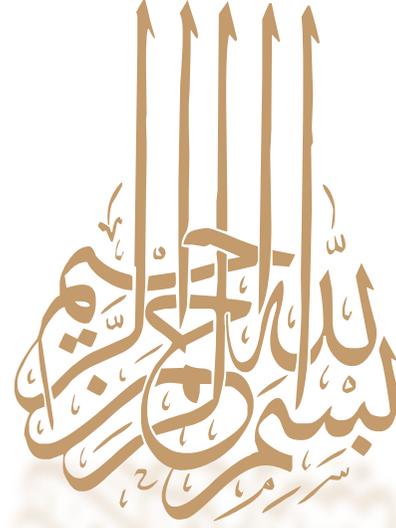




الخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة ٢٠٢٤ - ٢٠٢١

تعليم متميز | أبحاث علمية مؤثرة | حلول هندسية مبتكرة

جامعة شقراء
Shaqra University





الدكتور/ هيثم بن محمد الصواط

رئيس قسم الهندسة الميكانيكية

كلية الهندسة

جامعة شقراء

الدوادمي ١١٩١١، المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: halswat@su.edu.sa

”تتنافس الأقسام العلمية الهندسية في جميع الجامعات السعودية في إعداد أجيال مميزة من المهندسين لرفد سوق العمل بالكفاءات الوطنية المتخصصة التي تواكب المتغيرات المتسارعة في سوق العمل عن طريق توفير بيئة تعليمية وأكاديمية متميزة ونشر أبحاث علمية مؤثرة وتقديم حلول هندسية مبتكرة لخدمة الصناعات الوطنية والمجتمع المحلي“

المحتويات

٥	١. مقدمة
٥	٢. قسم الهندسة الميكانيكية
٦	٣. الرؤية والرسالة والقيم
٦	١. رؤية القسم
٧	٢. رسالة القسم
٧	٣. قيم القسم
٨	٤. الأهداف الاستراتيجية للقسم
٩	٥. الارتباط بين الأهداف الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية والأهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة
١٠	١. الهدف الاستراتيجي الأول: المساهمة في تطوير كفاءة وفاعلية البيئة التنظيمية والادارية بالقسم وتخطيط البرامج لتحقيق مستويات عالية من الجودة
١١	٢. الهدف الاستراتيجي الثاني: التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بالقسم وتحفيزهم
١٣	٣. الهدف الاستراتيجي الثالث: تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواجهة متغيرات سوق العمل
١٦	٤. الهدف الاستراتيجي الرابع: عقد الشراكات المجتمعية الفعالة وخدمة المجتمع في مجال الهندسة الميكانيكية
١٨	٥. الهدف الاستراتيجي الخامس: توجيه البحث العلمي بالقسم لتلبية احتياجات التنمية وربط المواضيع البحثية بقضايا المجتمع
٢٠	٦. الهدف الاستراتيجي السادس: تحسين البنية التحتية والتقنية والخدمات المساندة بالقسم
٢١	٦. الخارطة الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية ٢٠٢٤

١. مقدمة

تم إنشاء كلية الهندسة بالدوامي بناءً على قرار مجلس الوزراء المبني على قرارات مجلس التعليم العالي في جلسته الثامنة والأربعين في عام ١٤٢٩ هـ تحت مظلة جامعه الملك سعود ومن ثم انتقلت الكلية لجامعة شقراء بعد قرار إنشاء الجامعة يوم الاثنين بتاريخ ١٤٣٠/٩/٣ هـ الموافق ٢٠٠٩/٨/٤ م. وتحتوي كلية الهندسة بالدوامي على الأقسام العلمية التالية:

١. قسم الهندسة الميكانيكية
٢. قسم الهندسة الكهربائية
٣. قسم الهندسة المدنية

استقبلت كلية الهندسة أول دفعة من طلبتها مع بداية العام الدراسي ١٤٣٠ هـ، ومازالت تستقطب الطلبة المتميزين في جميع التخصصات المذكورة.

