****

**اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات**

**اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات**

| اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الجامعة | جامعة شقراء | | | | |
| الكلية | [اكتب اسم الكلية هنا] | | | | |
| درجة البرنامج | الدبلوم المشارك | الدبلوم المتوسط | البكالوريوس | الماجستير | الدكتوراه | |
| المستوى طبقاً للإطار الوطني للمؤهلات | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| اسم البرنامج | بكالوريوس [ اكتب اسم البرنامج هنا] | | | | |

| تقرير اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٠  ١- استخدم عنوان المؤهلات التي تصف بدقة ووضوح قطاع التعليم ، مستوى المؤهل والمجال الدراسي أو التخصص.  ٢- يجب أن يلبي البرنامج عدد الساعات الدراسية الأدنى المطلوبة للمؤهل.  ٣- يجب أن تغطي نواتج التعلم للبرنامج مجالات المعرفة والمهارات والقيم.  ٤- نواتج التعلم للبرنامج يجب ان تتوافق مع نواتج التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات  الجدول في الأسفل يوضح توافق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات: | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| مجال المقارنة | الإطار الوطني للمؤهلات | البرنامج | مدى توافق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات |
| مستوى البرنامج ، والدرجة | المستوى ٦ بكالوريوس | المستوى [ اكتب مستوى البرنامج وفق الإطار الوطني]  بكالوريوس [ اكتب اسم البرنامج] | يصف عنوان البرامج والدرجة والتخصص كما هو موضح في الإطار الوطني للمؤهلات |
| الساعات المعتمدة | يساوي أو أكثر من ١٢٠ ساعة | [اكتب عدد الساعات المعتمدة للبرنامج هنا] | الساعات المعتمدة للبرنامج تتناسب مع النطاق المحدد للحد الأدنى للساعات لبرامج البكالوريوس المنصوص عليها في الإطار الوطني للمؤهلات حيث إنها أكثر من ١٢٠ ساعة معتمدة. |
| مجالات التعلم | - المعرفة والفهم  - المهارات  - القيم | - المعرفة والفهم  - المهارات  - القيم | مجالات التعلم للبرنامج متوافقة مع مجالات التعلم للإطار الوطني للمؤهلات. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| لعمل مصفوفة اتساق يجب أولاً:  ١- مراجعة نواتج التعلم في الإطار الوطني للمستوى السادس لدرجة البكالوريوس  ٢- مراجعة نواتج التعلم للبرنامج  ٣- عمل مصفوفة اتساق بين نواتج تعلم البرامج ونواتج تعلم مستوى البكالوريوس في الإطار الوطني للمؤهلات. | | | |
| أولا: مراجعة نواتج التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات للمستوى السادس لدرجة البكالوريوس | | | |
| مجالات التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات | | الرمز | مخرجات التعلم للمستوى السادس |
| المعرفة والفهم | | سيكون لدى الخريج في هذا المستوى : | |
| **ع١** | بنية شاملة ومتسقة من المعارف والفهم للنظريات المتضمنة، والمبادئ والمفاهيم في واحد أو اكثر من مجالات التخصص أو العمل. |
| **ع٢** | المعرفة والفهم المتقدم للعمليات والمواد والأساليب والممارسات، والمسلمات، و/أو المصطلحات. |
| **ع٣** | المعرفة والفهم المتخصص المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل. |
| **ع٤** | معرفة منهجية البحث وفهمها وأساليب الاستقصاء. |
| المهارات | المهارات الإدراكية | **م ١** | تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة لمعالجة القضايا و/أو المشكلات في مجموعة من السياقات المعقدة. |
| **م٢** | حل المشكلات المعقدة وغير المتوقعة في مجال أو أكثر من التخصصات أو مجال العمل |
| **م ٣** | التقويم النقدي للمعرفة المعقدة، وتوظيفها لتقديم حلول مبتكرة للقضايا والمشكلات المعاصرة في مجال أو أكثر من التخصصات أو مجال العمل أو المهنة. |
| **م٤** | اقتراح وتطوير حلول مبتكرة للقضايا والمشكلات الحالية في مجال التخصص أو المهنة أو العمل. |
| **م٥** | ممارسة أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة. |
| المهارات العملية والبدنية | **م٦** | استخدام العمليات والادوات والآلات والمواد والأجهزة المتقدمة والمتخصصة وتعديلها في التعامل مع أنشطة عملية مرتبطة بالتخصص والعمل والمهنة. |
| **م٧** | أداء مجموعة من المهام والاجراءات العملية المعقدة في مجال محدد مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة. |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات | **م٨** | التواصل بطرق مختلفة لإظهار فهم المعرفة ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة متنوعة من الحضور |
| **م٩** | تطبيق العمليات الحسابية ؛ لحل المشكلات في السياقات المعقدة المتعلقة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة |
| **م١٠** | اختيار واستخدام مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها وإنتاجها؛ لدعم البحوث المتخصصة والمشاريع وتعزيزها |
| القيم | | **ق١** | التمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والمشاركة في ايجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة |
| **ق٢** | التقويم الذاتي لمستوى التعلم والأداء، والإصرار على الإنجاز والتميز، واتخاذ قرارات منطقية مدعومة بالأدلة والحجج باستقلالية |
| **ق٣** | قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ثانياً: مخرجات التعلم لبرنامج [ اكتب اسم البرنامج هنا]** | | |
| **مجالات التعلم للبرنامج** | **الرمز** | **مخرجات تعلم برنامج [ اكتب اسم البرنامج هنا]** |
| **المعرفة والفهم** | ع١ |  |
| ع٢ |  |
| ع٣ |  |
| **المهارات** | م١ |  |
| م٢ |  |
| م٣ |  |
| م٤ |  |
| م٥ |  |
| م٦ |  |
| م٧ |  |
| **القيم** | ق١ |  |
| ق٢ |  |
| ق٣ |  |
| ق٤ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصفوفة الاتساق بين مخرجات تعلم البرنامج ومخرجات التعلم لدرجة البكالوريوس للإطار الوطني للمؤهلات** | | | | | | | | | | | | | | | |
| مخرجات التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات | | مخرجات التعلم للبرنامج | | | | | | | | | | | | | |
| المجالات | الرمز | المعرفة و الفهم | | | المهارات | | | | | | | القيم | | | |
| ع١ | ع٢ | ع٣ | م١ | م٢ | م٣ | م٤ | م٥ | م٦ | م٧ | ق١ | ق٢ | ق٣ | ق٤ |
| **المعرفة والفهم** | ع١ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع٢ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع٣ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع٤ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المهارات** | م١ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م٢ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م٣ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م٤ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م٥ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م٦ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م٧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م٨ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م٩ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **القيم** | ق١ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ق٢ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ق٣ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ق٤ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ق٤ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الملخص**

