

اسم البرنامج: رياض الأطفال

Program Name **kindergaten**

مستوى المؤهل: بكالوريوس

Qualification Level: **Bachelor**

القسم العلمي: رياض الاطفال

Department **kindergaten**

الكلية: كلية التربية بالمزاحمية

College:

College of Education – Muzahimiyah

المؤسسة: جامعة شقراء

Institution: Shaqra University

الرؤية:

تحقيق التميز والريادة في مجال رياض الأطفال على المستويين المحلي والإقليمي لمواكبة التطورات المستحدثة التي تحقق تطلعات المجتمع .

الرسالة:

اعداد كوادر متخصصة ذات خبرة علمية مؤهلة للعمل في مجال تربية وتعليم الطفل والمشاركة في التصدي لقضايا الطفولة.

الأهداف:

- يهدف برنامج رياض الاطفال في قسم رياض الاطفال بكلية التربية بالمزاحمية بجامعة شقراء إلى تنمية مهارات وقدرات ومعارف طالبات القسم في مجالي الطفولة ورياض الاطفال ليصبحن كوادر فنية فعالة قادرة على المنافسة في سوق العمل حيث تحتاجهن مؤسسات وقطاعات المجتمع المختلفة مثل وزارة التعليم – الجامعات – المراكز البحثية.
- اعداد وتأهيل معلمات متميزات في مجال الطفولة يتصفن بالمهنية والقدرة على التعامل مع متطلبات المجتمع.
- اعداد معلمة قادرة على صيانة فطرة الطفل ورعاية نموه الخلقى والعقلي والجسمي ظروف طبيعية سوية.
- تزويد الطفل بثروة من التعابير الصحيحة، والمعلومات المناسبة لعمره والمتصلة بما يحيط به.
- اعداد معلمة قادرة على تزويد الطفل بأداب السلوك وتحلية الفضائل الاسلامية والاتجاهات الصالحة بوجود اسوة حسنة وقدوة محبة امام الأطفال.

القيم:

- المعرفة الواسعة والشاملة في مجال التخصص.

- القدرة على الاعتماد على الذات.
- يتمتع بمهارات بحثية واسعة.
- القدرة على المبادرة واتخاذ القرار.
- احترام اخلاقيات المهنة.
- القدرة على محاوره الاخرين واقناعهم.

نبذه مختصرة عن القسم:

يهدف برنامج رياض الاطفال في قسم رياض الاطفال بكلية التربية بالمزاحمية بجامعة شقراء إلى تنمية مهارات وقدرات ومعارف طالبات القسم في مجالي الطفولة ورياض الاطفال ليصبحن كوادر فنية فعالة قادرة على المنافسة في سوق العمل حيث تحتاجهن مؤسسات وقطاعات المجتمع المختلفة سواء الحكومية أو الخاصة مثل: وزارة التعليم – الجامعات –المراكز البحثية.

خطة المستويات ببرنامج رياض الأطفال:

المستوى الثاني			المستوى الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
٣	مدخل في رياض الأطفال	١٠٠ روض	٣	أصول التربية الإسلامية	١٠١ ترب
٢	المهارات اللغوية	١٠١ عرب	٢	المدخل الى الثقافة الإسلامية	١٠١ سلم
٢	الطفل في الإسلام	١١٠ روض	٥	اللغة الإنجليزية	١٠٥ نجم
٢	اتجاهات حديثة في تربية الطفل	١٢٠ روض	٢	مبادئ البحث التربوي	١١٣ ترب
٢	التقويم التربوي	١٥١ نفس	٣	مهارات الحاسب	١٣٠ تقن
٣	تنمية المهارات الفنية والحركية	١٦٠ روض			
٢	التربية الدينية والاجتماعية	١٧٠ روض			

المستوى الرابع			المستوى الثالث		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
٢	التحرير العربي	١٠٣ عرب	٢	الإسلام وبناء المجتمع	١٠٢ سلم
٢	رسوم أطفال ومراحل نموها	٢٠١ روض	٣	علم نفس النمو ١	١١١ نفس
٣	تنمية الابتكار ورعاية الموهبين	٢١٠ روض	٢	التشكيل بالخامات المستهلكة	٢٠٤ ترف
٣	تصميم الألعاب التربوية	٢١١ روض	٣	التنشئة الاجتماعية للأطفال	٢٣٢ ورض
٢	علم الاجتماع التربوي	٢٢٢ ترب	٢	علم نفس اللعب	٢٣٦ روض
٣	مشكلات الطفولة	٢٣١ روض	٢	مناهج رياض الاطفال	٢٥٠ روض
٢	المدخل الى التدريس	٢٣٣ نهج	٢	الإدارة المدرسية	٢٥٢ ادت