٢. قسم الهندسة الميكانيكية

يقدم قسم الهندسة الميكانيكية برنامج البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية في عدة مسارات والتي تسعى إلى:

- تزويد الطالب بالمعرفة الواسعة في مجال الهندسة الميكانيكية ومساراتها المختلفة مثل الطاقة والعلوم الحرارية والتصنيع والإنتاج.
 - تزويد الطالب بالمهارات العملية اللازمة في مجالات الهندسة وذلك من خلال توفير أجواء جامعية تساعد على الإبداع والريادة ورفع مهارات الاتصال لدى الطالب.
 - ترسيخ القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال إقامة علاقة وثيقة بين الفريق الأكاديمي والطالب والعمل على تقديم موضوعات تساهم في رفع مستوى الوعي بأخلاقيات المهن الهندسية.
- بالإضافة إلى ذلك، يسعى القسم إلى لعب دوراً حيوياً في تطوير المجتمع المحلي من خلال عمل شراكات مجتمعية ودراسات بحثية تكاملية ودوراً رائداً في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية (رؤية ٢٠٣٠) من خلال عمل مبادرات نوعية للمساهمة في تحقيق أهدافها.

ويسعى القسم إلى أن يعد البرنامج الخريجين لتحقيق الأهداف التعليمية التالية:

١. تطبيق المفاهيم الأساسية المستفادة من الهندسة الميكانيكية لإيجاد حلول مبتكرة في حل المشاكل الهندسية في الحياة الواقعية.
٢. استخدام المهارات العددية والعملية والتقنية لتحليل وتصميم وتنفيذ الحلول الإبداعية في مجال الهندسة الميكانيكية.
٣. التواصل الفعال والعمل ضمن فرق عمل متعددة والتكامل المهني مع الآخرين من خلال العمل في فرق متعددة التخصصات.
٤. إتقان مهارات التعلم مدى الحياة والوعي بأخلاقيات الهندسة المهنية التي تتوافق مع العوامل البيئية واخلاقيات المجتمع.
٥. أن يكون مهندساً معتمداً من قبل العديد من المنظمات الهندسية مثل الهيئة السعودية للمهندسين.

يتكون القسم من عدة مسارات يلتحق بها الطالب في آخر سنة دراسية بعد تحقيق شروط القسم وهي:

- مسار هندسة الطاقة والهندسة الحرارية.
- مسار هندسة الإنتاج وعمليات التصنيع.

٣. الرؤية والرسالة والقيم

تم صياغة رؤية ورسالة قسم الهندسة الميكانيكية بما يتلاءم مع طموحات كلية الهندسة وجامعة شقراء في تحقيق أقصى درجات التميز في كل من التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وبما يحقق المتطلبات الحالية والمستقبلية لكلية الهندسة وجامعة شقراء ويساهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

١. رؤية القسم

أن يكون قسم الهندسة الميكانيكية منافساً من خلال توفير تعليم متميز وأبحاث علمية مؤثرة وحلول هندسية مبتكرة لخدمة المجالات الصناعية والمجتمع المحلي.

٢. رسالة القسم

الاهتمام بإعداد جيل مميز من المهندسين لرفد سوق العمل بالكفاءات المتخصصة التي تواكب المتغيرات المتسارعة في سوق العمل عن طريق تزويدهم بالعلوم الأساسية والعلوم التطبيقية وأساسيات التعليم الهندسي ومجموعة واسعة من المهارات الضرورية في تخصص الهندسة الميكانيكية.

٣. قيم القسم

القيم الحاكمة لعمل قسم الهندسة الميكانيكية تتمثل في التالي:

