



# اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات



# اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات

اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات								
جامعة شقراء								
[اكتب اسم الكلية هنا]								
الدكتوراه	الماجستير	البكالوريوس	الدبلوم المتوسط	الدبلوم المشارك	درجة البرنامج			
		$\boxtimes$						
8	7	6	5	4	المستوى طبقاً للإطار الوطني للمؤ هلات			
بكالوريوس [ اكتب اسم البرنامج هنا]								



### تقرير اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٠

- ١ استخدم عنوان المؤهلات التي تصف بدقة ووضوح قطاع التعليم ، مستوى المؤهل والمجال الدراسي أو التخصص.
  ٢ ـ يجب أن يلبي البرنامج عدد الساعات الدراسية الأدنى المطلوبة للمؤهل.
  ٣ ـ يجب أن تغطي نواتج التعلم للبرنامج مجالات المعرفة والمهارات والقيم.
  ٤ ـ نواتج التعلم للبرنامج يجب ان تتوافق مع نواتج التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات

### الجدول في الأسفل يوضح توافق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات:

مدى توافق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات	البرنامج	الإطار الوطني للمؤهلات	مجال المقارنة
يصف عنوان البرامج والدرجة والتخصص كما هو موضح في الإطار الوطني للمؤهلات	المستوى [ اكتب مستوى البرنامج وفق الإطار الوطني] بكالوريوس [ اكتب اسم البرنامج]	المستوى ٦ بكالوريوس	مستوى البرنامج ، والدرجة
الساعات المعتمدة للبرنامج تتناسب مع النطاق المحدد للحد الأدنى للساعات لبرامج البكالوريوس المنصوص عليها في الإطار الوطني للمؤهلات حيث إنها أكثر من ١٢٠ ساعة معتمدة.	[اكتب عدد الساعات المعتمدة للبرنامج هنا]	یساوي أو أكثر من ۱۲۰ ساعة	الساعات المعتمدة
مجالات التعلم للبرنامج متوافقة مع مجالات التعلم للإطار الوطني للمؤهلات.	- المعرفة والفهم - المهارات - القيم	- المعرفة والفهم - المهارات - القيم	مجالات التعلم



لعمل مصفوفة اتساق يجب أو لأ:

١- مراجعة نواتج التعلم في الإطار الوطني للمستوى السادس لدرجة البكالوريوس

ر . . . ورق المجاهر المبراء ورق على المرامج ويواتج تعلم مستوى البكالوريوس في الإطار الوطني للمؤ هلات. ٣- عمل مصفوفة اتساق بين نواتج تعلم البرامج ونواتج تعلم مستوى البكالوريوس في الإطار الوطني للمؤ هلات.

# أولا: مراجعة نواتج التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات للمستوى السادس لدرجة البكالوريوس

مخرجات التعلم للمستوى السادس	الرمز	ملم في الإطار الوطني للمؤ هلات	
سيكون لدى الخريج في هذا المستوى:		رفة والفهم	ماا
بنية شاملة ومتسقة من المعارف والفهم للنظريات المتضمنة، والمبادئ والمفاهيم في واحد أو اكثر من مجالات التخصص أو العمل.	ع۱		
المعرفة والفهم المتقدم للعمليات والمواد والأساليب والممارسات، والمسلمات، و/أو المصطلحات.	34		
المعرفة والفهم المتخصص المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	٣٤		
معرفة منهجية البحث وفهمها وأساليب الاستقصاء.	ع؛		
تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة لمعالجة القضايا و/أو المشكلات في مجموعة من السياقات المعقدة.	م ۱	المهارات الإدراكية	
حل المشكلات المعقدة وغير المتوقعة في مجال أو أكثر من التخصصات أو مجال العمل	م۲		
التقويم النقدي للمعرفة المعقدة، وتوظيفها لتقديم حلول مبتكرة للقضايا والمشكلات المعاصرة في مجال أو أكثر من التخصصات أو مجال العمل أو المهنة.	م ۳		
اقتراح وتطوير حلول مبتكرة للقضايا والمشكلات الحالية في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	م٤		المهارات
ممارسة أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة.	م٥		
استخدام العمليات والادوات والألات والمواد والأجهزة المتقدمة والمتخصصة وتعديلها في التعامل مع أنشطة عملية مرتبطة بالتخصص والعمل والمهنة.	م۲	المهارات العملية والبدنية	
أداء مجموعة من المهام والاجراءات العملية المعقدة في مجال محدد مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة.	م٧		



