

اسم البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة

Program Name: Early Childhood Education

مستوى المؤهل: بكالوريوس

Qualification Level: Bachelor

القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة

Department Early Childhood Education

الكلية: كلية التربية بالمزاحمية

College:

College of Education – Muzahimiyah

المؤسسة: جامعة شقراء

Institution: Shaqra University

الرؤية:

التميز والريادة في إعداد معلمة الطفولة المبكرة بما يتوافق مع القيم الإسلامية ، ورؤية ٢٠٣٠ .

الرسالة:

تقديم تعليم متميز لتأهيل كفاءات تربوية متخصصة في مجال الطفولة المبكرة تتمتع بمهارات أكاديمية ومهنية تتفق مع القيم الإسلامية، تسهم في دعم البحث العلمي وتوظيف الشراكة المجتمعية.

الأهداف:

- تنمية الثقافة العامة لدى الطالبة وتزويدها بالمعارف العلمية في مجال التخصص.
- الارتقاء بنمو الطفل وتحقيق التكامل بين جوانب النمو المختلفة.
- القدرة على المشاركة الايجابية في الحياة الاجتماعية، وحسن التواصل مع الطفل والأسرة.
- تدريب الطالبة المعلمة على الانتاج الإبداعي في استخدام الخامات لإنتاج الوسائل التعليمية
- القدرة على استخدام الأساليب البحثية لإيجاد الحلول للقضايا المعقدة.
- التشجيع على العمل الجماعي من خلال مشاريع بحثية مبتكرة بين الطالبات.
- امتلاك الطالبة روح القيادة والمبادأة والتجديد.
- إكساب الطالبة المهارات الوظيفية التي تتطلبها مهنة التدريس في مرحلة الطفولة المبكرة.
- المساهمة في نشر الوعي بحقوق الطفل في البرامج التدريبية والاستشارية في ضوء الشراكة المجتمعية.

القيم:

- الالتزام بمبادئ العدالة الاجتماعية والأخلاقيات المهنية.

- الالتزام بمعايير الجودة في مجال التعليم والبحث العلمي.
- تشجيع العمل في الفرق المهنية بروح القيادة الفردية والمؤسسية ، تعميقاً لحس المسؤولية.
- تقبل النقد واحترام الرأي الآخر واختلاف وجهات النظر.
- تعزيز روح الوطنية والحفاظ على ممتلكات الوطن.

نبذه مختصرة عن القسم:

استجابة للتوجهات الوطنية في تحقيق رؤية ٢٠٣٠ في مجال إعداد المعلم يسعى البرنامج لإعداد كفاءات تربوية متخصصة في مجال الطفولة المبكرة، مساهمة في دعم الأبحاث التربوية في مجال تعليم الطفولة المبكرة ، تنشر الوعي والمعرفة في تربية الطفل وتعليمه.

خطة المستويات ببرنامح تعليم الطفولة المبكرة:

المستوى الثاني			المستوى الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
٢	مدخل في الثقافة الاسلامية	١٠٢ سلم	٢	القرآن الكريم	١٠١ سلم
٢	المهارات اللغوية	١٠١ عرب	٣	مهارات الحاسب	١٠١ عال
٣	مدخل في الطفولة المبكرة	١١١ طفل	٣	اللغة الانجليزية ١	١٠١ انجل
٢	مقدمة في التعليم والتعلم	١١٢ نهج	٣	أساسيات في الرياضيات ١	١٠١ ريض
٣	أساسيات في العلوم ٢	١٠٢ علم	٣	مهارات جامعية	١١١ نهج
٣	اللغة الانجليزية ٢	١٠٢ انجل	٣	أساسيات في العلوم ١	١٠١ علم
٣	أساسيات في الرياضيات ٢	١٠٢ ريض			

المستوى الرابع			المستوى الثالث		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
٣	التعليم الالكتروني وتطبيقاته	٢٠٢ عال	٣	مناهج الطفولة المبكرة	٢١٢ طفل
٣	تعليم وتعلم المفاهيم والمهارات اللغوية ١	٢٣٣ طفل	٣	تعليم وتعلم المهارات الحركية	٢٣١ طفل
٣	أساسيات البحث التربوي	٢٣١ ترب	٣	علم نفس النمو	٢٢١ نفس
٣	علم نفس اللعب	٢٢١ طفل	٣	تصميم الأنشطة في الطفولة المبكرة	٢٣٢ طفل
٣	تعليم وتعلم المهارات الفنية	٢٣٤ طفل	٢	المهارات الكتابية	٢٠٢ عرب
٣	مشكلات الطفولة المبكرة	٢٢٢ طفل	٢	تقنيات التعليم	٢٦١ وسل
			٢	الطفل في الإسلام	٢٠٣ سلم