- **العدالة والشفافية:** تحقيق العدل واحترام الحقوق الفردية والحرية والتعامل بشفافية في مسائل الأداء والتعليم والتقدم للموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- **المسؤولية والامانة:** التركيز على السلوك المنضبط من جميع الاطراف في كل المجالات داخل القسم والالتزام بالأمانة المهنية المبنية على الصدق والاخلاص والامانة.
- **الولاء المؤسسي:** يؤمن القسم بأهمية رفع ولاء منسوبيه وطلابه، وارتباطهم بها أجمعين، حيث يعني ذلك اهتمامهم ودعمهم للقسم والكلية والجامعة ورغبتهم في نجاحها وبروزها، والولاء المؤسسي من العوامل المهمة في تعزيز الارتباط بالقسم والكلية والجامعة، حيث يشجع الظواهر الحسنة، مثل الرقابة الذاتية ويضعف الظواهر السيئة، مثل عدم الانضباط الوظيفي وغيره.
- **العمل الجماعي والمشاركة:** تمثل هذه القيمة أبرز قيم التقاليد والاستمرارية في المؤسسات الناجحة، ومن بينها المجتمعات الأكاديمية، ويقصد بهذه القيمة العمل الجماعي والتشاركي المنظم بدلاً من العمل الفردي الذي يقوم على تراكم الخبرات وثباتها وتبادلها وقدرة كل من يتولى العمل على القيام به بكفاءة وبالاستفادة من تجربته وخبرته على مستوى القسم.
- **الجودة والتميز والإبداع:** يجب وجود مواصفات ومتطلبات صريحة للجودة هو ما يضمن تنفيذ العمليات وتحقيق مخرجات تضمن الحد الأدنى المقبول من معدلات الاختلاف، وبالتالي يمكن قبولها والاعتماد عليها كقاعدة للسعي نحو للتفوق في كل المجالات من خلال تنمية مهاراتنا والتطوير المستمر لمخرجاتنا وكذلك تشجيع الأفكار الإبداعية والحلول المبتكرة في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، ووضعها في طليعة الاهتمامات والمبادرات.

٤. الأهداف الاستراتيجية للقسم

في ضوء ما انتهت إليه نتائج التحليل البيئي للقسم، والمقارنات المرجعية، والخطة الاستراتيجية للكلية والكتيب الإسترشادي لمؤشرات الأداء للبرامج التعليمية الأكاديمية بجامعة شقراء. فقد تم تحديد الأهداف الاستراتيجية للقسم، بحيث تغطي مختلف الجوانب التي من شأنها تحقيق رؤية ورسالة القسم وسد الفجوة بين ما يقدمه القسم وما يسعى لتحقيقه. وقد تم صياغة الأهداف الاستراتيجية بما يتماشى مع الأهداف الاستراتيجية للكلية ولجامعة شقراء وقد تم تحديد ستة أهداف استراتيجية للقسم وتتلخص في التالي:

١. تطوير كفاءة وفاعلية البيئة التنظيمية والإدارية بالقسم وتخطيط البرامج لتحقيق مستويات عالية من الجودة
٢. التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم
٣. تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل
٤. عقد الشراكات المجتمعية الفعالة وخدمة المجتمع في مجال الهندسة الميكانيكية
٥. توجيه البحث العلمي لتلبية احتياجات التنمية وربط المواضيع البحثية بقضايا المجتمع
٦. تحسين البنية التحتية والتقنية والخدمات المساندة بالقسم

٥. الارتباط بين الأهداف الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية والأهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة

يبني قسم الهندسة الميكانيكية أهدافه الاستراتيجية بناءً على الأهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة والتي هي بدورها مبنية على الأهداف الاستراتيجية لجامعة شقراء. وترتبط الأهداف الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية بالأهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة حسب الجدول التالي:

الأهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة	الأهداف الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية
١. المساهمة في تطوير كفاءة وفاعلية البيئة التنظيمية والادارية بالكلية وتخطيط البرامج لتحقيق مستويات عالية من الجودة	١. المساهمة في تطوير كفاءة وفاعلية البيئة التنظيمية والادارية بالقسم وتخطيط البرامج لتحقيق مستويات عالية من الجودة.
٢. التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفون وتحفيزهم	٢. التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بالقسم وتحفيزهم
٣. تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل	٣. تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل
٤. عقد الشراكات المجتمعية الفعالة وخدمة المجتمع في المجالات الهندسية	٤. عقد الشراكات المجتمعية الفعالة وخدمة المجتمع في مجال الهندسة الميكانيكية
٥. توجيه البحث العلمي لتلبية احتياجات التنمية وربط المواضيع البحثية بقضايا المجتمع	٥. توجيه البحث العلمي لتلبية احتياجات التنمية وربط المواضيع البحثية بقضايا المجتمع
٦. تحسين البنى التحتية والتقنية والخدمات المساندة بالكلية	٦. تحسين البنية التحتية والتقنية والخدمات المساندة بالقسم

