

الخطة التنفيذية لوحدة الإرشاد الأكاديمي بووكالة الجامعة للشؤون التعليمية في ظل جائحة كورونا للعام الجامعي ١٤٤٢ هـ - ١٤٤٣ هـ

جامعة شقراء

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
١	إنشاء لجنة خاصة لقياس وتقييم الخدمات الإرشادية	- إعداد لجنة خاصة لقياس وتقييم الخدمات الإرشادية.	- ترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس المميزين في مجال الإرشاد. - الرفع بأعضاء اللجنة للجهة المختصة للاعتماد والموافقة.	١٤٤٣/٠١/١٤ هـ إلى ١٤٤٣/٠١/٢١ هـ	- وحدة الإرشاد الأكاديمي بتوجيه من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.	وجود لجنة مختصة بالقياس والتقييم.
٢	إعداد معايير لتقييم الخدمات الإرشادية	١- التخطيط والإعداد للعمل، ويشمل ذلك ما يلي: أ. إعداد الإطار العام للمعايير. ب. إعداد الخطة التنفيذية. ٢- تشكيل فرق العمل	- إعداد نموذج للعمل للتأكد من ملائمة المواصفات والمعايير المطلوبة. - إعداد مسودة المعايير، - الفحص الأولي لمسودة المعايير: تقوم اللجنة المشرفة بالفحص الأولي للمسودة للتأكد من وفائها بالمواصفات والمعايير المطلوبة. - التحكيم العلمي: بعد تسلم المسودة وفحصها من قبل اللجنة المشرفة تحال إلى فريق تحكيم علمي، يتضمن ثلاثة مختصين علميين وتربويين في مجال المادة، لا تقل درجتهم العلمية عن (الدكتوراه).	١٤٤٣/٠١/١٤ هـ إلى ١٤٤٣/٠٢/٥ هـ	وحدة الإرشاد الأكاديمي بتوجيه من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.	- وجود لجنة مختصة لإعداد المعايير - وجود معايير لتقييم الخدمات الإرشادية

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
			<ul style="list-style-type: none"> - التعديل وفقاً لملاحظات المحكمين: فبعد انتهاء العمل من التحكيم يعاد مرة أخرى إلى فريق العمل ليقوم بتعديله وفقاً لملاحظات المحكمين. - المراجعة النهائية: بعد تسلم المعايير معدلة من قبل فرق العمل يتم مراجعته من قبل اللجنة المشرفة للتأكد من اتساق المعايير في جميع التخصصات. 			
٣	تهيئة واستعداد الطلاب المستجدين للتكيف مع البيئة الجامعية في ظل جائحة كورونا	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلاب بكيفية استخدام نظام moodle. - التوعية بالنقلة الالكترونية التعليمية الحالية وايجابياتها وآلية الاستفادة منها. - تعريف الطلاب المستجدين بأنظمة الدراسة والبرامج والسياسة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> - عقد اللقاء التعريفي الأول للطلاب المستجدين عن بعد. - تعريف الطلاب بكيفية الدخول لمنصة الجامعة للتعليم الالكتروني. - مناقشات حول المنصة التعليمية للمقررات عن بعد. 	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/٠١/٢٨ هـ	<ul style="list-style-type: none"> منسق الإرشاد الأكاديمي بالكلية. ممثلي الإرشاد بالأقسام. أعضاء وحدة الإرشاد الأكاديمي. المرشدون الأكاديميون. 	<ul style="list-style-type: none"> - عقد اللقاءات عن بعد. - توظيف التطبيقات الإلكترونية في عرض بعض التوجيهات الإرشادية. - إرسال بعض رسائل الإرشاد الالكترونية من خلال برنامج دروب وعبر حسابات المرشدين

