



صحيفة جامعة شقراء

الأربعاء | 30 ذي القعدة 1443 | 29 يونيو 2022

صادرة عن الإدارة العامة للاتصال والإعلام



مباركًا انضمام 5061 خريج وخريجة
إلى ميادين العمل والإنتاج بالمملكة

سمو أمير الرياض يرعى حفل تخريج الدفعة 13



ص
17

شؤون الطلاب تقيم حفل ختام
الأنشطة للعام 1443هـ



ص
10

عمادة البحث العلمي تعقد ملتقى
البحث والابتكار المجتمعي



ص
07

رئيس الجامعة يكرم خريجي برنامج
التدريب المبني على الكفايات



السيف للخريجين: أنتم ركيزة أساسية في رؤية الخير والعطاء رؤية المملكة 2030

سمو أمير الرياض يرعى حفل تخرج الدفعة 13 من طلاب الجامعة

عنان السماء، وتابع: «إخواني الآباء والأمهات أنتم اليوم تطوون صفحة من صفحات رسالتكم الخالدة بتخريج أبنائكم لخوض مرحلة العطاء والبناء فمبارك لكم ولهم وأسأل الله أن يلحقكم برهم وصلاحهم».

تقنية مبهرة، ونظام تعليمي عن بعد أصبح علامة بارزة بين أنظمة التعليم، ولذا يحق لنا كسعوديين أن نفتخر ونفاخر بقيادة جعلت المواطن محور الاهتمام وراهننت على علو همته وتحقيق أهدافه». وأردف: أبنائي الخريجين أنتم ركيزة أساسية في رؤية الخير والعطاء رؤية المملكة 2030، فوطنكم ينتظر منكم المساهمة في تحقيق مستهدفاته للوصول إلى المكانة التي يستحقها بهمة تعانق

لرئيس الجامعة، رحب في بدايتها برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر أمير منطقة الرياض لحفل تخريج الدفعة 13 من طلاب وطالبات الجامعة، والذي يؤكد حرص ومتابعة من سموه الكريم للجامعة ومنسوبيها وما تحظى به الجامعة من دعم وتوجيه مستمر من معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ. وقال السيف: «يعيش وطننا الغالي بقيادة مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله - عصر من الإنجازات ومسابقة للزمن والسعي لتحقيق نجاحات في مجالات عدة، يشهدها القاصي والداني لا تحتاج مزيداً من التنويه والتوضيح، ونحن بحمد الله ثم بدعم ومتابعة من القيادة الرشيدة نجحنا في تحويل جائحة كورونا والتي عصفت بالعالم وتأثرت بها دول عدة، إلى نجاحات وامتيازات من نظام صحي متكامل وأنظمة

زفت خلاله 5061 طالباً وطالبة في مختلف التخصصات

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض، حفل تخريج الدفعة 13 من خريجي الجامعة للعام الجامعي -1442 1443هـ، وذلك بالمقر الرئيسي بالمدينة الجامعية بمحافظة شقراء، حيث تم تخريج 5061 طالباً وطالبة في مختلف التخصصات، وكان في استقبال سموه حال وصوله مقر الحفل رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف ووكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وعدد من ضيوف الجامعة من محافظي ورؤساء المراكز الإدارية داخل نطاق الجامعة الأكاديمي. وتخلل حفل التخرج كلمة

حفل تخريج الدفعة



على ثلاث محافظات في تخصصات (علوم التمريض والمختبرات الطبية والتأهيل الصحي)، خريجو كليات العلوم والآداب، والدراسات الإنسانية، وعددهم (1121)، وخريجو كليات المجتمع وعددهم (218).

هذا وتخلل برنامج الحفل مسيرة للخريجين وعرض مرئي عن إنجازات الجامعة خلال السنوات الماضية في مجال خدمة المجتمع والبحث العلمي والبرامج الأكاديمية التي تقدمها، بالإضافة إلى كلمة للخريجين وأوبريت وقصة كفاح سلطت الضوء على تجربة طالب نجح في استكمال مسيرته التعليمية في كلية الطب بالجامعة رغم إعاقته الحركية، فيما اختتم الحفل بتكريم الخريجين الحاصلين على الترتيب الأول في مختلف كليات الجامعة وعددهم (22) طالبًا.

من جهته، كشف الدكتور سعد الجبيرين عميد القبول والتسجيل بالجامعة خلال كلمة ألقاها في الحفل أن الجامعة نجحت ومنذ نشأتها في تخرج أكثر من 52 ألف طالبًا وطالبة، تأهلوا بإرشاداتها، ونهلوا من معينها فكانوا نعم المتعلمين، ونفخر أن منهم من يشارك في بناء الوطن الغالي ويخدم المجتمع في كافة المجالات، مبيّنًا أنه في هذا العام تشرف الجامعة أن تزف (5061) خريجًا وخريجة للوطن الغالي من 23 كلية، في العديد من التخصصات، وهي على النحو التالي:

خريجو كليات الطب وعددهم (34) طالبًا، خريجو كلية الصيدلة وعددهم (39) طالبًا، خريجو كلية الهندسة وعددهم (38) طالبًا، خريجو كليات العلوم الطبية التطبيقية وعددهم (77) تخرجوا في (3) ثلاث كليات موزعة





حرم أمير منطقة الرياض ترعى

حفل تخرج أكثر من 3000 طالبة من خريجات الجامعة



بعطائك، وخطوتك الأولى الآن أن تضعي لنفسك هدفاً وخططاً للوصول إليه وتحقيقه». وأضافت: «أيتها الأم الغالية أبارك لك هذا اليوم تخرج ابنتك فما بين أول يوم التحقت فيه للمدرسة إلى هذا اليوم، والذي مر كالحلم، فأنت من سهرت وتابعتي وترقبتي ودعوتي فهنئاً لك فرحك هذا اليوم وهنيئاً لجامعة شقراء تميز وتخرج طالباتها». هذا وتضمن حفل التخرج عدد من الفقرات كان من أبرزها: عرض مواد مرثية تسلط الضوء على منجزات الجامعة على المستوى الأكاديمي والبحثي، بالإضافة إلى دور الجامعة ومنسوبيها في خدمة المجتمع المحلي. يجدر بالذكر أن الجامعة ممثلة في كلياتها المختلفة نظمت حفلات تخرج خاصة بطالباتها وذلك في مقراتها احتفالاً بهذه المناسبة والتي شارك فيها الخريجات وأسرهن.

رعت صاحبة السمو الأميرة نورمة بنت محمد بن سعود حرم أمير منطقة الرياض، حفل تخرج 3253 طالبة يمثلن الدفعة 13 من خريجات الجامعة، وذلك بالمقر الرئيس بالمدينة الجامعية بمحافظة شقراء، بحضور وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتور شريفة بنت عوض الكسرة وعدد من منسوبات الجامعة من عميدات ووحدات الكليات والعمادات المساندة. وألقت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات كلمة قالت فيها: «صاحبة السمو الأميرة نورمة بنت محمد نرحب بكم اليوم في حفل تخرج الدفعة 13 من طالبات الجامعة، هذا اليوم الذي كان حلماً للخريجات، أصبح يوم فرح بجني ثمار تعب وعناء»، وتابعت: «خريجتى الغالية أقول لك بأنه اليوم بدأ مشوارك في العطاء، فوطنك الغالي أعطاك الكثير وجاء دورك للمساهمة الأكثر فعالية في رد الجميل له

روعة الإنجاز ودموع الفرح..

لحظات لا تنسى تخلدها عدسة صحيفة الجامعة خلال حفل تخرج الدفعة 13



برعاية سمو أمير الرياض..

الجامعة توقع اتفاقية المسؤولية الاجتماعية مع اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية ولجنة شؤون الأسرة بمجلس المنطقة



الأعمال التي تم إنجازها وتقييمها في الشراكة بين الجامعة واللجنة النسائية ولجنة شؤون الأسرة والجهود المبذولة في سبيل الارتقاء بالخدمة المجتمعية في محافظات المنطقة.

شؤون الأسرة بالمجلس الدكتوراة وفاء التويجري، ورئيس جامعة شقراء الدكتور علي السيف، ورئيس لجنة شؤون الأسرة عضو مجلس المنطقة محمد الربيعة. واستمع سمو أمير منطقة الرياض إلى شرح عن أبرز

للنطاق الجغرافي لجامعة شقراء وتنظيم ملتقى للأسرة. ووقع الاتفاقيات نيابة عن صاحبة السمو الأمير نورة بنت محمد بن سعود رئيس اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية بمجلس المنطقة عضو اللجنة النسائية ولجنة

الاجتماعات بقصر الحكم. وتضمنت الاتفاقية عمل دراسات مسحية ودعم حاضنة الرياض المتنقلة للأعمال ووحدة استشارية تنموية تدعم اللجان التنموية في مجلس المنطقة وتوفير مقر للجان شؤون الأسرة في المحافظات التابعة

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض توقيع اتفاقية المسؤولية الاجتماعية بين اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية وجامعة شقراء ولجنة شؤون الأسرة بمجلس المنطقة بقاعة

استهدف قيادات الجامعة والباحثين من أعضاء هيئة التدريس في ثلاثة تخصصات دقيقة..



رئيس الجامعة يكرم

خريجي الدفعة الأولى من برنامج التدريب المبني على الكفايات

مع أهداف الجامعة وخططها. يجدر بالذكر أن برنامج التدريب المبني على الكفايات انطلق مؤخرًا استشعارًا من إدارة الجامعة لأهمية المشاركة الفاعلة في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 والمتعلقة ببرنامج بناء القدرات المعرفية، ويهدف البرنامج إلى تنمية وتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس والسعي إلى رفع مستوى أدائه بما يمكنهم من أداء أدوارهم بتميز، ويضم أربعة برامج أساسية وهي: «برنامج الكفايات الأساسية، وبرنامج القائد الأكاديمي، وبرنامج الأستاذ الجامعي، وبرنامج الباحث العلمي».