١. الهدف الاستراتيجي الأول: المساهمة في تطوير كفاءة وفاعلية البيئة التنظيمية والادارية بالقسم وتخطيط البرامج لتحقيق مستويات عالية من الجودة

يوضح الجدول التالي الأهداف التفصيلية والمبادرات الاستراتيجية التي تساهم في تحقيق الهدف الاستراتيجي الأول للقسم وآلية قياس مؤشرات الأداء ذات الصلة.

الهدف الاستراتيجي الاول: المساهمة في تطوير كفاءة وفاعلية البيئة التنظيمية والادارية بالقسم وتخطيط البرامج لتحقيق مستويات عالية من الجودة			
رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف	مؤشرات الأداء ذات الصلة
ME-01	يركز هذا الهدف على تعليم نوعي يساهم في دفع عجلة الاقتصاد الوطني من خلال التركيز على استحداث برامج أكاديمية نوعية، ومواءمة البرامج القائمة مع حاجة سوق العمل، وبناء قدرات علمية وتعليمية متميزة باستخدام أحدث الوسائل التقنية والتعليمية	تطوير نظام تقويم البرامج التعليمية لتواكب متطلبات سوق العمل - تطوير وتهيئة الطلاب لسوق العمل	مؤشرات الأداء ذات الصلة
الأهداف التفصيلية			
(ME-01)-01			
المساهمة في تطوير البرامج التعليمية لتواكب متطلبات سوق العمل			
		<ul style="list-style-type: none"> المساهمة في تطوير الخطط الدراسية للبرامج بما يتلاءم مع مستجدات العصر ومتطلبات سوق العمل ومشاركة الجهات ذات العلاقة تعويض أي فجوة في تنفيذ الخطط الدراسية بعقد دورات تدريبية للطلاب تطوير التدريب الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الخطط التي تم تطويرها واعتمادها استبيان آراء الخريجين وأرباب الأعمال على الخطط الدراسية نسبة تنفيذ خطة التدريب نسبة حضور الطلاب للدورات عدد الدورات التدريبية مدى رضى الطلاب عن الدورات المقدمة عدد الزيارات والبرامج التي تمت مع مؤسسات المجتمع الخارجى نسبة رضا الشركات التي قامت بالتدريب والطلاب

٢. الهدف الاستراتيجي الثاني: التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بالقسم وتحفيزهم

يوضح الجدول التالي الأهداف التفصيلية والمبادرات الاستراتيجية التي تساهم في تحقيق الهدف الاستراتيجي الثاني للقسم وآلية قياس مؤشرات الأداء ذات الصلة.

الهدف الاستراتيجي الثاني: التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بالقسم وتحفيزهم

رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف	مؤشرات الأداء ذات الصلة
ME-02	يركز هذا الهدف على تنمية وتطوير الموارد البشرية من حيث استقطاب الخبرات والكفاءات من أعضاء هيئة التدريس بالإضافة الي تطوير مهارات الموارد البشرية الحالية وقدراتهم باستخدام أساليب مستوحاة من أفضل الممارسات العالمية ومن ثم تقدير جهودهم وإنجازاتهم بما يدعم أساليب المحافظة عليهم	تنمية وتطوير الموارد البشرية - استقطاب الخبرات والكفاءات - تقدير وتقييم جهود وانجازات الموارد البشرية - العمل على المحافظة على الموارد البشرية	مؤشرات الأداء ذات الصلة
			<ul style="list-style-type: none"> • نسبة استيفاء التخصصات المختلفة بالأقسام • نسبة الطلاب لأعضاء هيئة التدريس بالأقسام
			<ul style="list-style-type: none"> • عدد ونسبة منسوبي القسم المستقطبين
			<ul style="list-style-type: none"> • نسبة توافق الخدمات المقدمة لاستبقاء أعضاء هيئة التدريس مع أفضل الممارسات ذات العلاقة
			<ul style="list-style-type: none"> • عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حققوا الحد الأدنى من المعايير • نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن نظام القياس والتقييم
			<ul style="list-style-type: none"> • وضع معايير محددة لتحديد الاحتياج من أعضاء هيئة التدريس • استقطاب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس • تحفيز أعضاء هيئة التدريس المميزين على البقاء • تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس
			<p>الأهداف التفصيلية</p> <p>(ME-02)-01</p> <p>المساهمة في رفع كفاءة نظام الاستبقاء والتعاقد</p>

