ثم مشاهدتها، ثم القيام بها، وتكرارها لتصبح تلقائية. تشمل المهارات، أخذ تاريخ المرض، والكشف الطبي، وإجراء الفحوصات المعملية، والحقن بكافة اشكاله وتركيب القسطرة البولية وفحص الأعضاء التناسلية والفحص المهبلي وتركيب اللولب الرحمي وفحص الحامل و فحص الأطفال وتقييم الوزن والطول. و يتم تدريس هذه المهارات في وحدة المهارات السريرية.

321 كطب الجهاز التنفسي

يشتمل المقرر على منهج الجهاز التنفسي، ويحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية، مع العلوم السريرية، و تتناول تعريف الطالب بتشريح الصدر، والسبيل التنفسي والرئتين، ووظائفها، وآليات التنفس، وأحجام الرئة، والتحكم في التنفس السليم، وقابلية الجهاز التنفسي للإصابة بالأمراض من البيئة، ومن ذلك ذات الرئة والسل والفطريات، والأمراض المهنية، وسرطان الرئة، ومظاهرها، وكيفية تدبيرها ووقاية الفرد والمجتمع منها.

104 سلم اسس النظام السياسي في الاسلام

تدرس بواسطة كلية التربية

103 عرب التحرير العربي

تدرس بواسطة كلية التربية

331 طب الصحة و المرض في المجتمع -3

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على إكتساب مهارة القيام بالأبحاث العلمية التحليلية التي تحاول إكتشاف وتفسير العلاقة بين المسببات والنتائج حيث يمكن إستخدام هذه النوع من الدراسات في تحديد مسببات الأمراض وعوامل المخاطرة المصاحبة لها وتحديد أفضل الوسائل الوقائية والعلاجية للأمراض المختلفة. ويؤكد هذا المنهج (المقرر) على أهمية الممارسات الطبية المعتمدة على الحقائق والبراهين العلمية. ويتعرف الطالب أيضا في هذا المنهج (المقرر) على علوم وأساسيات طب الصناعات والصحة المهنية ، والمخاطر والمشاكل الصحية التي يتعرض لها العاملون في مواقع العمل المختلفة كما يتعرف على الخدمات الصحية لتأهيل العاملين قبل الإلتحاق بالعمل أو متابعتهم دوريا للإكتشاف المبكر لأى إصابة أو عدوى محتملة ، وتقديم الخدمات العلاجية والتأهيلية المناسبة. كما يتعرف الطالب على أهمية مرحلة الشيخوخة وظاهرة تزايد أعداد المسنين بإطراد في كافة المجتمعات مما أدى إلى ظهور نوعيات جديدة ومختلفة من المشاكل الصحية التي تتطلب وجود خدمات صحية تتناسب مع هذه المشاكل.

331 كطب الجهاز العصبي

يشتمل المقرر على منهج الجهاز العصبي، والحواس، والسلوك، ومشكلاتها، ويحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، مع المهارات المطلوبة، وتتناول الأهداف تعريف الطالب بتشريح الجهاز العصبي المركزي (المخ والنخاع) والطرقي (الأعصاب القحفية والظرفية ووظائفها) (والجهاز اللاإرادي) (الودي واللاودي)، وصفاتها النسجية، ونموها، ووظائفها، وعيوبها الخلقية، وأمراضها وإصابات، وأورامها، والعين والحجاج، والأذن والعظم الصدغي، ونموها، ووظائفها، وأمراضها، وكيفية الكشف الطبي على تلك الأعضاء والأمراض، وتشخيصها وتديبيرها، والوقاية منها.

341 كطب الجهاز البولي

يشتمل المقرر على منهج الجهاز البولي، ومشكلاته، ويحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، مع المهارات المطلوبة، وتتناول الأهداف تعريف الطالب بتشريح الكلية والحالب والمثانة والإحليل، والجدار الخلفي للبطن، وصفاتها النسجية، ونموها، ووظائفها، وما ينشأ فيها من العيوب الخلقية، والالتهابات البولية، والحصولت، والانسدادات، والإصابة بالقصور، والأورام، وكيفية الكشف الطبي على تلك الأمراض، وتشخيصها وتديبيرها، والوقاية منها.

