

وزارة التعليم جامعة شقراء كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي

الخطة الإستراتيجية المطورة لبرنامج القانون - كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي جامعة شقراء بهراء ٢٠٢٠

مقدمة

إنشاء كلية العلوم بالدوادمي انطلاقا من التوجيهات السامية بالتوسع في إنشاء الكليات في مختلف محافظات المملكة، ونظرا للأعداد المتزايدة للخريجين من الثانوية بمحافظة الدوادمي والذين بلغ عددهم بنهاية عام ٢٢٨ هـ أكثر من ٤٠٥ طالبا وبتوجيه من معالي مدير جامعة الملك سعود بادرت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بإعداد الدراسات اللازمة. وصدرت توصية مجلس الجامعة بالموافقة على إنشاء الكلية, ثم بعد ذلك صدر قرار مجلس التعليم العالي رقم ٢١/٣٩/١٤ هـ في جلسته التاسعة والثلاثيين المنعقدة بتاريخ ٢٠/١/٢١ هـ بالموافقة على إنشاء كلية العلوم بالدوادمي, وقد وافق المقام السامي على قرار مجلس التعليم العالي بالتوجيه البرقي الكريم رقم ١٤٢٨ /١ م. وتاريخ ٢٠/١/١/١ هـ وأنشئت الكلية عام ٢٤١ هـ وبدأت الدراسة بها خلال الفصل الدراسي الأول من العام نفسه حيث تم قبول أكثر من ٢١٥ طالباً للفصل الدراسي الأول في التخصصات الثلاثة : الفيزياء, الرياضيات, الحاسب الألى.

أوصى مجلس الجامعة بجلسته الخامسة والمعقود في ١٤٣٢/٦٦/١ هـ بتغيير مسمى (كلية العلوم بالدوادمي) وإنشاء أربعة أقسام جديدة فيها مما أدى إلى صدور قرار مجلس التعليم العالي رقم ١٤٣٢/٦٦/٣ هـ في جلسته السادسة والستين المنعقدة بتاريخ ٢٠/١٠/١ هـ بالموافقة, وتوج ذلك بموافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز رحمه الله رقم ٢٧٢٥ بتاريخ ١٤٣٢/١١/١ هـ على تغيير مسمى كلية العلوم بالدوادمي إلى كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي وإنشاء أربعة أقسام جديدة وهي (اللغة الانجليزية-إدارة الأعمال-القانون-المحاسبة) بالإضافة إلى الأقسام السابقة (فيزياء-رياضيات- علوم الحاسب-كيمياء- أحياء).

الرؤية والرسالة

تم صياغة رؤية ورسالة برنامج القانون بما يتلاءم مع طموح البرنامج في تحقيق أقصى درجات التميز في كل من التعليم والتعلم، البحث العلمي، وخدمة المجتمع وبما يحقق المتطلبات الحالية والمستقبلية لكل من كلية العلوم والدر اسات الإنسانية بالدوادمي وجامعة شقراء.

الرؤية:

التميز في مجال العلوم القانونية التعليمية والبحثية والتطبيقية بما يخدم المجتمع، ويسهم في تحقيق أهداف القسم بكفاءة وفاعلية

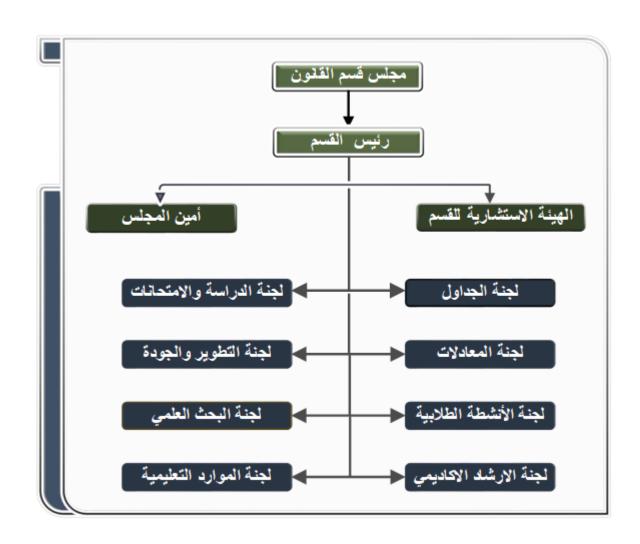
الرسالة:

إعداد كوادر قانونية متميزة في مجال العلوم القانونية والبحثية لخدمة المجتمع المحلي

القيم الحاكمة:

- ١ ـ العدالة
- ٢_ -الشفافية.
- ٣- المبادرة والعمل بروح الفريق.

الهيكل التنظيمي للقسم



مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية

قامت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بوضع خطة عمل تضمنت مراحل إعداد الخطة ومواعيد إنجاز كل منها، حيث تم تحديد المراحل التالية:

- ١- تشكيل إعتماد فريق عمل لإعداد الخطة الإستراتيجية للقسم.
- ٢- مراجعة الرؤية والرسالة وعرضها على مجلس القسم واللجنة العليا للتطوير والجودة بالكلية، وعدد من الطلاب وأرباب
 العمل وذلك لإبداء الرأي. ومن ثم اعتمادها من مجالس الأقسام ومجلس الكلية.
- عمل التحليل الرباعي للقسم (SWOT Analysis) وصياغة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، وذلك في إطار صياغة الخطة الإستراتيجية.
 - ٤- صياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية في ضوء نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
- ٥- صياغة ووضع المبادرات لضمان تحقيق الأهداف الإستراتيجية وكذلك مؤشرات الأداء، والأداء المستهدف لكل إجراء، مع تحديد الجهة المسؤولة عن التنفيذ.
 - ٦- تشكيل لجنة من أعضاء مجلس القسم لمراجعة الخطة الإستراتيجية.
 - ٧- عرض الخطة الاستراتيجية على مراجعين خارجيين من أصحاب الخبرة في التخطيط الاستراتيجي.