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
		<p>للكلية والخدمات التي توفرها في ظل جائحة كورونا.</p> <p>-توعية الطلاب المستجدين بلانحة الدراسة والاختبارات عبر المنصة التعليمية ولانحة التأديب وحقوق وواجبات الطالب الجامعي طبقاً للقرارات المستجدة في ظل جائحة كورونا.</p> <p>-التوعية بأهمية الإرشاد الأكاديمي وأهمية التواصل مع المرشد الأكاديمي.</p>	<p>-إنشاء أدلة مرئية للطلاب عن كيفية تقديم الواجبات والأنشطة الالكترونية على منصة جامعة شقراء.</p> <p>--التعريف ببرنامج دروب.</p> <p>-تعريف الطلاب بأهداف الكلية ورسالتها، وبرامجها التعليمية، وأقسامها العلمية.</p> <p>-نشر الوعي بين الطلاب حول وحدة الإرشاد الأكاديمي وأهميتها وكيفية الاستفادة من خدماتها.</p> <p>-الإعلان عن فترات التسجيل والاضافة والحذف والتحويل.</p> <p>-الإعلان عن لوائح الجامعة بحسب ما يستجد من قرارات عبر برامج التواصل عن بعد (لانحة الدراسة والاختبارات واللائحة التأديبية وحقوق الطالب).</p>		-أعضاء هيئة التدريس.	<p>وأعضاء هيئة التدريس على مواقع التواصل و sms والتيليجرام والواتساب وغيرها.</p> <p>-زيادة وعي الطلاب برسالة وأهداف الجامعة والقواعد والإجراءات التي تنظم سير الدراسة.</p> <p>-معرفة الطلاب بنظام الكلية وأقسامها العلمية.</p> <p>-قلة أسئلة ومشكلات الطلاب.</p> <p>-عرض الكتيبات والبروشورات من خلال المنصة التعليمية والتطبيقات الالكترونية ومواقع التواصل بعد اعتمادها.</p> <p>-معرفة الطلاب بلانحة الدراسة والاختبارات ولانحة التأديب</p>

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
						وحقوق وواجبات الطالب الجامعي. عدم انتشار المرض وانحساره.
٤	التوعية بالإجراءات الاحترازية والوقائية من فيروس كورونا المستجد من مصادر موثوق منها	- التعرف بوبائية المرض. -التعريف بطرق انتقال العدوى. -التعريف بالأعراض والعلامات السريرية -التعريف بطرق مكافحة العدوى. -التعريف بالإجراءات في منافذ الدخول للجامعة. -التعريف بطرق الإبلاغ والاستجابة.	-لبس الكمامة -تعقيم وغسل الأيدي باستمرار -تطبيق التباعد الجسدي -عدم المصافحة -تجنب استخدام الأغراض الشخصية والدراسة للآخرين -اتباع الملصقات الإرشادات في قاعات ومهرات الجامعة. -التجارب مع تعليمات موظفي الأمن عند المداخل. --عدم السماح بالدخول الى المهدن الجامعية وكافة الكليات الابد تفعيل تطبيقي توكلنا وتباعد.	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١١/٣ هـ	منسق الإرشاد الأكاديمي بالكلية بالتعاون مع وكيل الكلية ومطابقة المحتوى بتعليمات وزارة الصحة.	-تفعيل تطبيقي التباعد وتوكلنا لدخول جميع مرافق الجامعة.
٥	تطوير قدرات المنسقين والمرشدين الأكاديميين بالكليات	-توعية منسقي الإرشاد الأكاديمي بالكليات بطبيعة الإرشاد ومهامهم. -تزويد منسقي الإرشاد بالكليات بالخطة التنفيذية لوحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة.	-حصر منسقي ومنسقات الإرشاد الأكاديمي. -إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالمرشدين الفرعيين على مستوى الأقسام والمرشدين على مستوى الكلية لشطري الطلاب والطالبات.	١٤٤٣/٠١/٢٨ هـ إلى ١٤٤٣/٠٢/٥ هـ	- وحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة. - وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات.	-عقد لقاءات منظمة هادفة لمنسقي الإرشاد الأكاديمي بالكليات. -عمل خطة الإرشاد الأكاديمي الفصلية بالكليات مبنية على