332 كطب الجهاز الهضمي

يشتمل المقرر على منهج الجهاز المعدي المعوي، ومشكلاته، ويحتوي على أهداف عامة، وأهداف خاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، مع المهارات المطلوبة، وتتناول الأهداف تعريف الطالب بتشريح الجهاز الهضمي، والغدد المتصلة به، وصفاتها النسجية، ونموها، ووظائفها وإفرازاتها، وما ينشأ فيها من العيوب الخلقية، والقرح، والالتهابات، والحصولت، والانسدادات، والإصابة بالطفيليات والأورام، وكيفية الكشف الطبي على تلك الأمراض، وتشخيصها وتديبيرها، ووقاية الفرد والمجتمع منها.

342 كطب تكامل الأجهزة

يشتمل المقرر على مشكلات تعليمية تتكامل وتتداوى فيها أجهزة الجسم المختلفة في تعاملها مع بعض الأمراض. ويحتوي المقرر على أهداف عامة وأهداف خاصة للعلوم الطبية الأساسية و

السريرية متكاملة ومتداخلة مع بعضها البعض. يتم تناول بعض المشكلات الصحية ذات التأثير المتعدد على أجهزة الجسم مثل مرض البول السكري - ضغط الدم المرتفع - بعض الأمراض ذات الخلفية المناعية وبعض الأمراض الخبيثة. في هذا المقرر يتعرض الطالب لجرعات أكبر من العلوم السريرية والتحليل المعملية بما يؤهله للعمل في المرحلة الإكلينيكية بصورة مرضية بالإضافة إلى ذهاب الطالب إلى المستشفى لمناظرة مرضى وفحصهم سريرياً كما يتعرض الطالب إلى المهارات المعملية والإكلينيكية ذات الصلة في معامل الكلية يضاف إلى ذلك يحتوى المقرر على تطبيقات علاجية مختلفة لبعض الأمراض الهامة.

333 كطب المهارات المهنية - 3

يشتمل هذا المقرر الطولي على المهارات السريرية، موزعة على مقررات الفصول ويحتوي على أهداف عامة مشتركة للمقررات الأربعة، وأهداف خاصة لكل منها، وتتناول الأهداف تقديم المهارة، نظريا بواسطة الأستاذ، ثم مشاهدتها، ثم القيام بها، وتكرارها لتصبح تلقائية. تشمل المهارات، فحص البطن والكبد والطحال و فحص الجهاز العصبي الحسي و الحركي والاعصاب الدماغية و يتم تدريس هذه المهارات في وحدة المهارات السريرية.

341 طب المهارات المهنية - 4

يشتمل هذا المقرر الطولي على المهارات السريرية، موزعة على مقررات الفصول ويحتوي على أهداف عامة مشتركة للمقررات الأربعة، وأهداف خاصة لكل منها، وتتناول الأهداف تقديم المهارة، نظريا بواسطة الأستاذ، ثم مشاهدتها، ثم القيام بها، وتكرارها لتصبح تلقائية. تشمل المهارات اخذ التاريخ المرضي والفحص الاولي لمرضي الباطنة و مرضى الجراحة ومقدمة ومدخل للأمراض الباطنة و الجراحة العامة. و يتم تدريس هذه المهارات في وحدة المهارات السريرية.

411 جلدي الأمراض الجلدية

يشتمل هذا المقرر على منهج الأمراض الجلدية ، وينبني حول أهداف سلوكية عامة وخاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية، مع العلوم السريرية والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى الأهداف الخاصة بالأمراض الجلدية، يستعرض الأهداف الواجب على الطالب أدائها، وتتفاوت في أهميتها للطبيب الممارس العام.

411 طب طب الباطنة - 1

يشتمل هذا المقرر على منهج الأمراض الباطنة، وينبني حول أهداف سلوكية عامة وخاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية، مع العلوم السريرية والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى حالات الطوارئ، والحالات العادية، يستعرض الأهداف الواجب على الطالب أدائها، وتفاوت في أهميتها للطبيب الممارس العام، ويستدل على التفاوت بدرجة الأولوية المحددة بين قوسين في نهاية كل هدف. قسمت المحتويات إلى المهارات السريرية الأساسية، وطب الطوارئ، وآفات الأجهزة القلبية الوعائية، والتنفسي، والمعوي المعدي، والكلي، والصماوي، والتكاثري، والدموي، والعضلي الهيكلي والآفات الروماتيزمية، وطب العلوم العصبية، والعلل المدارية والميكروبية.