المستوى السادس			المستوى الخامس		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
٢	أسس النظام السياسي في الاسلام	١٠٤ سلم	٢	النظام الاقتصادي في الإسلام	١٠٣ سلم
٢	قراءات في الطفولة باللغة الإنجليزية	٣٢٠ روض	٣	علم النفس التربوي	١٢١ نفس
٣	التربية المقارنة	٣٢١ ترب	٢	الكمبيوتر التعليمي للأطفال	٣١٠ روض
٣	المناهج وطرق التدريس العامة	٣٣٠ نهج	٢	تقنيات التعليم والاتصال	٣٤١ وسل
٣	علم نفس الطل الغير عادي	٣٣٣ روض	٢	نظام التعليم في المملكة	٣٤٢ ترب
٢	مشكلات تربوية	٣٤١ ترب	٢	إدارة الحضانة ورياض الاطفال	٣٤٨ روض
٢	تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية	٣٤٥ روض	٢	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية	٣٥٢ روض
١	انتاج واستخدام الوسائل	٣٥١ وسل	٢	صحة وتغذية الطفل	٣٦٠ روض
٢	البرامج التلفزيونية للاطفال	٣٦٧ روض			

المستوى الثامن			المستوى السابع		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
١٢	التربية الميدانية للأطفال	٤٦٦ روض	٣	نظريات التعلم	٤٢٣ نفس
			٢	مكتبة الطفل	٤٣١ روض
			٢	ارشاد وتوجيه الطفل	٤٣٢ روض
			٣	طرق تدريس رياض الأطفال	٤٤٥ نهج
			٣	ندوة في رياض الاطفال	٤٨٠ روض
			٢	دراسة مستقلة	٤٨٢ روض
			٢	اعداد معلمة رياض الأطفال	٤٨٥ روض

وصف المقررات لدرجة البكالوريوس بقسم رياض الأطفال:

أصول التربية الإسلامية (١٠١) ترب:

يهدف هذا المقرر بشكل عام إلى تعريف الطالبة بأسس التربية الإسلامي وأصولها وذلك من خلال مفهومها وأهدافها وأهميتها وخصائصها ومصادرها وأساليبها، والاطلاع على الآراء والأفكار التربوية التي نادى بها علماء التربية الإسلامية على مر العصور، إلى جانب التعرف على دور التربية الإسلامية تجاه العولمة إحدى ظواهر العصر وتغيراته.

مهارات الحاسب (١٣٠) تقن):

يهدف هذا المقرر إلى تحسين التعامل باللغة الإنجليزية المستخدمة في تدريس المنهج ، وإتقان التعامل مع أنظمة تشغيل الحاسب والإلمام بمعلومات مهمة بالنسبة لمعدات الحاسب والبرمجيات ، ومعرفة أهمية استخدام وسائل التقنية الحديثة في العملية التعليمية، وإتقان برنامج معالجة النصوص (مايكروسوفت وورد ٢٠٠٧) والإلمام بجميع المهارات الضرورية لطباعة المستندات.

المدخل إلى الثقافة الإسلامية (١٠١ سلم):

عرض لمفهوم الثقافة الإسلامية ، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، ثم خصائص الثقافة الإسلامية التي تمتاز بها عما سواه، وعرض لأصول الإسلام الستة، وخصائص العقيدة وأثارها التربوية.

مبادئ البحث التربوي (١١٣) ترب:

معرفة خطوات البحث والتفكير العلمي والسلوك العلمي والغير علمي وأسباب تأخر البحث العلمي في الدول العربية واستخدام المنهج الوصفي والمنهج التحريبي ومعرفة تقويم الكتاب المدرسي وتقويم المعلم وتقويم نواتج التعلم المعرفية والمهارية الوجدانية.

اللغة الإنجليزية (١٠٥ نجم):

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للتواصل الناجح في كل من الأشكال الشفهية والمكتوبة للغة الإنجليزية، و اكتساب المهارات الفرعية (التحدث والاستماع والمفردات) باللغة الإنجليزية.

