

اسم البرنامج: برنامج اللغة الإنجليزية

Program Name: English Language Program

مستوى المؤهل: بكالوريوس

Qualification Level: Bachelor degree

القسم العلمي: قسم اللغة الانجليزية

Department: English Department

الكلية: كلية التربية بالمزاحمية

College: College of Education in Almuzahimyah

المؤسسة: جامعة شقراء

Institution: Shaqra University

الرؤية:

الريادة والتميز في اللغة الإنجليزية وآدابها تعليمياً وبحثاً وخدمة مجتمعية وفق معايير الجودة العالمية.

الرسالة:

إعداد كوادر علمية متميزة في تعليم اللغة الإنجليزية وآدابها وتحقيق إضافة نوعية في بحوثها العلمية وتقديم خدمات علمية للمجتمع.

الأهداف:

- الالتزام بتقديم التعليم النوعي القائم على التعلم الذاتي للطالبات الملتحقات ببرنامج القسم.
- إعداد وتدريب الخريجات المؤهلات لتلبية احتياجات سوق العمل وحاجات التنمية في مجال تعليم اللغة الإنجليزية وآدابها.
- تعزيز البيئة الأكاديمية للطالبات وتأهيلهم لتطوير مهاراتهن النقدية والإبداعية بما يتوافق مع مهارات القرن الواحد والعشرين.
- اثناء البحث الأكاديمي والعلمي في مجالات اللغة الإنجليزية المختلفة اللغوية والأدبية بالإضافة الى مجالات الترجمة.
- تعزيز اجراء البحوث التربوية في مجالات اللغة الإنجليزية وتوظيفها في حل مشكلات تعلم اللغة والارتقاء بطرق تعلم وتعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية.
- بناء شراكات مجتمعية مؤثرة تسهم في التطوير المجتمعي عن طريق إقامة دورات اللغة الإنجليزية والدبلومات والمحاضرات والأنشطة العامة الاجتماعية وحملات التوعية الوطنية.

القيم: (معدلة)

١- تقدير العلم وتحقيق معايير الجودة والتميز في مجالات التعلم والتعليم والبحث العلمي.

٢- تحقيق قيم عالية من حيث الأمانة والمصداقية والأخلاق المهنية.

٣- التواصل بفعالية مع الآخرين والقدرة على الحوار والنقد البناء.

٤- القدرة على القيادة واتخاذ القرار في المواقف المختلفة.

٥- تعزيز قيم المواطنة والانتماء العام.

القيم: (قديمة)

تحقيق قيم عالية من حيث الأمانة والمصداقية وتقدير العلم والجودة والتميز والمواطنة والانتماء العام.

نبذة مختصرة عن القسم:

يقدم برنامج قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية بالمزاحمية، جامعة شقراء درجة البكالوريوس في الآداب والتربية تخصص لغة انجليزية، والذي يزود الخريجات بالكفاءات المطلوبة التي تؤهلهم لدخول الحياة العملية بكفاءة وفعالية في مجال التدريس، أو غيره من المجالات التنموية التي تتطلب إجادة اللغة الإنجليزية كالعلاقات العامة والمؤسسات العامة والخاصة مثل الوزارات والإذاعة والتلفزيون والبنوك والجامعات والمستشفيات. كما يعدهم لمواصلة دراساتهم العليا في المجالات المتعلقة بتعلم اللغة وتدريسها.

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس بقسم اللغة الإنجليزية

المستوى الثاني

المستوى الأول

الرقم والرمز	اسم المقرر	لساعات	الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات
102 سلم	الإسلام وبناء المجتمع	2	101 سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	2
114 نجل	إنشاء 1 (كتابة الفقرة)	3	101 عرب	المهارات اللغوية	2
115 نجل	استيعاب المقروء (2)	3	111 نجل	مهارات لغوية أساسية	3
116 نجل	قواعد اللغة	3	112 نجل	الاستماع والتحدث 1	2
118 نجل	الترجمة من الإنجليزية إلى العربية	2	113 نجل	استيعاب المقروء (1)	2
182 نجل	مقدمة في الفنون الأدبية	2	120 نجل	بناء المفردات 1	2
122 نجل	الاستماع والتحدث 2	2	130 تقن	الحاسب الآلي	3
17	المجموع		16	المجموع	