412 طب طب الباطنة - 2

يشتمل هذا المقرر على منهج الأمراض الباطنة، وينبني حول أهداف سلوكية عامة وخاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية، مع العلوم السريرية والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى حالات الطوارئ، والحالات العادية، يستعرض الأهداف الواجب على الطالب أدائها، وتفاوت في أهميتها للطبيب الممارس العام، ويستدل على التفاوت بدرجة الأولوية المحددة بين قوسين في نهاية كل هدف. قسمت المحتويات إلى المهارات السريرية الأساسية، وطب الطوارئ، وآفات الأجهزة القلبية الوعائية، والتنفسي، والمعوي المعدي، والكلي، والصماوي، والتكاثري، والدموي، والعضلي الهيكلي والآفات الروماتيزمية، وطب العلوم العصبية، والعلل المدارية والميكروبية.

421 أذن الأنف والأذن والحنجرة

يشتمل هذا المقرر على جراحة الأنف والأذن والحنجرة ، ينبني المنهج حول أهداف سلوكية عامة وخاصة تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى حالات الطوارئ، والحالات الشائعة، يستعرض الأهداف الواجب على الطالب أدائها، وتفاوت في أهميتها للطبيب الممارس العام، ويستدل على التفاوت بدرجة الأولوية المحددة بين قوسين في نهاية كل هدف.

421 أشع الأشعة الطبية

يشتمل هذا المقرر على منهج الأشعة والتصوير الطبي، وينبني حول أهداف سلوكية عامة وخاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية، مع العلوم الشعاعية، والمهارات التشخيصية المطلوبة. يتناول المحتوى التشريح الشعاعي، والتقنيات التشخيصية (الأشعة العادية، والموجات الصوتية، والتصوير الوعائي، والأشعة المقطعية المحوسبة، والمرنان، والتصوير النووي. كما يتضمن وكيفية تشخيص العلل الشائعة في الصدر، والقلب، والجهاز المعدي المعوي، والجهاز البولي، والتناسلي، والعضلي الهيكلي، والرأس والعنق والتصوير العصبي، وتصوير الثدي،

421 جرح الجراحة

يشتمل هذا المقرر على منهج الجراحة العامة، ، ينبني المنهج حول أهداف سلوكية عامة وخاصة تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى حالات الطوارئ، إلى والحالات العادية في كل تخصص، يستعرض الأهداف الواجب على الطالب أدائها، وتتفاوت في أهميتها للطبيب الممارس العام، ويستدل على التفاوت بدرجة الأولوية المحددة بين قوسين في نهاية كل هدف. قُسمت المحتويات أساسيات الجراحة العامة، وإصابات الرأس، وإصابات وأورام مناطق الجسم المختلفة : الرأس والعنق، والصدر، والثدي، والبطن، والمنطقة الأربية الصفنية، والمسالك البولية، إضافة إلى جراحات الأطفال.

421 عظم جراحة العظام

يشتمل هذا المقرر على جراحة العظام والإصابات ، ينبني المنهج حول أهداف سلوكية عامة وخاصة تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى حالات الطوارئ، والحالات الشائعة، يستعرض الأهداف الواجب على الطالب أدائها، وتتفاوت في أهميتها للطبيب الممارس العام، ويستدل على التفاوت بدرجة الأولوية المحددة بين قوسين في نهاية كل هدف.

421 عين طب العيون

يشتمل هذا المقرر على جراحة العيون ، ينبني المنهج حول أهداف سلوكية عامة وخاصة تتكامل فيها العلوم الأساسية مع العلوم السريرية، والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى حالات الطوارئ، والحالات الشائعة، يستعرض الأهداف الواجب على الطالب أدائها، وتتفاوت في أهميتها للطبيب الممارس العام، ويستدل على التفاوت بدرجة الأولوية المحددة بين قوسين في نهاية كل هدف.

431 طب الأسرة

يشتمل هذا المقرر على التأكيد على أن مفهوم طب الأسرة هو ممارسة رعاية صحية شمولية واستمرارية للفرد والأسرة، من خلال استغلال الأمثل المناسب والمتطور ويعمل على الرعاية بالصحة من خلال مفهومها الشامل والذي لا يعني الخلو من المرض فقط.

