



صحيفة جامعة شقراء

الاثنين | 08 شوال 1443 | 09 مايو 2022

صادرة عن الإدارة العامة للاتصال والإعلام

بمشاركة وزراء وخبراء التعليم من 23 دولة

وزير التعليم يفتتح أعمال مؤتمر ومعرض التعليم الدولي 2022



ص
17

من بين 23 كلية سعودية وخليجية
مشاركة.. الجامعة تحقق المركز الأول
بمؤتمر سيفا 2022



ص
10

خطة الجامعة الاستراتيجية 2024 تتواءم
مع الأولويات الوطنية والمجتمعية



ص
04

جامعة شقراء تشارك في أعمال المؤتمر
والمعرض الدولي للتعليم 2022

بمشاركة وزراء وخبراء التعليم من 23 دولة

وزير التعليم يفتتح أعمال مؤتمر ومعرض التعليم الدولي 2022

ويؤكد دوره في استشراف الرؤى والنماذج المعززة لتوظيف التقنيات والمستجدات المعاصرة في التعليم



أثرها على تنمية رأس المال البشري، الذي يُعد مشروعًا حضاريًا طويل المدى، يسهم بشكل مباشر في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، مشيرًا إلى ثقته في تقديم المؤتمر الدولي بوابة واسعة للفرص والأفكار المبدعة والنتائج المهمة، واستشراف الرؤى والنماذج المعززة لتوظيف التقنيات من خلال التحولات الرقمية، والمستجدات المعاصرة في التعليم، وصولًا إلى توفير الاستثمارات، والبدائل التمويلية؛ لإتاحة نماذج تعليمية / تعلمية متنوعة، تنطلق من التمايز لتحقيق الجودة اللافتة للمخرجات التعليمية.

والدعم السخي، راجياً للجميع النجاح والتوفيق، وتحقيق الأهداف المرسومة، التي تعكس حرص القيادة الرشيدة -أيدها الله- على تأسيس لغة الشراكة والمسؤولية المتبادلة مع العالم، والاستفادة من القيمة العالية للعلاقات والتواصل الدولي، وتبادل الخبرات التعليمية، بما يعود بالنفع على الإنسان.

وقال معالي وزير التعليم: «يعود المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم إلى أداء رسالته مرة أخرى، مؤكداً دور المملكة واهتمامها بتحسين وتجويد مخرجات التعليم، لكي ينعكس

كقوة فاعلة في الحضارة والعلوم والتقدم الإنساني، واستعراض الفرص المتاحة لتطوير التعليم في المملكة واستثمار إمكانياته، من خلال تبادل الخبرات والتجارب والتوجهات الجديدة في مجالات التعليم وفق أفضل الممارسات العالمية.

ورفع معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ خلال كلمته لافتتاح أعمال المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم؛ بالغ الشكر والامتنان للقيادة الرشيدة -أيدها الله- لما حظى به قطاع التعليم من الرعاية الكريمة والتوجيه السديد

افتتح معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ صباح اليوم الأحد أعمال المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم الذي يقام في مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، وتنظمه وزارة التعليم خلال الفترة من ٧ إلى ١٠ شوال ١٤٤٣هـ (٨-١١ مايو ٢٠٢٢م)، بمشاركة وزراء وخبراء التعليم وأكثر من ٢٦٠ جامعة عالمية ومحلية وجهات تعليمية من ٢٣ دولة حول العالم. ويأتي المؤتمر منبثقاً من مجموعة الأهداف الرامية إلى المساهمة في تعزيز رؤية المملكة ٢٠٣٠ وتأكيد دورها

آل الشيخ:
أحد أهم أهداف المؤتمر «تنمية رأس المال البشري وفق مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية» الذي أطلقه سمو ولي العهد



وأضاف معاليه أن أحد أهم أهداف المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم، يكمن في تنمية رأس المال البشري وفق مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية، الذي أطلقه سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان آل سعود -حفظه الله-؛ كواحد من برامج رؤية المملكة الطموحة ٢٠٣٠م؛ لتحويل الحلم إلى حقيقة، والأمل إلى واقع؛ وذلك بتنمية قدرات كل فرد في هذا الوطن، ليكون منافساً عالمياً، ولبنة صلبة في البناء الاجتماعي والاقتصادي، ومواكبة المتغيرات التقنية والمهنية الحديثة، بالتدريب والتعلم مدى الحياة.

وأشار وزير التعليم إلى أن المؤتمر ومعرضه الدولي يفتح نوافذ واسعة نحو الفرص المنشودة للتطوير والإبداع، والمساعدة في تقديم الحلول المبتكرة، والبدائل غير التقليدية؛ لمواجهة التحديات، والخروج بتوصيات ذات قيمة مضافة للتعليم، وذلك في ظل مشاركة وزراء وخبراء التعليم من ٢٣ دولة، في ١١ جلسة علمية، وفي أكثر من ١٣٠ ورشة عمل، وأكثر من ٢٦٠ جهة دولية ومحلية في المعرض الدولي، مما يعني فتح نوافذ واسعة نحو الفرص المنشودة؛

للأمن السيبراني، وشركة هواوي، ودوري المدارس، وشركة التوكيلات العالمية للسيارات الفاخرة، وشركة تطوير لخدمات النقل «رافد»، وشركة تطوير لتقنيات التعليم «تيتكو»، وكليات الرؤية، وشركة تطوير للخدمات التعليمية، وجامعة الأعمال والتكنولوجيا.

للتعليم، متضمنة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، والشركة السعودية للصناعات الأساسية «سابك»، وجامعة الملك عبدالعزيز، وشركة مايكروسوفت، وشركة تطوير التعليم القابضة، وشركة تطوير للمباني، وهيئة تقويم التعليم والتدريب، والهيئة الوطنية

المخططين وغيّرت من توجهات التعليم، معززة ثقافة المجتمع بالكامل نحو التعلم الإلكتروني، مقدماً معاليه الشكر للمعلمين والمعلمات ولكل من ساهم في قيادة التحول واستمرار التعليم في ظل الجائحة. وكوّن معالي وزير التعليم الجهات الراعية للمؤتمر والمعرض الدولي

لمواجهة التحديات، والخروج بتوصيات ذات قيمة مضافة للتعليم. واختتم معالي وزير التعليم كلمته بالتأكيد على الإيجابيات التي تضمنتها جائحة كورونا، ومنها سرعة التحولات التي مكنت المملكة من تطوير جميع نظم التشغيل المتصلة بالتعليم، لا سيما خطط التحول الرقمي التي فاقت قدرة



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية



الدانمارك



الصين



بلجيكا



مملكة البحرين



أستراليا



الاتحاد الأوروبي



إستونيا



جمهورية مصر العربية



المملكة المتحدة



السويد



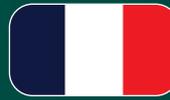
ألمانيا



الولايات المتحدة الأمريكية



سويسرا



فرنسا



فنلندا



الإمارات العربية المتحدة



أسبانيا



البرتغال



فولندا



نيوزيلندا

+50

وزيرًا وخبيرًا
مختصًا بالتعليم

23

الدول
المشاركة

130

ورشة
عمل

09

جلسات
رئيسية

148

الجهات العارضة
الدولية

114

الجهات العارضة
المحلية

من خلال جناح خاص و5 ورش عمل متخصصة وعدة اتفاقيات جامعة شقراء تشارك في أعمال المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم 2022



مؤتمر التعليم.. الفرص والتحديات

يعد المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم، الذي تنظمه وزارة التعليم بمشاركة وحضور عدد من وزراء التعليم والخبراء والمتخصصين في منطقتنا والعالم، بمثابة شهادة دولية على التميز الذي يشهده هذا القطاع في المملكة العربية السعودية في عدة مناحي، أهمها تحقيق إنجازات غير مسبوقة في التغلب على التحديات والمعوقات خلال الفترة الماضية، وتقديم الحلول التعليمية الناجحة بكل كفاءة واقتدار.

ويتميز هذا المؤتمر المهم بأنه يستهدف استعراض الفرص المتاحة لتطوير التعليم في المملكة ومحفزات الاستثمار فيه، وكذلك التعريف بالحلول المساهمة في تجاوز الأزمات والتحديات التي تواجه التعليم وتعزيز كفاءة مؤسساته وتجويد نواتجه وفق المعايير والمؤشرات الدولية.

ومن هذا المنطلق، فإن جامعة شقراء تسعى لمواكبة رؤية القيادة الرشيدة -حفظها الله- ووزارة التعليم، من خلال تطوير شامل لكافة مناحي العملية التعليمية والأكاديمية، لتكون جامعتنا إحدى روافد التنمية بما تقدمه من مخرجات وإسهامات في مختلف مجالات العمل والتنمية.

وتسهم مشاركة الجامعات السعودية في هذا المؤتمر إلى جانب الكثير من الجهات الدولية في تعزيز فرص التعاون بينهما واكتساب الخبرات التراكمية أكاديمياً وبحثياً وتبادل المعلومات، وتعزيز الجودة في مخرجات التعليم، وفرص التطوير ورفع مستوى الأداء، إلى جانب الاستفادة من تجارب هذه المؤسسات التعليمية المحلية والدولية.

وأرفع في هذه المناسبة باسمي ونيابة عن منسوبي الجامعة، أسمى آيات الشكر لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمير محمد بن سلمان -حفظهما الله-، على الدعم اللامحدود لقطاع التعليم مما ساهم في انطلاقة كبرى وتطور نوعي في كل مراحل التعليم في المملكة، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لمنسوبي وزارة التعليم وفي مقدمتهم معالي الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ وزير التعليم، على إتاحة مثل هذه الفرصة للجامعات السعودية، وندعو الله تعالى أن يحفظ وطننا وقيادته الرشيدة وأن يبارك هذه الجهود ويوفق الجميع لما فيه الخير والتقدم لهذا الوطن المعطاء.

أ.د/ علي بن محمد السيف
رئيس جامعة شقراء

العالمية، والتعرف على التجارب الرائدة في مجال التعليم وقت الأزمات ومواجهتها بخطط بديلة تضمن استمرار الدراسة وعدم تأثرها بالظروف الطارئة التي قد تحول دون استمرارها حضورياً. وأشار المالكي، إلى أن هذا المؤتمر يأتي امتداداً لجهود وزارة التعليم المتواصلة لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ في بناء الإنسان، والإسهام في تنمية المجتمع وتعزيز الشراكة مع أفراد ومؤسساته، إضافة إلى بناء الشراكات ومد جسور التواصل مع أكبر المؤسسات التعليمية حول العالم، مبيّناً أنه يهدف أيضاً إلى استعراض الفرص المتاحة لتطوير التعليم في المملكة ومحفزات الاستثمار فيه، وكذلك التعريف بالحلول التي تسهم في تجاوز الأزمات والتحديات التي تواجه التعليم وتعزيز كفاءة مؤسساته وتجويد نواتجه وفق المعايير والمؤشرات الدولية، مقدماً شكره وتقديره لرئيس الجامعة على حرصه ودعمه المستمر لهذه المشاركة النوعية وتطوير كافة مناحي العمل الأكاديمي بالجامعة.