المستوى الرابع

المستوى الثالث

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات	الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات
104 سلم	أسس النظام السياسي في الإسلام	2	103 سلم	النظام الاقتصادي في الإسلام	2
104 عرب	دراسات أدبية	3	103 عرب	التحرير العربي	2
231 نجل	تذوق الشعر	2	212 نجل	الترجمة (١)	2
312 نجل	كتابة المقال	2	213 نجل	إنشاء (٢)	2
323 نجل	علم اللغويات (٢)	2	241 نجل	تذوق المسرحية	2
328 نجل	علم الصوتيات	2	251 نجل	نشأة فن الرواية	2
371 نجل	مقدمة في الأدب الأمريكي	3	320 نجل	علم اللغويات (١)	3
16	المجموع		15	المجموع	

المستوى السادس

المستوى الخامس

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات	الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات
406 نجل	الطرق التقنية في علم اللغة التعليمي	3	105 عرب	دراسات لغوية	3
411 نجل	ترجمة (٢)	2	324 نجل	اللغويات التطبيقية	3
420 نجل	التقويم اللغوي	2	329 نجل	اكتساب اللغة	3
422 نجل	النظام الصوتي في اللغة الإنجليزية	2	332 نجل	الشعر الرومانتيكي	3
423 نجل	علم الصرف وتركيب الجملة في اللغة	3	412 نجل	أساليب التخاطب	2
424 نجل	النحو التحويلي	3	427 نجل	علم اللغويات 3	2
المجموع		15	المجموع		16

المستوى الثامن

المستوى السابع

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات	الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات
151 نفس	التقويم التربوي	2	111 نفس	علم نفس النمو-1-	3
252 ادت	الإدارة المدرسية	2	121 نفس	علم النفس التربوي	3
462 نهج	التربية الميدانية	8	233 نهج	المدخل إلى التدريس	2
483 نجل	علم اللغة النفسي	3	341 وسل	تقنيات التعليم والاتصال	2
487 نهج	استخدام الحاسوب في تعليم اللغة الإنجليزية	2	324 ترب	نظام التعليم في المملكة والعالم	2
			446 نهج	مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	3
			448 نجل	أساسيات البحث اللغوي	2
المجموع		17	المجموع		17

وصف المقررات لدرجة البكالوريوس بقسم اللغة الإنجليزية

١٠١ سلم المدخل إلى الثقافة الإسلامية

عرض لمفهوم الثقافة الإسلامية، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، ثم خصائص الثقافة الإسلامية التي تمتاز بها عما سواه، وعرض لأصول الإسلام الستة، وخصائص العقيدة وأثارها التربوية.

١٠١ عرب المهارات اللغوية

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بجوانب لغوية من حيث اللغة والإملاء والقراءة والآليات المستخدمة مع إعطاء فكرة عن القواعد الصحيحة في تطبيق ذلك للكتابة والقراءة الصحيحة.

١١١ نجل مهارات لغوية أساسية (٣ ساعات)

يتدرب الطلاب في مقرر القواعد والكتابة هذا على أساسيات كتابة الجمل تدريبا دقيقا. عند التعامل مع تركيب الجملة يتدرج أستاذ المقرر مع طلابه من دراسة الجمل البسيطة إلى دراسة الجمل المعقدة.

١١٢ نجل الاستماع والتحدث 1(ساعتان)

يتم تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة. ويكون تركيز هذا المقرر على الاستخدام العملي للغة. ويؤدي كل طالب هذه التدريبات مرات عديدة في قاعة الدرس وفي المختبر. ويهدف الاستعمال المكثف للأجهزة المرئية والمسموعة إلى تدريب الطلاب على الاستماع إلى اللغة التي يستعملونها في المواقف المختلفة. وعلى الطلاب نطق اللغة بصورة قريبة جدا من نطق أهلها. ولاجتياز هذا المقرر على الطلاب أن يظهروا بوضوح مقدراتهم في: 1- فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة في مواقف تواصلية مختلفة خاصة في المحاضرات؛ 2 - التحدث في مواضيع مختلفة عن مواقف تواصلية مختلفة أيضا؛ و٣- إظهار المقدرة على نطق اللغة بمستوى مقبول من الوضوح.

١١٣ نجل استيعاب المقروء 1(ساعتان)

يتم تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب وتمرينهم عليها. يقدم المقرر الاستراتيجيات والمهارات التالية: ميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة (التصفح والمسح الأوليين)، مهارات استخدام المفردات (استخدام المفاتيح النصية، والتركيبية وعلم الصرف لتحسين فهم الطلاب للمفردات واستخلاص المعلومات العامة منها).