المستوى السادس			المستوى الخامس		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
٢	تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين	٣٤١ خاص	٣	تعليم وتعلم المفاهيم والمهارات الرياضية	٣٣٥ طفل
٣	قراءات في الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية	٣٣٧ طفل	٣	تعليم وتعلم المفاهيم والمهارات اللغوية ٢	٣٣٦ طفل
٣	علم النفس التربوي	٣٢٢ نفس	٢	رسوم الأطفال ومراحل نموها	٣٧١ ترف
٣	تعليم وتعلم المفاهيم والمهارات العلمية	٣٣٨ طفل	٢	صحة الطفل	٣١٣ طفل
٢	المرأة ودورها التنموي في الإسلام	٣٠٣ سلم	٢	الهوية الاجتماعية وقيم المواطنة	٣٣٢ ترب
٢	أدب وثقافة الطفل	٣١٤ طفل	٣	إدارة تربوية	٣٥١ أدت
٣	تعليم وتعلم المفاهيم الدينية والاجتماعية	٢٣٩ طفل	٣	القياس والتقويم في الطفولة المبكرة	٣٢٣ طفل

المستوى الثامن			المستوى السابع		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
١٢	التربية العملية في الطفولة المبكرة	٤٤٤ طفل	٣	تعليم وتعلم الطفولة المبكرة	٤٤١ طفل
			٣	دراسات في الطفولة المبكرة	٤٤٢ طفل
			٣	خبرات تربوية في الطفولة المبكرة	٤٤٣ طفل
			٢	ارشاد وتوجيه الطفل	٤٢٤ طفل
			٣	تصميم التعليم الشامل	٤٤٢ خاص
			٣	إدارة بيئة الطفولة المبكرة	٤١٥ طفل

وصف المقررات لدرجة البكالوريوس بقسم تعليم الطفولة المبكرة:

مدخل في الطفولة المبكرة (١١١ طفل):

يعد هذا المقرر مدخلاً للمعرفة بطبيعة مرحلة الطفولة المبكرة، وفلسفتها، وخصائص جوانب نمو الطفل، في تلك المرحلة، والتعرف على أهم المربين المهتمين بهذه المرحلة، بالإضافة إلى المعرفة بالبيئة الفيزيائية والنفسية لتعليم الطفل، وكذلك معايير البيئة التربوية الايجابية.

تصميم الأنشطة في الطفولة المبكرة (٢٣٢ طفل)

يعد هذا المقرر مدخلاً للتعرف على الأنشطة التعليمية التي تقدم في مرحلة الطفولة المبكرة، وأسس اعدادها وأنواعها وخصائصها، وكيفية توظيف الطالبة للمفاهيم والمهارات التي درستها في المقررات السابقة في اعداد وتصميم الأنشطة المختلفة مع التركيز على دور الأنشطة في نمو شخصية الطفل.

تعليم وتعلم المهارات الحركية (٢٣١ طفل)

يعد هذا المقرر أحد مقررات التعليم والتعلم الذي يمد الطالبة بالمعرفة حول التربية الحركية وأهدافها وأبعادها وأهمية النشاط البدني للطفل واللياقة البدنية ومكوناتها أهم المهارات الحركية التي يمكن تنميتها لدى الأطفال وأهم الأساليب لتنميتها مثل (الأنشودة الحركية، والألعاب الحركية، والقصص الحركية)

مناهج الطفولة المبكرة (طفل ٢١٢):

يتناول هذا المقرر المعرفة النظرية والمفاهيم والمهارات المرتبطة بالمنهج في مرحلة الطفولة المبكرة من حيث أسسها وأهدافها ومصادرها وخصائصها وأنواعها وعناصرها ونماذجها .

تعليم وتعلم المهارات الفنية (٢٣٤ طفل)

يعد هذا المقرر احدى مقررات التعليم والتعلم الذي يزود الطالبة بماهيم الفن، والهدف التربوي والنفسي من تدريس الفن، ودوره في التربية الجمالية والتذوق الجمالي، كما يعرفها بمجالات التربية الفنية المختلفة، وكيفية انتاج أعمال فنية مناسبة للطفل في كل المجالات.