لدى القيادات التعليمية باستخدام قانون جال» تقدمها الدكتورة شريفة الكسر، في حين تتناول الورشة الثانية موضوع «التعليم الإلكتروني، التعليم مدى الحياة» ويقدمها الدكتور سعود الأكلبي، فيما تقدم الدكتورة سوسن الحويطي الورشة الثالثة بعنوان «المفاهيم الجديدة في التدريس والتعليم»، إضافة إلى الورشة الرابعة بعنوان «نموذج مقترح لبناء كليات رقمية في ظل الثورة الصناعية الرابعة» والتي يقدمها الدكتور سلطان العتيبي، والورشة الخامسة والأخيرة بعنوان «التحديات والفرص في ظل جائحة كورونا من خلال المنظور العالمي والمحلي» ويقدمها الدكتور محمد الغصاب.

من جهته، أوضح الدكتور منصور المالكي، وكيل الجامعة للتطوير والجودة، رئيس اللجنة التنفيذية، أن مشاركة الجامعة في هذا الحدث التعليمي الكبير تأتي انطلاقاً من حرصها على مواكبة التطورات وتعزيز دورها من خلال تبادل الخبرات مع المؤسسات التعليمية المحلية

تشارك جامعة شقراء، في أعمال المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم، الذي تنظمه وزارة التعليم خلال الفترة من ٧ إلى ١٠ شوال ١٤٤٣هـ، بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، من خلال جناح خاص للتعريف بالجامعة ورؤيتها ورسالتها، وخطتها الاستراتيجية وأنشطتها وبرامجها الأكاديمية وتخصصاتها، إضافة إلى إعداد وتقديم ورش عمل متخصصة، يقدمها نخبة من الأكاديميين من منسوبي الجامعة. وتضمنت مشاركة الجامعة في اليوم الأول لفعاليات مؤتمر التعليم، تعريف زوار الجناح بما تقدمه الجامعة من برامج الدراسات العليا والدبلوم في عدد من التخصصات، بالإضافة إلى شرح آلية القبول والتسجيل، والتعريف بالجامعة من خلال عرض مواد مرئية تبرز من خلالها دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنوع الموضوعات التي تناقشها ورش العمل لجامعة شقراء خلال المؤتمر، حيث تُعقد الورشة الأولى بعنوان «سبل تطوير القدرات القيادية عن بعد



ورش العمل المقدمة من قبل منسوبي الجامعة خلال فعاليات المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم 2022

اسم الورشة

سبل تطوير القدرات القيادية عن بعد لدى القيادات التعليمية باستخدام قانون جال

اليوم - التاريخ

مقدم الورشة

01:00م - قاعة (أ)

د. شريفة بنت عوض الكسر

الاثنين: 08 شوال 1443

اسم الورشة

التعليم الالكتروني (التعلم مدى الحياة)

اليوم - التاريخ

مقدم الورشة

02:00م - قاعة (ج)

د. سعود بن سعد الأكلبي

الاثنين: 08 شوال 1443

اسم الورشة

المفاهيم الجديدة في التدريس والتعليم

اليوم - التاريخ

مقدم الورشة

04:00م - قاعة (ج)

د. سوسن بنت سالم الحويطي

الثلاثاء: 09 شوال 1443

اسم الورشة

نموذج مقترح لبناء كليات رقمية في ظل الثورة الصناعية الرابعة

اليوم - التاريخ

مقدم الورشة

05:00م - قاعة (ب)

د. سلطان بن رفاع العتيبي

الثلاثاء: 09 شوال 1443

اسم الورشة

التعليم: التحديات والفرص في ظل جائحة كورونا من خلال المنظور العالمي والمحلي

اليوم - التاريخ

مقدم الورشة

07:00م - قاعة (ج)

د. محمد بن أحمد الفصاف

الثلاثاء: 09 شوال 1443

تعنى بتقديم خدمات المركز للمستفيدين من برامجها

«مذكرة تعاون» مع المركز الوطني للقياس

أبرمت جامعة شقراء، اليوم الأحد ٧ شوال ١٤٤٣هـ، مذكرة تفاهم مع هيئة تقويم التعليم ممثلة في المركز الوطني للقياس، حيث مثل فيها جامعة شقراء وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور منصور بن سعيد المالكي، فيما مثل المركز مديره التنفيذي الدكتور عبد الله بن علي القاطعي، وتعنى هذه المذكرة بتقديم خدمات مركز قياس للمستفيدين من برامج الجامعة الأكاديمية.



لتعزيز التعاون فيما بينهما

توقيع مذكرة تفاهم بين جامعتي شقراء والملك عبدالعزيز



وقعت جامعة شقراء، اليوم الأحد ٧ شوال ١٤٤٣هـ، بالتزامن مع انطلاق أعمال اليوم الأول لفعاليات المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم ٢٠٢٢م، مذكرة تفاهم مع جامعة الملك عبد العزيز. مثل فيها جامعة شقراء الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، فيما مثل جامعة الملك عبد العزيز معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن عبيد اليوبي، حيث تهدف هذه المذكرة إلى تعزيز الشراكات وتبادل الخبرات والمعارف الأكاديمية والعلمية والإدارية بين الجامعتين. كما تأتي هذه المذكرة تفعيلاً لأوجه التعاون بين الجامعتين، في سعيهما إلى تطوير العمل الأكاديمي في تخصصات نوعية ورفع كفاءة التدريب والتطوير المهني، بالإضافة إلى الاستفادة من الخبرات العلمية في المجالات الأكاديمية لمرحلي البكالوريوس وبرامج الدراسات العليا.

تسعى لتنفيذ دراسة تقويمية لمختلف التخصصات

الجامعة توقع اتفاقية مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي



وقعت جامعة شقراء، اليوم الأحد ٧ شوال ١٤٤٣هـ، وبالتزامن مع انطلاق فعاليات المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم ٢٠٢٢م، مذكرة تفاهم مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي التابع لهيئة تقويم التعليم، حيث مثل فيها جامعة شقراء وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور منصور بن سعيد المالكي، فيما مثل المركز المدير التنفيذي للمركز الأستاذ الدكتور محمد بن صالح باشماخ.

وتهدف الجامعة من خلال هذه الاتفاقية إلى إجراء دراسة تقويمية وفقاً لاختصاص المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وبناءً على المعايير والضوابط المعتمدة لديه للبرامج الأكاديمية في الجامعة وفقاً للضوابط المقررة والمتفق عليها بين الطرفين.

كما تشمل المذكرة تنفيذ دراسة تقويمية لمختلف التخصصات المتاحة بجامعة شقراء لمرحلي البكالوريوس وتضم التخصصات العلمية والهندسية والصحية والإدارية، ومرحلة الماجستير التي تضم: «مناهج وطرق التدريس العامة، الأمن السيبراني والضمان، علم البيانات والذكاء الاصطناعي، القيادة التربوية، أصول التربية، المختبرات الطبية الإكلينيكية، والفيزياء والرياضيات وإدارة الأعمال».



بيئة تعليمية تتجاوز الحدود الجغرافية

انطلاقاً من أهمية التعليم في المملكة العربية السعودية، يُعقد المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم في مدينة الرياض والذي يهدف للإسهام في تعزيز رؤية المملكة ٢٠٣٠ ودورها في مواجهة التحديات والصعوبات لضمان استدامة العملية التعليمية، إضافة إلى توطيد أواصر الخبرات والشراكات المتبادلة مع المؤسسات التعليمية العالمية

كما يأتي المؤتمر تماشيًا مع التطلعات لتحقيق برنامج تنمية القدرات البشرية الذي يعد أحد البرامج المستحدثة لرؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تركز على تطوير أساس تعليمي متين لجميع المواطنين، ولتحضير الشباب لسوق العمل المستقبلي المحلي والعالمي، وكذلك تعزيز ثقافة العمل لديهم، وتنمية مهارات المواطنين عبر توفير فرص التعلم مدى الحياة، ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال.

وتأتي مشاركة جامعة شقراء مع ٢٥٢ جهة تعليمية، منها ١٠٨ جهات محلية، و١٤٥ جهة دولية، إلى جانب عدد من المؤسسات التعليمية والجامعات ومراكز التعليم المحلية والدولية، وذلك من أجل مناقشة أبرز الفرص المتاحة لتطوير التعليم والمساهمة في تقديم الحلول لتجاوز العقبات التي تواجه التعليم بشكل عام.

وأسأل المولى عز وجل أن تصبو قرارته وتوصياته إلى حجم المسؤولية الكبيرة الملقاة على عاتقنا جميعًا من أجل توفير بيئة تعليمية تتجاوز الحدود الجغرافية نحو العالمية لتعزيز ريادة المملكة العربية السعودية علميًا وعمليًا.

أ.د. محمد بن إبراهيم الدغيري
وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

رفع مستوى الوعي العام لدى أفراد المجتمع طلبة الكليات الصحية ينفذون حملات توعوية وصحية لخدمة أفراد المجتمع بعدة محافظات



في إطار دور الجامعة المجتمعي لتوعية وتنقيف أفراد المجتمع، شارك طلاب وطالبات الكليات الصحية بالجامعة في تنفيذ عدة حملات صحية وتوعوية، استهدفت تقديم العديد من الخدمات لكافة شرائح المجتمع المحلي في عدة محافظات. حيث نظمت كلية الطب بشقراء، حملة توعوية صحية بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة السمّنة، وذلك بمبنى البساتين مول، بمشاركة ١٥ طالب من مختلف المستويات بالكلية.

واشتملت الحملة الصحية على معرض صحي تثقيفي يهدف إلى التعريف بالسمّنة وأسبابها ومضاعفاتها وطرق علاجها، بالإضافة إلى تعريف زوار المعرض بكتلة الجسم الطبيعية، وأهمية التنقيف الغذائي للوقاية من مرض السمّنة.

وجاءت هذه الحملة في إطار الدور المجتمعي للجامعة تجاه المجتمع المحلي، والاستفادة من كواردها العلمية والأكاديمية في تقديم خدمات نوعية وصحية وتثقيفية لكافة فئات المجتمع، من خلال تنظيم وإعداد الفعاليات والمعارض التوعوية والتثقيفية والعمل على تنمية قدرة الفرد على المشاركة والإسهام في بناء المجتمع.

ويعد اليوم العالمي للسمّنة تظاهرة طبية تهدف إلى تعزيز الحلول الصحية لإنهاء أزمة السمّنة في العالم، ودفع الجهود للحد والوقاية منها وعلاجها.

كما نفذت كلية العلوم الطبية التطبيقية بالودامي، حملة توعوية بالتزامن مع «اليوم العالمي للسمّنة»، في مبنى المكان مول بالمحافظة، وذلك انطلاقًا من المسؤولية المجتمعية للجامعة ودورها تجاه أفراد المجتمع من خلال التعريف بمرض السمّنة وأهم مسبباته وطرق الوقاية منها.

وشهدت الحملة مشاركة وحضور عدد من عمداء كليات الجامعة بمحافظة

في مجال التوعية الصحية، والتي تهدف إلى رفع مستوى الوعي والتثقيف الصحي للمجتمع المحلي، وذلك من خلال التعريف بالأمراض المزمنة وكيفية الوقاية منها، وأهمية التغذية الصحية للحفاظ على النشاط البدني ودورها في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.

وتضمن البرنامج تقديم الطلاب والطالبات لعدد من النصائح والإرشادات الطبية التي تستهدف المرضى المصابين بالأمراض المزمنة، وكيفية التعامل مع حالتهم الصحية خلال شهر رمضان المبارك.

كما اشتمل البرنامج على تنظيم معرض توعوي لتسليط الضوء على أبرز الممارسات الصحية مثل: الرياضة ودورها في المحافظة على صحة القلب والوقاية من الإصابة بمرض السمّنة أو داء السكري، إجراء عدة فحوصات طبية لزوار المعرض للتأكد من مستوى السكر بالدم وقياس ضغط الدم بالجسم.