<ul style="list-style-type: none"> • نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الدورات الخاصة باستراتيجيات التعليم وطرق التقييم الحديثة • عدد البرامج التدريبية الخاصة باستراتيجيات التعليم وطرق التقييم الحديثة 	<ul style="list-style-type: none"> • عقد دورات لأعضاء هيئة التدريس لصقل مهاراتهم فيما يخص استراتيجيات التعليم وطرق التقييم الحديثة 	<p style="text-align: center;">(ME-02)-02 تنمية قدرات منسوبي القسم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في دورات التطوير المهني • عدد البرامج التدريبية في التطوير المهني • نسبة رضا منسوبي القسم عن دورات التدريب 	<ul style="list-style-type: none"> • عقد دورات تدريبية لمنسوبي القسم للتطوير المهني 	
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة منسوبي القسم المشاركين في المؤتمرات والحلقات العلمية الداخلية والخارجية 	<ul style="list-style-type: none"> • تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات والحلقات العلمية الداخلية والخارجية 	<p style="text-align: center;">(ME-02)-03 تحفيز أعضاء هيئة التدريس بالقسم وتشجيعهم على المشاركة الفعالة في المؤتمرات</p>

٣. الهدف الاستراتيجي الثالث: تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل

يوضح الجدول التالي الأهداف التفصيلية والمبادرات الاستراتيجية التي تساهم في تحقيق الهدف الاستراتيجي الثالث للقسم وآلية قياس مؤشرات الأداء ذات الصلة.

الهدف الاستراتيجي الثالث: تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل

رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف	مؤشرات الأداء ذات الصلة
ME-03	يركز هذا الهدف على تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل وذلك عن متابعة التطورات المستمرة في متطلبات سوق العمل وجذب واستقطاب الطلاب المتفوقين للقسم والاحتفاظ بالطلاب طول فترة دراستهم بالقسم. بالإضافة إلى صقل مهارات الطلاب من خلال الدورات التدريبية، والأنشطة اللامنهجية. وايضا تحسين جودة التعليم وتعزيز قدرات الطلاب في الابداع والابتكار وتحفيزهم وتطوير آليات تقويم الطلاب بالإضافة إلى تقديم البرامج الإرشادية والتوعوية للطلبة فيما يخص القضايا العامة والأخلاقية	تخريج طلاب بجودة عالية - تحسين جودة التدريس والربط بين نواتج التعلم واستراتيجيات التعليم - تعزيز قدرات الطلاب في الإبداع والابتكار وتحفيزهم - تطوير آليات تقويم الطلاب - استحداث برامج لتلبية احتياجات سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الطلاب الملتحقين بالقسم الحاصلين على تقدير ممتاز • نسبة المواد الترويجية للقسم في النشرات الإعلانية بالقسم والموقع الالكتروني • نسبة الطلاب الأجانب من عدد الطلاب الجامعيين في القسم • نسبة الطلاب الذين يتخرجون في المدة المحددة • نسبة الطلاب الذين يلتحقون بالقسم ويكملون السنة الأولى بنجاح • نسبة الطلاب الراضين عن برنامج التعليم بالقسم (استطلاع رأي الطلاب)
			<p>المبادرات الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • جذب واستقطاب الطلاب المتفوقين للقسم • الاحتفاظ بالطلاب طوال فترة دراستهم بالقسم
			<p>الأهداف التفصيلية</p> <p>(ME-03)-01</p> <p>تخريج طلاب بمهارات وكفاءات متوافقة مع المتطلبات المحلية والعالمية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الطلاب المحولين من القسم 		
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأنشطة والدورات التدريبية للطلاب • نسبة الذين يشاركون في الأنشطة اللامنهجية بالقسم • عدد الطلاب الحاصلين على دورات تدريبية • نسبة رضا الطلاب عن الدورات التدريبية، والأنشطة المنهجية واللامنهجية 	<ul style="list-style-type: none"> • صقل مهارات الطلاب من الدورات التدريبية، والأنشطة المنهجية واللامنهجية 	
<ul style="list-style-type: none"> • عدد المحاضرات الإرشادية العامة لطلاب القسم • نسبة الحالات الطلابية المعروضة على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والتي تمت معالجتها • نسبة رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي بالقسم 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير منظومة التوجيه والإرشاد الطلابي بالقسم 	
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس • نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن استراتيجيات التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير استراتيجيات التعلم الملائمة لتعلم الطلاب وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها 	
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة رضا الطلاب عن مخرجات التعلم ومحتوي المقرر وطريقة التدريس والتزام استاذ المقرر داخل المحاضرة (استبيان نهاية البرنامج) • نسبة اجتياز الطلاب لاختبار نهاية البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة مدى تحقيق نواتج التعلم وجودة التدريس 	<p>(ME-03)-02</p> <p>تحسين جودة التدريس والربط بين نواتج التعلم واستراتيجيات التعليم بالقسم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة حالات التدريب التعاوني التي لها برنامج تدريب عملي معتمد • مستوى أداء الطلاب حسب تقييم جهة التدريب • مستوى أداء الطلاب حسب لجنة التدريب التعاوني بالقسم 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير التدريب التعاوني بما يضمن تحقيق أهدافه 	