٢٠ نجل بناء المفردات 1(ساعتان)

يهدف هذا المقرر إلى استعراض المفردات الأساسية والوصول بالطلاب إلى المستوى المتوسط من خلال استخدامهم الوسائل المختلفة مثل اللواحق (السوابق والحاشيات واللواحق التي تضاف إلى جذور الكلمات وتكوينها... الخ). وعلى الطلاب أن يتعرفوا على حوالي 450 كلمة جديدة على الأقل وأن يستخدموها استخداما صحيحا.

١٣٠ تقن مهارات الحاسب

الاهتمام بجانب تقنية الحاسب الآلي، ومعرفة تاريخه وأساسياته ومكوناته وبعض من نظم التشغيل الخاصة به مروراً بالإنترنت وتنتهي هذه المادة بتعلم كيفية التعامل مع بعض البرامج من حزمة مايكروسوفت أوفيس.

١٠٢ سلم الإسلام وبناء المجتمع

التعريف العام بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام، وبالأسس التي يقومون عليها، ووسائل تقييمها، وبيان أهم المشكلات، والشبه المثارة حول المجتمع والأسرة، ومناقشتها وإبطالها، وإبراز حكم الشريعة فيها، كما يبين عدد من أحكام الأسرة كالطلاق والخلع.

١١٤ انجل إنشاء 1 كتابة الفقرة (ثلاث ساعات)

يعطى الطلاب التدريب الكافي على إبراز الكتابة المتطورة والمرتبطة التي ستفي باحتياجاتهم وتقديمها. ويطلب من الطلاب أيضاً تطوير قدراتهم في عمليتي الوصف والسردي. ويُقدم للطلاب التصورات الأساسية لكتابة الفقرة، ومواضيع الجمل، ووحدة المواضيع وتماسكها.

١١٥ انجل استيعاب المقروء - 2 - (ثلاث ساعات)

يتم تنمية قدرات الطلاب على مهارات القراءة مثل الاستدلال من الحقائق والوقائع المقدمة في قطع القراءة المختارة، والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

١١٦ نجل قواعد اللغة (ثلاث ساعات)

يتم تعليم الطلاب التراكيب الأساسية للغة الإنجليزية. ويركز المقرر على التدريب العملي واستخدام عناصر القواعد الأساسية. والمواضيع التي يغطيها المقرر هي: (١) أدوات النكرة والمعرفة، (٢) العبارات الظرفية والوصفية والاسمية، (٣) حروف الجر، (٤) المبني للمجهول، (٥) الجمل الظرفية والوصفية والاسمية، (٦) الكلام المنقول (الكلام المباشر وغير المباشر)، (٧) الأفعال غير المحدودة (صيغة المصدر المنتهية بـ ing وصيغة المصدر واسم الفاعل واسم المفعول).

١١٨ نجل الترجمة من الإنجليزية إلى العربية (ساعتان)

تهدف مقررات الترجمة إلى تعزيز ألفة الطلاب واعتيادهم على تراكيب الجمل واستعمالها، واطهار الفروقات بين اللغتين العربية والإنجليزية في هذا المقام. وهذا المقرر عملي وتحضيري لمقررات الترجمة اللاحقة.

٢٢ نجل الاستماع والتحدث 2 (ساعتان)

الاستماع: يتدرب الطلاب في هذه المرحلة على فهم المناقشات التي تتم في قاعة الدرس حول مواضيع مركزة مرتبطة باهتمامات خاصة ومجالات خاصة تناسب مقدرتهم وكفايتهم. التحدث: يتدرب الطلاب على التواصل الكلامي في مواضيع مركزة مرتبطة بالعلاقات الاجتماعية، والأحداث المعاصرة ومواضيع الدراسة. كما يتدرب الطلاب على تحسين نطقهم ليكون واضحاً ومفهوماً.