الودامي، حيث تضمنت الفعالية تنظيم معرض تعريف بالمرض، بمشاركة طلاب وطالبات كلية العلوم الطبية التطبيقية الذين قدموا نصائح صحية لزوار المعرض، بالإضافة إلى تقديم عدد من الهدايا للزوار. يجدر بالذكر أن هذه المشاركة جاءت بهدف المساهمة في رفع مستوى الوعي العام لدى المجتمع وضرورة اختيار الغذاء الصحي المناسب والابتعاد عن الغذاء غير الصحي بجميع أشكاله لتجنب الأمراض ومن أهمها زيادة الوزن والسمّنة.

ومن جانبها، نفذت كلية العلوم الطبية التطبيقية بالقويعة، بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب ومستشفى القويعة العام، برنامجًا توعويًا صحيًا تحت شعار «صحتك تهمننا»، وذلك بحضور عميد الكلية الدكتور عبد الإله السليس، ومدير مستشفى القويعة العام الأستاذ عائض حمود العصيمي، وبمشاركة عدد من طلاب وطالبات الكلية. وجاء هذا البرنامج ضمن خطة الكلية،

توقيع مذكرة تعاون مع هيئة كبار العلماء للتوعية الفكرية ودعم البحث العلمي



الاتصالية من خلال التواصل مع جميع أفراد المجتمع بشرائه كافة، كما تتضمن المذكرة تطبيق عدد من البرامج والمبادرات في مجال التوعية الفكرية ومحاربة التطرف ودعم مجال البحث العلمي من خلال الاستعانة بخبرات مؤسسات التعليم مثل جامعة شقراء. من جانبه، أكد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي السيف في كلمته أن الجامعة حققت مؤخرًا تطورًا في مجال البحث العلمي والأكاديمي من أبرز خطواته إطلاق خطة الجامعة ٢٠٢٤، واعتماد جملة من البرامج والمبادرات المتعلقة بالبحث العلمي ودعم الباحثين. وقال السيف: «إن الجامعة تحرص ومن خلال خطتها الاستراتيجية على تفعيل أوجه الشراكة والتعاون مع المؤسسات والهيئات الحكومية، حيث أبرمت الجامعة عددًا من الاتفاقيات في مجال الاعتماد الأكاديمي والتطوير التقني واليوم نسعي من خلال هذه المذكرة إلى فتح مجال أوسع للتعاون مع هيئة كبار العلماء وتوحيد الجهود فيما بيننا لمواصلة دعم عجلة التنمية الوطنية بمختلف المجالات تحقيقًا لرؤية المملكة ٢٠٣٠».

وقعت الجامعة مذكرة تعاون وتفاهم مع هيئة كبار العلماء، بمقر الجامعة بحضور فضيلة الشيخ الدكتور فهد بن سعد الماجد الأمين العام لهيئة كبار العلماء، ورئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، ووكلاء الجامعة وعدد من عمداء الكليات والعمادات المساندة. ومن جهته، أوضح الأمين العام لهيئة كبار العلماء الشيخ الدكتور فهد الماجد، بأن هذه المذكرة تنصب في تفعيل التعاون المشترك بين جامعة شقراء وهيئة كبار العلماء بما يخدم -بإذن الله- أبنائنا وبناتنا في هذه الجامعة المرموقة من خلال التوعية الفكرية والوطنية والشرعية، وكذلك من خلال إنجاز البحوث العلمية والاستعانة بخبرات الجامعة في مجال البحث العلمي، بما يخدم الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء فيما تقدمه من بحوث ودورات، قائلًا: «ولله الحمد التعاون قائم بين الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء وجامعات الوطن، ومثل هذه المذكرات هي بمثابة خارطة طريق لمزيد من الترتيب والتنظيم». وأضاف: أن هذه المذكرة تأتي ضمن سعي الهيئة لتحقيق استراتيجيتها

بالتعاون مع أكاديمية الأمير أحمد بن سلمان للإعلام التطبيقي

«فن الظهور الإعلامي» للقيادات الأكاديمية بالجامعة



نظمت الإدارة العامة للاتصال والإعلام بالجامعة، بالتعاون مع أكاديمية الأمير أحمد بن سلمان للإعلام التطبيقي، برنامجًا تدريبيًا بعنوان: «فن الظهور الإعلامي»، والذي استهدف عددًا من القيادات الأكاديمية بالجامعة، على مدى يومين، حيث تناول البرنامج أهمية الظهور الإعلامي الجيد في بناء الصورة الذهنية الإيجابية للمنظمة. كما هدف البرنامج إلى التعريف بالعمل التلفزيوني وأهمية التصاريح وأنواعها، والتدريب على كيفية الوقوف أمام الكاميرا، واختيار المكان المناسب للتصريح، وكيفية التعاطي مع المذيع أو الوسيلة الإعلامية، واستعراض بعض التقارير والتصاريح الإيجابية والسلبية من خلال عرض عدة مقاطع فيديو. وكانت الجامعة قد وقعت مؤخرًا، اتفاقية تعاون مشترك مع أكاديمية الأمير أحمد بن سلمان للإعلام التطبيقي، وذلك بهدف تقديم برامج تعليمية وتدريبية إعلامية نوعية لتنمية وتطوير المهارات الإعلامية وتخريج كوادر مهنية مدربة قادرة على القيام بمهام العمل الإعلامي بالمهنية المطلوبة وبكفاءة عالية لتلبية احتياجات سوق العمل في المملكة في المرحلة المقبلة.

وكالة الجامعة للتطوير والجودة تختتم برنامج التدريب المبني على الكفايات



المالكي: عضو هيئة التدريس هو حجر الزاوية للعملية التعليمية والمدخل الرئيس لإحداث التغيير

التعليمية التي يتقرر وفقها مستوى جودة التعليم، لافتاً إلى أن إدارة التطوير المهني بوكالة الجامعة للتطوير والجودة تقدم مجموعة من البرامج والأساليب التي تعمل على إكساب عضو هيئة التدريس مزيداً من المعارف والمهارات والتقنيات المتصلة بممارسة أدواره المهنية: «التدريس، البحث العلمي، خدمة المجتمع، والمهام الإدارية القيادية»، وذلك لرفع مستوى أدائه بما يمكنه من أداء أدواره بتميز.

برنامج التدريب المبني على الكفايات يأتي إيماناً من إدارة الجامعة بأن عضو هيئة التدريس هو حجر الزاوية للعملية التعليمية والمدخل الرئيس لإحداث التغيير، لذا فإنها تحرص على تنمية مهاراته على النحو الذي يمكنه من الاضطلاع بأدواره المهنية المنسجمة مع المتطلبات الأكاديمية المتجددة. وأكد المالكي، أن نتائج هذا البرنامج تظهر في المحصلة على المخرجات

اختتمت إدارة التطوير المهني بوكالة الجامعة للتطوير والجودة، فعاليات برنامج التدريب المبني على الكفايات، والذي اشتمل على 24 دورة تدريبية قدمها 22 مدرب، واستفاد منها 104 من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وذلك بهدف تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، وتحسين أدائهم. وأوضح وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور منصور المالكي، أن

برنامج التدريب المبني على الكفايات

إدارة التطوير المهني بوكالة جامعة شقراء للتطوير والجودة تختتم برنامج التدريب المبني على الكفايات
Competency-based Training CBT

احتوى على:

البرامج التدريبية:
القائد الأكاديمي
الأستاذ الجامعي
الباحث العلمي

104
متدرب

22
مدرب

90
ساعة تدريبية

24
دورة تدريبية

الفئات المستهدفة:

الباحثون

أعضاء هيئة التدريس

القيادات الأكاديمية

أهداف البرنامج:

1. رفع كفاءة منسوبي الجامعة
2. تعزيز الكفايات الأساسية والتخصصية
3. تحقيق معايير الجودة ومتطلبات معايير الاعتماد المؤسسي
4. توفير برامج التطوير المهني المستمر

مدة البرنامج:
8 أسابيع

اشتملت على 3 مرتكزات رئيسية.. و6 أهداف منشودة الجامعة تدشن خطتها الاستراتيجية 2024 لتتواكب مع الأولويات الوطنية والمجتمعية

مرتكزات الخطة الاستراتيجية: تعليم متميز - بحث علمي مؤثر - مجتمع حيوي

التعليم والتدريب، ويمثلون الدفعة الأولى للمستفيدين من هذا البرنامج. وعملت الخطة الاستراتيجية لجامعة شقراء ٢٠٢٤ على تعيين ثلاثة محاور استراتيجية هي: «الإدارة الرشيدة، المكانة والتميز، جودة الحياة الجامعية»، والتي تم تحديدها من خلال عدة مصادر هي: التقييم المؤسسي الذاتي، وبرامج رؤية المملكة ٢٠٣٠، وكذلك الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم، ونظام الجامعات الجديد، بالإضافة إلى أهداف التنمية المستدامة، والتصنيفات العالمية المهمة. وتضمنت القيم التي تقوم عليها خطة الجامعة الاستراتيجية الحرص على تقديم عمل مؤسسي محوكم، وتقديم تعليم مستمر وعمل جماعي تشاركي يجسد الولاء المؤسسي، بالإضافة إلى الجودة والتميز في مختلف المجالات.

تتلاءم أهدافها مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، بما يضمن تحقيق أهدافنا الطموحة في خدمة الوطن ونشر العلم، وتمهيد أبنائنا وبناتنا للمستقبل، وكذلك دعم الاقتصاد المعرفي، مشيراً إلى أن الجميع سيعمل سوياً في منظومة متكاملة لتحقيق الأهداف المنشودة. وعبر السيف عن ثقته بقدرة منسوبي الجامعة على تجاوز كافة الصعاب من خلال العمل الجماعي بكل الطاقات لتكون جامعة شقراء في مصاف الجامعات الوطنية وتحقق آمال القيادة وتوجيهاتها، استكمالاً لمسيرة الخير والنماء في هذه البلاد المباركة، وأردف: أنه مما يدعو للفخر هو أن أبناء الجامعة هم من عملوا على إعداد هذه الخطة وهم من صنعوا هذا المنجز بجهود ذاتية وفق أعلى المعايير، وما ذلك إلا دليل على أن الجامعة قادرة بأبنائها على التقدم والاستمرار في عملية البناء والتميز يوماً بعد يوم.

السيف: مما يدعو للفخر هو أن أبناء الجامعة هم من عمل على إعداد هذه الخطة وهم من صنعوا هذا المنجز بجهود ذاتية وفق أعلى المعايير

في إطار الحرص على مواكبة الأولويات الوطنية والتنموية والمجتمعية التي تتضمنها رؤية المملكة ٢٠٣٠ ودور الجامعات في تحقيقها، دشّن رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠٢٤، بمقر المدينة الجامعية بشقراء، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

وترتكز خطة الجامعة الاستراتيجية على ثلاثة مرتكزات رئيسية هي: «تعليم متميز، وبحث علمي مؤثر، ومجتمع حيوي»، وتتضمن أهدافاً استراتيجية تهدف لرفع كفاءة وفعالية البيئة التنظيمية والإدارية والمالية، والارتقاء بكفاءة وفعالية الموارد البشرية الأكاديمية والإدارية، إضافة إلى تحقيق مخرجات تعليمية تنافسية تواكب متغيرات سوق العمل، وكذلك دعم بحث علمي يواكب الأولويات التنموية والمجتمعية، وتعزيز الشراكة مع المجتمع والمساهمة الفاعلة في تنميته تحسين البنى التحتية والتقنية والخدمات المساندة.