علم نفس اللعب والطفل (٢٢١ طفل):

يتناول هذا المقرر مفهوم اللعب وأهدافه ووظائفه واسسه وتصنيفاته وأدواره ، كما يتناول بعض النظريات المرتبطة باللعب وعلاقته بالتقنية ، ونماذج تطبيقية من الألعاب.

مشكلات الطفولة المبكرة(٢٢٢ طفل)

يتناول هذا المقرر التعرف على السلوك السوي وغير السوي وتحديد معايير الحكم عليه وتشخيصه، والتعرف على النظريات التي تفسر السلوك المشكل ، وأسباب مشكلات الاطفال وأنواعها وتصنيفها وأسس العلاج النفسي لمشكلات الطفولة.

تعليم وتعلم المهارات اللغوية -١- (الاستماع والتحدث)(٢٣٣ طفل):

تناول هذا المقرر تعليم وتعلم المفاهيم والمهارات اللغوية، الاستماع والتحدث، بعض المعارف والمهارات الخاصة بتعليم وتعلم مهاري الاستماع والتحدث في مرحلة الطفولة المبكرة، التعرف على مهارة الاستماع والتحدث وكيفية تنميتها في مرحلة الطفولة المبكرة، والتمكن من تصميم الانشطة الملائمة نمائياً للطفل في مهاري الاستماع والتحدث وتطبيقها.

تعليم وتعلم المهارات اللغوية -٢- (القراءة والكتابة)(٣٣٦ طفل):

يتناول هذا المقرر تعليم وتعلم المفاهيم والمهارات اللغوية (القراءة والكتابة) التي تحتاج المعلمة تنميتها لدى الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال الوسائل والأنشطة المناسبة للمرحلة العمرية للطفل، التعرف على المفاهيم والمهارات اللغوية الأساسية (القراءة والكتابة) التي يجب على المعلمة إكسابها للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة والإمام بالمهارات التدريسية الواجب توفرها في المعلمة لتنمية المفاهيم والمهارات اللغوية لدى الأطفال.

القياس والتقويم في الطفولة المبكرة(٣٢٣ طفل)

يتضمن المقرر تدريب الطالبة على الدراسة والبحث لمعايير القياس والتقويم الحديثة في الطفولة المبكرة ودورها في التربية الشاملة للأطفال، يهدف المقرر إلى تعرف الطالبة على مفهومي القياس والتقويم والعوامل المؤثرة فيهما ، والمبادئ والقوانين التي تحكم عملية التقويم التربوي ودورها في العملية التربوية ، كما يتناول الجانب التطبيقي للمعالجات الاحصائية في مجال التقويم مع تدريب الطالبة على الدراسة و البحث لمعايير القياس والتقويم الحديثة في الطفولة المبكرة ودورها في التربية الشاملة للأطفال.

تعليم وتعلم المفاهيم والمهارات الرياضية (٣٣٥ طفل):

يعد هذا المقرر احدى مقررات التعليم والتعلم والذي يمد الطالبة بالمعرفة بالمفاهيم والمهارات الرياضية لمرحلة الطفولة المبكرة، ومستويات نموها وطرق تنميتها، ودور المعلمة في إكسابها للمتعلمين، كما يلقي الضوء على نظريات نمو وتكوين المفاهيم لدى الأطفال، يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالبة على المفاهيم والمهارات الرياضية التي يمكن تنميتها لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة في ضوء النظريات المختلفة، ومعايير تعليم وتعلم الرياضيات، وإكسابها مهارات تخطيط وتنفيذ الأنشطة والدروس التعليمية التي تساهم في تنمية تلك المفاهيم والمهارات، وتكوين اتجاهات إيجابية نحو أهمية الرياضيات في تنمية القدرات العقلية لدى الطفل.

صحة الطفل (٣١٣ طفل):

يعد هذا المقرر مدخلاً لتربية الأطفال صحياً، وما يرتبط بها من مفاهيم حول صحة الفرد والأسرة والبيئة، والمشكلات الصحية التي يمكن يتعرض لها الأطفال وطرق الوقاية منها، بالإضافة إلى التوعية بأضرار التكنولوجيا على صحة الطفل.

رسوم الأطفال ومراحل نموها (٣٧١ ترف):

التعريف برسوم الأطفال ، وخصائصها ، وأهميتها التربوية ، والنفسية ، والفنية ، وبيان مراحلها، وعلاقة ذلك بمظاهر النمو الجسمي ، والعقلي ، والإدراكي ، والاجتماعي للطفل .