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
		توعية منسقي الإرشاد الأكاديمي ببرامج الإرشاد الأكاديمي المستحدثة.	-إقامة ورش عمل لمنسقي ومنسقات الإرشاد الأكاديمي بالكليات لتبصيرهم بأهمية تفعيل لوائح الجامعة ونماذج الإرشاد الأكاديمي. -تنظيم ندوة تدور حول مهام المرشد الأكاديمي وواجبات الطالب والطالبة في العملية الإرشادية.			الخطة التنفيذية لوحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة. -التقارير المرسلة من وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات إلى وحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة.
٦	اعتماد نماذج الإرشاد الأكاديمي الموحدة	-توحيد جميع النماذج على مستوى الجامعة طبقاً للنماذج الموزعة على الكليات.	- إعداد نماذج موحدة للتواصل بين المرشد الأكاديمي والطلاب وكذلك نماذج خاصة بتوثيق لقاءات المرشد مع الطلاب. -إعداد نموذج لقياس رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس فيما يخص الإرشاد الأكاديمي.	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١٠/٢٩ هـ	-وحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة. -وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات.	-تفعيل نماذج موحدة مثل (نموذج طالب -نموذج طالب متعثر-نموذج طالب متفوق – نموذج طالب ذوي احتياجات خاصة.....إلخ).
٧	تسهيل عملية التسجيل والحذف والإضافة	توعية الطلاب بكيفية القيام بعملية التسجيل والحذف والإضافة للمقررات الدراسية عن بعد.	توعية الطلاب عن كيفية تسجيل المقررات الدراسية ومواعيد الحذف والإضافة.	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/٠٢/٢٥ هـ	- منسقي وممثلي الإرشاد بالكليات.	-وجود نشرة عن كيفية التسجيل والحذف والإضافة للمقررات الدراسية.

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
					أعضاء هيئة التدريس بالكلية. -المرشدين الأكاديميين بالكلية.	-وجود إعلانات على مواقع التواصل الخاصة بالكلية. -عدم وجود مشكلات تتعلق بالتسجيل والحذف والإضافة.
٨	التعريف ببرنامج دروب	-عرض مقدمة عن البرنامج. -التعريف بالفئات الدلالية للمعدلات التراكمية. -التعريف بفكرة دروب. -التعريف بأهم أهداف البرنامج. -التعريف بالدلالات اللونية للدروب. -التعريف بالرسائل التي يحتويها البرنامج.	-عمل عرض بوربوينت لتوضيح الفئات الدلالية للمعدلات التراكمية والدلالات اللونية.	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/٠٢/٢٨ هـ ومن ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ إلى ١٤٤٣/٠٦/٢٠ هـ	-وحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة -منسقي ومنسقات الإرشاد بالكلية بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس.	-وجود نشرات تعريفية عن البرنامج. -وجود عرض بوربوينت عن البرنامج. - نجاح الطلاب في التعامل مع البرنامج.
٩	تزويد الطلاب بمعلومات عن (الرؤية -الرسالة -الأهداف -مهام منسوبي الوحدة).	-توعية الطلاب بالإرشاد الأكاديمي وواجباتهم في العملية الإرشادية. -تزويد الطلاب بمعلومات عن (الرؤية -الرسالة -الأهداف -مهام منسوبي الوحدة).	-على الكليات توجيه المرشدين الأكاديميين للتالي: ١-الإعلان عن الساعات الإرشادية وآليات التواصل معهم عن بعد.	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/٠٢/٢٨ هـ ومن ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ إلى	-أعضاء وحدة الإرشاد الأكاديمي. -منسقي الإرشاد الأكاديمي على مستوى الكليات والاقسام الفرعية لكل كلية.	-تفاعل الطلاب مع وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكلية. -نشر المطويات الخاصة بوحدة الإرشاد الأكاديمي بالحسابات الخاصة بالكلية.