تحفل بتخريج أول دفعة من هذا البرنامج الذي يعد باكورة إنتاج إدارة التطوير المهني والمنشأة حديثًا بدعم وتوجيه من رئيس الجامعة، حرصنا من خلاله على رسم وتخطيط وتصميم برامج نوعية في مجالات مختلفة تعمل على إكساب المتدربين جملة من المهارات والتي تمكنهم من أداء عملهم بكفاءة عالية، وأضاف: وجدنا الترحيب والقبول من الزملاء ورغبتهم في التعلم والتعرف على مهارات وتقنيات حديثة، مشيرًا إلى أن الدورة القادمة للبرنامج ستكون أكثر تخصصية وتتضمن تقديم برامج في مجالات نوعية تتوافق

على جودة المخرجات التعليمية للجامعة. وأضاف: «يوم بعد يوم نكتشف بأن لدينا جملة من الكفاءات داخل الجامعة الذين أثبتوا أن باستطاعتهم تحقيق النجاح في مختلف المجالات، وما نجح الجامعة في صياغة وإعداد خطتها الاستراتيجية 2024 بأيدي منسوبيها إلا دليل على ذلك التميز، وهذا ما يدعو للفخر بما لدينا من عوامل وممكنات تقودنا بإذن الله إلى تحقيق التميز. من جهته، قال الدكتور منصور المالكي وكيل الجامعة للتطوير والجودة: إن الجامعة

المتصلة بأدوارهم المهنية مثل التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، بالإضافة إلى المهام الإدارية. وتضمن حفل التكريم كلمة لرئيس الجامعة، شكر خلالها خريجي الدفعة الأولى من البرنامج لقاء ما كشفوا عنه من شغف وهمة في التعلم والتدريب على مهارات مختلفة، وحرصهم على الاستفادة من باكورة البرامج التدريبية المنفذة»، مشيرًا إلى أن هذه البرامج كانت بمثابة فكرة تطويرية نطمح من خلالها إلى تأهيل الكفاءات الأكاديمية بمهارات وتقنيات حديثة تعود نتائجها

ككرم رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، يوم الثلاثاء 1443/11/1 هـ، الدفعة الأولى من خريجي البرنامج التدريبي المبني على الكفايات، والذي تشرف عليه إدارة التطوير المهني التابعة لوكالة التطوير والجودة بالجامعة، والذي تضمن تنظيم أربعة برامج رئيسية عقد خلالها 24 دورة تدريبية لأكثر من 100 متدربًا ومتدربة من الأكاديميين بالجامعة خلال الفترة 1443/6/14 هـ وحتى 1443/8/7 هـ، وتعمل هذه البرامج على إكساب المتدربين مزيدًا من المعارف والمهارات والتقنيات

بحضور رئيس الجامعة وعدد من الوكلاء والعمداء..

برنامج الدارسات العليا بالجامعة يناقش أول رسالة ماجستير

وذلك في سبيل إخراجها بشكل مثالي يليق بالجامعة ومنسوبيها. وتناولت هذه الرسالة عدة محاور منها: «التحديات التي تواجه التعليم وأهمية إيجاد آلية لتأهيل أعضاء هيئة التدريس والمعلمين، وتدريبهم على أنظمة التعليم الحديثة»، فيما هدفت الرسالة في مجملها إلى التعرف على واقع التعليم عن بعد في ضوء جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعة فيما يتعلق بمجال التدريس وخطواته (التخطيط والتنفيذ والتقويم) وكذلك وجهة نظرهم في الإرشاد الأكاديمي. وفي الختام، أعلن فريق المناقشة قبول الرسالة ومنح الطالبة درجة الماجستير في مناهج وطرق التدريس بدرجة ممتاز مرتفع، سائلين الله للطالبة مزيدًا من التوفيق والتميز في مسيرتها العلمية.

رئيس جامعة شقراء أكد فيها أن هذه الرسالة تمثل باكورة إنتاج برنامج الدارسات العليا بالجامعة والذي أطلق مؤخرًا ويمثل حصيلة جهود وأعمال قام بها منسوبي الجامعة في مختلف التخصصات لتتوج كل تلك الجهود بمناقشة أول رسالة في درجة الماجستير من الجامعة، مثنًا للجميع كل تلك الجهود والتي عمل على إتمامها إدارات سابقة وحالية كانت تدفعهم إليها غاية سامية وهي استمرار عملية العطاء والتميز. وأضاف: باسمي ونيابة عن زملائي منسوبي الجامعة أتقدم بالتهنئة للطالبة حصة العتيبي لقاء ما قدمته من جهد وعمل في إعداد هذه الرسالة والتي حملت موضوع مميز وحديث الساعة، والشكر كذلك للزملاء المناقشين والمقررين لهذه الرسالة لقاء ما قدموه من ملاحظات وتقويم لموضوع الرسالة

ناقش قسم مناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالدوامي، مؤخرًا، أول رسالة ماجستير. على مستوى برنامج الدارسات العليا بالجامعة، بحضور رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف ووكلاء الجامعة وعدد من عمداء الكليات والعمادات المساندة. وتناولت رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة حصة بنت كنخير العتيبي «واقع التعليم عن بعد في ضوء جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة شقراء» فيما كانت لجنة المناقشة تضم كل من: الدكتور طلال بن عبد الهادي الغبيوي مشرفًا ومقررًا والأستاذ الدكتور نايف بن عبد العزيز المطوع مناقشًا داخليًا والدكتور عبد الكريم بن ساجي الحربي مناقشًا خارجيًا. وتخلل المناقشة، كلمة ألقاها





مبادرات الوزارة والتطوير الأكاديمي بالجامعات

تعد مبادرات التطوير التي تطلقها وزارة التعليم، ومنها نظام الفصول الدراسية الثلاثة، فرصة مهمة للجامعات السعودية لمراجعة وتطوير خططها الدراسية وبرامجها الأكاديمية، بما يسمح لها بإعادة تعريف مخرجات التعلم ومواءمتها مع متطلبات التنمية، وتعزيز التكاملية المنشودة بين مشاريع وزارة التعليم المختلفة للمساهمة في تحقيق مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية.

ومن المؤكد بإذن الله أن تلك المبادرات ستسهم في رفع كفاءة منظومة التعليم بشكل عام في المملكة وذلك من خلال فرصة إعادة النظر في مخرجات البرامج الأكاديمية وإمكانية تطويرها وتقليل احتمالية التضخم الحاصل في بعض الخطط الدراسية، كما سيساعد ذلك في تحسين مخرجات التعليم الجامعي والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي لطلبة المملكة.

وقد اتخذت حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان -حفظهما الله- العديد من القرارات التي تنبع من حرصها ومتابعتها واهتمامها بقطاع التعليم، ومن أهم هذه القرارات التي صدرت مؤخراً كان قرار استحداث بند البحث العلمي ضمن ميزانية وزارة التعليم والذي سوف يمكن الباحثين والباحثات في الجامعات السعودية من التميز والريادة والمنافسة العالمية، بالإضافة إلى كثير من المبادرات والمشاريع الكبرى في قطاع التعليم في المملكة والتي نسأل الله جل وعلا أن يبارك فيها وأن يحفظ لنا بلادنا وقيادتنا وأن يديم على بلادنا أمنها وأمانها واستقرارها.

أ.د. علي السيف
رئيس جامعة شقراء

للتعريف بأهم مستهدفات الخطة وسبل تنفيذ برامجها.. المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية ينفذ عدة زيارات ميدانية للكليات

الدكتور طلال الغبيوي، والذين قدموا خلال هذه الزيارات تعريفاً بأهم مستهدفات الخطة، بالإضافة إلى مناقشة سبل المساهمة في تنفيذ محاور الخطة الاستراتيجية، وأهمية متابعة تنفيذ برامجها، كما تم خلالها التعريف بنظام المتابعة الإلكتروني، وطرق الإعداد للخطة التنفيذية للعام المقبل، وكذلك أهمية ربط وتجانس المبادرات المقترحة بالخطة الاستراتيجية.

وتأتي هذه الزيارات بتوجيه من رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، والذي وجه بضرورة عقد سلسلة من الزيارات التعريفية والتقويمية للخطة الاستراتيجية تشمل جميع كليات وإدارات الجامعة وذلك بإشراف من وكالة الجامعة للتطوير والجودة. وقد ضم وفد المكتب عدداً من قيادات الجامعة من بينهم وكالة الجامعة لشطر الطالبات الدكتورة شريفة الكسر، ونائب رئيس المكتب

نفذ المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية بالجامعة، خلال الفترة من الأحد 1443/11/6هـ وحتى الاثنين 1443/11/14هـ، عدة زيارات ميدانية شملت زيارة كليات الجامعة بمحافظة عفيف والدوادمي وثادق وضرماء والمزاحمية والقويعية وشقراء ومركز ساجر، وذلك بهدف للتعريف بدور الكليات ومنسوبيها في تنفيذ برامج الخطة الاستراتيجية للجامعة 2024.



محاضرات لعمادة السنة التحضيرية حول الإرشاد المهني

المتاحة بهدف تصحيح الأفكار الخاطئة لديهم، وتصحيح بعض المعارف الأكاديمية المرتبطة بتخصصات الدراسة في السنة التحضيرية.

الجامعية. كما تضمنت المبادرة فتح الحوار مع الطلبة للإجابة على جميع الأسئلة المرتبطة عن الدراسة بالسنة التحضيرية والبرامج والتخصصات

نفذت عمادة السنة التحضيرية بالجامعة، سلسلة محاضرات بعنوان «الإرشاد المهني لطلبة الثالث ثانوي» في المدارس الحكومية في محافظات (شقراء، الدوادمي، القويعية)، وذلك من خلال الزيارة الميدانية لمجموعة من المدارس، حيث تأتي هذه المبادرة كأحد مبادرات برنامج «أرشدني»، الذي تقدمه العمادة ويعنى بتوعية الطلبة بالجانب المعرفي، والأكاديمي، والمهني.

وهدفت هذه المبادرة إلى رفع الوعي العلمي لدى الطلبة والتعريف بأهم التخصصات المتاحة في برامج السنة التحضيرية، وكذلك التعريف بالمقررات التي سيتم دراستها بالسنة التحضيرية بالجامعة في التخصصات الصحية والهندسية، ونشر الوعي بأهم المميزات التي تختص بها السنة التحضيرية بجامعة شقراء عن غيرها، بالإضافة إلى توضيح المهارات المعرفية والسلوكية والوجدانية التي يجب على طالب الثانوية العامة الاهتمام بها وتمييزها؛ من أجل تحقيق التميز والإبداع في التخصص الذي يرغب بدراسته في الجامعة، والقدرة على التأقلم مع الحياة





لتقديم عدة خدمات وتذليل العقبات التي تواجههم.. تدشين منصة تفاعلية كحلقة وصل نشطة بين الجامعة وخريجها

الوظيفية المطروحة، وتقديم بعض الخدمات الإلكترونية في سبيل تسهيل وتذليل العقبات التي تواجه خريجي الجامعة. كما دعا الدكتور ماجد السلمي جميع خريجي وخريجات الجامعة إلى ضرورة تحديث بياناتهم ورفع السيرة الذاتية عبر المنصة الجديدة.