التواصل بطرق مختلفة لإظهار فهم المعرفة ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة متنوعة من الحضور	م۸	i i streni i
تطبيق العمليات الحسابية ؛ لحل المشكلات في السياقات المعقدة المتعلقة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة	م٩	مهار ات التواصل وتقنية المعلومات
اختيار واستخدام مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها وإنتاجها؛ لدعم البحوث المتخصصة والمشاريع وتعزيزها	م ۱۰	
التمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والمشاركة في ايجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق۱	
التقويم الذاتي لمستوى التعلم والأداء، والإصرار على الإنجاز والتميز، واتخاذ قرارات منطقية مدعومة بالأدلة والحجج باستقلالية	ق۲	القيم
قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه	ق۳	



# ثانياً: مخرجات التعلم لبرنامج [ اكتب اسم البرنامج هنا]

مخرجات تعلم برنامج [ اكتب اسم البرنامج هنا]	الرمز	مجالات التعلم للبرنامج
	ع۱	المعرفة والفهم
	ع۲	
	ع۳	
	م۱	المهارات
	م۲	
	م٣	
	م۶	
	م٥	
	م٦	
	م٧	
	١٥	القيم
	ق۲	
	ق٣	
	ق٤	



# مصفوفة الاتساق بين مخرجات تعلم البرنامج ومخرجات التعلم لدرجة البكالوريوس للإطار الوطني للمؤهلات

مخرجات التعلم للبرنامج								مخرجات التعلم في الإطار الوطني للمؤ هلات								
	القيم				المهار ات				المعرفة و الفهم						الرمز	المجالات
ق٤	ق٣	ق۲	ق ۱	م ٧	م٦	م٥	م ځ	م٣	م۲	م ا	ع٣	ع۲	ع۱			
													$\checkmark$	ع۱	المعرفة والفهم	
														ع۲		
														ع٣		
														ع٤		
														م۱	المهارات	
														م۲		
														م٣		
														م٤		
														م٥		
														م٦		
														م٧		
														م۸		
														م٩		
														ق۱	القيم	
														ق۲		
														ق٣		
														ق٤		
														ق٤		



### الملخص

### من خلال المقارنة السابقة بين الإطار الوطني للإطار الوطني و [ اكتب اسم البرنامج] من حيث:

مدى اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات	مجال المقارنة
البرنامج متسق مع الإطار الوطني للمؤهلات من حيث اسم ومستوى الدرجة العلمة لدرجة البكالوريوس لبرنامج [ اكتب اسم البرنامج]	
عدد الساعات المعتمدة للبرنامج تفي بمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات ، بعدد ساعات [ اكتب عدد الساعات هنا] ، والتي [ تساوي – تزيد] عن الحد الأدنى من الساعات المعتمدة المطلوبة.	٢- عدد الساعات المعتمدة
يتماشى تصنيف مجالات التعلم للبرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات ، لأنه يتماشى مع المجالات التالية: المعرفة والفهم ، المهارات والقيم.	٣- مجالات التعلم لمخرجات التعلم للبرنامج
تظهر مصفوفة الاتساق انعكاس جميع مخرجات التعلم للمستوى [ اكتب رقم المستوى هنا] في الإطار الوطني للمؤهلات ، مع مخرجات التعلم لبرنامج [ اكتب اسم البرنامج]	٤ - اتساق مخرجات التعلم