١٨٢ نجل مقدمة في الفنون الأدبية (ساعتان)

يعد مقرر ١٨١ نجل باعتباره مقدمة في الفنون الأدبية الأساسية استمرار على مستوى متقدم لمقرر مهارات القراءة والاستيعاب والفهم ١١٥ نجل وتطبيقاً لمهارة الكتابة في مقرر ١١٤ نجل من ناحية كما يعد أيضاً استعداداً وتهيئةً لمقرري ٢٣١ نجل و ٢٤١ نجل. الهدف الأساسي لهذا المقرر هو تزويد الطلاب بأساسيات المهارات الأولية الضرورية لقراءة الأدب، ويمكن أن تتطور هذه المهارات لاحقاً في المقررين آني الذكر. ولتحقيق أهداف هذا المقرر، فإنه يتم التركيز على إعطاء الطلاب مفردات أدبية أولية بالإضافة إلى إعطائهم مقدمة وتدريباً على المهارات المطلوبة لقراءة الأدب والكتابة عنه

١٠٣ سلم أسس النظام الاقتصادي في الإسلام

يتناول التعريف بأبرز سمات النظام الاقتصادي الإسلامي، والمبادئ الاعتقادية والخلقية والتشريعية التي تحكمه، والأسس التي يقوم عليها، والقواعد والأحكام في النظام الاقتصادي الإسلامي، وبين النظام الرأسمالي والاشتراكي والفرق بينها وتميز الاقتصاد الإسلامي عليها، كما بين منهجية الإسلام في التمويل، والتدريب على كيفية إخراج الزكاة في الأموال الخاصة.

١٠٣ عرب التحرير العربي

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بجوانب التحرير والكتابة الوظيفية الصحيحة ومعرفة الأخطاء الشائعة وكذلك المعجم وتعريفه ونشأته وتطوره ومدارسه والتدريب على استخدامه.

٢١٢ نجل الترجمة 1 (ساعتان)

كاستمرار لمقرر ١١٨ نجل يهدف هذا المقرر ومن خلال ترجمة النصوص من اللغتين العربية والإنجليزية إلى إظهار الفروقات بين أنماطها واستعمالاتها. وتزداد مفردات النصوص المعطاة في هذا المقرر كما وتعقيدا أكثر من مفردات وقواعد النصوص التي قدمت في مقرر ١١٨ نجل. كما يركز هذا المقرر على الجانب العملي في الترجمة.

٢١٣ إنشاء 2(ساعتان)

يتم تدريب الطلاب على كتابة مجموعة متنوعة من الجمل صحيحة القواعد في فقرت مترابطة ومنسقة ومنطقية. ويركز هذا المقرر على استخدام الجمل الأساسية في الكتابة بالإضافة إلى تطوير الأفكار المناسبة. وينصب التركيز هنا أيضا على كل من ملخصات الأفكار المترابطة والقطع الموسّعة المشروحة عن المواضيع المختلفة. يمكن أن تطرح وسائل التصنيف في هذا المقرر إذا سمح الوقت بذلك.

٢٤١ نجل تذوق المسرحية (ساعتان)

يُقدم هذا المقرر الطلاب إلى المسرحية الإنجليزية وذلك باختيار دقيق للنصوص المقررة. يؤكد المقرر على الطبيعة المسرحية الأساسية للنص المختار وليس فقط على طابعها الأدبي. ويتعلم الطلاب كيف يحللون عقدة المسرحية والشخصيات. وينصب التركيز هنا على فهم الطبيعة المسرحية بشكل عام وعلى المسرحية المقررة بشكل خاص.

٢٥١ نجل نشأة فن الرواية (ساعتان)

يُقدم هذا المقرر مقدمة مختصرة عن نشأة وتطور القصة الإنجليزية بالإضافة إلى أساسياتها. ويكتسب الطلاب بعض المصطلحات المرتبطة بالفن القصصي مثل العقدة وبناء الشخصيات ومكان ووقت وقوع الأحداث وأسلوب أهل اللغة وما شابه ذلك. وينصب الانتباه هنا على الخلفيات التاريخية والاجتماعية والأدبية في إنجلترا في القرن الثامن عشر. ويدرس الطلاب في هذا المقرر ثلاث روايات نموذجية على الأقل.

٣٢٠ نجل علم اللغويات 1 (ثلاث ساعات)

يُقدّم للطلاب في هذا المقرر المكونات الرئيسية لعلم النظام الصوتي (الصوتيات)، وعلم الأصوات الكلامية وعلم الصرف وتركيب الجملة، وعلم المعاني. على الطلاب أن يقوموا بأداء تمارين كافية للتأكد من أنهم غطوا المادة العلمية التي في المتناول تغطية جيدة.