من جهته، عبر رئيس الجامعة في كلمته بهذه المناسبة، عن فخره واعتزازه بهذا المنجز الذي حققته الجامعة بتدشين خطتها الاستراتيجية الثانية، معتبراً أنها تمثل خارطة طريق نحو التميز والعطاء المثمر، قائلاً: «إنها ترسم لنا منارة تهدي نحو قمم الإبداع والإنجاز وتحقيق رؤى القيادة في مجتمع حيوي واقتصاد مزهر ووطن طموح»، مضيفاً: «إن خططنا للتعليم وأهدافنا الاستراتيجية لم تكن لتتحقق لولا توفيق الله أولاً، ثم بالدعم اللامحدود الذي يلقاه قطاع التعليم من قبل مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - وأيضاً ما تحظى به الجامعة من متابعة وتشجيع من معالي وزير التعليم الأستاذ الدكتور حمد آل الشيخ وقيادات الوزارة.

وأكد السيف على أن فريق إعداد الخطة الاستراتيجية كان حريصاً على أن

الكسر: المكتب التنفيذي للخطة سيعمل على تطبيقها على أرض الواقع

من جانبها، كشفت الدكتورة شريفة الكسر، وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات، المشرفة على المكتب التنفيذي للتخطيط الاستراتيجي، أن خطة الجامعة الاستراتيجية ٢٠٢٤ حرصت على تحديد هوية الجامعة والتي تمثلت في «تمهيد» ومن خلاله تعمل الجامعة على إكساب الطلبة المهارات العلمية الحديثة والمختلفة لإثراء حياتهم الاجتماعية والعملية بما يتوافق مع تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠، حيث انطلقت الخطة من ٣ محاور استراتيجية، وتكونت من ٦ أهداف استراتيجية عامة، وثلاثين هدفاً تفصيلياً، و٤٦ مؤشر استراتيجي جاءت كلها بعد جهود كبيرة وعمل مشترك، مشيرة إلى أن المكتب التنفيذي للخطة سيعمل على تطبيقها على أرض الواقع، وعلى رصد إلكتروني لتطبيق كل تلك الأهداف المنشودة من خلال مؤشرات أداء مدروسة. هذا، وتضمن حفل التدشين تكريم رئيس الجامعة لفريق عمل وإعداد الخطة، والذي ضم ١٠ أعضاء من منسوبي الجامعة، كما تم تكريم ٢٧ عضو هيئة تدريس بالجامعة، وذلك نتيجة إكمالهم لبرنامج «ممارس جودة أكاديمي»، الذي نظّمته مؤخراً وكالة الجامعة للتطوير والجودة، بالتعاون مع هيئة تقويم





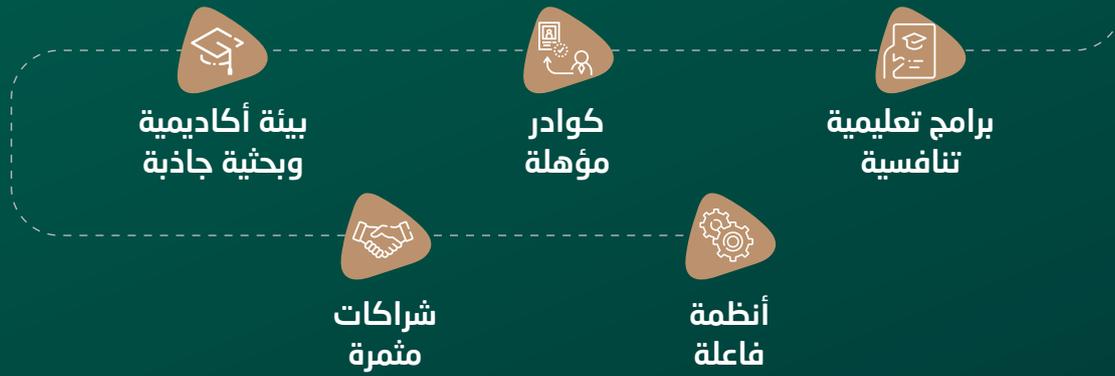
خارطة الخطة الاستراتيجية لجامعة شقراء 2024

الرؤية

تعليم متميز ◆ بحث علمي مؤثر ◆ مجتمع حيوي

الرسالة

بناء كفاءات متخصصة ومميزة تواكب متغيرات سوق العمل من خلال:



القيم



يترأسه معالي وزير التعليم.. ورئيس الجامعة نائبًا للمجلس

مجلس جامعة شقراء.. سلطة عليا لتحقيق أهداف الجامعة

تسعى دائمًا وأبدًا مع باقي أجزاء هذه المنظومة بالإسهام في تحقيق الأهداف الجامعية التي أنشئت من أجلها الجامعة وبما هو متاح لها من مهام وأدوار تنفيذية.. لذلك فإن الأهداف الخاصة لأمانة مجلس الجامعة منسجمة تمامًا مع الأهداف العامة لجامعة شقراء فكل ما يبذل من جهود وما يمارس من أدوار إدارية وفنية بمختلف إجراءاتها داخل هذه الإدارة يصب في مسار سعي الجامعة الدؤوب نحو تحقيق تلك الأهداف العريضة، والإسهام في تطوير التعليم العالي.

يعد مجلس جامعة شقراء السلطة العليا والمهيمنة على شؤون الجامعة، وله وضع السياسة التي تسير عليها، إضافة إلى توليه تصريف الشؤون العلمية والإدارية، وتنفيذ السياسة العامة للجامعة، وكذلك اتخاذ ما يراه مناسبًا من القرارات لتحقيق الغرض الذي قامت من أجله الجامعة بالذات في مجال إنشاء الكليات والأقسام الجديدة واقتراح ميزانية الجامعة ونظام المرتبات والمكافآت لأعضاء هيئة التدريس. ويعتبر المجلس جزءًا من المنظومة الكبيرة للجامعة التي

تصدر قرارات المجلس بالأغلبية المطلقة لأصوات الأعضاء الحاضرين، وإذا تساوت الأصوات يرجح الجانب الذي فيه الرئيس

أعضاء مجلس الجامعة

وزير التعليم - رئيسًا للمجلس

رئيس الجامعة - نائبًا للرئيس

العمداء

وكلاء الجامعة

الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات

ثلاثة من ذوي الخبرة يعينهم وزير التعليم لمدة ثلاث سنوات

ويجتمع المجلس بناءً على دعوة رئيسه مرة كل شهر على الأقل، وللرئيس أن يدعو المجلس إلى الاجتماع إذا دعت الحاجة لذلك، وعليه يدعو إذا قدم إليه ثلث الأعضاء طلبًا مكتوبًا بذلك، ولوزير التعليم أن يطلب إدراج أي مسألة يراها في جدول الأعمال، أو تأجيلها قبل انعقاد الجلسة، ولا تكون اجتماعاته صحيحة إلا إذا حضرها ثلثًا أعضائه على الأقل، ويتولى أمانة المجلس أحد أعضائه بناءً على ترشيح من المجلس وموافقة رئيسه.

آلية العمل بأمانة مجلس الجامعة:

١. تقوم أمانة مجلس الجامعة باستقبال الموضوعات المراد عرضها على المجلس، وإعداد مذكرات العرض.
٢. إعداد جدول أعمال الجلسة، وتوجيه الدعوة لأعضاء المجلس.
٣. إعداد محاضر الجلسات بالسرعة والدقة المطلوبتين، ورفعها لمعالي وزير التعليم لاعتمادها.
٤. إعداد التقارير الصحفية عن جلسات مجلس الجامعة من واقع الموضوعات المعروضة بنهاية كل جلسة.
٥. إعداد جميع الخطابات التنفيذية للجهات المعنية المنبثقة من قرارات المجلس.
٦. أرشفة محاضر ومذكرات مجلس الجامعة التي تم عرضها على المجلس، للرجوع لها عند الحاجة.
٧. الرفع بالمستحقات المالية لأعضاء المجلس.

١. إقرار التخصصات العلمية وبرامج الدراسات العليا.
٤. منح الدرجات العلمية لخريجي الجامعات.
٥. منح الدكتوراه الفخرية.
٦. تحديد تفصيلات التقويم الدراسي، وفقًا للإطار العام لبداية الدراسة ونهايتها وتحديد الإجازات التي تتخللها.
٧. إغارة أعضاء هيئة التدريس، وندبهم، وإيفادهم لمهام علمية، ومنحهم إجازة التفرغ العملي، وإنهاء خدماتهم وفق القواعد المنظمة لذلك.
٨. إقرار المناهج وخطط الدراسة، والكتب المقررة، والمراجع، بناءً على اقتراح مجلس الكليات والمعاهد المختصة.
٩. اقتراح المكافآت والإعانات للطلاب على اختلاف أنواعها.
١٠. الموافقة على مشروع ميزانية الجامعة ورفعها إلى وزير التعليم.
١١. إقرار اللوائح الداخلية للجامعة مما لا يرتب مزايا مالية أو وظيفية.
١٢. اقتراح اللوائح الخاصة بالجامعة أو تعديلها.
١٣. مناقشة التقرير السنوي تمهيدًا لعرضه على مجلس شؤون الجامعات.
١٤. تحديد المبالغ التي تخصص لكل كلية ومعهد وعمادة مساندة ومركز بحث مستقل للإنفاق منها في حدود اللائحة المالية.
١٥. مناقشة الحساب الختامي للجامعة تمهيدًا لرفعه إلى

يتولى مجلس الجامعة تصريف الشؤون العلمية، والإدارية، والمالية، وتنفيذ السياسات العامة للجامعة، وله على وجه الخصوص:

١. اعتماد خطة التدريب والابتعاث.
٢. اقتراح إنشاء كليات، ومعاهد، وأقسام، ومراكز بحث، وعمادات مساندة، واقتراح تعديل أسمائها، أو دمجها أو إلغائها.



١٩. وضع القواعد المنظمة للطلاب الزائرين أو المحولين من الجامعة وإليها.
٢٠. النظر في الموضوعات التي يحيلها إليه وزير التعليم أو رئيس الجامعة أو التي يقترح أي عضو من أعضاء المجلس عرضها. وللمجلس تكوين لجان دائمة ومؤقتة من بين أعضائه أو من غيرهم لدراسة ما يكلفهم به.

١٦. إقرار خطط النشاط اللامنهجي للجامعة.
١٧. البت في تعيين أعضاء هيئة التدريس بناءً على توصية المجلس العلمي.
١٨. قبول التبرعات والهبات والوصايا وغيرها على ألا تتعارض مع الغرض الأساسي الذي أنشئت من أجله الجامعة.

٢٥. مراجعة طلبات صرف النفقات التعليمية لأولاد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين بالجامعة؛ تمهيداً لعرضها على اللجنة المختصة.
٢٦. إعداد تقاويم الأداء الوظيفي لموظفي أمانة مجلس الجامعة.
٢٧. الموافقة على الإجازة العادية ورفعها للإدارة العامة لشؤون الموظفين لإصدار القرار اللازم بعد التأكد من استحقاقها.
٢٨. الموافقة على الإجازة الاضطرارية ورفعها للإدارة العامة لشؤون الموظفين لاستكمال إجراءاتها النظامية.
٢٩. الصرف من السلف التي تخصصها الجامعة لأمانة المجلس حسب البنود المخصصة لها.
٣٠. إعداد تقرير عن أمانة المجلس في نهاية كل عام جامعي، وفق الأنظمة المتبعة في ذلك.