المهارات اللغوية (١٠١ عرب):

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بجوانب لغوية من حيث اللغة والإملاء والقراءة والآليات المستخدمة مع إعطاء فكرة عن القواعد الصحيحة في تطبيق ذلك للكتابة والقراءة الصحيحة

التربية الدينية والاجتماعية (٢١٢ روض):

يهدف إلى معرفة الطالبة بأساليب التربية الدينية والاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة الابتدائية ، وتعدد السمات العامة للنمو الديني والاجتماعي لدي الأطفال للمساهمة في زيادة كفاءة العملية التربوية .

الطفل في الإسلام (١١٠ روض):

يهدف هذا المقرر أن تتعرف الطالبة على المبادئ الأساسية لتربية الطفل تربية إسلامية صحيحة ، وأن تلم الطالبة بواجبات الوالدين تجاه أبنائهم من جميع جوانب الحياة المختلفة.

التحرير العربي (١٠٣ عرب):

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بجوانب التحرير والكتابة الوظيفية الصحيحة ومعرفة الأخطاء الشائعة وكذلك المعجم وتعريفه ونشأته وتطوره ومدارسه والتدريب على استخدامها.

تنمية المهارات الفنية والحركية (١٥١ روض):

يهدف هذا المقرر إلى أن تلم الطالبة بأنواع المهارات الفنية والحركية، وقدرتها على تنميتها وتطويرها لدى طفل الروضة، وأن تتمكن الطالبة من بناء الأنشطة والتخطيط لها بصورة تتفق مع نمو الطفل، وأن تتعرف الطالبة على خصائص الخامات وطرق تشكيلها والاستفادة من الخامات المستهلكة.

مدخل في رياض الأطفال (١٠٠ روض):

يهدف هذا المقرر أن تتعرف الطالبة علي نشأة مؤسسات رياض الأطفال ، و أن تلم الطالبة بفلسفة وأهداف مرحلة رياض الأطفال ، و أن تتعرف الطالبة علي البيئة المادية الفيزيائية لمؤسسات رياض الأطفال

الإسلام وبناء المجتمع (١٠٢ سلم):

التعريف العام بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام ، وبالأسس التي يقومون عليها ، ووسائل تقويمها ، وبيان أهم المشكلات ، والشبه المثارة حول المجتمع والأسرة ، ومناقشتها وإبطالها، وإبراز حكم الشريعة فيها ، كما يبين عدد من أحكام الأسرة كالطلاق والخلع.

مقرر التشكيل بالخامات المستهلكة (٢٠٤ ترف):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بالإمكانيات الفنية التشكيلية للخامات المستهلكة وتزويدهم بالخبرات اللازمة للتشكيل الفني بها والتأليف بينها ويتضمن المقرر ممارسة التجريب الفني باستخدام الخامات المستهلكة والنفايات المختلفة كعلب الكرتون ، بقايا الأخشاب ، الأوراق المتنوعة ، القماش ، الفلين الصناعي وغيرها ، وتوظيفها في تشكيلات فنية جمالية وتعريف الطالبات بطرق معالجتها وتشكيلها منفردة أو مع بعضها البعض مما يكفل الاستفادة منها جماليا وتربويا واعداد بعض الأتعة و اعداد ادوات للمهن المختلفة باستخدام الخامات المستهلكة .

التقويم التربوي (١٥١ نفس):

يهتم هذا المقرر بمفهوم التقويم، وأهميته، أنواع التقويم التربوي وتصنيفاته، أساليب التقويم التربوي وإدواته، تقويم الكتاب المدرسي، أساليبه، أدواته، تقويم المعلم، أساليبه، وأدواته، تقويم نواتج التعلم المعرفية، تقويم نواتج التعلم المهنية، تقويم نواتج التعلم الوجدانية، وأخيراً توجهات حديثة في مجال التقويم التربوي.

الإدارة المدرسية (٢٥٢ أدت):

يهتم هذا المقرر بتزويد الطالبة بأهم المعارف في مجال الإدارة المدرسية من الناحية النظرية والتطبيقية.

أسس النظام الاقتصادي في الإسلام (١٠٣ سلم):

يتناول التعريف بأبرز سمات النظام الاقتصادي الإسلامي ، والمبادئ الاعتقادية والحلقية والتشريعية التي تحكمه، والأسس التي يقوم عليها ، والقواعد والأحكام في النظام الاقتصادي الإسلامي ويبين النظام الرأسمالي والاشتراكي والفرق بينها وتميز الاقتصاد الإسلامي عليها، كما يبين منهجية الإسلام في التمويل ، والتدريب على كيفية إخراج الزكاة في الأموال الخاصة.