١٠٤ سلم أسس النظام السياسي في الإسلام

التعرف بالنظام السياسي ومصادره وخصائصه، التعرف على الأعمال السياسية في العهد الملكي والمدني وأبرز المعالم السياسية الداخلية والخارجية للدولة في حالة السلم والحرب، التعرف على الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين وأركان الدولة الإسلامية. التعرف على المفاهيم المعاصرة للنظام السياسي.

١٠٤ عرب الدراسات الأدبية

مقرر يلم بمهارات التعامل مع النصوص الأدبية، وتحليلها والتعرف على مختلف الفنون الشعرية والنثرية، وأهم المدارس الأدبية وخصائصها.

٢٣١ نجل تذوق الشعر (ساعتان)

صُمم هذا المقرر ليقدم للطلاب الملامح الأساسية الشعر الإنجليزي كفن أدبي وذلك من خلال التركيز على دراسة قصائد عديدة من مختلف الأنواع والمواضيع يكتسب الطلاب من خلالها المعرفة عن صناعة الشعر. والهدف الموضوعي لهذا المقرر هو تزويد الطلاب بالتقنيات الضرورية لتقييم المعاني الشعرية وكيفية ابتكارها. وتدرس الأدوات الشعرية، مثل التشخيص، التشبيه، الاستعارة... الخ كأدوات أو وسائل مساعدة لتعين الطلاب على فهم المادة الشعرية، ولكن هذه الأدوات الشعرية ليست غاية في نفسها. الكتاب الدراسي المقرر لهذا المقرر هو قاموس للمصطلحات الأدبية لسهولة المراجعة. في نهاية المقرر، من المتوقع أن يكون لدى الطلاب المستوى المناسب لفهم لغة الشعر للقصائد المختارة والتأثيرات الشعرية والمعاني الشعرية.

٣١٢ نجل كتابة المقال (ساعتان)

يتم تدريب الطلاب على كتابة مقال طويل مكون من فقرات عديدة. ويعطى بعض الاهتمام إلى عملية تطوير المقالات المنهجية الجدلية وورقة بحث قصيرة. ويركز على قواعد وطرق

تقديم الأدلة لدعم وجهات النظر المستعملة مما يهيئ الطلاب إلى كتابة ورقة فصلية من 1250 كلمة أو أكثر ليظهروا فيها مقدرتهم على تناول ميكانيكية البحث واستنتاج نتائج لقراءاتهم من مصادر ثانوية. علاوة على ذلك، يتم التركيز هنا أيضا على قواعد اللغة خلال المقرر كله خاصة النقاط التالية: الأزمنة، الواصفات، قواعد الترقيم، ضمائر الوصل، وحروف الجر. يجب على الطلاب أن يتدربوا على تجنب الأخطاء والمزالق اللغوية... الخ.

٣٢٣ نجل علم اللغويات 2 (ساعتان)

هذا المقرر هو استمرار لمقرر ٣٢٠ نجل اللغويات 1. ويهدف إلى تقديم المواضيع الرئيسية التالية: البرجماتية، وتنوع اللغة وتغيرها، وعلم اللغة النفسي، وعلم اللغة الاجتماعي.

٣٢٨ نجل علم الصوتيات (ساعتان)

يدير هذا المقرر الطلاب على التمييز بين النطق الصحيح والنطق غير الصحيح للأصوات الإنجليزية قبل الشروع في تطوير مهارات النطق عندهم. بالإضافة إلى تعامله مع أجزاء الكلام، فإن المقرر يتعامل مع السواكن والمتحركات، نبرات الصوت، الإيقاع، والتنغيم. تعد التمارين المسجلة لاستماع الطلاب جزءاً أساسياً وحيوياً من هذا المقرر.

٣٧١ نجل مقدمة في الأدب الأمريكي (ثلاث ساعات)

يركز هذا المقرر المختصر التمهيدي على الكتاب البارزين للأدب الأمريكي والأعمال الأمريكية والاتجاهات الأمريكية. يقوم الطلاب بدراسة رواية واحدة على الأقل لكاتب من كتاب القرن التاسع عشر دراسة عميقة. بالإضافة إلى ذلك، يدرس الطلاب نماذج من النثر القصصي وغير القصصي ونماذج من مختارات شعرية من الفترة الاستعمارية إلى نهاية القرن التاسع عشر.