<ul style="list-style-type: none"> • عدد الملتقيات العلمية والثقافية والمسابقات التي شارك فيها طلاب القسم • نسبة الطلاب الذين لديهم سجل مهاري 	<ul style="list-style-type: none"> • إقامة ملتقيات علمية وثقافية للطلاب وتشجيع الطلاب على المشاركة في الملتقيات والمسابقات التي تقيمها الجامعة 	<p>(ME-03)-03</p> <p>تعزيز قدرات الطلاب بالقسم في الإبداع والابتكار وتحفيزهم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الحاصلين على تميز من الطلبة المشاركين • نسبة رضا الطلاب عن نظام تحفيز الطلاب للتميز العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير نظام لتحفيز الطلاب للتميز العلمي 	<p>(ME-03)-04</p> <p>المساهمة في تطوير آليات تقويم الطلاب</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عقد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس • نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن آليات التقويم المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير نظم وآليات تقويم الطلاب وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها 	<p>(ME-03)-05</p> <p>المساهمة في استحداث برامج دراسات عليا</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد البرامج التي تم عمل دراسة جدوى لها • عدد البرامج التي تم اعتمادها 	<ul style="list-style-type: none"> • الرفع بمقترح لبرامج دراسات عليا متميزة ومتوافقة مع رؤية الكلية والجامعة والمملكة العربية السعودية 	

٤. الهدف الاستراتيجي الرابع: عقد الشراكات المجتمعية الفعالة وخدمة المجتمع في مجال الهندسة الميكانيكية

يوضح الجدول التالي الأهداف التفصيلية والمبادرات الاستراتيجية التي تساهم في تحقيق الهدف الاستراتيجي الرابع للقسم وآلية قياس مؤشرات الأداء ذات الصلة.