والتنظيمات المقترحة أو المعدلة، تمهيداً لعرضها على مجلس الجامعة.
١٩. مراجعة التقرير السنوي للجامعة تمهيداً لعرضه على مجلس الجامعة.
٢٠. مراجعة خطط النشاط اللامنهجي للجامعة تمهيداً لعرضها على مجلس الجامعة.
٢١. مراجعة ما يرد للجامعة من قواعد ومقترحات تتعلق بالطلاب تمهيداً لعرضها على مجلس الجامعة.
٢٢. إبداء الرأي فيما يعرض على أمانة المجلس من موضوعات للدراسة.
٢٣. عرض ما يرد للجامعة من تبرعات وهبات ووصايا وغيرها على مجلس الجامعة.
٢٤. إبلاغ التعميمات والأوامر السامية الواردة للجامعة، للوكلاء والوحدات التعليمية والإدارية ذات العلاقة في الجامعة.

إجازة التفرغ العلمي، وإنهاء خدماتهم وفق القواعد المنظمة لذلك.
١٤. استقبال توصيات المجالس المختصة حول التخصصات العلمية وبرامج الدراسات العليا والمناهج وخطط الدراسة والكتب والمراجع المقررة، ودراساتها تمهيداً لعرضها على مجلس الجامعة.
١٥. مراجعة خطط التدريب والابتعاث لمنسوبي الجامعة، تمهيداً لعرضها على مجلس الجامعة.
١٦. دراسة التوصيات الواردة من المجالس المختصة حول اقتراح إنشاء كليات، ومعاهد، وأقسام، ومراكز بحث، وعمادات مساندة، واقتراح تعديل أسمائها، أو دمجها أو إلغائها.
١٧. مراجعة مشروع ميزانية الجامعة، وحسابها الختامي، تمهيداً لعرضها على مجلس الجامعة.
١٨. مراجعة اللوائح الداخلية للجامعة،

٧. توجيه الدعوة لأعضاء المجلس، وإبلاغ الجهات ذات العلاقة بموعد الاجتماع.
٨. إعداد محاضر الاجتماعات، واستكمال توقيع الأعضاء عليها تمهيداً لرفعها إلى معالي وزير التعليم (رئيس المجلس) لاعتمادها.
٩. إبلاغ القرارات الصادرة عن المجلس بعد الموافقة عليها.
١٠. الرفع بالمستحقات المالية لأعضاء المجلس.
١١. متابعة طلبات نقل وتعيين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، واستكمال إجراءاتها في الجامعة.
١٢. دراسة توصيات المجالس المختصة حول منح الدرجات العلمية لخريجي الجامعة، واستكمال إجراءاتها النظامية.
١٣. استقبال توصيات المجالس المختصة حول إعارة أعضاء هيئة التدريس، وندبهم، وإيفادهم لمهام علمية، ومنحهم

اختصاصات أمانة مجلس الجامعة وصلاحيات الأمين:
١. الإشراف على سير الأعمال في أمانة مجلس الجامعة والعمل على رفع مستوى الأداء فيها، واستثمار التقنية الحديثة في أعمالها.
٢. تأمين احتياجات أمانة المجلس حسب الإمكانيات المتاحة.
٣. استقبال الموضوعات المطلوب عرضها على المجلس والتأكد من اكتمال مسوغاتها ومطابقتها للأنظمة واللوائح.
٤. إعداد مذكرات العرض على المجلس لتلك الموضوعات وفقاً لطبيعة كل موضوع، وعرضها أثناء الجلسة.
٥. تحديد موعد جلسات مجلس الجامعة والتنسيق في ذلك مع من يلزم.
٦. إعداد جدول الأعمال للجلسات، متضمنة الموضوعات التي ستعرض وإبلاغها لأعضاء المجلس.



أمانة مجلس الجامعة هي الجهة التي تتولى مباشرة الأعمال التحضيرية والإجرائية لانعقاد مجلس الجامعة، ويتولى الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم الدغيري وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي منصب أمين مجلس الجامعة.



جامعة شقراء
Shaqra University

الصادرة من مجلس الجامعة تمهيداً لتوقيعها من صاحب الصلاحية.
٥. تبليغ القرارات التنفيذية بعد توقيعها إلى الجهات المعنية بها لتنفيذها، مع إرسال صور منها إلى الإدارة المعنية لتنفيذها.
٦. إعداد تقارير متابعة دورية للقرارات الصادرة من مجلس الجامعة تبين ما تم تنفيذه وما لم يتم تنفيذه من تلك القرارات والأسباب التي أدت إلى ذلك والرفع لصاحب الصلاحية للتوجيه بما يلزم.
٧. إعداد بيان بعدد الجلسات التي حضرها أعضاء مجلس الجامعة لاستكمال الإجراءات النظامية لسرف المكافأة المستحقة لكل عضو.
٨. إعداد صور من محاضر مجلس الجامعة وإرسالها إلى مكتب سعادة رئيس الجامعة ووكلائها والعمداء والإدارة القانونية.
٩. إعداد فهرس موضوعي لقرارات مجلس الجامعة وحفظ محاضر الجلسات والمذكرات الخاصة بها في حافظة خاصة بذلك.
١٠. رفع المراسلات الخارجية فيما يتعلق بمخاطبة الوزراء ومن في حكمهم إلى رئيس الجامعة لتوقيعها ومن يفوضه بذلك.

يُعد مجلس الجامعة مرة في كل شهر، لاتخاذ القرارات الخاصة بالجامعة وذلك برئاسة وزير التعليم، وحضور سعادة الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات، ويتولى رئيس الجامعة منصب نائب الرئيس، كما يتولى وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي منصب أمين مجلس الجامعة، ويتكون أعضاؤه من وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة، وذلك من خلال القيام بالمهام التالية:
١. تلقي المواضيع المطلوب عرضها على مجلس الجامعة والتأكد من استكمالها للإجراءات النظامية وذلك تمهيداً لإعداد المذكرات الخاصة بها من الموظف المنوط به ذلك.
٢. نسخ المذكرات المطلوب عرضها على مجلس الجامعة وذلك بعد التأكد من استكمالها للشكل النظامي وعرضها على صاحب الصلاحية ومن ثم إعداد جدول الأعمال بناءً عليها.
٣. نسخ محاضر الجلسات بعد إعدادها وعرضها على صاحب الصلاحية للتوقيع.
٤. إعداد الخطابات التنفيذية للقرارات

نشرت قرابة 1586 بحثاً علمياً

أعداد الأبحاث العلمية المنشورة تتضاعف في مختلف التخصصات بالجامعة

الأبحاث المنشورة خلال الفترة من 2015 إلى 2021

عدد الأبحاث

1586

عدد مرات الاستشهاد

8986

مصدر البيانات web of science بتاريخ 2022/1/1م

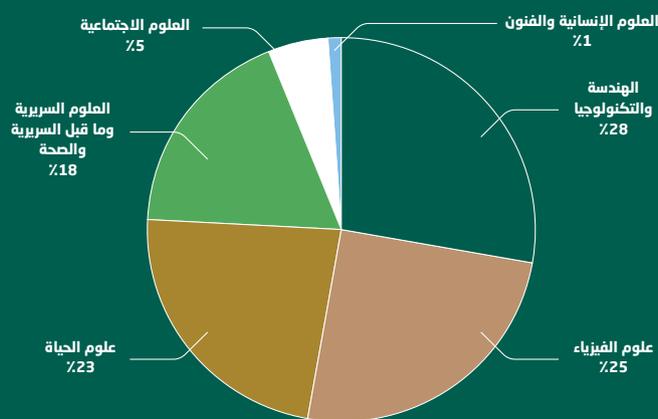
تضاعفت أعداد الأبحاث العلمية المنشورة في مختلف التخصصات بكلية الجامعة، في السنوات القليلة الماضية، وذلك انطلاقاً من حرص الجامعة على الارتقاء بمنظومة البحث العلمي بها بما يدعم المشاركة في التطوير العلمي والبحثي بالمملكة.

تطور كبير في أعداد الأبحاث المنشورة والاستشهادات عامًا بعد عام

سنة النشر	عدد الأبحاث المنشورة	عدد الاستشهادات
2015	51	15
2016	78	104
2017	112	286
2018	176	634
2019	307	1244
2020	403	2482
2021	459	4000

مصدر البيانات web of science بتاريخ 2022/1/1م

نسبة الأبحاث المنشورة تبعاً لمجال التخصص خلال الفترة من 2015 إلى 2021م



الهوية البحثية للجامعة:

تم تحديد الهوية البحثية لجامعة شقراء وفق آلية واستراتيجية منظمة وشاملة قادتها وزارة التعليم ممثلة بوكالة البحث والابتكار بما يتواءم مع الأولويات الوطنية وبرامج رؤية المملكة 2030 والتي تعتبر الإطار الذي تنطلق من خلاله الدولة بكافة مؤسساتها نحو التطور في كافة المجالات.

آلية تحديد الهوية البحثية للجامعة:

- دراسة مخرجات الجامعة البحثية
- دراسة واقع بنية الجامعة البحثية
- دراسة واقع القوى البشرية للجامعة
- مراعاة جغرافية واحتياج الجامعة
- تحديد الأولويات البحثية
- موازنة الأولويات البحثية مع الأولويات الوطنية

تمت مراعاة الآتي في تحديد هوية الجامعة البحثية:

- أن تعكس منظومة العمل المتكاملة لكافة قطاعات الجامعة
- التركيز على الأولويات البحثية المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية
- استخدام الموارد المتاحة لتعزيز القدرات البحثية للباحثين والبنية التحتية
- تخصيص الموارد واستخدامها في برامج نوعية تساهم في ترسيخ هوية الجامعة
- تعزيز قدرات الجامعة التنافسية

أبرز إنجازات الجامعة في مجال البحث العلمي:

- اعتماد القواعد المنظمة للمجموعات البحثية
- اعتماد القواعد المنظمة للمراكز البحثية
- تفعيل اللجنة الدائمة لأخلاقيات البحث العلمي وتسجيلها كجنة رسمية تابعة للجنة الوطنية للمخلوقات الحية

اعتماد وإطلاق 3 برامج دعم نوعية:

- برنامج دعم النشر مفتوح المصدر
- برنامج دعم النشر عالي الجودة
- برنامج دعم الباحث المبتعث

عدد الأبحاث المنشورة حسب تصنيف JIF Quartile خلال الفترة من 2015 إلى 2020م

نسبة الأبحاث	عدد الأبحاث	تصنيف JIF Quartile
26.36%	208	الأبحاث المنشورة في الربع الأول (أعلى 25%)
25.98%	205	الأبحاث المنشورة في الربع الثاني (أعلى 26%-50%)
24.08%	190	الأبحاث المنشورة في الربع الثالث (أعلى 51%-75%)
23.57%	186	الأبحاث المنشورة في الربع الرابع (أعلى 76%-100%)

مصدر البيانات web of science بتاريخ 2022/1/1م

عدد الأبحاث المنشورة حسب تصنيف JIF Quartile لكل سنة

عدد الأبحاث المنشورة حسب تصنيف JIF Quartile لكل سنة	الأبحاث المنشورة في الربع الأول (أعلى 25%)	الأبحاث المنشورة في الربع الثاني (أعلى 26%-50%)	الأبحاث المنشورة في الربع الثالث (أعلى 51%-75%)	الأبحاث المنشورة في الربع الرابع (أعلى 76%-100%)
2015	9	11	11	14
2016	10	13	14	31
2017	13	14	15	24
2018	29	33	25	26
2019	65	43	47	51
2020	82	91	75	43

مصدر البيانات web of science بتاريخ 2022/1/1م

برعاية رئيس الجامعة

عمادة البحث العلمي تنظم "يوم البحث العلمي الأول" وتطلق حزمة من البرامج لدعم النشر وتنمية الابتكار



بعض هذه الأهداف والخطط والخطوات. من جانبه، أكد عميد البحث العلمي الدكتور محمد بن فهد الرعوي أن العمادة قامت بإطلاق حزمة من البرامج والمنصات الإلكترونية والمبادرات التي تدعم استمرارية النشر العلمي وتنمي ثقافة الابتكار، وتربطها بصناعة الاقتصاد، وذلك لتحقيق اقتصاد قائم على المعرفة من خلال خطة عمل تنفيذية تتضمن العديد من البرامج الداعمة.