١٠٥ عرب دراسات لغوية

يلم هذا المقرر بأهم الأساليب اللغوية؛ للتعرف على خصائصها ومعانيها وفوائدها، وكيفية استعمالها والفروق بينها وطريقة استخراجها من النصوص، وتوظيفها لفهم هذه النصوص، ومعرفة بعض التطورات الدلالية التي مرت بها اللغة العربية.

٣٢٤ نجل اللغويات التطبيقية (ثلاث ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم المواضيع الأساسية في علم اللغة التطبيقي وتطبيقاتها على تعلم اللغة الثانية وتدريسها. المواضيع التي يناقشها هذا المقرر هي:

- تعريف المصطلح وعلاقته بفروع المعرفة الأخرى.
 - دراسة مختصرة عن نظريات اكتساب اللغة.
 - التحليل المقارن وتحليل الأخطاء واستراتيجيات التعلم.
- العوامل المؤثرة في تعليم اللغة الأجنبية وتدريسها، عوامل السن بمعنى تعليم الكبار وتعليم الأطفال اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، العوامل الشخصية والعوامل الاجتماعية الثقافية في تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية.

٣٢٩ نجل اكتساب اللغة (ثلاث ساعات)

يتعامل هذا المقرر مع مواضيع مختلفة وقضايا مرتبطة باكتساب اللغتين الأولى والثانية. ويجب أن يتعود الطلاب على الطرق والنماذج الرئيسية المعاصرة لدراسة اكتساب اللغة الأولى.

٣٣٢ نجل الشعر الرومانتيكي (٣ ساعات)

يقدم هذا المقرر الحركة الرومانتيكية للطلاب ويطور فهمهم لطبيعتها من خلال القراءة التحليلية المباشرة للنصوص المقررة لشعراء رئيسيين لتلك الفترة. ويدرس الطلاب مفهوم الخيال الرومانسي كإنقطاع رئيسي من عصر الكلاسيكية الجديدة. ويقتفى الطلاب ملامح العناصر المتكررة للرومانسية الإنجليزية بالإضافة إلى خصائص الأشكال والصيغ والفرضيات الرومانسية.

٤١٢ نجل أساليب التخاطب (ساعتان)

يركز هذا المقرر على التخاطب كنشاط رئيسي. ويهدف إلى اطلاع الطلاب على عناصر الجهاز الكلامي، التحديد والتحكم في شدة صوت المتحدث. ويمكن أن يطبق الطلاب مبادئ صناعة الكلام عمليا في المواقف غير الرسمية (والعامية) وفي المواقف اليومية.

٤٢٧ نجل علم اللغويات ٣ (ساعتان)

هدف هذا المقرر ذو وجهين: الأول أن يقدم للطلاب مجموعة متنوعة من النظريات اللغوية أكثر من النظرية "التحويلية" (بمعنى تركيب الجمل الأساسي، والمعجمي.. الخ) والثاني: هو اختيار المشاكل المعينة في اللغويات وتطبيق تلك النظريات على المشاكل لمساعدة الطلاب على الاختيار لأنفسهم أي نظرية هي الأكثر ملائمة لطريقة تفكيرهم.

٤٠٦ نجل الطرق التقنية في علم اللغة التعليمي (ثلاث ساعات)

صُمم هذا المقرر ليعود الطلاب على التقنيات المختلفة لتدريس المهارات الأربع للغة وهي الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. كما يتم التعامل في هذا المقرر مع تقنيات تدريس أنظمة اللغة الإنجليزية الصوتية والقواعدية والمعجمية، وكذلك الأدوات السمعية والبصرية المساعدة في تعليم اللغة.

٤١١ نجل الترجمة 2 (ساعتان)

يتوقع الطلاب في هذا المقرر أن يتناولوا نصوصا متنوعة بشكل أوسع ومادة علمية أكثر تعقيدا مما درسه في مقررات الترجمة السابقة ١١٨ نجل و ٢١٢ نجل. والترجمة في هذا المقرر للنصوص من العربية إلى الإنجليزية.

٤٢٠ نجل التقويم اللغوي (ساعتان)

تقدم للطلاب في هذا المقرر أساليب متنوعة من تقويم الأداء للمتعلمين الأجانب في المهارات الأربعة للغة، بالإضافة إلى سيطرتهم وتحكمهم في النظام الصوتي والنظام النحوي للغة الإنجليزية ومفرداتها. ويناقش هذا المقرر أيضا باختصار أنواعا مختلفة من امتحانات اللغة: الإنجاز، والكفاءة، والقابلية، والاستعداد، والتشخيص.