سلط خلاله الضوء على أهداف المنصة التي تهتم بتحديث بيانات ومعلومات الخريجين والخريجات، وإعداد إحصائيات تساعد الجامعة في اتخاذ بعض القرارات المتعلقة بتحسين العملية التعليمية، وربط الخريجين والخريجات بأرباب العمل من خلال التقديم على الفرص

الجامعة من جهة أخرى لتكون حلقة وصل نشطة تتضمن تقديم جملة من الخدمات. وسمع رئيس الجامعة خلال حفل التدشين إلى شرح مفصل قدمه الدكتور ماجد السلمي مشرف وحدة الخريجين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الخدمات المحددة، وذلك بحضور وكلاء الجامعة وعدد من عمداء العمادات المساندة. وتعد منصة الخريجين أحد مبادرات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية، ممثلة بوحدة الخريجين، وذلك بهدف خلق بيئة تفاعلية بين وحدة الخريجين من جهة، وخريجي

دشن رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، منصة الخريجين والتي تساهم في زيادة الانتماء والولاء بين الجامعة ومخريجاتها التعليمية، وذلك من خلال هذه المنصة التفاعلية التي تضم قاعدة بيانات لكافة خريجي وخريجات الجامعة، وتقديم لهم بعض

إنشاء منصة «تواصل» لتعزيز الشفافية بالجامعة وخدمة المستفيدين



دشن رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، مؤخرًا منصة تواصل الإلكترونية التي تعد منصة آلية ميسرة للتواصل بين قيادات الجامعة ومنسوبيها من الكادر الإداري والأكاديمي والمستفيدين من الجامعة من جهات خارجية وأفراد. وتهدف هذه المنصة إلى إتاحة المجال لطرح المقترحات أو الاستفسارات أو الشكاوى وغيرها عبر نظام إلكتروني فعال ونشط، وتمكين المستفيدين من تتبع حالة طلباتهم إلكترونياً، وتقديم التقارير والإحصائيات التي تساهم في خدمة المستفيد بشكل أفضل، كما تتيح المنصة عددًا من الخدمات للمستفيدين وهي على النحو التالي: (طلب موعد، وطرح استفسار، وتقديم اقتراح ورفع شكوى). يجدر بالذكر أن منصة تواصل الإلكترونية تم تطويرها وتنفيذها بشكل كامل بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني بالجامعة، وتهدف من خلالها الجامعة إلى تحقيق أسرع وأفضل طريقة للتواصل وفتح القنوات بين المستفيد والمسؤول، وتقديم خدمات الجامعة للمستفيدين سعياً منها لتحقيق رضا المستفيدين عبر خدمتهم بالشكل المطلوب، وذلك بالتوافق مع رؤية 2030 وأهدافها المتعلقة بتعزيز الشفافية في جميع القطاعات الحكومية.





يتضمن إطلاق مبادرة لدعم الأبحاث المجتمعية وتوقيع عقود 65 مشروعًا بحثيًا

رئيس الجامعة يرعى ملتقى البحث والابتكار المجتمعي لدعم قضايا المجتمع

إضافة إلى بناء ثقافة بحوث العلوم الإنسانية والاجتماعية، وتحفيز التعاون والعمل الجماعي بين العاملين في مجال العلوم الاجتماعية والعلوم الأخرى، وكذلك تخفيف العبء عن منشآت المجتمع من خلال إيجاد حلول مستدامة لهذه القضايا.

ويتخلل الملتقى توقيع عقود 65 مشروعًا بحثيًا ضمن استراتيجيات وأولويات الجامعة البحثية التي تتواءم مع الأولويات الوطنية في مجال الأبحاث الطبية وأبحاث الطاقة المتجددة وأنظمة الاتصال، بالإضافة لأبحاث معالجة وإدارة المياه والتي تمّ تحديدها وفق الآليات دقيقة متضمنة أثر هذه الأبحاث على المجتمع المحلي والدولي.

طول لعلاج تلك القضايا من خلال عمل الأبحاث العلمية التطبيقية الموجهة، إضافة إلى حث جميع الجهات على تفعيل دورها الاجتماعي من خلال توفير جميع المصادر التي تساعد على إيجاد حلول ابتكارية للقضايا المجتمعية، سواء كانت مصادر معلوماتية أو مادية، والتي تتطلب تعاون ومشاركة القطاع العام والخاص والمنظمات الربحية وغير الربحية والتي تعزز من جودة الحياة وحيوية المجتمع. كما تهدف المبادرة لدعم الأبحاث العلمية الموجهة لعلاج قضايا المجتمع التي تحتاج إلى دراسات وأبحاث علمية، وتحسين الوعي بأبحاث السياسات والتشريعات القائمة على الأدلة والشواهد،

بالوصول إلى مجتمع حيوي يوفر للجميع حياة كريمة وسعيدة، ويوفر في الوقت ذاته نمطاً من التكافل الاجتماعي، ونظاماً فعالاً للرعاية الصحية والاجتماعية. وفي سبيل الحصول على أفضل النتائج، فقد أطلقت العمادة مبادرة «البحث والابتكار المجتمعي» وذلك انطلاقاً من مسؤوليتها تجاه المجتمع المحلي وتفعيلاً للاتفاقية التي وقعتها الجامعة مع إمارة منطقة الرياض لخدمة المجتمع المحلي في المحافظات التي تدخل في حيز النطاق الجغرافي للجامعة، حيث حرصت العمادة على الإعلان عن القضايا المجتمعية وتوجيه منسوبي الجامعة لدراساتها وتوفير جميع سبل الدعم لهم لدراسة وإيجاد

تنظم عمادة البحث العلمي، اليوم الأربعاء الموافق 11/30/1443هـ، ملتقى البحث والابتكار المجتمعي، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، وذلك انطلاقاً من رؤية الجامعة ورسالتها وحرصها على مشاركة المجتمع المحلي ودعم الأبحاث العلمية التي تواكب الأولويات التنموية والمجتمعية. ويهدف الملتقى إلى تفعيل دور الجامعة المجتمعي، وذلك بحرصها للقضايا المجتمعية من خلال التواصل مع الجهات ذات العلاقة والتي تهتم بالشأن المجتمعي وقضاياها، للخروج بحلول ابتكارية اجتماعية ذات أثر مستدام، لتحقيق أحد أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المتمثل

لرفع كفاءة البحث والابتكار في مجتمع حيوي



المجتمعي» مؤخرًا وهو خير دليل على عزمنا للمضي قدماً في تحقيق استراتيجيات الجامعة والمستهدفات الوطنية وتعزيز وتشجيع مشاركة الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا بجميع المناشط العلمية والبحثية عبر الأبحاث العلمية الموجهة للوصول إلى حلول ذات أثر مستدام، والتي بدورها تتطلب تكاتف وتآزر جميع الجهات والتعاون مع الباحثين وتسهيل مهامهم البحثية.

تقنية جديدة، أو تشريعاً، أو فكرة، أو مزيجاً منها في قطاع الخدمات الاجتماعية، لتحسين ظروف المعيشة لمجتمع حيوي. ومن هذا المنطلق، تسعى الجامعة ممثلة بعمادة البحث العلمي لأن تكون من المساهمين الفاعلين في البحث والتطوير والابتكار بالملكة وذلك من خلال رسم السياسات والتشريعات وتوفير الدعم بأشكاله - ولعل ما قامت به العمادة من إطلاق لـ «مبادرة دعم البحث والابتكار

بمؤشر رأس المال الاجتماعي ورفع مساهمة القطاع غير الربحي. وبالحدوث عن الابتكار الاجتماعي، فنعني به تحقيق المزيد، والاستفادة من الموارد، بشرية كانت أو مادية، ومشاركة البيانات، والعمل المتناغم بين كافة الجهات العامة والخاصة وغير الربحية، لتطوير وتنفيذ المنتجات والخدمات والبرامج التي تلبي الاحتياجات وتعالج القضايا المجتمعية. فبشكل عام، يمكن أن تكون الممارسة المبتكرة منتجاً، أو

يعتبر المجتمع المحلي وتلبية احتياجاته ومعالجة التحديات التي يواجهها من أولى الأولويات وأبرز المستهدفات التي راعتها الجامعة في خططها الاستراتيجية العامة، واستراتيجيتها البحثية على وجه الخصوص، ولعل من أبرز المحاور هو تحديد قضايا المجتمع المحلي التي تحتاج إلى دراسة وتقديم حلول ابتكارية ذات أثر مستدام، تماشياً مع مستهدفات الرؤية الوطنية الطموحة عبر تعظيم الأثر الاجتماعي والارتقاء

عمادة البحث العلمي تحدد القضايا المجتمعية وتطلق "مبادرة دعم البحث والابتكار المجتمعي" للمساهمة في تنمية المجتمع المحلي

تواصل عمادة البحث العلمي بالجامعة جهودها في دعم الأبحاث العلمية التطبيقية التي تقدم حلولاً ابتكارية لقضايا المجتمع بما يتوافق مع استراتيجية الجامعة ورؤية المملكة 2030، حيث تطلق العمادة اليوم الأربعاء هذه المبادرة خلال ملتقى البحث والابتكار المجتمعي، وذلك انطلاقاً من سعي الجامعة للمساهمة في النهوض باقتصاد المعرفة الوطني.

وتوصلت العمادة لتحديد وحصص القضايا على النحو التالي:

الاحتياجات التنموية للطفل والمرأة وكبار السن

الجوانب النفسية والاجتماعية والاقتصادية للعودة إلى
الجريمة

الإعلام الجديد وتأثيراته الثقافية الاجتماعية - منصات
التواصل الاجتماعي مثلاً

قضايا التطرف والأمن الفكري

الاقتصاد البيئي وقضايا التنمية المستدامة وابعادها
الاجتماعية

القضايا الجنسية المختلفة

أهداف المبادرة:

تحديد قضايا المجتمع التي تحتاج إلى دراسات وأبحاث علمية

تحسين الوعي بأبحاث السياسات والتشريعات القائمة على
الأدلة والشواهد

بناء ثقافة بحوث العلوم الإنسانية والاجتماعية

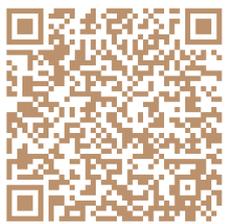
تحفيز التعاون والعمل الجماعي بين العاملين في مجال العلوم
الاجتماعية والعلوم الأخرى

تخفيف العبء عن منشآت المجتمع من خلال إيجاد حلول
مستدامة لهذه القضايا

لطلب التمويل
ضمن المبادرة



لزيرة صفحة المبادرة
على موقع العمادة



كيفية تحديد القضايا المجتمعية:

وضعت العمادة آلية محددة لاختيار القضايا المجتمعية التي تحتاج إلى حلول ابتكارية، بالتشاور مع الجهات ذات العلاقة، وذلك من خلال دراسة مسحية دورية لاحتياجات المجتمع الشائكة وحصصها وحث الباحثين من منسوبي الجامعة لإيجاد حلول ابتكارية لها.