أساسيات طب الأسرة:

الرعاية الصحية المستمرة: وتعني أن أطباء الأسرة ملتزمون بتوفير الرعاية إلى المرضى وأسرهم على مر الزمن سواء في المركز الصحية أو المنزل أو في المستشفى أو سيارات الإسعاف. وكذلك متابعتهم وتقديم الخدمات الوقائية والعلاجية لهم ، سواء الأمراض الحادة، أو متابعة الأمراض المزمنة، وهذه الرعاية الصحية المستمرة على المدى الطويل كفيلة بتطوير العلاقة مع الأفراد وأسرهم مما يحسن من العناية الطبية.

التنسيق مع الأجهزة ذات العلاقة: يتميز طبيب الأسرة بالقدرة على التنسيق مع الخدمات الصحية والأجهزة ذات العلاقة التي تساهم برفع المستوى الصحي و الرعاية الصحية لسد احتياجات المرضى.

يكفل تحقق نظام أوسع النظرة الشمولية في تقديم الرعاية الصحية: إن طبيب الأسرة يتمتع بنظرة شمولية للمرض من خلال إدراكه للتدخلات العضوية والنفسية والاجتماعية، ومردود كل منها على الأخرى وتأثيرها ككل على الفرد والأسرة والمجتمع.

الرعاية الصحية للمجتمع: إن الخدمات الصحية في طب الأسرة ليست مقصورة على الفرد والأسرة بل تشمل المجتمع أيضا، من خلال الإدراك لتأثير البيئات الاجتماعية، والثقافية.

واكتشاف ومراقبة ومتابعة الأمراض الوبائية والتبليغ عنها في الوقت المناسب وبالطريقة المناسبة. لا يمكن حالياً علاج كثير من الأمراض المعدية والأمراض المزمنة وهنا يأتي دور طبيب الأسرة في الوقاية منها وهذه المسؤولية أكثر فعالية من حيث التكلفة والكفاءة.

ممارسة طب الأسرة: في دورة طب الأسرة يتم التدريب على مفهوم طب الأسرة والتعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي قد تقابل طبيب الأسرة.

431 طفل طب الأطفال

يشتمل هذا المقرر على منهج طب الأطفال، وينبني حول أهداف سلوكية عامة وخاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية، مع العلوم السريرية والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى حالات الطوارئ، والحالات العادية، يستعرض الأهداف الواجب على الطالب أدائها، وتتفاوت في أهميتها للطبيب الممارس العام، ويستدل على التفاوت بدرجة الأولوية المحددة بين قوسين في نهاية كل هدف. قسمت المحتويات إلى المهارات السريرية الأساسية، وطب الطوارئ، والآفات التي تصيب الوليد، وتلك التي تحدث بعد الفترة الوليدية وخلال السنوات قبل المدرسة، وأمراض الطفولة عامة، وفترة البلوغ، والعلل غير المرتبطة بسن معينة، والأمراض المزمنة والسرطانية.

431 كطب الطب الشرعي

يشتمل هذا المقرر على منهج الطب الشرعي (العديلي)، وينبني حول أهداف سلوكية عامة وخاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية، مع العلوم السريرية والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى حالات تشخيص الموت، وتحديد أسبابه، ووقت حدوثه، والتغيرات التي تحدث بعد الموت، والجروح وأنواعها وأسبابها، وإصابات الجمجمة، والأسلحة والطلقات النارية وأنواعها، وآثار دخولها في الجسم وخروجها منه، والحروق، والصدمات الكهربائية، والخنق، الغرق، والاعتداء الجنسي، والاعتداء، والإجهاض، والسموم والتسمم، وتتفاوت هذه في أهميتها للطبيب الممارس العام من حيث محتواها النظري والعملي.

441 طب الطوارئ

يشتمل هذا المقرر على طب الطوارئ، وينبني حول أهداف سلوكية عامة لا تختلف عن أهداف كورسات الطب الباطني والجراحة، وأهداف خاصة تتناول مشكلات في كل التخصصات،

تتكامل فيها العلوم الأساسية، مع العلوم السريرية والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى حالات الإغماء، والصدمة العامة، والصدمة الدماغية، والنزف، والاختلاجات، والصرع، وألم الصدر، وألم البطن الحاد، والمغص الكلوي، وتسمم الدم، والاسترواح، ووذمة الحنجرة، والتسمم الغذائي، والانسداد المعوي، والتضيق الشعبي، والربو، ولدغات الحيات والحشرات، وتتفاوت هذه في أهميتها للطبيب الممارس العام من حيث محتواها النظري والعملي، لكن من أوجب واجبات الطبيب أن يقوم بالإجراءات الأولية المنقذة للحياة، والمزيلة للألم المبرح.