أدب وثقافة الطفل (٣١٤ طفل)

يتناول هذا المقرر نظرة واسعة للأدب العربي والإسلامي للطفل في مختلف فنون أدب الأطفال ووسائط تثقيفهم ضمن مجالات الخيال والواقع ، كما تضمن التعريف الشامل بثقافة الطفل وأثرها في تكوين شخصيته في مرحلة الطفولة المبكرة.

تعليم وتعلم المفاهيم والمهارات العلمية (٣٣٨ طفل):

يعد هذا المقرر احدى مقررات التعليم والتعلم والتي تمد الطالبة بالمعرفة بالمفاهيم والمهارات العلمية لمرحلة الطفولة المبكرة، ومستويات نموها وطرق تنميتها، ودور المعلمة في إكسابها للمتعلمين، كما يلقي الضوء على نظريات نمو وتكوين المفاهيم لدى الأطفال

تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين (٣٤١ خاص):

يتضمن هذا المقرر التعرف على مفهوم التفوق العقلي والمصطلحات المرتبطة به، وأساليب الكشف عن الموهبة ومعوقات تنمية الابتكار والعوامل المساهمة في تنمية الابتكار ورعاية الموهبين. كما يلقي الضوء على البرامج والأنشطة التعليمية المناسبة لهم .

قراءات في الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية(٣٣٧ طفل):

يتناول هذا المقرر موضوعات متنوعة في مجال الطفولة المبكرة من مصادر علمية متعددة باللغتين العربية والإنجليزية، لدراسة النصوص وترجمتها ومناقشتها. كما يبرز المقرر أهم المصطلحات العلمية في مجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.

تعليم وتعلم المفاهيم الدينية والاجتماعية(٣٣٩ طفل):

يشمل هذا المقرر على موضوعات تزود الطالبة بمفاهيم التربية الدينية والاجتماعية وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها ، واهم المفاهيم اللازم تعليمها للطفل مصحوبة بأنشطة وبرامج تشتمل على طرق وأساليب لتنميتها لتعزيز دورها كمعلمة في تنمية السلوك الديني والاجتماعي.

إدارة بيئة الطفولة المبكرة(١٥٤ طفل):

يتناول هذا المقرر إدارة بيئة الطفولة المبكرة بما يمكن المعلمات من توظيفها وكيفية تحويل قاعة الدرس إلى بيئة تعلم نشطة وجذابة مع إعطاء الحرية للمعلمة لتوجيه ودعم التعلم واختيار وإنجاز مهام التعلم الضرورية للنجاح.

إرشاد الطفل وتوجيهه(٢٤٤ طفل):

يتضمن المقرر التعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد، والأهداف والمسلمات النفسية للإرشاد ونظريات التوجيه، كما يتناول أوجه الشبه بين نظريات الإرشاد النفسي، وفتيات تعديل السلوك، ودور المربي في العملية الإرشادية.

تصميم التعليم الشامل (التصميم الشامل للتعلم)(٤٤٢ خاص):

يتناول هذا المقرر أهم فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية التعريف بفئة الموهبة والتفوق كما يتضمن تفصيل دقيق لمفهوم التصميم الشامل للتعلم والأسس والمبادئ التي يقوم عليها والإجراءات العملية المعينة لمعلمي وأخصائيي التعليم بالخطوات العملية المتبعة لتحقيق الفرص المتساوية للطلبة ذوي الإعاقة للاستفادة القصوى من مناهج التعليم العام.

تعليم وتعلم في الطفولة المبكرة (٤٤١ طفل):

يعد هذا المقرر أحد مقررات التعليم والتعلم الذي يقدم للطالبة المفاهيم التربوية الأساسية، وأهم وأحدث طرق التعليم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة(المناقشة، القصة، فكر زواج شارك، الذكاءات المتعددة.....)، وخطوات تنفيذها مع الأطفال.

دراسات في الطفولة المبكرة(٤٤٢ طفل):

يتضمن هذا المقرر اختيار موضوع في مجال الطفولة المبكرة وإعداد خطة للدراسة وجمع المادة العلمية من المصادر العلمية واختيار الأداة المناسبة للدراسة الميدانية ومن ثم تحليل البيانات وتفسير النتائج ، وإعداد تقرير الدراسة النهائي الذي يشتمل على الفصول والمباحث.