وكالة الجامعة للتطوير والجودة.. مشاريع وبرامج وخطط طموحة لخلق بيئة تعليمية رائدة

المبادرات والفعاليات

مبادرة معًا لتطوير جامعة شقراء

تدشين الخطة الاستراتيجية للجامعة

تدشين منصة مبادرون

إقامة ملتقى مبادرون الأول

إقامة ملتقى أفضل الممارسات الأكاديمية

إنشاء صندوق الاقتراحات الإلكتروني

إطلاق مبادرة سفراء الجودة



صحيفة جامعة شقراء

المشاريع التي أطلقتها الوكالة خلال عام 1443هـ

مشروع التحول البرامجي

تطوير الخطط الدراسية لـ (25) برنامج أكاديمي

مشروع الاعتماد المؤسسي

مشروع الاعتماد البرامجي

مشروع التحول للفصول الدراسية الثلاثة

26 فريق عمل و29 برنامج بمشاركة 145 خبيرًا ومختصًا

مشروع ودليل تطوير سمات الخريجين

مشروع ودليل تطوير مقررات الإعداد العام لمرحلة البكالوريوس

برامج الجودة والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

برنامج التدريب المبني على الكفايات

(Competency- based Training)

24 دورة قدمها 22 مدربًا استفاد منها 106 متدربًا

البرنامج التدريبي "ممارس جودة أكاديمي" بالتعاون مع

هيئة تقويم التعليم والتدريب

أقيم على مدى 4 أيام بحضور 30 متدربًا

الدورة التأهيلية لممارسة الجودة الأكاديمية

على مدار 3 أيام استفاد منها 82 متدربًا

اللقاء التعريفي للبرامج المرشحة للاعتماد البرامجي

ورشة عمل " نموذج جامعة شقراء للتحول إلى

الفصول الدراسية الثلاثة"

4 جلسات تحدث خلالها 6 متحدثين

ورشة عمل الجودة والاعتماد الأكاديمي

11 ورشة عمل قدمها 10 من المختصين

ورشة عمل تعريفية ببرنامج تنمية القدرات البشرية

3 جلسات قدمها 4 متحدثين بحضور 193 شخص

تضمن عرض 18 ملصقًا بحثيًا لطلاب الماجستير..

عمادة الدراسات العليا تنظم ملتقى الدراسات العليا الأول

والمحافظة على القطع الأثرية، وكذلك دراسة بحثية تناولت تكنولوجيا المعلومات وأثرها على البنوك السعودية، بالإضافة إلى دراسة عن دور الروضة الافتراضية في تعزيز النمو المعرفي لدى الأطفال وأثر استخدام الخرائط الذهنية على التحصيل الدراسي لدى الطالب،

أعدّها طلاب مرحلة الماجستير في مختلف التخصصات. وتناولت موضوعات مميزة من أبرزها: «دراسة بحثية حول اكتشاف بديل للمضادات الحيوية، ودراسة عن استخدام تقنيات حديثة بهدف تعزيز الأمن السيبراني

وشهد الملتقى حضور ومشاركة وكلاء الجامعة وعدد من عمداء الكليات والعمادات المساندة، والمهتمين ببرنامج الدراسات العليا من الأكاديميين، حيث تجول الحضور على معرض الملصقات البحثية، واطلعوا على ما يضمنه من أبحاث ودراسات علمية

نظمت عمادة الدراسات العليا، ملتقى الدراسات العليا الأول، برعاية وحضور رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، حيث تضمن الملتقى عرضاً لـ 18 ملصقاً علمياً لأبحاث طلاب وطالبات برنامج الدراسات العليا بالجامعة.



تم تطبيقه على أحد أهم المصارف السعودية..

بحث علمي لطالبة ماجستير يكشف عن «أثر تكنولوجيا المعلومات على الميزة التنافسية»



تكنولوجيا المعلومات والاتصال، بالإضافة إلى أهمية بناء نظام تشغيل يتمتع بكفاءة عالية ويسهم في سرعة تقديم الخدمات للعملاء والاسهام في تعزيز الميزة التنافسية لدى المصرف. وعن هذه الدراسة العلمية تقول الباحثة: إن ما دعاهما لإجراء هذا البحث هو ما يشهده العالم من تغيرات وتحولات متسارعة طالت جميع المنشآت في القطاع العام والخاص كان خلفها الثورة المعلوماتية والتي أصبحت مصدر قوة للمنشآت وساهمت في تحسين جودة مخرجاتها والاهتمام بمتطلبات المستفيدين والعملاء، ولهذا تظهر أهمية بناء نظام تكنولوجيا معلومات واتصال فعال يمنحها أكبر قدرة للاستجابة لمتطلبات الميزة التنافسية.

كشفت الدراسة العلمية للطالبة في مرحلة الماجستير بالجامعة سارة عابد العتيبي، عن حجم أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصال على الميزة التنافسية من خلال تطبيق بحثها على أحد أهم المصارف السعودية، والذي أدى إلى خلق خدمات ذات جودة عالية وبأداء عالي الدقة، حيث نجحت التكنولوجيا في تقليل التكاليف المالية. وأوصت الباحثة من خلال بحثها الذي قدمته كأحد الأبحاث المشاركة بمعرض الملصقات العلمية الذي نظّمته عمادة الدراسات العليا بالجامعة، بضرورة الاهتمام بالموارد البشرية كونها تشكل أهمية كبيرة في إدارة التكنولوجيا وضرورة عقد دورات تدريبية لهم حول استخدامات

بمشاركة 145 خبيرًا ومختصًا وأكثر من 350 ساعة عمل..

استكمال مراحل الخطة التنفيذية للجامعة للتحويل إلى ثلاثة فصول دراسية

استكملت الجامعة مراحل خطتها التنفيذية لمشروع التحويل إلى ثلاثة فصول دراسية، وذلك بمشاركة 145 خبيرًا ومختصًا عقدوا أكثر من 350 ساعة عمل لاستكمال مراحل هذه الخطة لتنفيذها مع بداية العام الجامعي القادم. وعمد فريق الخطة بالعمل على إعادة دراسة جميع المقررات لـ 39 برنامج أكاديمي بمختلف المراحل (ماجستير وبكالوريوس ودبلوم) وتحويلها إلى ثلاثة مستويات دراسية خلال العام الجامعي، بالإضافة إلى دراسة أفضل الممارسات المتبعة في تحويل الخطط وإعداد الجدول الدراسي وتعديل الأنظمة الإلكترونية بما يضمن سلامة التحويل وعدم تضرر سير العملية التعليمية.

أبرز ماجاء في ورشة عمل

نموذج جامعة شقراء للتحويل إلى الفصول الدراسية الثلاثة

مشروع التحويل للفصول الدراسية الثلاثة يساهم في مراجعة مخرجات التعلم، وكلنا ثقة بما يتمتع به أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من كفاءة تعليمية وأكاديمية.

د. عبدالعزيز السيارى
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

جار العمل على تطوير جميع الخطط الدراسية بالجامعة استجابة لمتطلبات التنمية ونحرص على الإجابة على جميع استفسارات أعضاء هيئة التدريس حول مشروع التحويل للفصول الدراسية الثلاثة.

د. منصور المالكي
وكيل الجامعة للتطوير والجودة

يستعرض نماذج تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة في التعليم الجامعي، ويقدم شرحا مفصلا لأعضاء هيئة التدريس حول هذا النظام.

د. سعد الجبيرين
عميد عمادة القبول والتسجيل

الجامعة بها 12 برنامج ماجستير، وتم تحويل جميع الخطط الدراسية فيها إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وستتم مواءمة أنظمة العمادة مع هذا التحويل بما يحقق النفع للطلاب والطالبات.

د. الحميدي المطيري
عميد عمادة الدراسات العليا

سيتم تعديل الخطط الحالية بما يتناسب مع نظام الفصول الدراسية الثلاثة بمشاركة عدة لجان بالإضافة إلى العمل على الخطط الدراسية المطورة.

د. صالح البحيان
المشرف على إدارة الخطط والبرامج الأكاديمية

تستعرض خلال الورشة معايير الاعتماد البرامجي لبرامج البكالوريوس والدراسات العليا في ظل التحويل للفصول الدراسية الثلاثة، كما أوضحت الإجراءات اللازم اتخاذها للبرامج المقدمة على الاعتماد البرامجي.

د. حنان العنزي
عميدة عمادة التطوير والجودة

04

جلسات

06

متحدثين

+150

مستفيد

بمشاركة 27 جامعة حكومية

«التعليم» تنظم ورشة عمل عن اختبارات نهاية البرنامج الجامعي



نظمت وزارة التعليم ورشة عمل افتراضية بعنوان «اختبارات نهاية البرنامج الجامعي»، وذلك بمشاركة 27 جامعة سعودية حكومية من ضمنها جامعة شقراء، حيث استعرضت الورشة تجارب الجامعات في تطبيق اختبارات نهاية البرنامج الجامعي لاستكشاف إمكانية تطبيق وتعميم هذه الاختبارات على الجامعات، والعمل على إبراز أهم فرص التحسين في المجالات التنظيمية والتقنية لتطبيق هذه الاختبارات، إضافة إلى مناقشة وتبادل الخبرات حول مدى إمكانية تعميم وتطبيق الاختبار وتحقيق أهدافه. وتعتبر اختبارات نهاية

البرنامج الجامعي إحدى مبادرات التعليم الجامعي، وتتلخص أهميتها في الارتقاء بجودة التعليم العالي ومخرجاته، إلى جانب إسهام هذه الاختبارات في تقديم معلومات دقيقة وموثقة للجامعة وللطلبة وسوق العمل، والمساهمة في استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي وتحسين وتطوير العملية التعليمية. وأختتمت الورشة بعدد من التوصيات التي أكدت على أهمية اختبارات نهاية البرنامج الجامعي كأحد مؤشرات القياس الذاتية لجودة مخرجات البرامج الجامعية، واستمرارية اللقاءات وورش العمل لمناقشة آليات وسياسات تطبيق هذه الاختبارات.