441 ظنف الطب النفسي

يشتمل هذا المقرر على منهج الطب النفسي والصحة العقلية، وينبني حول أهداف سلوكية عامة وخاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية، والدراسات والتجارب النفسية، مع العلوم السريرية والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى تعريفات المصطلحات الخاصة بالمادة والمستمدة في أغلبها من الدراسات النفسية، والتصنيفات المعتمدة دولياً للاضطرابات النفسية، والتكامل المطلوب بين كل التخصصات عند معالجة مشكلة مريض محدد، وما يتبع ذلك من الإفادة والقيادة للفريق الصحي العامل، ونسبة لأن العلة تتفاوت في أهميتها للطبيب الممارس العام من حيث محتواها النظري والعملي فقد تم التركيز على الاضطرابات الجسمية النفسية، والقلق، والاكتئاب، والفصام، والاضطرابات الجنسية، والإدمان.

441 كطب أخلاقيات الطب في الاسلام

هنالك علاقة وثيقة بين الشريعة وأخلاق المهنة، يمارس الطبيب المهنة بعد أداء القسم الذي يلتزم فيه بمراقبة الله في مهنته، يتحرى حكم الله في ممارساته ومعاملاته، يظل فيها سبباً من أسباب الرحمة، يرعى القريب والبعيد، والصديق والعدو، والمحسن والمسيء، والغني والفقير- ر سواسية، من كل جنس وملة وفكر، يصون حياة الإنسان في كافة أطوارها، باذلاً في استنقاذها من الهلاك والمرض، والألم والقلق، في كل الظروف والأحوال، ساعياً لإتقان العمل ونماء العلم وتسخيرهما لنفع الإنسان، لايؤذيه ولايخزيه، لا يشهد زوراً، ولا يفشي سراً، لا يقتل نفساً، ولا يصف سماً. وعليه أن يوقر من علموه، ويعلم من يصغرونه، وأن يكون أخاً لكل أفراد الطاقم الصحي، و سلوكه مصداق إيمانه. وقد يؤدي التناسي، أو الجهل، أو التجاهل إلى مخالفة هذه الأسس مما يجعل الطبيب عرضة للمساءلة الشرعية؛ لذلك يترتب عليه الإحاطة بقواعد السلوك المهني، لاسيما ذلك المرتبط بعقيدته وعبادته. وعلى الطبيب أن يستوعب تاريخ أمته الطبي

وإشراقاته الأخلاقية، يستأنس بها معتزاً ومؤصلاً لممارساته، يقيسها على العقيدة والشريعة؛ لتعود الأمة من جديد رائدة وقائدة في العلوم والأخلاق.

441 نسا أمراض النساء والتوليد

يشتمل هذا المقرر على منهج أمراض النساء والولادة، وينبني حول أهداف سلوكية عامة وخاصة، تتكامل فيها العلوم الأساسية، مع العلوم السريرية والمهارات المطلوبة في التشخيص والتدبير. يتناول المحتوى حالات الطوارئ، والحالات العادية، يستعرض الأهداف الواجب على الطالب أدائها، وتتفاوت في أهميتها للطبيب الممارس العام، ويستدل على التفاوت بدرجة الأولوية المحددة بين قوسين في نهاية كل هدف. قسمت المحتويات إلى المهارات السريرية الأساسية، ومشكلات بداية الحمل، والأمراض الجهازية المصاحبة للحمل، ومشكلات أواخر الحمل، وعملية الولادة، وطوارئ التوليد، وجوانب الأمراض النسوية المتعلقة بعدم انتظام الدورة، وآلام الدورة، والنزف، والتهابات الحوض، وانزلاق الرحم، وسلس البول، والناصور المستقيمي الرحمي، والمثاني الرحمي، وعلل الجهاز التناسلي جنسية المنشأ والسرطانات، وتنظيم الأسرة ومنع الحمل.