٤٢٢ نجل النظام الصوتي في اللغة الإنجليزية (ساعتان)

يتدرب الطلاب على مبادئ علم الأصوات الحديث مع التركيز على نظرية الفونيم المستمدة في الدرجة الأولى من عالمي اللغة تشومسكي وهالي. المواضيع النموذجية في علم الأصوات مثل النظام الصوتي، وعمليات فونولوجية، المقاطع، الإيقاع، التنغيم هي معالم مميزة تشكل صميم هذا المقرر. ويقدم الطلاب أيضا إلى القواعد الصوتية وتشمل الحذف أو الشطب، والإدخال والقواعد المؤثرة. المقارنة بين علم الأصوات وعلم الصرف من ناحية وعلم الأصوات وعلم الصوتيات من ناحية أخرى هي أيضا مواضيع أساسية للمقرر.

٢٣٤ نجل علم الصرف وتركيب الجملة في اللغة الانجليزية (ثلاث ساعات)

هدف هذا المقرر هو تزويد الطلاب بمقدمة عامة لعلم الصرف وتركيب الجملة. وُصم هذا المقرر ليعطي الطلاب فكرة ملخصة عن النظرية والتطبيق للقواعد التركيبية للغة الإنجليزية. وكذلك يعالج هذا المقرر التحليل المطول لنظريات تكوين الكلمات والمورفيم الإنجليزي بالإضافة إلى معالجة تراكيب الجمل الإنجليزية والعبارات الإنجليزية.

٢٤٤ نجل النحو التحولي (ثلاث ساعات)

يتعامل هذا المقرر مع الخلفية للقواعد التحولية في اللغويات الوصفية الأمريكية، ومع قواعد تركيب العبارة، ومع البنية النظامية عند شومسكي والنظرية التحولية الأولية، ومع عناصر نظرية علم النحو عند تشومسكي، ومع علم المعاني التفسيري والتوليدي، وتطبيق النحو التوليدي على البيانات المتنوعة للغة.

١١١ نفس علم نفس النمو -1-

يهتم مقرر علم نفس النمو بدراسة أهمية علم النفس في نمو الإنسان ومراحل تطور النمو وفق الخصائص النمائية ومعرفة هذه المراحل المختلفة والنظريات التي أسهمت في هذا التطور والتعرف على المشكلات التي يمر بها الفرد في مرحلة الطفولة والمراهقة وطرق معالجتها.

٢١١ نفس علم النفس التربوي

يُقدم المقرر لطالبات كلية التربية بكافة تخصصاتهم، ويعنى المقرر بتوضيح الفرق بين التربية والتعلم وكذلك يعنى بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم المنهج وأساسه وأركانه وعناصره وأنواعه وتوظيف المعارف بطريقة منهجية سليمة.

٢٣٣ نهج المدخل إلى التدريس (ساعتان)

يهتم هذا المقرر بتنمية كفايات الطالبات المعلمات في كلية التربية، وهو يلقي الضوء على المفاهيم الأساسية للتدريس وأهميته للمجتمع وأخلاقيات مهنة التدريس وأدوار المعلم وواجباته ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم لتهيئتهن لنزول الميدان والعمل التدريسي.

٣٤١ وصل تقنيات التعليم والاتصال

يهتم هذا المقرر بتزويد المتعلمة بخلفية أساسية عن تقنيات التعليم وبعض من المصطلحات ذات الصلة وكذلك مهارات الاتصال الواجب توافرها في الموقف التعليمي.

٣٤٢ ترب نظام التعليم في المملكة والعالم

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالبة بمفهوم النظام التعليمي والعوامل المؤثرة، والجذور التاريخية لنظام التعليم السعودي والمفاهيم الأساسية لسياسة التعليم في المملكة والعوامل المؤثرة فيه، كما يركز على سياسة مراحل التعليم وأهدافها ومشكلاتها، ودراسة أنظمة تعليمية ذات أهداف نوعية، والتعرف على التحديات التي يواجهها نظام التعليم والتوجيهات المستقبلية لنظام التعليم.