|  |  |
| --- | --- |
| **من خلال المقارنة السابقة بين الإطار الوطني للإطار الوطني و [ اكتب اسم البرنامج] من حيث:** | |
| **مجال المقارنة** | **مدى اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات** |
| ١- مستوى ودرجة البرنامج | البرنامج متسق مع الإطار الوطني للمؤهلات من حيث اسم ومستوى الدرجة العلمة لدرجة البكالوريوس لبرنامج [ اكتب اسم البرنامج] |
| ٢- عدد الساعات المعتمدة | عدد الساعات المعتمدة للبرنامج تفي بمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات ، بعدد ساعات [ اكتب عدد الساعات هنا] ، والتي [ تساوي – تزيد] عن الحد الأدنى من الساعات المعتمدة المطلوبة. |
| ٣- مجالات التعلم لمخرجات التعلم للبرنامج | يتماشى تصنيف مجالات التعلم للبرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات ، لأنه يتماشى مع المجالات التالية: المعرفة والفهم ، المهارات والقيم. |
| ٤- اتساق مخرجات التعلم | تظهر مصفوفة الاتساق انعكاس جميع مخرجات التعلم للمستوى [ اكتب رقم المستوى هنا] في الإطار الوطني للمؤهلات ، مع مخرجات التعلم لبرنامج [ اكتب اسم البرنامج] |