برعاية سمو أمير منطقة الرياض.. مؤتمر أوقاف الجامعات السعودية يختتم أعماله بـ 4 جلسات حوارية وتوقيع 4 مذكرات تفاهم



waqf
وقف

مؤتمر أوقاف الجامعات السعودية Saudi Universities Conference for Awqaf

لقيام بدورها وتطوير سيساعد ومعايير الالتزام والتوعية بها. واختتمت أعمال اليوم الأول للمؤتمر بحلقة نقاشية حول تطوير الأدوات المالية والاستثمارية الموجهة لأوقاف الجامعات، استعرض خلالها عدد من الخبراء والمختصين النماذج والممارسات الناجحة لعدد من الأوقاف الجامعية التي استطاعت تحقيق عوائد استثمارية مجزية والحفاظ على أصولها وتحقيق الاستفادة المالية لأوقافها. وناقش المتحدثون الاستثمارات المالية المتعلقة بالمحافظ والصناديق الاستثمارية مع مراعاة النظرة طويلة الأجل التي تتناسب مع طبيعة أصول الأوقاف وطبيعة النتائج المستهدفة من استثمارها، والتركيز على تحقيق الأرباح التي تساهم في تحسين إجمالي العائد على المحفظة الاستثمارية.

التي تواجهها، ومعرفة التوجهات الإستراتيجية التي يجب تبنيها وفق أفضل الممارسات والمعايير المحلية والدولية، بالإضافة إلى تحديد مسارات العمل التي ستتمكن الأوقاف الجامعية من أداء دورها في تحقيق الاستدامة المالية للجامعات، والإسهام في تطوير صناعة الأوقاف التي سيكون لها أثر ريادي في التنمية الاقتصادية والعلمية التي تشهدها البلاد. وسلطت المحاضرة الرئيسة الضوء على الدور التنظيمي الذي تؤديه الهيئة العامة للأوقاف والجهات المعنية بتسريع أوقاف الجامعات من خلال تطوير الأنظمة واللوائح ذات العلاقة بالأوقاف الجامعية وتطوير آليات الإفصاح والحوكمة وتطبيق معاييرها، وكذلك تسهيل تأسيس شركات الأوقاف والإسهام في إعداد الأنظمة واللوائح والسياسات الممكنة للأوقاف الجامعية

تطوير صناعة الأوقاف، والتعاون في تنظيم المؤتمرات والملتقيات وورش العمل. ونظم المؤتمر في يومه الأول جلستين ومحاضرة وورشة عمل، حيث تناولت الجلسة الأولى نشر ثقافة تأسيس الأوقاف الجامعية وحث الأفراد والمؤسسات على الإسهام في تأسيس أوقاف جامعية مؤسسية راسخة، وإصدار تشريعات محفزة لتأسيس كيانات وقفية جامعية نوعية رائدة، والإسهام في تطوير وإصدار الأنظمة واللوائح ذات الارتباط بالقطاع الوقفي الجامعي، وتمكين وتحفيز أوقاف الجامعات للإسهام في تطوير الجامعات واستدامة مواردها. فيما تناولت الجلسة الثانية التوجه الإستراتيجي للأوقاف الجامعية في ظل رؤية 2030، وركز المتحدثون على تشخيص ودراسة الوضع الراهن للأوقاف الجامعية والتحديات والمخاطر

السعودية. كما وقعت الهيئة مذكرة ثانية مع جامعة الباحة بهدف استحداث برامج لدراسات الدبلوم العالي والماجستير والذاتية وبرنامج الماجستير المهني لخدمة النشاط الوقفي، وتحفيز طلبة الدراسات العليا ومشرفيهم على تبني بحوث مرتبطة بالوقف في رسائل الماجستير والذاتية لتطبيقها في تنمية القطاع الوقفي. وجاءت الثالثة مذكرات التفاهم بين الهيئة العامة للأوقاف والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة للتعاون والتنسيق في تأسيس وتنمية أوقاف الجامعة الإسلامية، ودعمها برفاد علمي للهيئة. أما المذكرة الرابعة التي وقعتها الهيئة كانت مع المجلس التنسيقي لأوقاف الجامعات السعودية؛ وذلك للتعاون والتنسيق في دراسة إطلاق عدد من المبادرات النوعية التي تساهم في

اختتم مؤتمر أوقاف الجامعات السعودية الذي نظمته الهيئة العامة للأوقاف برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض أعماله اليوم بتنظيم 4 جلسات حوارية وتوقيع 4 مذكرات تفاهم بين الهيئة وعدد من الجهات الحكومية والجامعات والمؤسسات الوقفية؛ وذلك للتعاون والتنسيق في إطلاق عدد من المشاريع والمبادرات النوعية التي تساهم في تمكين الأوقاف الجامعية وتعزيز دورها في دعم مسيرة المنظومة التعليمية. ووقعت الهيئة العامة للأوقاف مذكرة تفاهم مع الهيئة السعودية للملكية الفكرية؛ بالتعاون والتنسيق في تأسيس مسار مخصص لدعم مشروع وقف الملكية الفكرية، وإطلاق مسار تعريف وتمكين لوقف الملكية الفكرية في الجامعات



برعاية رئيس الجامعة عمادة شؤون الطلاب تنظم الحفل الختامي للأنشطة الطلابية للعام الجامعي 1443هـ وتكرم الفائزين



الأول سمية نايف محمد الحنتوشي وأمجاد جمال العتيبي من السنة التحضيرية بالدوامي. وفي المحور الثاني صناعة الإنسان مسار الخطابة فاز بالمركز الأول سعيد محسن البيشي من كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوامي، وبالمركز الثاني أحمد عبدالرحمن عرفة من السنة التحضيرية

الإنسانية بالقويعة، وبالمركز الثاني عبدالرحمن عبدالعزيز البراهيم من السنة التحضيرية بشقراء، في حين فاز بالمركز الثالث عساف سعد المطيري من كلية العلوم والآداب بساجر، وفي فرع أبحاث الطب والعلوم الصحية فاز بالمركز الأول طلال عبدالعزيز الحي من كلية العلوم الطبية التطبيقية، وفازت في فرع أبحاث العلوم الإنسانية والاجتماعية بالمركز

حيث تخلل الحفل تكريم الطلبة الفائزين بالملتقى العلمي الحادي عشر والكليات المشاركة في فعالياته، ففي محور التنمية المستدامة فاز في فرع أبحاث العلوم التقنية والهندسية بالمركز الأول مشعل حمد العتيبي من كلية الهندسة، فيما فاز في فرع أبحاث العلوم الأساسية والتطبيقية بالمركز الأول بدر عبدالرحمن الهويمل من كلية العلوم والدراسات

خلال كلمته أثناء الاحتفال عن سعادته بهذا اليوم الذي تختتم فيه برامجنا وأنشطتنا وفعاليتنا، وإعلان أسماء الطلبة الفائزين في المسابقات الكبرى في عمادة شؤون الطلاب، مبيناً أن عمادة شؤون الطلاب تسعى إلى صقل المهارات والمعارف لدى الطلبة فهم الأساس في هذا الصرح العظيم. وكشف المرشدي أن عمادة شؤون الطلاب قد نظمت خلال العام الجامعي الجاري العديد من البرامج والفعاليات والأنشطة التي حظيت بدعم مادي ومعنوي مباشر من رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، وبمتابعة من وكلاء الجامعة، وتعاون ملموس من عمداء وعميدات الكليات والعمادات المساندة وجميع إدارات ووحدات الجامعة، متمنياً أن يكون العام الجامعي القادم أجمل بمشاركة طلاب وطالبات الجامعة في جميع أنشطة وبرامج العمادة. وتضمن الحفل العديد من الفقرات التي شملت إلقاء قصيدة شعرية، وعرضاً لتقرير عن إنجازات العمادة خلال عام، وكذلك تكريم الفائزين والفائزات في أنشطة وبرامج العمادة والتي من أبرزها مسابقة حفظ القرآن الكريم والسنة النبوية، ومسابقة الملتقى العلمي، وكذلك مسابقة لأفضل الفرق التطوعية، بالإضافة إلى تنظيم معرض يبرز مشاركات الطلاب والطالبات في الملتقى العلمي الحادي عشر في مجال التنمية المستدامة وصناعة الإنسان والذي احتوى على مشاركة الطلبة في مسار الخط العربي والرسم التشكيلي وركن الإبداع وجانب من المشاركات الفائزة في الأعمال الفنية في الأعوام الماضية.

نظمت عمادة شؤون الطلاب، الأربعاء 16/11/1443هـ، حفل ختام الأنشطة الطلابية للعام الجامعي 1443هـ، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي بن محمد السيف، حيث تضمن الحفل تكريم الفائزين والفائزات ببرامج العمادة والتي تعنى بتنمية المهارات والقدرات المعرفية لدى الطلبة، إضافة إلى المعرض المصاحب والذي سلط الضوء على مشاركات طلبة الجامعة في فعاليات الملتقى العلمي الحادي عشر. وأكد رئيس الجامعة خلال كلمته التي ألقاها أثناء الحفل، أن الطالب الجامعي يعد المحور الأساسي في العملية التعليمية، وهو جل اهتمام الجامعة الذي تعمل لتوفير المتطلبات الأساسية له لتحقيق مشاركته في التنمية الوطنية، مبيناً أن خدمة الطالب لا تركز على تقديم المعرفة والمعلومات العلمية فقط، بل تمتد للجانب المهاري وإكساب الطلبة المهارات والخبرات كجزء أساسي في مساعده لاندخراط في دفع عجلة التنمية ليكون عضواً فعالاً في مجتمعه ويسهم بالمشاركة والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030. وأضاف السيف، أن الكثير من الأنشطة التي تقدمها الجامعة لم تكن لتقام وتنجح لولا توفيق الله سبحانه وتعالى، ثم عمل الجميع في فريق واحد بدايةً من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، وعمداء الكليات، وأعضاء مجلس الجامعة، ووصولاً إلى الجنود الجهوليين في الإدارات المختلفة الذين كان لهم دورهم المؤثر في تطبيق خطة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية. من جهته، عبر الدكتور محمد المرشدي عميد عمادة شؤون الطلاب



وبالمركز الثالث نواف ماجد شعوف العتيبي من كلية العلوم الطبية التطبيقية بالدوامي، في حين فازت في مسار اشرحها بالمركز الأول ريم عبدالله المهنا من كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات بشقراء، وبالمركز الثاني شوق رشيد محمد السكران من كلية العلوم والآداب بساجر، وبالمركز الثالث مجد صقر مناجاء الغبيوي من كلية إدارة الأعمال بعفيف، وفي مسار الخط العربي فاز بالمركز الأول بدر حبيب المطيري من كلية العلوم والدراسات الإنسانية بشقراء، وفي مسار الرسم التشكيلي فازت بالمركز الأول نجود زامل الزامل من كلية العلوم الطبية التطبيقية بالدوامي، وفازت بالمركز الثاني روان توفيق محمد من كلية العلوم والآداب بساجر.