وقدم الرعوي، الشكر والتقدير لرئيس الجامعة على دعمه المتواصل ومتابعته لأنشطة العمادة انطلاقاً من حرصه على مواكبة متطلبات البحث العلمي واستشعاره لدوره المهم في التنمية والتطور لوطننا الغالي، كما قدم الشكر لكافة منسوبي الجامعة، سائلاً الله تعالى أن يوفق الجميع لما فيه الخير للوطن ولقيادته وشعبه وأن يحفظ بلادنا ويديم عليها الأمن والأمان.

أقامت عمادة البحث العلمي بجامعة شقراء، «يوم البحث العلمي الأول»، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، وبحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم الدغيري، ووكلاء الجامعة وعدد من العمداء والعميدات، وأعضاء هيئة التدريس، وذلك من منطلق حرص الجامعة بكافة عمادتها على دعم العمل البحثي والارتقاء به.

ويأتي هذا الدعم والاهتمام من قبل الجامعة بالنشاط البحثي، تماشياً مع ما توليه الحكومة الرشيدة من دعم خاص لقطاع التعليم والبحث العلمي، والذي ترتب عليه نقلة نوعية مميزة في مسيرة التعليم الجامعي في المملكة، وأفضى إلى الرفع من مستوى كفاءة عمل وإدارة الجامعات، حيث يعد البحث العلمي رهان العصر والاستثمار الأول في مجال التعليم



2391 كادر إداري وأكاديمي لتقديم الخدمات التعليمية لأكثر من 22 ألف طالب وطالبة بمختلف التخصصات

أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

الإجمالي	إناث	ذكور
1404	615	750

حسب الرتب العلمية

معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
296	402	504	158	44

الكادي الإداري

الموظفين والموظفات

987

أعداد طلاب وطالبات الجامعة بحسب كلياتهم

إناث	ذكور	الكلية	إناث	ذكور	الكلية
510	426	الكلية التطبيقية- الدوامي	0	153	كلية الطب - شقراء
0	158	كلية الهندسة- الدوامي	152	215	كلية العلوم الطبية التطبيقية - شقراء
610	367	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - عفيف	996	1313	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - شقراء
1348	686	كلية إدارة الأعمال - عفيف	201	6	كلية التربية - شقراء
113	114	كلية العلوم الطبية التطبيقية - القويمية	61	115	كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات
1953	1086	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - القويمية	240	429	عمادة السنة التحضيرية
322	157	الكلية التطبيقية - القويمية	163	100	الكلية التطبيقية - شقراء
305	297	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - ثادق	0	134	كلية الطب - الدوامي
708	474	كلية العلوم والآداب - ساجر	138	117	كلية الصيدلة
1575	0	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - ضرماء	316	149	كلية العلوم الطبية التطبيقية - الدوامي
576	0	كلية التربية - المزاحمية	2562	2062	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - الدوامي
			876	111	كلية التربية - الدوامي

الإناث

13725

الذكور

8669

الإجمالي

22394



المؤتمر فرصة لتطوير الممارسات التعليمية

يأتي انعقاد المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم، تأكيداً على ما توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين من اهتمام بجانب التعليم بشكل عام والتنمية بشكل خاص، تعزيزاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠ ودور برامجها التنموية المختلفة، وبرنامج تنمية القدرات البشرية على وجه الخصوص في مواجهة التحديات والصعوبات المحتملة لضمان تميز أفضل للعملية التعليمية وتنمية قدرات المتعلمين واستدامة تمكين العنصر البشري بشكل مميز، بالإضافة إلى توسيع دائرة المشاركة وتبادل الخبرات التعليمية مع المؤسسات الدولية.

وتعد مشاركة جامعة شقراء إلى جانب عدد كبير من الجامعات المحلية والدولية فرصة مهمة لجميع المهتمين لمناقشة فرص تطوير وتجويد الممارسات التعليمية وتطوير الخطط والبرامج الأكاديمية ومعرفة ما هو ممكن لتجاوز أي صعوبات وعقبات محتملة أمام الممارسين ومتطلبات التنمية، وكذلك بحث سبل تمكين العنصر البشري الناشئ من خلال تزويدهم بمهارات العصر الحالي وتعزيز ثقافة العمل والابتكار وريادة الأعمال لديهم.

وتسهم هذه المؤتمرات والمعارض الدولية، بما تذخر به من مشاركات لمسؤولين وخبراء وكوادر، في إطلاع الجامعات السعودية على أحدث التقنيات في مجال التعليم، وعلى إطلاع كوادرها على تجارب المؤسسات التعليمية الدولية في مجال مواجهة التحديات والتغلب عليها والسير قدماً بالعملية التعليمية، وفي مقدمتها التجربة السعودية الرائدة في التغلب على آثار جائحة كورونا، ونسأل الله لجميع القائمين على هذا المؤتمر والمشاركين فيه بالتوفيق والسداد.

د. منصور بن سعيد المالكي

وكيل الجامعة للتطوير والجودة
رئيس اللجنة العليا لمشاركة الجامعة في المؤتمر

من بين 23 كلية سعودية وخليجية مشاركة طلبة كلية الصيدلة يحققون المركز الأول بمؤتمر سيفا 2022



حقق طلاب وطالبات كلية الصيدلة بالجامعة المركز الأول وذلك خلال مشاركتهم في مسابقة «المهارات الإكلينيكية للطلبة» بمؤتمر سيفا «SIPHA»، اللقاء السنوي للجمعية الصيدلانية السعودية، حيث شهدت المسابقة مشاركة ٢٢ كلية صيدلة على مستوى جامعات وكليات الصيدلة بالمملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى مشاركة كليات خليجية ممثلة في مملكة البحرين ودولة الكويت.

من جهته، هنأ رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور علي بن محمد السيف طلاب وطالبات كلية الصيدلة بالجامعة وقال: «أهنئ أبنائي وبناتي طلاب وطالبات كلية الصيدلة بالدوامي لقاء تحقيقهم المركز الأول في «مسابقة المهارات الإكلينيكية للطلبة» بمؤتمر سيفا» وأدعو الله تعالى أن يوفقهم ويوفق كافة الطلبة للنجاح والتفوق».

ويعد هذا المؤتمر منصة تفاعلية وإبداعية متاحة لجميع المهتمين؛ لمناقشة الموضوعات التي تفيد الطلاب الجامعيين، وطلاب الدراسات العليا في جميع المجالات ذات الصلة بالصيدلة، كما يهدف إلى إثراء معارف المهتمين بالعملية التعليمية والعلمية على نحو تفاعلي، وبطريقة مثيرة وعملية.

قسم التمريض يحقق المركز الثالث في هاكاثون التمريض الأول على مستوى دول الخليج



في المسابقة، وذلك في حضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور عبدالعزيز السيارى، وعميد كلية العلوم الطبية التطبيقية بشقراء الدكتور سامر الحربي، والدكتور فهد الهويمل وكيل كلية العلوم الطبية التطبيقية للشؤون التعليمية، حيث قدم السيف خلال اللقاء، التهئة للطلاب بمناسبة هذا الإنجاز، متمنياً لهم مزيداً من الإنجازات لرفع اسم جامعتهم عالياً في مختلف المحافل المحلية والدولية.

وشماعة الغنام وريم العبد المحسن، الذين مثلوا الجامعة في هذه المسابقة التي تعنى بتصحيح الممارسات التمريضية الخاطئة، وتوجوا في نهايتها بالمركز الثالث على مستوى جامعات دول مجلس التعاون الخليجي، ليسجلوا بذلك انجازاً جديداً باسم الجامعة في مجال التمريض والعلوم الطبية.

وقد كرم رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، هؤلاء الطلبة بمناسبة تحقيقهم المركز الثالث

حقق قسم التمريض بكلية العلوم الطبية التطبيقية بشقراء، المركز الثالث في مسابقة «وعي» أحد مسارات هاكاثون التمريض الأول والذي انعقد خلال فعاليات ملتقى التمريض الخليجي، الذي استضافته جامعة الملك سعود بالرياض بمشاركة ١٦ جامعة سعودية وخليجية. وشهدت المسابقة مشاركة طلاب وطالبات قسم التمريض بكلية العلوم الطبية التطبيقية بشقراء وهم محمد السلولي وأحمد القرني وعبد شيبلي

في إنجاز جديد وللمرة الأولى منذ نشأتها

الجامعة تدخل تصنيف QS العالمي



دخلت جامعة شقراء ضمن التصنيف العالمي QS للعام ٢٠٢٢، مسجلةً بذلك إنجازًا أكاديميًا جديدًا في سجلها، حيث يعتمد دخول الجامعة في هذا التصنيف العالمي على تقييم كفاءة خريجها وسمعتها أكاديميًا، والاستشهاد بها كجامعة متميزة في مجالات البحث العلمي، وقياس مدى نسبة الطلاب مقابل أعضاء هيئة التدريس محليًا وأجنبيًا.

ويعتبر تصنيف QS العالمي هو تقييم سنوي لتصنيفات الجامعات في العالم ويصدر عن مؤسسة Quacquarellu Symonds، البريطانية المتخصصة في مجال التعليم، والتي تضم وحدة تحليل مسؤولة عن تجميع وتقييم البيانات الخاصة بالتصنيفات، وآلاف من الأكاديميين المشاركين في جمع وتوثيق بيانات الجامعات من أجل تجهيز ونشر تصنيفات كيو إس للجامعات.

اتفاقية تعاون مشترك مع صندوق "هدف" لدعم توظيف الخريجين

خريج وخريجة في منشآت القطاع الخاص من التخصصات التي تواجه صعوبة في الحصول على عمل، من خلال البرامج العديدة وأليات الدعم المناسبة التي يقدمها «هدف».

وتؤسس الاتفاقية، لإقامة شراكة استراتيجية بين الجامعة والصندوق لتحقيق الأهداف المشتركة بينهما والمتمثلة في تدريب وتأهيل وتوظيف خريجي الجامعة والطلاب المتوقع تخرجهم من الجنسين والباحثين عن العمل، سعياً لتطوير مهاراتهم وإكسابهم المهارات الفردية والأساسية والخبرة، بما يتوافق مع مستهدفات التحول الوطني ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

وقعت الجامعة اتفاقية تعاون مشترك مع صندوق تنمية الموارد البشرية «هدف»، وذلك لدعم توظيف خريجي الجامعة والطلاب المتوقع تخرجهم، وزيادة قدرتهم التنافسية في سوق العمل بما يؤدي إلى رفع نسبة التوظيف بين خريجي الجامعة، حيث تأتي هذه الاتفاقية ضمن مبادرة «هدف» في برنامج دعم مكاتب توظيف الخريجين.