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
	نشر وتعزيز ثقافة الإرشاد الأكاديمي لدى طلاب الكليات.	-تعريف الطلاب بالساعات الإرشادية للمرشدين الأكاديميين وتوضيح طرق التواصل عن بعد.	٢-إعداد نشرات تعريفية للطلاب لمعرفة ماهية الإرشاد الأكاديمي. ٣-التعريف بأنفسهم وحث الطلاب بالتواصل معهم عن بعد وعبر صفحة الطالب. ٤-إعداد مطويات عن أهداف ومهام الوحدة ودورها في مساعدة الطلاب.	١٤٤٣/٠٦/٢٠ هـ		
١٠	الاهتمام والمتابعة للطلاب المتعثرين دراسياً	-التعرف على نسبة الطلاب المتعثرين دراسياً بالكليات وفقاً لبرنامج دروب. -إعداد خطة علاجية للطلاب المتعثرين دراسياً حسب أسباب التعثر. -تعريف المرشدين بألية التعامل مع المتعثرين. -المتابعة المستمرة للطلاب المتعثرين للارتقاء بمستوياتهم.	-على الكليات حصر الطلاب و المتعثرين دراسياً وفق نماذج الإرشاد وبرنامج دروب. - ورشة عمل للمرشدين لمعرفة آلية التعامل مع المتعثرين ووضع خطة للاهتمام بهم مع توثيقها. -توجيه منسقي الكليات لتنفيذ برنامج معاً نحو التفوق (يتضمن مجموعة من الحلقات النقاشية والمحاضرات ومناقشة بعض القضايا الإرشادية	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١١/٣ هـ	-وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات. -منسقي الإرشاد وأعضاء هيئة التدريس والمرشدين الأكاديميين بالكليات.	-حصر المتعثرين دراسياً بالأقسام والكليات. -تنفيذ بعض فعاليات برنامج معاً نحو التفوق. -وضع خطة من قبل المرشدين الأكاديميين للاهتمام بالمتعثرين دراسياً بالأقسام الفرعية بالكليات.

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
			بالإضافة الى ورش العمل للمتعبثين عن بعد)			
١١	الاهتمام والمتابعة للطلاب المتفوقين دراسياً.	- التعرف على نسبة الطلاب المتفوقين دراسياً بالكلية. وفقاً لبرنامج دروب. - تقديم كافة أشكال الرعاية والدعم للطلاب المتفوقين دراسياً. - تعريف المرشدين بألية التعامل مع المتفوقين. - المتابعة المستمرة للطلاب المتفوقين. - تشجيع المتفوقين على المثابرة والاستمرار في التفوق.	-على الكليات حصر الطلاب المتفوقين دراسياً وفق نماذج الإرشاد وبرنامج دروب. -تنفيذ برنامج المتفوقين دراسياً آمال وطموحات (يتضمن مجموعة من الحلقات النقاشية والمحاضرات ومناقشة بعض القضايا الإرشادية بالإضافة الى ورش العمل للمتفوقين دراسياً عن بعد).	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١١/٣ هـ	-وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكلية. - منسقي الإرشاد وأعضاء هيئة التدريس والمرشدين الأكاديميين بالكلية. - عمادة القبول والتسجيل.	-حصر المتفوقين دراسياً بالأقسام والكلية. -تنفيذ بعض فعاليات برنامج المتفوقين آمال وطموحات. -وجود لوحة شرف بأسماء المتفوقين بعد الموافقة على وسائل التواصل للكلية. -تكريم الطلاب المتفوقين بالكلية وتنفيذ برامج تحفيزية لهم.
١٢		-التعرف على نسبة ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية والأقسام. -مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على التعرف على البيئة الجامعية.	-على الكليات توجيه المرشدين الأكاديميين لعقد اللقاءات الإرشادية الفردية والجماعية مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة عن بعد.	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١١/٣ هـ	-وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكلية.	-وجود أدلة على تنفيذ برامج رعاية لذوي الاحتياجات الخاصة.