خبرات تربوية في الطفولة المبكرة (٤٤٣ طفل):

يضم المقرر عدد من المحاضرات والحلقات النقاشية حول مقررات المرحلة الابتدائية ومرحلة رياض الأطفال والقدرة على تحليلها، وعدد من الزيارات الميدانية لمدارس المرحلة الابتدائية لممارسة مجموعات التعلم المهنية بجانب تطبيق منهجية دراسة الحالة مع التدريب على الممارسات التدريسية لصفوف رياض الأطفال والصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية.

المهارات اللغوية (١٢١ عرب):

يتناول المقرر مجموعة من المهارات اللغوية التي تعمل على رفع الأداء اللغوي العام لدى الطالبة، وتعين على التنظيم المنطقي للأفكار، والقدرة على التعبير الجيد عنها، مع تدريس بعض القواعد النحوية التي تساعد على أداء عبارة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية والأسلوبية.

المهارات الكتابية (٢٢٢ عرب):

يتناول المقرر مهارات الكتابة الأساسية التي تعين على بناء الأفكار بمنطقية، وكتابتها بلغة فصيحة، وذلك من خلال دراسة القواعد الصحيحة لممارستها كتابةً وتحديثاً، والوقوف على بعض أنماط الكتابة كالمقال، والتقرير، التلخيص، والخلاصة والملخص، والرسائل الإدارية والسيرة الذاتية، مع التطبيق على بعض النصوص النثرية.

أساسيات العلوم ١ (١٤٢ علم):

يساعد المقرر الطالبات على معرفة المفاهيم الأساسية في علم الأحياء ودراسة المملكة النباتية والحيوانية، وأجهزة جسم الإنسان ومدى معرفة الطالبات للنظام الشمسي وإدراكهم للغذاء الصحي وتدريبهم على الأنشطة العلمية مثل عملية الإنبات لبعض البذور .

أساسيات الرياضيات ١ (١٣٦ رياض):

يمهد المقرر للموضوعات الأساسية في الرياضيات والمفاهيم الأساسية في الإحصاء التي يحتاجها الطالب في الحياة، ويساعد المقرر على اكتساب مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي، وتنمية المهارات الرياضية الأساسية.

أساسيات الحاسب الآلي (١٦١ عال):

يساعد المقرر على معرفة المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي وتقنية المعلومات وكيفية استخدام الحاسب الآلي وإدارة الملفات واستخدام تطبيقاته، كما يمكن الطالبة القدرة على استخدام حزم برمجيات الإنتاج المكتبي بما فيها برامج الأوفيس ٢٠١٠ (الورد- البور بوينت- الاكسل- الاكسس).

أساسيات العلوم ٢ (١٤٣ علم):

يقدم المقرر وحدات مختلفة في مجالات العلوم الكيميائية والفيزيائية ، حيث يتناول أبرز المفاهيم الفيزيائية للمادة وتحولاتها ، والقوة والطاقة والعلاقة بينهما ، كما يتناول أهمية الكيمياء في حياتنا من حيث تعريف العناصر وتصنيفها والتفاعلات الكيميائية .

أساسيات الرياضيات ٢ (١٣٧ ريبض):

امتلاك المهارة الأساسية للرياضيات، والقدرة على تحليل وحل المسائل، وإبراز طرق مختلفة للتفكري، استخدام الإحصاء لحل في حل أنواع المشكلات المختلفة، وكيفية التعامل مع البيانات الخام وفهمها وتبسيطها.

التعليم الإلكتروني وتطبيقاته (٢٦٢ عال):

يتناول المقرر التعليم الإلكتروني ومصادره وعناصره، كما يبرز طرق التدريس المستخدمة في التعليم الإلكتروني وكيفية تصميم المقررات الإلكترونية والأنشطة المصاحبة لها والبرامج متعددة الوسائط والعروض التقديمية والكائنات التعليمية الرقمية والاختبارات الإلكترونية والمدونات التعليمية والقنوات التعليمية الخاصة بالطفولة المبكرة .

مهارات جامعية (١١١ نهج):

يهتم هذا المقرر بموضوعات تتمحور حول مهارات الطالبة الجامعية وخصائص الحياة الجامعية.

نجل ١٥١ اللغة الإنجليزية-١ :

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبات بالمهارات الأساسية والضرورية للتواصل الناجح في مهارات اللغة الأربع: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، وكذلك استخدام مفردات اللغة في سياق ذي معنى.