وجاءت النتائج في مسابقة حفظ القرآن الكريم والسنة النبوية في الفرع الأول حفظ ثلاثين جزء بفوز فدوى أمين موسى بكر من كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالقويعة بالمركز الأول، وفي المركز الثاني جاءت ليان مساعد البدواني من كلية الصيدلة بالدوامي، وبالمركز الثالث عبدالرحمن العزوني من عمادة السنة التحضيرية، في حين فاز في الفرع الثاني حفظ خمسة عشر جزء بالمركز الأول ياسمين عبدالله إبراهيم من كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوامي، والمركز الثاني عايض نهار العتيبي من السنة التحضيرية بشقراء، والمركز الثالث هيفاء محمد العيد من كلية التربية بالدوامي، وفي الفرع الثالث حفظ خمسة أجزاء فاز بالمركز الأول مريم أحمد سالم من كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالقويعة، وبالمركز الثاني أحمد إبراهيم حمد السدكان من عمادة السنة التحضيرية بشقراء، وبالمركز الثالث هادي أنور العنزلي من عمادة السنة التحضيرية بشقراء.

فيما جاءت جوائز مسابقة حفظ السنة النبوية حفظ الأربعين النووية بفوز أمجاد ناصر القحطاني من كلية التربية بالمزاحمية بالمركز الأول، فيما فاز بالمركز الثاني أنس عبدالرحمن الحربي من السنة التحضيرية بشقراء، وبالمركز الثالث العنود عايض العتيبي

من كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالقويعة، وفي الفرع الثاني حفظ ثلاثين حديثاً من الأربعين النووية فاز بالمركز الأول سليمان إبراهيم الكرد من كلية الهندسة بالدوامي، وبالمركز الثاني ضحى احمد عبدالوهاب من كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات، والمركز الثالث نغلاء فهاد القحطاني من كلية العلوم والدراسات الإنسانية بشقراء، وفي الفرع الثالث حفظ عشرين حديثاً من الأربعين النووية فازت بالمركز الأول شذا محمد الركيان من كلية التربية بشقراء، وبالمركز الثاني عايض نهار العتيبي من السنة التحضيرية بشقراء، وبالمركز الثالث لينه عبدالعزيز المقحم من كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات بشقراء.

وفيما يخص مسابقة شاعر الجامعة فقد جاءت النتائج بفوز عبدالعزيز راشد العتيبي من كلية الصيدلة بالمركز الأول، فيما فازت بالمركز الثاني زينب محمد العيد من كلية التربية بالدوامي، وفي نتائج المسابقات الرياضية الفردية فاز باسل عبدالله النوفل من كلية العلوم والآداب بساجر بالمركز الأول في بطولة الجامعة للبلاستيشن "فيفا 21"، وفي مسابقة مارثون الجري فاز بالمركز الأول أحمد ضيف الله الشمري من كلية الحاسب الآلي بشقراء، أما في المسابقات الجماعية فقد أسفرت النتائج عن فوز فريق كلية العلوم والدراسات الإنسانية بشقراء بالمركز الأول في دوري الجامعة سداسيات، وفريق كلية العلوم والآداب ساجر بالمركز الأول في دوري الجامعة للكرة الشاطئية، وفريق كلية العلوم والدراسات الإنسانية بشقراء بالمركز الأول في مسابقة العمل التطوعي.

النتائج النهائية

لمشاركات الطلاب والطالبات في الملتقى العلمي الحادي عشر للجامعة

الإلقاء والخطابة

1. مسار الخطابة

الترتيب	الدرجة	اسم الطالب / ة	الكلية
الأول	95	سعيد بن محسن ال محبوب البيشي	العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي
الثاني	94.5	احمد عبدالرحمن سيد عرفه	السنة التحضيرية بالدوادمي
الثالث	94	نواف بن ماجد بن شعوف العتيبي	العلوم الطبية التطبيقية بالدوادمي

2. مسار اشرحتها

الترتيب	الدرجة	اسم الطالب / ة	الكلية
الأول	99.5	ريم عبدالله ابراهيم المهنا	الحاسب الآلي وتقنية المعلومات بشقراء
الثاني	99	شوق رشيد محمد السكران	العلوم والآداب بساجر
الثالث	98	مجد صقر مناجاء الغبيوي	إدارة الأعمال بعفيف

3. مسار الخط العربي

الترتيب	الدرجة	اسم الطالب / ة	الكلية
الأول	89	بدر حبيب هضيان المطيري	العلوم والدراسات الإنسانية بشقراء

4. مسار الرسم التشكيلي

الترتيب	الدرجة	اسم الطالب / ة	الكلية
الأول	87	نجد زامل عبدالله الزامل	العلوم الطبية التطبيقية بالدوادمي
الثاني	86	روان توفيق محمد أبو راسين	العلوم والآداب بساجر

محور التنمية المستدامة

1. أبحاث العلوم التقنية والهندسية

الترتيب	الدرجة	اسم الطالب / ة	الكلية
الأول	90.25	مشعل حمد عياد المرشدي العتيبي	الهندسة بالدوادمي

2. أبحاث العلوم الأساسية والتطبيقية

الترتيب	الدرجة	اسم الطالب / ة	الكلية
الأول	95.25	بدر عبد الرحمن عبد الله الهويمل	العلوم والدراسات الإنسانية بالقويعية
الثاني	87.75	عبد الرحمن عبد العزيز عبدالله البراهيم	السنة التحضيرية بشقراء
الثالث	87.5	عساف سعد ضمن المطيري	العلوم والآداب بساجر

3. أبحاث الطب والعلوم الصحية

الترتيب	الدرجة	اسم الطالب / ة	الكلية
الأول	87	طلال عبد العزيز البحي	العلوم الطبية التطبيقية بشقراء

4. أبحاث العلوم الإنسانية والاجتماعية

الترتيب	الدرجة	اسم الطالب / ة	الكلية
الأول	87	سمية نايف محمد الحنتوشي	السنة التحضيرية بالدوادمي
الأول	87	أمجاد جمال العتيبي	السنة التحضيرية بالدوادمي

إحصاءات المشاركات بالملتقى العلمي الحادي عشر

162

المجموع

86

طالبات

75

طلاب

100%

53%

47%

الابتعاث والاستثمار



يأتي بناء الإنسان والاستثمار فيه، كأهم لبنة من لبنات بناء المجتمعات، حيث يعتبر الإنسان الأساس والمحرك الرئيسي لجميع مناحي الحياة، وبدون بناءه البناء الصحيح فلن تتطور الأمم ولن تتقدم الحضارات.

ومن أهم أبواب الاستثمار في الإنسان التي شرعتها الدولة باب الابتعاث، حيث سنت القوانين والأنظمة المنظمة لذلك ليحظى إنسان الوطن بفرصته في بناء ذاته وتطويرها بما يعود بالنفع على نفسه أولاً، ثم مجتمعه ووطنه ثانيًا.

ولم يكن الابتعاث مجرد الحصول على الدرجة، فمن خلال تحول العالم لقريبة صغيرة عبر الشبكات العنكبوتية يستطيع الإنسان الحصول على أي شهادة يريد دون الحاجة للسفر والترحال، ولكن الابتعاث أبعد من ذلك بكثير فهو تجربة واحتكاك، بناء معارف وقدرات، واكتشاف مواهب وتعزيز إمكانات، ففترة الابتعاث قد تمتد لفترات طويلة ينتقل فيها المتبعث بين مختلف البلدان ليشاهد مختلف الحضارات، فمن

معامل الجامعات ومختبرات الدراسة، إلى مخالطة أهل البلد وغيرهم من مختلف الأجناس والأعراق، تجربة ثرية تساهم بشكل أو بآخر في صقل هذا الإنسان فكريًا وعقليًا، بل حتى في طريقة تحليله للمواقف سوف يجد نفسه قد تطور تطورًا مدهلاً جعل منه إنسانًا مختلفًا عن ذلك الإنسان قبل الابتعاث.

وقد وضعت جامعتنا الفتية على عاتقها الاستثمار في أبنائها وبناتها، وهيأت لهم مختلف السبل في ذلك، ووضعت الكرة في ملعبهم، ليساهموا مع غيرهم في نهضتها ورفيها، مساهمة في رقيها وازدهار الوطن، حيث لم يكن الابتعاث مجرد الحصول على الدرجة بل هو مصنع للشخصية وكنز من كنوز النماء والازدهار وتطور العقول والأفهام.

د. عبدالله بن حسين الزهراني - المشرف على إدارة الابتعاث والتدريب وإدارة التعاون الدولي والاتفاقيات

التعليم القضية التي لا تهدأ



الفصول الدراسية سيضع على المحك محتوى المواد العلمية المقدمة داخل القاعات الدراسية، وسيفتح الباب لتحسين وتطوير هذه المناهج بشكل يتناسب مع الفترة الزمنية الجديدة واحتياجات سوق العمل المتغيرة، ومتقائل للعام الأكاديمي القادم بحراك تعليمي مؤثر مع تطبيق الفصول الثلاثة وانعكاس أثرها على المناهج ومحتواها.

وإن ما يحظى به قطاع التعليم من عناية ورعاية من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وسمو ولي عهده الأمير محمد بن سلمان -حفظهما الله- وبمتابعة مستمرة من معالي وزير التعليم وقيادات الوزارة سيكون له الأثر البالغ بحول الله في دفع عجلة تطوير هذا القطاع.

بعد مارثون طويل للعام الأكاديمي 1443هـ، يبتهج الجميع بختام أعماله بكل ما كان فيه من تحديات وإنجازات، خصوصاً وأنه يعتبر العام الحقيقي الذي تمارس فيه المؤسسات التعليمية أدوارها التعليمية المعتادة على الوجه المعروف بعد جائحة كورونا.

وختامًا، فإن التعليم قضية لا تهدأ لأنها صُلب كل أمة ودولة، وتدخل في تفاصيل حياتنا اليومية على المستوى الشخصي والعائلي قبل المستوى المهني على تعدد المهن التي ننتمي لها جميعًا، فالتعليم مسؤولية مشتركة والفرصة متاحة للجميع للمشاركة في تحسينها الدائم.