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
	الاهتمام والمتابعة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتقديم الدعم المناسب لهم.	-تقديم المساعدة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة للتغلب على المشكلات التي تواجههم. -تقديم خدمات إرشادية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. -المتابعة المستمرة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.	-توجيه أعضاء هيئة التدريس لكيفية التعامل مع هذه الفئة.		- منسقي الإرشاد وأعضاء هيئة التدريس والمرشدين الأكاديميين بالكليات.	-عقد اللقاءات إرشادية فردية والجماعية مع ذوي الاحتياجات الخاصة عن بعد.
١٣	توجيه ومتابعة الطلاب خلال فترة الدراسة وتوفير المساعدة والدعم اللازم لهم	-التعرف على الطلاب غير المواظبين على حضور المحاضرات. -مساعدة الطلاب لحل مشكلاتهم الدراسية وتحقيق التوافق الدراسي. -التعرف على أسباب عدم اهتمام الطلاب بالدراسة. -متابعة أداء الطلاب في الاختبارات.	-التنسيق بين المرشدين الأكاديميين وأعضاء هيئة التدريس لمتابعة حضور الطلاب للمحاضرات. -عقد المرشدين الأكاديميين بالكليات اللقاءات الإرشادية الفردية والجماعية للتعرف على المشكلات التي تواجه الطلاب وأدائهم في الاختبارات الفصلية.	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١١/٣ هـ	-وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات. - منسقي الإرشاد وأعضاء هيئة التدريس والمرشدين الأكاديميين بالكليات.	-وجود قائمة لدى المرشدين بأسماء الطلاب غير المواظبين في حضور المحاضرات والمتعثرين في حل الواجبات والاختبارات الشهرية. -وجود نماذج للقاءات الفردية والجماعية للطلاب. -مواظبة الطلاب على حضور المحاضرات وارتفاع معدلاتهم.

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
١٤	تعديل السلوكيات غير المرغوب فيها إلى قيم وسلوكيات واتجاهات إيجابية	- تعديل سلوكيات واتجاهات وعادات الطلاب السلبية. - غرس الاتجاهات والقيم الإيجابية في نفوس الطلاب.	تنظيم ورش عمل من قبل الكليات عن: - كيف تغير الاتجاهات والقيم السلبية للطلاب؟ - أخلاقيات الطالب الجامعي.	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١١/٣ هـ	- وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات.	- وجود الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ الندوات وورش العمل. - التزام الطلاب في سلوكياتهم وانخفاض السلوكيات غير المرغوبة
١٥	تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم الأكاديمية والشخصية. - إكساب الطلاب العديد من المهارات التي تعينهم على النجاح والتفوق دراسياً وشخصياً. - تعريف الطلاب بأهم المهارات المرتبطة بالعملية التعليمية داخل الجامعة. - إكساب الطلاب مهارات الدراسة التي تساهم في رفع معدلاتهم الأكاديمية.	- تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم الأكاديمية والشخصية. - إكساب الطلاب العديد من المهارات التي تعينهم على النجاح والتفوق دراسياً وشخصياً. - تعريف الطلاب بأهم المهارات المرتبطة بالعملية التعليمية داخل الجامعة. - إكساب الطلاب مهارات الدراسة التي تساهم في رفع معدلاتهم الأكاديمية.	- تنظيم ندوة " استراتيجيات التعلم وعادات الدراسة الناجحة". - تنظيم ندوة "مهارات الثقة بالنفس". - تنظيم ندوة "مهارات إدارة الأزمات النفسية والضغط". - تنظيم برنامج تنمية مهارات الاتصال والحوار الفعال. - تنظيم حلقات نقاشية لمناقشة قضية "الاستفادة من المحاضرات".	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١١/٣ هـ	- وحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة. - وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات.	- وجود الوثائق والتقارير وكشف حضور الطلاب الذي يدل على تنفيذ الندوات وورش العمل. - طلاب يمتلكون العديد من المهارات التي تعينهم على النجاح وإدارة الأزمات والتي تقاس من نتائج الاختبارات.