نجل ١٥٢ اللغة الإنجليزية -٢ :

وضع هذا المقرر ليزود الطالبات بمهارات متقدمة في اللغة الإنجليزية العامة، حيث يهدف بشكل رئيسي إلى تطوير وتحسين مستوى إتقان اللغة الإنجليزية لدى الطالبات في جميع مهارات اللغة: الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة، والمفردات والقواعد

مقدمة في التعليم والتعلم (١١٢ نهج):

يهدف المقرر إلى تعرّف الطالبة على مهنة التعليم والتعلم وإكسابها المهارات المهنية اللازمة لمهنة التعليم، وكفايات التدريس ومشكلاته، واستشعارها لدور المعلم وحقوقه وواجباته وما يجب أن يتحلّى به من أخلاقيات المهنة.

الطفل والإسلام (٢١٣ سلم):

يتناول المقرر توضيح مدى العناية التي أولاها الإسلام لتربية الطفل المسلم، ومظاهر تلك العناية وشمولها للنواحي النفسية والاجتماعية والعقلية الفكرية، إضافة إلى أساليب تربية الطفل وتنمية شخصيته الإسلامية.

القرآن الكريم(١١١ سلم):

يتناول المقرر سور من القرآن للتلاوة وللحفظ المتقن، مع تدبر معانيهما، والوقوف عند أحكامها، وتطبيقها. واستشعار قيمة ذلك في الوصول إلى مرضاة الله.

مدخل في الثقافة الإسلامية (١١٢ سلم):

يتضمن هذا المقرر الوقوف على الثقافة الإسلامية، والخصائص العامة للإسلام، وكل ما يتعلق بالعبادة الإسلامية، كما يفصل في حقوق الإنسان في الإسلام، والشبه المثارة حولها ومناقشتها.

علم النفس والنمو(٢٣١ نفس):

يهتم مقرر علم النفس النمو بدراسة أهمية علم النفس في نمو الإنسان ومراحل تطور النمو وفق الخصائص النمائية ومعرفة هذه المراحل المختلفة والنظريات التي أسهمت في هذا التطور والتعرف على المشكلات التي يمر بها الفرد في مرحلة الطفولة والمراهقة وطرق معالجتها.

تقنيات التعليم (٢٦١ وسل):

يهتم هذا المقرر بتزويد المتعلمة بخلفية اساسية عن تقنيات التعليم وبعض من المصطلحات ذات الصلة وكذلك مهارات الاتصال الواجب توافرها في الموقف التعليمي.

أساسيات البحث التربوي (٢٣٢ ترب):

يتناول هذا المقرر أساسيات البحث في التربية، وأنواعه والعقبات التي تواجه إجراء البحوث، وتدريب الطالبة على خطوات البحث التربوي، وكيفية التعامل مع مصادر المعلومات المتنوعة وطرق الاقتباس منها، والاستفادة من بعض نماذج الدراسات السابقة لربط الجانب النظري بالعملية.

الهوية الاجتماعية وقيم المواطنة (٣٢٢ ترب):

يهتم هذا المقرر أهمية القيم والمبادئ المرتبطة بالمواطنة والهوية الثقافية المرتكزة على أسس الدين والثقافة الإسلامية، ودورها في تعزيز التماسك والتكافل بين الأفراد والجماعات واستقرارها، وكذلك في الحد من انتشار النزاعات والمشكلات الاجتماعية.

إدارة تربوية (٣٥١ ادت):

يهتم هذا المقرر بمفاهيم الإدارة التربوية، وخصائصها، وأهدافها. كما يتناول انماط الإدارة التربوية، وكيفية التفريق بينها، والعلاقة بين إدارة الجودة الشاملة والإدارة التربوية والتحديات وإدارة الأزمات.

علم النفس في التربية (٣٢٢ نفس):

يتضمن هذا المقرر التعرف على ماهية علم النفس التربوي، وتحديد الأهداف التربوية، وكيفية صياغتها، ومفهوم التفكير والدافعية والتطرق لمفهوم الذكاء والنظريات المفسرة له، كما يتناول مفهوم التعلم ونظرياته.

التربية العملية في الطفولة المبكرة (٤٤٤ طفل):

التعرف على أساسيات التعليم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، والتواصل بفاعلية مع الطالبات والزميلات، و تدريب الطالبة عملياً على اتقان المهارات التدريسية.

المرأة ودورها التنموي (٣٠٣ سلم):

يتضمن هذا المقرر التعريف بمكانة المرأة على ضوء التأصيل الشرعي لأدوارها التنموية المختلفة في الأسرة والمجتمع، وتنمية مهارتها في معالجة قضايا المرأة المعاصرة وفقاً لمنهج الإسلام الوسطي.