ونحن الآن على موعد مع تحول تاريخي في مسيرة التعليم الجامعي مع بداية تطبيق الفصول الثلاثة في العام القادم على مؤسسات التعليم في قطاع الجامعات، وهو فرصة للتغيير والتحسين الدائم والمستمر، لتغيير الإطار الزمني لكامل

د. أحمد بن عبد العزيز الزمامي

كيف تعيش يومك؟

٢- الجانب الجسدي:
هل مارست الرياضة وتناولت الطعام الصحي وشربت ما يكفي من الماء؟

٣- الجانب الفكري:
هل قرأنا من الكتب ما نتزود به لعقلنا؟ ليس فقط الجسد ما يحتاج للزاد بل العقل أيضا بحاجة للزاد.

٤- الجانب المهاري:
سواء الطهي أم تعلم اللغات أم تعلم برامج الحاسب أم الفن أم إعادة التدوير، وغيرها من المهارات الكثير.

٥- الجانب العملي:
هل نحن جادون في العمل ومتقنون لما نقوم به؟

٦- الجانب الاجتماعي:
هل تواصلنا مع أهلنا وأقاربنا وذلك لصلة الرحم؟ وفي نفس الوقت أن نجعل للمتعة وقت في يومنا كأن نسترخي ونأخذ حمام دافئ ونستمع إلى شيء محبب يريح الأعصاب ونضيء الشموع ذات الروائح الزكية أو البخور الذي لا نستغني عنه لإدخال السرور علينا. ولا ننسى احتساب الأجر في كل عمل نقوم به مثلا:

أنام مبكراً وأحتسب الأجر في نومي لأستيقظ وأصلي الوتر، إذ سأكون مأجوراً على نومي، وأن أحتسب أجر الطعام ليقويني على الدعاء والعبادة.

واخيراً.. عمّر الله أوقاتنا بذكره وشكره وحسن عبادته.

كيف تعيش يومك؟ ببساطة شديدة نسأل أنفسنا، ما الذي يكرهنا؟ ويبعث الألم في نفوسنا، وما الذي يجعل خطواتنا تتناقل عن التفكير في تحقيق أجمل ما عندنا؟ وماذا نستطيع القيام به في يومنا لهدف التخطيط الرائع لمستقبلنا؟ وما الذي يشوه النظرة الجميلة عن الحياة؟ أو بمعنى أصح لماذا نعتبر الحياة كدر وضيق؟ لا ننكر ذكر الله تعالى "ولقد خلقنا الإنسان في كبد" ولكن المهم كيف نعيش ونتعاشق مع هذا الكدر؟ فلا بد أولاً

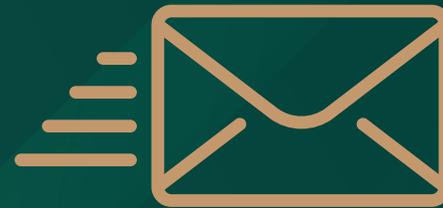
أن نتقبله بهذا السلاح.. ألا وهو "الصبر" لأن القدر هو المتحكم بنا.. وإذا لم نستطع التعايش معه فلا بد من السلاح القوي "الدعاء" بأن يصرف الله عنا هذا الكدر. أحياناً يكون الكدر في الطفولة فقط، والبعض في المراهقة، والبعض عندما كبر، ولكن أجمل ما في النضج استيعاب الآلام والعيش بسلام.

لا شك أن المرء إذا وضع في يومه وتخطيطه ذكر الله "ألا بذكر الله تطمئن القلوب" سيكون يومك رائع وجميل وخفيف الثقل على صدرك مقارنة عندما يمضي يومك بدون "القرآن" جرب وأنت الحكم.

والأذكار التي نرتوي من نبع هدوئها وبعد الاستعانة بذكر الله نخطط ليومنا من جميع الجوانب:

١- الجانب الروحي:
هل أشبعناه بالذكر والطاعات؟

أ. ابتسام الشويبي



نستقبل مقالاتكم عبر البريد الإلكتروني

News2@su.edu.sa



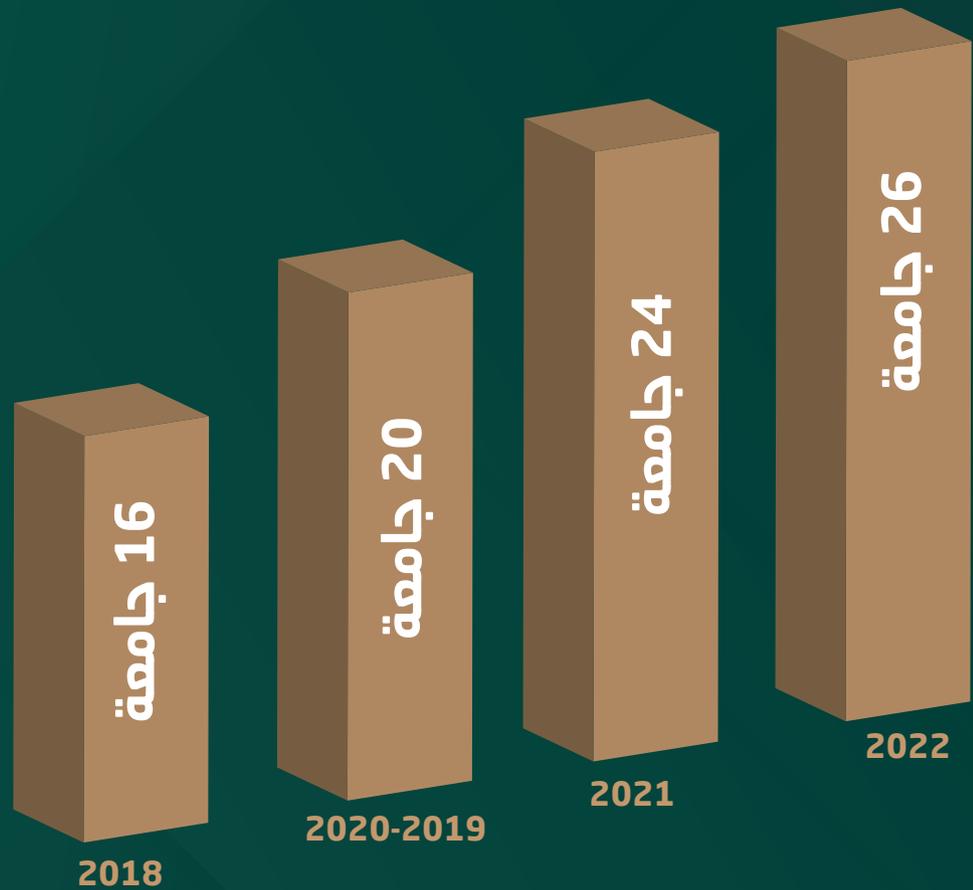
صحيفة جامعة شقراء

26

جامعة سعودية..

ضمن مؤشر نيتشر لجودة الأبحاث لعام 2022

السعودية الأولى عربيًا و (30) عالميًا



وزارة التعليم
Ministry of Education

نستقبل أخباركم ومشاركاتكم
عبر بريد الصحيفة الإلكتروني:
Nwes2@qu.edu.sa

رئيس التحرير: خالد بختاور
K.bakhtawer@su.edu.sa

فريق التحرير والتصوير:
نواف الحنتوشي - فواز الروقي - إبراهيم الحربي



صحيفة جامعة شقراء

في إنجاز جديد للمملكة..

«توكلنا» تحصد جائزة الأمم المتحدة للخدمة العامة 2022



توكلنا

Tawakkalna



وإدارة التصاريح اللازمة خلال عمليات التنقل. وسعيًا إلى تسخير التقنيات المتطورة، وتعزيزًا للتحويل الرقمي، وتحقيقًا لمستهدفات رؤية المملكة 2030؛ أطلقت «سدايا» مؤخرًا تطبيق «توكلنا خدمات» أحد المنتجات النوعية للمنظومة، ليصبح التطبيق المُمكن الرقمي الموثوق والأمن لتسهيل جميع جوانب الحياة اليومية للمواطن والمقيم والزائر، بتقديم خدمات إلكترونية لهم لإنهاء أعمالهم اليومية من مكان واحد. يُذكر أن الأمم المتحدة قد أطلقت جائزتها للخدمة العامة في عام 2003؛ لتشجيع الابتكارات العالمية المتميزة في مجال الخدمة العامة ودعمها ضمن المنتدى السنوي.

منح التصاريح إلكترونياً خلال فترة منع التجول، وذلك لمنسوبي القطاعات الحكومية والقطاع الخاص، بالإضافة إلى الأفراد؛ مما ساعد في الحد من انتشار فيروس كورونا في المملكة، وخلال مرحلة العودة بحذر ورفع إجراءات المنع؛ أطلق التطبيق عدّة خدمات جديدة مهمة تسهم في تحقيق العودة الآمنة، أبرزها توضيح الحالة الصحية لمستخدم التطبيق بأعلى درجات الأمان والخصوصية، واقتصر التطبيق بعد رفع الإجراءات الاحترازية والوقائية المتعلقة بمكافحة جائحة كورونا في المملكة على الخدمات المتعلقة بالجائحة من إثبات الحالة الصحية للمستخدمين والجواز الصحي، وخدمات فحص ولقاح كورونا، ومتطلبات السفر،

ولفت معاليه النظر إلى أن هذا المنجز يعد تأكيداً لريادة المملكة، ومواصلتها السير للمنافسة عالمياً، وتحقيقاً لمستهدفات رؤية المملكة 2030، ويعكس ما تتمتع به «سدايا» من بنية تحتية تقنية متطورة، وذات موثوقية عالية أسهمت -ولله الحمد- في تحقيق هذا المنجز، مبيناً أن تجربة تطبيق «توكلنا» منذ إنطلاقه للمرة الأولى مع بداية جائحة كورونا مروراً بجميع المراحل التي مرّ بها تؤكد مهنية شباب وشابات المملكة الذين يقفون خلف كل النجاحات المحققة على صعيد المنظومة. وقد أطلقت «سدايا» تطبيق «توكلنا» لمساندة الجهود الحكومية لمواجهة فيروس كورونا، حيث يهدف التطبيق في بدايته إلى المساهمة في إدارة عملية

صاحب السمو الملكي ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس إدارة الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي -حفظه الله- ودعمه الغير محدود لمختلف المبادرات التي أطلقتها الهيئة، وحرصه على تعزيز التكامل الحكومي؛ للاستفادة القصوى من البيانات والذكاء الاصطناعي. وأشار إلى أن «سدايا» استطاعت -بفضل الله- ثم بفضل توجيهات وتمكين سموه الكريم أن تحقق العديد من الإنجازات على الصعيدين الوطني والعالمي بقدرات وطنية عالية التأهيل من أبنائها وبناتها الذين يمثلون الفخر الحقيقي بإنجازاتٍ وضعت المملكة -ولله الحمد- في مكانها الطبيعي في مقدمة دول العالم.