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
		م-مساعدة الطلاب في التغلب على مشكلاتهم المرتبطة بالذاكرة والاستعداد للاختبارات وخاصة في ظل جائحة كورونا.	- تنظيم حلقات نقاشية لمناقشة قضية "تنظيم وإدارة الوقت". -تنظيم حلقات نقاشية " التغلب على قلق الاختبارات ". -تنظيم ندوة "كيف تتفوق في الاختبارات". -مطويات عن كيفية المذاكرة والاختبارات.			
١٦	تقييم أداء المرشدين الأكاديميين ووحدة الإرشاد الأكاديمي	-الإشراف ومتابعة المرشدين الأكاديميين للتعرف على درجة قيامهم بدورهم في إرشاد الطلاب. -قياس رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس فيما يخص الإرشاد الأكاديمي.	-تزويد وحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة بالتقرير الفصلي والسنوي لأعمال الوحدة. - تزويد وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية بالحقيبة الإرشادية للمرشدين الأكاديميين بالأقسام. -تطبيق استبانة رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن وحدة الإرشاد الأكاديمي.	١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١١/٣ هـ	-وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكلية.	- وجود تقارير للمرشدين عن أدائهم لدى مشرف الوحدة بالكلية. -وجود الحقائق الإرشادية للمرشدين بوحدة الإرشاد بالكلية - وجود نتائج استبانة رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. -وجود التقرير الفصلي والسنوي للوحدات الإرشاد الأكاديمي

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
			-فحص الحقائق الإرشادية للمرشدين الأكاديميين وتزويدهم بالملاحظات.			بالكليات لدى وحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة.
١٧	قياس دوري لمدى رضا الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن الخدمات الإرشادية	- تزويد وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات بالنماذج. - فحص النتائج المقدمة بنهاية كل فصل دراسي	-إعداد نموذج لقياس مدى رضا الطلبة ونموذج آخر لقياس مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات الإرشادية. -توزيع النماذج على جميع وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات. تحسين الخدمات الإرشادية عن طريق التغذية الراجعة المبنية على نتائج قياس مدى رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	١٤٤٣/٠٥/١٥ هـ إلى ١٤٤٣/٠٥/٢٢ هـ ومن ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	وحدة الارشاد الأكاديمي بالجامعة وحدات الارشاد الأكاديمي بالكليات	-وجود نماذج لقياس رضا الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن الخدمات الإرشادية. -وجود نسب وتقييم لرضا الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن الخدمات الإرشادية.
١٨	اعداد التقارير للاستفادة منها في الخدمات الإرشادية	- إعداد التقرير الخاص بتطبيق الخطة التنفيذية للإرشاد الأكاديمي وأعمال الوحدة وما تراه الكلية من مقترحات ومرئيات - تقييم التقارير من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة.	-قيام وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات بإعداد التقارير فيما يخص تطبيق الخطة وأعمال الوحدة. -تزويد وحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة بتلك التقارير لمتابعة	١٤٤٣/٠٥/١٥ هـ إلى ١٤٤٣/٠٥/٢٢ هـ ومن ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	وحدة الارشاد الأكاديمي بالجامعة وحدات الارشاد الأكاديمي بالكليات	وجود تقارير خاصة بتطبيق الخطة التنفيذية والخدمات الإرشادية. الاستفادة من التقارير في إعداد الخطة التنفيذية للعام الذي يليه. لتحسين الخدمات الإرشادية.

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الإجرائية	الإجراءات والأنشطة	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مؤشر النجاح مطلوب الأدلة والشواهد
			اعمال الوحدة وللإستفادة منها في الخدمات الإرشادية. - إرسال المقترحات والمبرئيات التي تراها الكليات مناسبة لتطوير الخدمات الإرشادية إلى وحدة الإرشاد الأكاديمي بالجامعة.			

ملاحظة: ترفق جميع الأدلة والشواهد مع التقرير السنوي.