وقعت الاتفاقية «عن بعد» رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، إلى جانب مدير عام الصندوق الأستاذ تركي بن عبدالله الجعوني، حيث جاءت هذه الاتفاقية في إطار الجهود المشتركة بين الطرفين، لدعم تدريب وتوظيف ٥٠٠

بهدف تبادل الخبرات الأكاديمية والعلمية

توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل



العمل وحاجات مجالات التنمية، وبناء جسور تواصل بين الجامعة والمجتمع وبينها وبين غيرها من الجامعات المحلية والعالمية وإيجاد بيئة تعليمية ذات قاعدة واسعة.

وأشاد الدكتور السيف بما تزخر به جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل من خبرات أكاديمية ومعامل متقدمة، واصفاً إياها بأنها تثلج الصدر وتعزز العملية الأكاديمية والبحثية في الجامعة ليصل تأثير هذا التقدم إلى كافة الجامعات في المملكة وفق أعلى المعايير الدولية تحقيقاً لتطلعات القيادة الرشيدة وفق متطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

من جهته، أكد معالي رئيس جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد الربيش، بأن مذكرة التعاون التي تم توقيعها مع جامعة شقراء سوف تعزز من فرص تبادل الخبرات والمعارف الأكاديمية والعلمية والإدارية بين الجامعتين.

مشيراً إلى أنها تشمل أيضاً تقديم خدمات تعليمية مختلفة تتضمن الخدمات الاستشارية وخدمات التدريب والأبحاث الأكاديمية وتقنية ونظم المعلومات والجودة والاعتماد الأكاديمي.

وقعت الجامعة، مؤخراً، اتفاقية تعاون مشترك مع جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، وذلك بهدف تبادل الخبرات والمعارف الأكاديمية والعلمية والإدارية في التعليم الجامعي بين الجهتين.

كما تهدف مذكرة التفاهم إلى تقديم خدمات نوعية في مجالات تعليمية واستشارية ومجال التدريب والأبحاث الأكاديمية وتقنية ونظم المعلومات والجودة.

وعن هذه الاتفاقية، قال رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف: إنها جاءت لتؤكد أهمية التبادل المعرفي بين الجامعتين في العديد من المجالات العلمية والأكاديمية، مشيراً إلى حرص الجامعة على تفعيل الاتفاقيات ومذكرات التعاون مع مختلف الجامعات في المملكة لتعزيز العملية الأكاديمية بالجامعة، والاستفادة مما تقدمه الجامعات التي تتسق مع الأهداف الاستراتيجية التي تسعى جامعتنا لتحقيقها مثل؛ الإجابة في جميع المجالات والتميز في مجالات محددة.

وأضاف، أنها تهدف لإيجاد نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين وتعزيز قدرات الخريجين بما يتناسب مع سوق

الجامعة تحقق المركز الثاني في "أولمبياد التمريض" بجامعة الملك سعود



الطلاب؛ محمد السلولي، وعبد شبيلي، وأحمد القرني، إضافة إلى الطالبتين ريم العبد المحسن وشماء الغنام.

ويأتي هذا التتويج ليضاف لإنجازات الجامعة وطلبتها ومنسوبيها التي تحققت في محافل دولية ومحلية وإقليمية، كما يجسد تميز طلاب كلية العلوم الطبية التطبيقية على مستوى الكليات والجامعات السعودية المشاركة.

حققت الجامعة، ممثلة في قسم التمريض بكلية العلوم الطبية التطبيقية، المركز الثاني في «أولمبياد التمريض»، الذي نظمه جامعة الملك سعود، مؤخراً، بمشاركة عدة جامعات سعودية.

وشارك الفريق الفائز بالمركز الثاني في فعاليات أولمبياد التمريض بقيادة الدكتور فهد موسى الهويل، وبمشاركة

يوم البحث الطبي بالجامعة يستعرض 18 بحثًا في 8 جلسات علمية لتحفيز الطلاب على الإنتاج العلمي



كورونا وأثرها على المجتمع والفرد. إضافة إلى موضوعات عن علاقة تليف الكبد بالإصابة بالتهاب الأعصاب، واستخدام تقنيات تعنى بتقييم حالات مصابي فيروس كورونا ومدى حاجتهم للعناية المركزة، وعلاقة مرض السكري في اختلال معدل الدهون في الدم، وتأثير المواد الكيميائية الغذائية ودورها في علاج مصابي مرض السرطان.

وشملت فقرات احتفاء الجامعة بيوم البحث الطبي عددًا من الفقرات من أبرزها عرضًا لفيلم تعريفى لكلية الطب ودورها في خدمة المجتمع والوطن، وعرضًا آخر عن قصص نجاح لخريجي كلية الطب بالجامعة ممن التحقوا بالعمل في مجال الطب في تخصصات نوعية عقب إتمامهم رحلتهم التعليمية وصولًا لأصعب التخصصات قبولًا في مجال الطب.

ويأتي تنظيم فعاليات اليوم الطبي بالجامعة بهدف تحفيز الطلاب على الإنتاج العلمي وتقديم الأبحاث الطبية في مختلف التخصصات بهدف رصد مدى استفادة الطالب خلال مرحلته الدراسية، بالإضافة إلى الاستفادة من الخبرات السابقة وتبادل المعرفة العلمية وتدريب الطلاب على مواجهة المشاكل والتغلب عليها، والاستعانة بأحدث الوسائل العلمية والتقنية المستخدمة في مجال التعليم الطبي.

وقدم المشاركون في يوم البحث الطبي 18 بحثًا طبيًا في معرض المصنفات البحثية، و8 أوراق علمية خلال جلسات الملتقى العلمية، حيث تناولت موضوعات طبية مختلفة من أبرزها: جائحة كورونا والأمراض المزمنة وأمراض القلب، كما شملت الأبحاث الطبية المعدة من قبل طلاب الطب بالجامعة مجالات متنوعة منها مرض السكري وضغط الدم وجلطات القلب، وجائحة

مميزة يتاح لها المساهمة مستقبلًا للمشاركة في هذه المهنة النبيلة.

هذا، وأوضح الدكتور فراس المرشد عميد كلية الطب بجامعة شقراء: أن الجامعة تحرص دومًا على دعم البحث العلمي، وأولته اهتمامًا كبيرًا خلال السنوات الماضية، مشيرًا إلى أن كلية الطب قد سعت من خلال وحدتي البحث على العمل وتجويد الإنتاج البحثي والنشر في المجلات المدرجة ضمن قواعد بيانات في عدد من ورش العمل والدورات، كما أولت الكلية أهمية تأسيس طلابها على مبادئ وأساسيات البحث العلمي وتزويدهم بجميع الأدوات الممكنة لإتمامها.

وأضاف: أن الكلية أنشأت مقرًا خاصًا يدرس على مدى ثلاث سنوات بمرحلة العلوم الطبية الأساسية وينتهي بعرض أعمالهم التي قدموها في البحث خلال هذه المرحلة في يوم بحث نشده كما نشهد هذا اليوم.

من خلاله إلى تقديم مخرج تعليمي مساهم وبحث علمي مؤثر.

وأضاف: أن الجامعة تعمل على تحقيق خطتها الاستراتيجية والتي بدورها تساهم في تحقيق رؤية المملكة 2030، ولعل ما نشهده اليوم من حراك علمي لطلاب كلية الطب وما شهدناه أيضًا من حراك هندسي في كلية الهندسة أكبر دليل وشاهد على ذلك.

ورفع رئيس الجامعة بهذه المناسبة الشكر والتقدير لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، ولسمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - على ما يحظى به قطاع التعليم من دعم مستمر، وكذلك قدم الشكر لمعالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ لما تحظى به جامعة شقراء من دعم وتشجيع ومتابعة، والشكر موصول إلى الزملاء منسوبي الجامعة لقاء حرصهم على تأهيل وتخريج كوادر علمية

أكد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، أن ما تشهده المملكة من حراك علمي على جميع الأصعدة وما يحظى به قطاع التعليم من دعم القيادة الرشيدة - أيدها الله - إنما هو إيمانًا بأهمية البحث العلمي ودوره في تقدم الشعوب ورفقيها.

جاء ذلك خلال رعاية رئيس الجامعة، لفعاليات «يوم البحث الطبي»، الذي نظمته كلية الطب، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة، وبمشاركة طلاب كليتي الطب بمحافظة الدوادمي وشقراء.

وعبر السيف خلال كلمته التي ألقاها في الحفل الخطابي المعد لهذه المناسبة عن اعتزازه بمشاركة أبنائه الطلبة وزملائه من أعضاء هيئة التدريس بالكلية في إحياء فعاليات اليوم الطبي للعام الجامعي الجاري، وسعادته بهذا الحراك والتناغم الجم بين وحدات الجامعة والذي تسعى

جامعة شقراء حقائق وأرقام

أنشئت الجامعة بموجب المرسوم الملكي رقم 7305 / م ب وتاريخ 1430/9/3هـ

الرؤية

تعليم متميز.. بحث علمي مؤثر.. مجتمع حيوي

الرسالة

تقديم تعليم وبحث علمي متميز بخدم المجتمع من خلال كوادر مؤهلة وأنظمة فاعلة وبيئة جاذبة وشراكات رائدة

أرقام وإحصائيات

10

عمادات
مساندة

5

وكالات
بالجامعة

13.7+

مليون متر مربع
مساحة المدينة
الجامعية

23

كلية منتشرة في
8 محافظات

إنجازات أكاديمية وبحثية

المركز السادس في
مناقصات الاتحاد الرياضي
للجامعات السعودية

طالبات الجامعة يحققن
المركزين الأول والثالث في
"هاكاثون طبية"

المركز الـ 6 في الرخصة
السعودية للمهن الصحية
بنسبة 95 %

الاعتماد المؤسسي
المشروط حتى عام 2025
من هيئة تقويم التعليم

المرتبة العاشرة في مجال
الأبحاث العلمية المنشورة
على مستوى الجامعات
السعودية

دخول تصنيف "Scimago"
الدولي وتحقق المركز 16
على مستوى الجامعات
السعودية

دخول الجامعة ضمن
التصنيف الدولي (QS)

المركز الأول على مستوى
الجامعات السعودية
المشاركة في مسابقة
"قوئل هاش كود العالمية"

مبتعثة الجامعة "هند دخيل
الله" تحققت جائزة Charles
Jones الأمريكية للتميز
البحثي

الحصول على المركز الأول
في مسابقة المهارات
الإكلينيكية للطلبة بمؤتمر
سيفا 2022

الحصول على المركز الثاني
في «أولمبياد التمريض»
بجامعة الملك سعود

نشر أكثر من 1600 بحث
علمي خلال الأعوام الستة
الماضية في مختلف
المجالات

باحثون من الجامعة
يشاركون في اكتشاف
فعالية جسيمات السليكا
النانونية في تنقية المياه

باحثون من الجامعة
يكتشفون مضادًا حيويًا
لجروح مرضى السكري

إطلاق مشروع تطوير وتحديث البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية:

العمل على تطوير أكثر من 31 برنامج

العمل على تحديث أكثر من 31 خطة دراسية

توحيد ممارسات التعليم والاختبارات

الاستجابة لمتطلبات الاعتمادات الأكاديمية

الامتداد الجغرافي الأكبر لجامعة سعودية

22394 طالبًا وطالبة

في 23 كلية بالجامعة تنتشر في 8 محافظات

الرسالة

بناء كفاءات متخصصة ومميزة تواكب متغيرات سوق العمل، من خلال برامج تعليمية تنافسية، وكوادر مؤهلة، في بيئة أكاديمية وبحثة جاذبة، وأنظمة فاعلة، وشراكات مجتمعية مثمرة.