حصلت منظومة «توكلنا» في تأكيد جديد لريادة المملكة تقنياً ورقمياً على جائزة الأمم المتحدة للخدمة العامة 2022، عن فئة المرونة المؤسسية والاستجابات المبتكرة لجائحة كوفيد-19، وذلك في الحفل الذي أقامته الأمم المتحدة افتراضياً ضمن المنتدى السنوي لتكريم المتميزين في الخدمة العامة؛ دعماً لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. وعُدّ معالي رئيس الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي «سدايا» الدكتور عبدالله بن شرف الغامدي حصول منظومة «توكلنا» على الجائزة تنويجاً لما يحظى به القطاع التقني من دعم واهتمام غير محدودين من القيادة الحكيمة، وثمرة توجيه وتمكين

«نوتس».. ميزة جديدة من «تويتتر» لمحبي كتابة المقالات



بدأت شبكة «تويتتر» الاجتماعية في توسيع نطاق وصول ميزتها للمحتوى المقالي الطويل «Twitter Notes»، والتي تسمح للمستخدمين بإنشاء مقالات بأساليب تحرير نصوص متطورة، وإمكانية تضمين الصور والفيديوهات. وتتيح الميزة للمستخدمين مشاركة تلك المقالات الطويلة مع متابعيهم، ويكون متاحاً للجميع إعادة المشاركة لتلك المقالات عبر حساباتهم الشخصية «Retweet».

المستخدم بنشر أكثر من تغريدة متصلين معاً، ليعرضوا فكرة مكونة من عدة تغريدات. وظهرت تسميات لتصميم تطبيق هذه الميزة في مايو الماضي، حيث نشرته متخصصة الهندسة العكسية، جاين وونج، في تغريدة، أوضحت خلالها شكل عرض المقالات على تويتتر.

وتعتبر الميزة بمثابة خطوة جديدة من جانب الشبكة الاجتماعية في سلسلة تحولها إلى المحتوى النصي الأكثر طولاً، بحسب ما نشره موقع «تيك كرانش».

ومع تلك الميزة سيكون متاحاً للمستخدمين التعمق أكثر بأفكارهم وشرحها بشكل مفصل، مع إثرائها بالوسائل المرئية للتوضيح، من صور

بعد رحلة استمرت 3 عقود.. «مايكروسوفت» تودع أحد أشهر منتجاتها على الإطلاق



أغلقت شركة مايكروسوفت متصفح الإنترنت الشهير «إنترنت إكسبلورر» Internet Explorer، الذي كان الخيار الأول لسنوات طويلة في وقت مبكر من عصر الإنترنت للمستخدمين - على الأقل بالنسبة لنظام التشغيل الأحدث من الشركة «ويندوز 11».

وستتم إعادة توجيه مستخدمي «ويندوز 10»، الذين يحاولون الاتصال بتطبيق Internet Explorer لسطح المكتب من الآن فصاعداً إلى متصفح «إيدج» Edge الجديد للشركة. وأعلنت «مايكروسوفت» الموعد النهائي لدعم Internet Explorer في مايو من العام الماضي. ويمكن لمستخدمي الإصدارات القديمة من «ويندوز» الاستمرار في استخدام المتصفح.

كما لا يزال بإمكان أولئك الذين يستخدمون «ويندوز 10»، التبديل إلى وضع Internet Explorer داخل Edge إذا كان عليهم ذلك لتطبيقات معينة أو لأسباب (تتعلق بالحنين إلى الماضي) وقالت الشركة إنها ستوفر التوافق مع الإصدارات السابقة في Edge على الأقل حتى عام 2029.

وظهر متصفح Internet Explorer على شاشات الكمبيوتر منذ ما يقرب من 27 عاماً، ووفقاً لـ StatCounter، فقد حقق نجاحاً في البداية. لكن حتى عام 2009، في عصر الـ«ويب 1.0»،

كان لا يزال المتصفح يحتفظ بحصة سوق عالمية تبلغ 65% لأجهزة الكمبيوتر المكتبية. كمنتج مايكروسوفت، جاء Internet Explorer مثبتاً مسبقاً مع أنظمة تشغيل الشركة التي كانت موجودة في كل مكان أكثر مما هي عليه اليوم. ولم يكلف العديد من المستخدمين عناء التحول إلى المنافسين مثل Firefox، الذي ظهر منذ حوالي 19 عاماً في 2002، أو Opera، الذي كان موجوداً بشكل متزامن مع Internet Explorer. ومع ظهور الـ«ويب 2.0»، أصبحت إمكانات المتصفح أكثر مركزية لتجربة المستخدم.



برئاسة سمو ولي العهد.. مؤسسة حديقة الملك سلمان تطلق مشروعًا للفنون

المجمع الملكي

بالسعادة. ومن المخطط أن تصبح حديقة الملك سلمان «الرئة الخضراء» لمدينة الرياض، حيث ستشكل أكبر حدائق المُدن في العالم، بمساحة تزيد على 16 مليون متر مربع، وتقدم تجربة نابضة بالحياة لسكان مدينة الرياض، من خلال توفير مجموعة متنوعة من الخيارات البيئية، والثقافية، والرياضية، والفنية، والترفيهية. كما تعزز الحديقة التصنيف العالمي للرياض لتصبح واحدة من بين «أفضل المدن ملاءمة للعيش في العالم». ويقع مشروع حديقة الملك سلمان في مركز محوري بمدينة الرياض، ويتصل بأهم الطرق الرئيسية، بالإضافة إلى محطات قطار وحافلات الرياض. كما يشتمل المشروع على مسار دائري للمشاة بطول 7.2 كيلو مترات، ومساحات مفتوحة تمتد لأكثر من 11 كيلو مترًا مربعًا، ويضم حوالي مليون شجرة تغطي أرجاء الحديقة كافة.

والترميم، وأكاديمية الفنون المسرحية. كما يحوي المجمع قاعة لأعمال النحت، بالإضافة إلى مسرحين، وثلاث قاعات للسينما، وقاعة كبرى تضم أعمال الفنانين والمبدعين، كما يحتوي على مكتبة متخصصة في الثقافة والفنون تضم أكثر من 250 ألف كتاب. وتطمح مؤسسة حديقة الملك سلمان لتجسيد رؤية سمو ولي العهد بأن يكون المجمع منارة كبرى للثقافة والفنون في العاصمة الرياض، حيث يعكس نمط عمارته عمق الهوية المحلية، من خلال الارتكاز في التصميم على مبادئ العمارة السلمانية، التي تمزج روح الأصالة والتراث بالحداثة في آن معًا. ويسهم مشروع حديقة الملك سلمان في تحقيق أحد أهم مستهدفات رؤية المملكة 2030، بقيادة سمو ولي العهد - حفظه الله - من خلال إيجاد مجتمع حيوي، ينعم أفرادُه بنمط حياة صحي، والعيش في بيئة إيجابية جاذبة ومفعمة

أعلن مجلس إدارة مؤسسة حديقة الملك سلمان برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد -حفظه الله- عن إطلاق الأعمال الإنشائية بالمجمع الملكي للفنون في مدينة الرياض على مساحة تزيد على 500 ألف متر مربع. ويُعد المجمع الملكي للفنون أحد أهم معالم مشروع حديقة الملك سلمان الذي أطلقه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود -أيده الله- في 19 مارس 2019، بمتابعة واهتمام من سمو ولي العهد. ويشتمل المجمع الملكي للفنون على متحف الثقافات العالمية، الذي يُشيد في أحد مباني المجمع ويصل ارتفاعه إلى 110 أمتار، بالإضافة إلى المسرح الوطني بسعة 2300 مقعد، والمعهد الملكي للفنون التقليدية الذي يشمل ثلاث أكاديميات هي أكاديمية الفنون البصرية التقليدية، وأكاديمية التراث الثقافي

الدكتور العتيبي خريج جامعة شقراء يتحدى الإعاقة ويعالج مرضاه بالأمل قبل الدواء

وبما يمتلكه من أمل في المستقبل، اختار العتيبي أن يعالج القلوب البريئة ويخفف الأهم، فنخصص في طوارئ الأطفال بمستشفى اليمامة بالرياض، لا يكون طبيباً يعالج الأطفال فحسب، ولكن ليكون أيضاً ملهماً لمرضاه وذويهم، ضارباً المثل الحي في الأمل في الله والرجاء في الشفاء، مؤمناً برسالته كإنسان أولاً ثم كطبيب، ليشعر في كل نظرة رضا وأمل في عيون مرضاه بثمرة جهده ومثابرتة، ويسعد بما يسمعه من كلمات الامتنان والشكر من ذوي مرضاه والتي تمثل دافعاً لا ينتهي لمواصلة رحلة الكفاح والنجاح.

استطاع التغلب عليها بدعم الأهل خاصة الوالد الذي كان يتابع قصة نجاح ابنه من بعيد.. يفرح به ويخاف عليه.. فخوفاً به ووثقاً من قدرته على النجاح وإسعاد أهله ورفاقه. وعن دور جامعة شقراء في تحقيق هذا الإنجاز يقول الطبيب العتيبي: «كان للجامعة الدور الأكبر والمحوري في كتابة سطور هذا الإنجاز، بعد الله سبحانه وتعالى، وذلك منذ لحظة القبول كطالب مستجد بكلية الطب وحتى التخرج، بما قدمته من دعم نفسي ومعنوي وعلمي من خلال أعضاء هيئة التدريس وكافة منسوبي الجامعة مما كان له دور مهم في العبور بسنوات الدراسة سنة بعد أخرى حتى تحقق الحلم المنشود.

بالصبر والإصرار والعزيمة.. استطاع الدكتور سعد العتيبي خريج كلية الطب بجامعة شقراء تحويل المحنة التي أصابته بالشلل النصفي نتيجة حادث أليم، إلى منحة للتحدى وبذل الوقت والجهد لإثبات الذات والتفوق.. وبطموح لا يحجبه سحاب؛ سطر الطبيب العتيبي ملحمة نجاح وتفوق، قادتته إلى الالتحاق بكلية الطب بالجامعة ليضع اسمه في سجلات أول دفعات هذه الكلية لتزدان به قائمة هذه الدفعة نراساً بين أقرانه وزملائه الأطباء الشباب. لم تكن رحلة «العتيبي» ليتحول من مريض ملازم الفراش إلى طبيب معالج، سهلة أو مفروشة بالورود، ولكنه واجه خلالها الكثير من الصعاب التي





صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز

يتصفح إصدار حفل التخرج من صحيفة جامعة شقراء
خلال رعايته حفل تخريج الدفعة 13



صحيفة جامعة شقراء