اتجاهات حديثة في تربية الطفل (١٢٠ روض):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على فلسفة تربية طفل ما قبل المدرسة ، وتربية الطفل بين الأسرة والمجتمع ، والاتجاهات والنظريات المختلفة في تربية الطفل .

التنشئة الاجتماعية للأطفال (٢٣٢ روض):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبات بماهية التنشئة الاجتماعية وأهميتها في تكوين شخصية الطفل مع التركيز على دور الثقافة إلى جانب دور الأسرة والمؤسسات الاجتماعية كالمدرسة ودور العبادة وجماعة الرفاق وغيرها من المؤسسات في تنشئة الطفل تنشئة اجتماعية و التعرف على حاجات الطفل الجسمية والعقلية والنفسية.

قراءات في الطفولة باللغة الإنجليزية (٣٢٠ روض):

يهدف إلى إتاحة الفرصة للطالبات لقراءة مقالات متنوعة في مجال الطفولة باللغة الإنجليزية من مصادر متعددة، وترجمتها ومناقشتها.

علم نفس اللعب (٢٣٦ روض):

يهدف المقرر إلى معرفة النظريات المفسرة للعب ، خصائص اللعب ، ووظائف المتعددة بالإضافة إلى التعرف على دور الكبار في تنمية الطفل معرفيا وحركيا واجتماعيا ونفسيا من خلال التوجيه الهادف للعب، كما يهدف إلى معرفة دور اللعب في التربية والعلاج النفسي للأطفال .

علم النفس النمو ١ (١١١) نفس:

يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب خلفية عامة عن علم النفس النمو من حيث طرق البحث في دراسة النمو والعوامل المؤثرة فيه ومراحل النمو ومطالبة ومشكلات النمو.

روض مناهج رياض الأطفال (٢٥٠ روض):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبة المعرفة النظرية والمهارات العملية حول مناهج رياض الأطفال من حيث أهدافها مصادر بناؤها وخصائصها وعناصرها وتنظيماتها المختلفة وأن تتمكن الطالبة من اختيار الخبرات المناسب تقديمها لطفل الروضة وكيفية تقديم هذه الخبرات، وأن تلم الطالبة بمفهوم المنهج المطور لرياض الأطفال من حيث محتواه ودور كل من المعلمة والطفل في هذا المنهج.

تصميم الألعاب التربوية (٢١١ روض):

يهدف هذا المقرر لتزويد الطالبات بالمعرفة النظرية حول الألعاب التربوية من حيث تطورها التاريخي ، ومفاهيمها ، وأهدافها ، ووظائفها ، وأنواعها ، وارتباطها بالواقع المدرسي ، وتبسيط الضوء على مراحل تطور اللعب عند الأطفال وأهميته والأسس التي تقوم عليها الألعاب ، ومجالات توظيف اللعب ، وإكسابها معرفة نظرية وخبرة عملية عن اللعب في مرحلة الحضانة والروضة ، أيضاً تزويد الطالبة بخبرة عملية للطالبة في كيفية اعداد لعبة تربوية للطفل تتناسب والمرحلة العمرية ، وتمون بمثابة وسيلة تعليمية تحقق الأهداف التعليمية المنشودة في مرحلة رياض الأطفال .

التحرير العربي (١٠٣ عرب):

يهدف إلى توسيع ثقافة الطالب، ورفع قدراته التعبيرية، وزيادة ثروته اللغوية، ومساعدته على استخدام العبارة المناسبة بأسلوب دلالي واضح ، وتدريب الطالب على التحدث ، وتنمية مهارة التفكير ، وبناء الأفكار بمنطقية ، وتنمية مهارة الحوار، وتداول الرأي ، مع الحرص على التمسك باللغة العربية الفصحى.

إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال (٣٤٨ روض):

يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب خلفية عامة عن علم النفس من حيث الظاهرة التي يدرسها ونشأته وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى ومنهجه البحثي وأهم موضوعاته.

الكمبيوتر التعليمي للأطفال (٣١٠ روض):

تزويد الطالبات بمعلومات عن الكمبيوتر ومدى فعاليته ودوره في رياض الأطفال واستخداماته في التدريس.

تقنيات التعليم والاتصال (٣٤١ وسل):

أن تلم الطالبة بمفهوم تكنولوجيا التعليم والمصطلحات المرتبطة به وأسس النظرية والتعرف على طرق دمج التكنولوجيا بالتعليم ومبررات الاهتمام بتكنولوجيا التعلم بالوقت الراهن.

تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية (٣٥٢ روض):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على ماهية اللغة وأهميتها وكيف يكتسب الطفل اللغة، والتعرف على أهم النظريات حول اكتساب الطفل اللغة، والتعرف على مراحل النمو اللغوي للطفل والعوامل المؤثرة عليها.

علم النفس التربوي (٢٢١ نفس):

تعريف عام بعلم النفس ومدارس علم النفس، وطرق البحث في علم النفس التربوي، والنمو وأهميته في العملية التعليمية، النمو المعرفي، والنمو اللغوي، والنمو النفسي، ظاهرة الدافعية وأبرز النظريات التي لها علاقة بالتعليم.

صحة و تغذية الطفل (٣٦٠ روض):

يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب خلفية عامة عن علم النفس من حيث الظاهرة التي يدرسها ونشأته وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى ومنهجه البحثي وأهم موضوعاته.

نظام التعليم في المملكة والعالم (٣٤٢ ترب):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على ماهية النظم التعليمية في المملكة والوطن العربي وفلسفاتها والعوامل المؤثرة فيها وكذلك التعرف على أسلوب تحليل النظم في دراسة النظم التعليمية، كما يهدف إلى دراسة النظام التعليمي في المملكة والوطن العربي للتعرف على سبل تطويرها وجودتها.

تنمية المفاهيم والمهارات العلمية والرياضية (٣٤٥ روض):

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من ، معنى المفهوم ، وكيفية تعلم المفهوم والعوامل المؤثرة في تعلمه ، وكيفية تكوين المفهوم والعمليات النفسية الكامنة وراء تكوينه ، مستويات نمو المفاهيم وأنواعها والعوامل المؤثرة في نموها.

علم نفس الطفل غير العادي (٣٣٣ روض):

يرمي هذا المقرر إلى أن تتعرف الطالبة على مفهوم التربية الخاصة والفئات المختلفة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وخصائص كل فئة من هذه الفئات وأهم البرامج التربوية وأساليب القياس والتشخيص المناسبة لهؤلاء الأطفال، كما يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالبة بأساليب الاكتشاف المبكر للفئات التي تدمج في الروضات العادية والتعرف على فلسفة الدمج وتجربة المملكة العربية السعودية في هذا المجال .

أسس النظام السياسي في الإسلام (سلم ١٠٤):

يهدف المقرر إلى بيان وتوضيح مفهوم وأسس وقواعد النظام السياسي و بعض تشريعات نظام الحكم الإسلامي منذ نشأة الدولة الإسلامية لتدرك الطالبات أهم اسس النظام السياسي في الاسلام ومقارنته بالأنظمة الأخرى والانظمة المعاصرة واطهار ما يميزه بعلمية ووعى.

المدخل إلى التدريس (٢٣٣ نهج):

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بفكرة شاملة عن مهنة التدريس والاستعداد لها، وأخلاقيات مهنة التدريس.

البرامج التليفزيونية للأطفال (روض٣٦٧) :

أن تلم الطالبة بمبادئ وقواعد تصميم وتطوير البرامج التليفزيونية التربوية للأطفال والتعرف علي تقويم برامج التليفزيون وتحليل البرامج ومناقشة الأبحاث في برامج التليفزيون .

إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية(٣٥١ وسل):

يتناول المقرر الجوانب العملية الخاصة بمبادئ أساليب إنتاج الوسائل التعليمية البسيطة ولذا فهو يركز على التوضيحات العملية وتدريب الطالبة على عمليات تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية في ضوء مبادئ التصميم التعليمي إضافة إلى تدريب الطالبة على تشغيل واستخدام بعض الأجهزة (كجهاز عرض البيانات - السبورة الذكية).

مقرر تربية مقارنة (٣٢١ ترب):

الهدف من دراسة مقرر التربية المقارنة هو تعرف الطالبات على عينة من نظم التعليم في العالم ، والقوى والعوامل المؤثرة فيها ، كما ويسعى المقرر إلى تحقيق تعرف الطالبات على التغيرات العالمية المعاصرة وانعكاساتها على نظم التعليم ، وتأثير العولمة على النظم التعليمية في الوطن العربي .