الهدف الاستراتيجي الرابع: عقد الشراكات المجتمعية الفعالة وخدمة المجتمع في مجال الهندسة الميكانيكية			
رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف	مؤشرات الأداء ذات الصلة
ME-04	يركز هذا الهدف على زيادة المساهمة في تنمية المجتمع وذلك بالتوسع في الشراكات المجتمعية ذات الأثر المجتمعي، والمساهمة في حل مشكلاته العلمية ونشر الثقافة والوعي العلمي في المجتمع المحلي	الشراكات المجتمعية - خدمة المجتمع والتكامل معه - نشر الثقافة والوعي المجتمعي	
(ME-04)-01	عقد الشراكات مع مؤسسات المجتمع المدني	• عدد اللجان والمجالس المشترك بها جهات او مؤسسات • عدد الاجتماعات التي شارك بها جهات او مؤسسات • نسبة مشاركة الجهات الخارجية في المجالس	• إشراك مؤسسات المجتمع في اللجان الاستشارية والمجالس على مستوى القسم
(ME-04)-02	المساهمة في حل مشكلات المجتمع العلمية	• عدد المشاريع التي شاركت في الملتقيات • عدد مشاريع التخرج الحاصلة على تمويل خارجي	• ربط مشاريع التخرج بمتطلبات سوق العمل
(ME-04)-03	نشر الثقافة والوعي العلمي في المجتمع المحلي	• عدد الزيارات الميدانية المتبادلة بين القسم ووحدات سوق العمل • نسبة مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الزيارات	• إجراء زيارات ميدانية متبادلة بين القسم ووحدات سوق العمل
		• عدد الندوات التوعوية في مجالات دراسة الهندسة الميكانيكية • نسبة رضا المشاركين عن الندوات التوعوية	• عقد ندوات توعوية عامة تدخل في مجالات دراسة الهندسة الميكانيكية

• نسبة المتطوعين من منسوبي القسم إلى عددهم الكلي	• نشر ثقافة التطوع والعمل التطوعي	
• عدد البرامج التوعوية لتعريف الطلاب في المدارس الثانوية بقسم الهندسة الميكانيكية وتخصصاته الفرعية	• اعداد البرامج التوعوية لتعريف الطلاب في المدارس الثانوية بقسم الهندسة الميكانيكية وتخصصاته الفرعية	

٥. الهدف الاستراتيجي الخامس: توجيه البحث العلمي بالقسم لتلبية احتياجات التنمية وربط المواضيع البحثية بقضايا المجتمع

يوضح الجدول التالي الأهداف التفصيلية والمبادرات الاستراتيجية التي تساهم في تحقيق الهدف الاستراتيجي الخامس للقسم وآلية قياس مؤشرات الأداء ذات الصلة.

الهدف الاستراتيجي الخامس: توجيه البحث العلمي بالقسم لتلبية احتياجات التنمية وربط المواضيع البحثية بقضايا المجتمع

رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف	مؤشرات الأداء ذات الصلة
ME-05	يركز هذا الهدف على تحفيز ودعم البحث العلمي بالقسم كما يساهم أيضا في دعم النشر العلمي في مجلات علمية ذات تأثير عالي. ويتضمن الهدف توجيه البحث العلمي لتطوير الأنشطة المواكبة للأوليات التنموية والمجتمعية للمساهمة في دعم دفع عجلة التنمية الوطنية	تحسين جودة الإنتاج العلمي - توجيه الأبحاث العلمية نحو قضايا المجتمع	
الأهداف التفصيلية			
(ME-05)-01			
توفير مصادر دعم وتشجيع البحث العلمي			
المبادرات الاستراتيجية		مؤشرات الأداء ذات الصلة	
<ul style="list-style-type: none"> تحسين الأنظمة المعلوماتية والخدمات الإلكترونية الخاصة بالبحث العلمي تطوير نظام القسم في دعم وتشجيع البحث العلمي تطوير أداء لجنة البحث العلمي والابتكار 		<ul style="list-style-type: none"> نسبة رضا منسوبي القسم عن الخدمات الإلكترونية المتعلقة بالبحث العلمي نسبة رضا منسوبي القسم عن دعم وتشجيع البحث العلمي عدد الموارد المخصصة والمشجعة على البحث العلمي نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن أداء لجنة البحث العلمي والابتكار 	
(ME-05)-02		مؤشرات الأداء ذات الصلة	
تحسين جودة الإنتاج العلمي		<ul style="list-style-type: none"> تنظيم الندوات العلمية تطوير مهارات البحث العلمي لدى منسوبي القسم 	
<ul style="list-style-type: none"> عدد الندوات العلمية نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات العلمية نسبة الأبحاث المنشورة إلى أعضاء هيئة التدريس عدد الطلاب المشاركين في المشروعات والأبحاث العلمية 		<ul style="list-style-type: none"> عدد الندوات العلمية نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات العلمية نسبة الأبحاث المنشورة إلى أعضاء هيئة التدريس عدد الطلاب المشاركين في المشروعات والأبحاث العلمية 	