٤٤٦ نهج مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية (٣ ساعات)

يهدف المقرر إلى تطوير وتعزيز فهم الطالب نظريا لطرق تدريس اللغة الإنجليزية من حيث:

- ١- تعريف الطلاب بالمناهج اللغوية المعاصرة لدراسة اللغة وتعلمها وتدريسها.
- ٢- مساعدة الطلاب على ممارسة إنتاج مواد تدريس اللغة الإنجليزية.
- ٣- التعرف بالمناهج المعاصرة لتدريس المهارات اللغوية.
- ٤- مساعدة الطلاب على تقييم الكتب الدراسية باللغة الإنجليزية.

٤٤٨ نجل أساسيات البحث اللغوي (ساعتان)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية لطرق البحث ومفاهيمه ومناهجه النوعية والكمية المختلفة. كما يهدف إلى تطوير المهارات البحثية المطلوبة لتخطيط وتنفيذ الأوراق البحثية الأساسية. يقوم الطلاب بدراسة المكونات الرئيسية لإطار البحث والتعرف عليها عملياً، مثل تعريف المشكلة، وصياغة أسئلة البحث، وتصميم البحث، وجمع البيانات، والقضايا الأخلاقية في البحث. كما يركز المقرر على تدريب الطلاب على كيفية استخدام المكتبة، والتكنولوجيا الحديثة في البحث، وكيفية استخدام المراجع والتوثيق. وبمجرد أن يتم تزويد الطلاب بهذه المعرفة يتم تكليفهم بتقديم مشروع بحثي تحت إشراف أستاذ المقرر في أي مجال لغوي يختارونه.

١٥١ نفس التقويم التربوي

يهتم هذا المقرر بمفهوم التقويم، وأهميته، أنواع التقويم التربوي وتصنيفاته، أساليب التقويم التربوي وإدواته، تقويم الكتاب المدرسي، أساليبه، أدواته، تقويم المعلم، أساليبه، وأدواته، تقويم نواتج التعلم المعرفية، تقويم نواتج التعلم المهارية، تقويم نواتج التعلم الوجدانية، وأخيراً توجهات حديثة في مجال التقويم التربوي.

٢٥٢ ادت الإدارة المدرسية

يهتم هذا المقرر بتزويد الطالبة بأهم المعارف في مجال الإدارة المدرسية من الناحية النظرية والتطبيقية.

٤٦٢ نهج التربية الميدانية (٨ ساعات)

يهدف المقرر إلى نقل الخبرات المهنية والتربوية بكافة أنواعها للمعلمين المحتملين من خلال اكسابهم فرص حقيقية لممارسة مهام المعلم وأدواره داخل الصف وخارجه سواء كان حضورياً أو عن بعد في الفصول الافتراضية. كما يهدف إلى اكسابهم القدرة على حل المشكلات التعليمية بخاصة والتربوية بعامة بما يتفق مع قواعد وقوانين العملية التعليمية بالمملكة العربية السعودية.

٤٨٣ نجل علم اللغة النفسي (٣ ساعات)

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بمقدمة عامة عن علم اللغة النفسي. ويغطي هذا المقرر عدة مجالات مثل فهم الخطاب، والتعرف على الكلمات، والغموض المعجمي، واستيعاب وإنتاج الجمل، واكتساب اللغة، واللغويات العصبية. ويتعرف الطلاب على دور السلوك اللغوي في فهمنا للعقل والدماغ، وكيف تؤثر خصائص العقل والدماغ على لغة البشر. كما يتعرف الطلاب على طبيعة اللغة، وكيفية استخدامها، وكيفية تطوير مهاراتنا اللغوية أو إضعافها.

٤٨٧ نهج استخدام الحاسوب في تعليم اللغة الانجليزية (ساعتان)

يعد استخدام الحاسوب في تعليم اللغة الانجليزية دراسة لتطبيقات الحاسب الآلي في تعليم وتعلم اللغة. يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطلاب نظرة عامة واسعة لتعلم اللغة بمساعدة الحاسب الآلي، حيث يتعرف الطلاب على استخدام حزم برامج التطبيقات الأساسية مثل معالجة النصوص والبريد الإلكتروني وتطبيق العروض المرئية MS Power Point والإنترنت كأدوات لتعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. يقوم الطلاب بتقييم المواقع الإلكترونية وحزم البرمجيات واستخدامها بصورة أساسية لجميع أنشطتهم التدريسية ومشروع التخرج والحقائب الإلكترونية. وفي نهاية المقرر يجب أن يكون لدى الطلاب استيعاب كامل للتقنية الحديثة وتأثيرها على تعلم وتعليم اللغة الثانية.