الرؤية

تعليم متميز ♦ بحث علمي مؤثر ♦ مجتمع حيوي

الأهداف الاستراتيجية العامة

- ♦ رفع كفاءة وفاعلية البيئة التنظيمية والإدارية والمالية.
- ♦ الارتقاء بكفاءة وفعالية الموارد البشرية الأكاديمية والإدارية.
- ♦ تحقيق مخرجات تعليمية تنافسية تواكب متغيرات سوق العمل.
- ♦ تقديم بحث علمي يواكب الأولويات التنموية والمجتمعية.
- ♦ تعزيز الشراكة مع المجتمع والمساهمة الفعالة في تنميته وخدمته.
- ♦ تحسين البنى التحتية والخدمات المساندة.

القيم

الجودة والتميز الولاء المؤسسي التعليم المستمر

العمل الجماعي المشاركة

عمل مؤسسي محكوم

الكليات والتخصصات

كلية العلوم والدراسات الإنسانية - القويعة

الأحياء
الفيزياء
الكيمياء
الرياضيات
علوم الحاسب الآلي
اللغة الإنجليزية
إدارة الأعمال
اللغة العربية
الدراسات الإسلامية

كلية العلوم والدراسات الإنسانية - فضاء

قسم الحاسب الآلي
قسم القانون
قسم إدارة الأعمال
قسم اللغة الإنجليزية

كلية العلوم والآداب - ساجر

قسم الأحياء
قسم الرياضيات
اللغة الإنجليزية
الكيمياء
علوم الحاسب
إدارة الأعمال
اللغة العربية

كلية الهندسة - الدوادمي

قسم الهندسة المدنية
قسم الهندسة الكهربائية
قسم الهندسة الميكانيكية
وحدة العلوم الأساسية الهندسية

كلية الصيدلة - الدوادمي

قسم العلوم الصيدلانية
قسم العلوم الطبية الحيوية
قسم الممارسة الصيدلانية

فرع الكلية التطبيقية بالدوادمي

علوم الحاسب (شطر الطلاب)
العلوم الإدارية (شطر الطالبات)

كلية العلوم والدراسات الإنسانية - عفيف

قسم الرياضيات
قسم اللغة الإنجليزية
قسم العلوم الطبيعية والتطبيقية
قسم علوم الحاسب
قسم علوم الرياضة والحركة
قسم الإعلام وعلوم الاتصال
قسم الفنون والتصاميم الجميلة
قسم القانون

كلية الطب - الدوادمي

قسم العلوم الطبية الأساسية
الأقسام الطبية السريرية

كلية التربية - شقراء

قسم التربية الخاصة
طفولة مبكرة
أصول التربية
المناهج وطرق التدريس
الإدارة التربوية

كلية التربية - الدوادمي

قسم رياض الأطفال
قسم التربية الخاصة
الطفولة المبكرة
المناهج وطرق التدريس العامة
قسم الإدارة التربوية
قسم وسائل وتقنيات التعليم

كلية إدارة الأعمال - عفيف

إدارة الأعمال
المحاسبة
الإدارة المالية
قسم التسويق

كلية العلوم الطبية التطبيقية - الدوادمي

قسم التمريض
قسم المختبرات الطبية

كلية العلوم الطبية التطبيقية - شقراء

قسم المختبرات الطبية
قسم علوم التمريض
قسم العلاج الطبيعي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية - ثادق

إدارة الأعمال
الحاسب الآلي
اللغة الإنجليزية
الفيزياء
اللغة العربية
الدراسات الإسلامية

كلية العلوم والدراسات الإنسانية - شقراء

قسم الرياضيات
قسم إدارة الأعمال
قسم اللغة الإنجليزية
قسم المحاسبة
قسم القانون
قسم الكيمياء
قسم الأحياء
قسم علم النفس
قسم اللغة العربية
قسم الدراسات الإسلامية
قسم علوم الحركة والرياضة

كلية التربية - المزاحمية

قسم الرياضيات
قسم اللغة الإنجليزية
قسم اللغة العربية
قسم رياض الأطفال

الكلية التطبيقية

قسم المحاسبة

فرع الكلية التطبيقية بالقويعة

قسم العلوم الإدارية

كلية الطب - شقراء

قسم العلوم الطبية الأساسية
الأقسام السريرية

كلية العلوم والدراسات الإنسانية - الدوادمي

الفيزياء
الرياضيات
الحاسب الآلي
اللغة الإنجليزية
إدارة الأعمال
القانون
المحاسبة
اللغة العربية
الدراسات الإسلامية
الكيمياء
الأحياء

كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات - شقراء

قسم علوم الحاسب
قسم تقنية المعلومات
قسم نظم المعلومات
قسم هندسة الحاسب

كلية العلوم الطبية التطبيقية - القويعة

قسم علوم التمريض
المختبرات الطبية



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

جامعة شقراء تعزز حضورها في تصنيف Scimago Institution Rankings للجامعات لعام 2022

والذي يعكس ثلاثة معايير رئيسية هي:
الأداء البحثي - الابتكار - التأثير المجتمعي

نستقبل أخباركم ومشاركاتكم
عبر بريد الصحيفة الإلكتروني:
Nwes2@qu.edu.sa

رئيس التحرير: خالد بختاور
K.bakhtawer@su.edu.sa

فريق التحرير والتصوير:
نواف الحنتوشي - فواز الروقي - إبراهيم الحربي



أكثر من 40 برنامجًا تدريبيًا افتراضيًا استهدفت مختلف شرائح المجتمع

سلسلة برامج تدريبية
في مجالات نوعية

القانون

ريادة
أعمال

التطوير
الإداري

التعليم
الإلكتروني

الصحة

الاقتصاد

المشاركة
المجتمعية



جامعة شقراء
Shaqra University

مجال الصحة»، تم خلاله تنظيم محاضرتين الأولى بعنوان «توعية المجتمع بأهمية الكشف والتدخل المبكر لفقدان السمع، وذلك بالتزامن مع اليوم العالمي للسمع، والأخرى بعنوان توعية المجتمع بمخاطر التدخين بالتزامن مع اليوم العالمي لمكافحة التدخين. هذا، وقد أقامت كلية التربية بشقراء برنامجًا بعنوان «واع» ضم محاضرات متنوعة هي: دور المملكة في مكافحة الفساد، والأمراض الوراثية، وفحوصات ما قبل الزواج، والطبيعة لجمالك، في حين قدمت كلية العلوم والآداب بساجر برنامجًا ومبادرة بعنوان «قبس»، ضم محاضرات ودورات تدريبية وهي: حدد وجهتك الدراسية في الجامعة، ورسالتك في الحياة وواجبك نحو وطنك، والتعرف على المعامل، وطرق الاستذكار والإعداد الدراسي، بالإضافة إلى فعالية بعنوان «كيف تختار تخصصك الجامعي؟»، وتعلم أساسيات اللغة الإنجليزية.

الذكية»، ودورة أخرى بعنوان «استخدام نموذج BOPPPS في التدريس». وفي مجال التطوير الإداري؛ نظمت كلية العلوم والدراسات الإنسانية بثادق ستة فعاليات متنوعة وهي: كيفية تطوير مهارات اللغة الإنجليزية، ومهارات التحفيز الذاتي، و«البيتكوين» والعملات الرقمية، والجودة وصناعة المستقبل، إضافة إلى ندوة عن الجرائم الإلكترونية وأثرها على المجتمع، وكذلك أثر التكنولوجيا على الأطفال. كما أقامت الكلية التطبيقية

«كلية المجتمع» بالقويعة، برنامجًا للتوعية حول مبادئ الاقتصاد احتوى على أربع فعاليات وهي: آثار جائحة كورونا على المالية العامة بالمملكة العربية السعودية، وإكساب المتدربين مهارات التحليل المالي، وكذلك تحديات الاقتصاد الرقمي في ظل متحورات جائحة كورونا، وأيضًا فعالية عن حماية النزاهة ومكافحة الفساد.

وفي المجال الصحي وبالتزامن مع اليوم العالمي لمتلازمة داون، نفذت كلية الطب بشقراء برنامجًا صحيًا احتوى على ثلاث محاضرات وهي: مشاكل مصابي متلازمة داون، ومعاناة ذوي المصابين بالمتلازمة، والدعم المجتمعي، وفي ذات السياق عقدت كلية العلوم الطبية التطبيقية بالقويعة برنامجًا صحيًا بعنوان «تعزيز صحة المجتمع»، شمل إطلاق ثلاث مبادرات وهي: مبادرة طمني، وواصلين وبيتي آمن، إضافة إلى محاضرة بعنوان «أطفالنا أصحاء»، وأخرى بعنوان «بهجة». كما قدمت كلية الطب بالودامي برنامجًا بعنوان «توعية المجتمع في

بالتعاون مع كليات الجامعة بمختلف المحافظات داخل النطاق الأكاديمي للجامعة

قدمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، أكثر من 40 برنامجًا متنوعًا شملت دورات تدريبية ولقاءات ومحاضرات وورش عمل، تم تنفيذها افتراضيًا «عن بعد»، بالتعاون مع كليات الجامعة بمختلف المحافظات داخل النطاق الأكاديمي للجامعة. وشملت سلسلة البرامج التدريبية، التي استهدفت أفراد المجتمع المحلي والطلاب والطالبات، عشرة مجالات نوعية منها ما يتعلق بريادة الأعمال والقانون والتعليم الإلكتروني والتطوير الإداري، ومجالات الاقتصاد والصحة والمشاركة المجتمعية. وتنوعت هذه البرامج التي قدمتها كليات الجامعة، حيث نظمت كلية العلوم والدراسات الإنسانية بشقراء برنامجًا بعنوان «ابدأ مشروعك»، والذي تضمن ثلاثة دورات تدريبية وهي: ريادة الأعمال والاستثمار في المشروعات الصغيرة، والدراسة المالية في المشروعات الصغيرة، ومهارات التسويق، كما قدمت الكلية برنامج «قانوني» والذي ضم أربع فعاليات متنوعة وهي: حماية المستهلك من الدعاية المضللة، وبيان كيفية مواجهة المملكة للفساد المالي والإداري، وحقوق الملكية الفكرية، وكيفية استخدام «الأكسس» في العمل المحاسبي. وبدورها، نظمت كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالودامي برنامجًا بعنوان «التعليم الإلكتروني»، والذي ضم دورة بعنوان «التصحيح الإلكتروني للاختبارات الورقية باستخدام الأجهزة

قدمها 234 مدرب واستفاد منها 28686 متدرب..

عمادة خدمة المجتمع تقدم مجموعة برامج تدريبية مجانية بالتعاون مع كليات الجامعة

عدد المدربين

234

عدد الحضور
"المتدربين"

28686

عدد البرامج

207

إحصائيات البرامج للفصلين
الدراسيين لعام 1443هـ:



دُمَّتْ لَنَا بِصِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