<ul style="list-style-type: none"> • عدد ورش العمل والدورات التدريبية الخاصة بتطوير مهارات البحث العلمي 		
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأبحاث العلمية المنشورة الموجهة نحو قضايا المجتمع • عدد المشروعات البحثية الموجهة نحو قضايا المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع المشاركة في المشاريع البحثية بما يخدم قضايا المجتمع 	<p>(ME-05)-03</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الندوات الخاصة بنشر ثقافة البحث العلمي • نسبة رضا منسوبي القسم عن الندوات الخاصة بنشر ثقافة البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> • نشر ثقافة البحث العلمي المرتبط بحاجة سوق العمل 	<p>توجيه الأبحاث العلمية نحو قضايا المجتمع</p>

٦. الهدف الاستراتيجي السادس: تحسين البنية التحتية والتقنية والخدمات المساندة بالقسم

يوضح الجدول التالي الأهداف التفصيلية والمبادرات الاستراتيجية التي تساهم في تحقيق الهدف الاستراتيجي السادس للقسم وآلية قياس مؤشرات الأداء ذات الصلة.

الهدف الاستراتيجي السادس: تحسين البنية التحتية والتقنية والخدمات المساندة بالقسم			
رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف	مؤشرات الأداء ذات الصلة
الأهداف التفصيلية		المبادرات الاستراتيجية	مؤشرات الأداء ذات الصلة
(ME-06)-01 تحسين مرافق القسم		<ul style="list-style-type: none"> تطوير المعامل وتأمين الأجهزة والبرمجيات اللازمة للعملية التعليمية تأمين الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات المعملية بمعامل القسم 	<ul style="list-style-type: none"> عدد المعامل التي تم تأمين الأجهزة والبرمجيات اللازمة لها بالنسبة للعدد الكلي للمعامل نسبة الأجهزة والمعدات التي تم عمل صيانة لها
(ME-06)-02 تطوير مصادر ونظم التعليم الإلكتروني		<ul style="list-style-type: none"> تحسين الخدمات المتعلقة بالتعليم الإلكتروني من خلال لجنة الشؤون الدراسية والإمتحانات بالقسم توفير التدريب والدعم الفني اللازم لأعضاء هيئة التدريس والطلاب المستخدمين لتقنيات التعليم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> نسبة توافق برامج التعليم الإلكتروني مع المتطلبات المحلية والعالمية نسبة رضا منسوبي القسم عن الخدمات الإلكترونية التي تقدم لهم

٦. خارطة الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية ٢٠٢٤

الرؤية

تعليم متميز | أبحاث علمية مؤثرة | حلول هندسية مبتكرة

الرسالة

إعداد جيل مميز من المهندسين لرفد سوق العمل من خلال:

الكفاءات المتخصصة | المواكبة للمتغيرات المتسارعة في سوق العمل | توفير التعليم الأساسي والتطبيقي | اكتساب المهارات الضرورية في تخصص الهندسة الميكانيكية

الأهداف

١. المساهمة في تطوير كفاءة وفاعلية البيئة التنظيمية والإدارية بالقسم وتخطيط البرامج لتحقيق مستويات عالية من الجودة
٢. التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بالقسم وتحفيزهم
٣. تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل
٤. عقد الشراكات المجتمعية الفعالة وخدمة المجتمع في مجال الهندسة الميكانيكية
٥. توجيه البحث العلمي لتلبية احتياجات التنمية وربط المواضيع البحثية بقضايا المجتمع
٦. تحسين البنية التحتية والتقنية والخدمات المساندة بالقسم

القيم

- العدالة والشفافية
- المسؤولية والأمانة
- الولاء المؤسسي
- العمل الجماعي والمشاركة
- الجودة والتميز والإبداع

فريق قسم الهندسة الميكانيكية