توصيف مقرر مشكلات تربوية (٣٤١ ترب):

يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالبة المشكلات التربوية التي يعاني منها نظام التعليم المحلي بشكل عام والبحث في ماهيتها واستنباط العوامل المسببة لها والآثار المترتبة عليها والحلول الناجمة لمواجهتها حتى يكون لدى الطالبة خلفية مسبقة بها ، والاستعداد لمواجهتها عند تحملها مسؤولية التدريس بعد تخرجها ، والقدرة على مواجهتها ، والمشاركة في حلها على أرض الواقع .

إرشاد الطفل وتوجيهه (٣٤٢ روض):

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالبة / المعلمة من الإلمام بأسس وقواعد الإرشاد والتوجيه لطفل ما قبل المدرسة .

إعداد معلمة رياض الأطفال (٤٨٥ روض):

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من الأدوار التي تلعبها معلمة رياض الأطفال ، وإكساب معلومات وظيفية حول خصائص معلمة رياض الأطفال .

مكتبة الطفل (روض ٤٣١):

يهدف المقرر الى تزويد الطالبات بالمعلومات المتعلقة بكل من أهمية مكتبة الأطفال وأهدافها، و أنواع مكاتب الأطفال .

تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين (٢١٠ روض):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبات بمفهوم التفوق العقلي والمصطلحات المرتبطة به، والفرق بين التفوق العقلي والابتكار والإبداع، وأساليب الكشف عن الموهبة ومدى الاهتمام بالموهوبين والبرامج المناسبة لهم.

ندوة في رياض الأطفال(٤٨٠ روض):

يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالبة على مناهج البحث العلمي التربوي وطرقه وأساليبه ، وخطوات وإجراءات تصميم البحوث والدراسات وبنائها ان تعرف الطالبة على المستجدات النظرية و التربوية الحديثة في ميادين الطفولة المبكرة وكيفية عرضها في الندوات والمناقشات.

نظريات التعلم (٢٣٣ نفس):

يهتم هذا المقرر بتزويد الطالبات بمفهوم التعلم والتعليم وكذلك معرفة اهم النظريات سواء القديمة الهامة في التعلم، والحديثة وتطبيقاتها التربوية كذلك توظيف التطبيقات التربوية لنظريات التعلم المختلفة في إعداد الخطط التربوية.

دراسة مستقلة (٤٨٢ روض):

يهدف إلى معرفة الطالبة بالتخطيط العلمي ويشمل(صياغة المشكلة، الأهداف والأهمية والتساؤلات والمصطلحات والتعريفات الإجرائية) ، ومعرفة مصادر اكتشاف المشكلة واتخاذ القرار بأجراء الدراسة وتحديد متغيرات المشكلة.

رسوم الأطفال ومراحل نموها (٢٠١ روض):

تعريف الطلاب برسوم الأطفال وخصائصها وأهميتها التربوية النفسية والفنية ، وبيان مراحل نموها، وعلاقة ذلك بمظاهر النمو الجسمي والعقلي والإدراكي والاجتماعي للطفل.

علم الاجتماع التربوي (٢٢٢ ترب):

التعريف بعلم الاجتماع التربوي وميادينه، وعلاقته بالعلوم الأخرى، والتعريف بموضوعاته ووظيفته، ودراسة التنشئة الاجتماعية وأبعادها، ويكون لدى الدارس خلفية عامة عن أهم الظواهر الاجتماعية الحديثة التي تؤثر في عمل المؤسسات التربوية.

مشكلا الطفولة (٢٣١ روض):

الهدف الرئيس للمقرر أن تلم الطالبة بأهمية دور المعلمة مرحلة الطفولة المبكرة خاصة، وأن تلم الطالبة بمشكلات الطفولة، والآثار المترتبة عليها، وأن تتعرف الطالبة على أساليب وفنون التعامل مع اطفال الروضة.

المناهج وطرق التدريس العامة (٣٣٠ نهج):

يعني المقرر بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم المنهج وأساسه وأركانه وعناصره وأنواعه، ويعتمد التدريس فيه على المناقشات العلمية والانشطة التعاونية.

التربية الميدانية في رياض الأطفال (٤٦٦ روض)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم الورش التدريبية لفترات البرنامج اليومي في الروضة وتوفير فرص النمو المهني للطالبة عن طريق التواصل مع معلمات المدرسة وحضور الاجتماعات المهنية والمشاركة في أنشطة المدرسة.

طرق تدريس رياض الأطفال (٤٤٥ نهج):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم طرق التدريس وتوضيح أهمية طريقتيه، كما يهدف إلى تحديد القواعد العامة الواجب مراعاتها عند اختيار طريقة التدريس والتعرف على خصائص معلمة رياض الأطفال.