فترة تنفيذ الخطة الإستراتيجية

الفترة التنفيذية لهذه الخطة الإستراتيجية اربعة سنوات تبدأ من شوال ١٤٤١ هـ وتنتهي في شهر شوال ١٤٤٥ هـ. وجميع لجان البرنامج ستشارك في تحقيق الخطة الإستراتيجية لتحقيق رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه الإستراتيجية.

الأهداف الإستراتيجية

تمثل الأهداف الإستراتيجية لبرنامج القانون الغايات التي يسعى البرنامج للوصول إليها على مدى سنوات الخطة الإستراتيجية. وقد وضعت هذة الأهداف بناء على تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية ودراسة الفرص والمخاطر والتحديات الخارجية. وقد تم صياغة الأهداف الإستراتيجية بما يتماشى مع الأهداف الإستراتيجية للكلية وجامعة شقراء. وتتلخص الأهداف الاستراتيجية لبرنامج القانون فيما يلى:

- ١. المساهمة في تنظيم وتطوير برنامج القانون ليواكب متطلبات سوق العمل.
 - تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
- ٣. تخريج كفاءات مؤهلة قادرة على المنافسة في المجال القانوني لتلبية حاجات المجتمع المحلي.
 - ٤. توجيه البحث العلمي لخدمة قضايا المجتمع.

الخطة الاستراتيجية لبرنامج القانون

فيما يلي جدول يوضح الارتباط بين الأهداف الاستراتيجية لقسم القانون وأهداف الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي:

أهداف الكلية		أهداف البرنامج		
تطوير هيكلة الكلية والبرامج الأكاديمية وارتباطها بسوق العمل	١	المساهمة في تنظيم وتطوير برنامج القانون ليواكب متطلبات سوق العمل	المس	
تحقيق مستويات عالية من الجودة في الجوانب الأكاديمية والإدارية	7	متطلبات سوق العمل		
تطوير الموارد البشرية	۲	تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.	۲	
تحقيق مستويات عالية من الجودة في الجوانب الأكاديمية والإدارية	7			
التمحور حول الطالب، وتطوير بنية، وعمليات التعليم، والتعلم.	£	تخريج كفاءات مؤهلة قادرة على المنافسة في المجال القانوني لتلبية حاجات المجتمع المحلي.	٣	
تعزيز ارتباط الكلية وأبحاثها العلمية بقضايا المجتمع	•	توجيه البحث العلمي لخدمة قضايا المجتمع.	ŧ	
تحسين البنى التحتية والخدمات المساندة.	y*			

الخطة الاستراتيجية لبرنامج القانون

وفيما يلي وصف للإستراتيجيات والمشاريع والمبادرات المقترحة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية بالإضافة إلى مؤشرات قياس الأداء.

الهدف الإستراتيجي الاول: تطوير برنامج القانون بما يتوافق مع معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي					
تنمية وتطوير الخطط الدراسية وتدريب الطلاب	عناصر	كز هذا الهدف على تطوير الخطط والمناهج والبرامج الدراسية للبرنامج			رقم الهدف
تميه وتقوير الخفط الدراسية وتدريب الصرب	والتدريب الميداني وتحسين الخدمات للطلاب		والتدريب		LP-01
مؤشرات الأداء ذات الصلة		المبادرات الإستراتيجية		الأهداف التفصيلية	
رضا أعضاء هيئة التدريس عن الهيكل التنظيمي طة الدراسية		• التطوير المستمر للخطط الدراسية للبرامج والهيكل التنظيمي بالقسم بما يتلاءم مع مستجدات العصر ومتطلبات سوق العمل والجهات ذات العلاقة.	10-(LP-01)^ ظيم وتطوير البرنامج ليواكب سوق العمل		01-(تنظيم وتطوير البرا
رضى الطلاب عن الدورات التدريبية	• مدی	• تعويض أي قصور في الخطة الدراسية بعقد دورات تدريبية للطلاب			
رضى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	• نسبة	• تزويد القاعات الدراسية والمعامل بعوامل السلامة والأمان والإسعافات الأولية.	LP-01)-02 تحسين الخدمات التعليمية للطلاب		-02
تحديث الكتب والمراجع بالمكتبة رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (KPI-P-17)		• توفير الاجهزة والبرمجيات المرخصة والكتب الدراسية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة			بخسین انجدم
الوظائف التي تم عمل لها توصيف وظيفي	• نسبة	• عمل دليل تنظيمي للقسم او الكلية	چ	(LP-01) التنظيمي للبرنام	-03 تحديث الهيكل

الهدف الإستراتيجي الثاني: رفع كفاءة وتنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج					
تنمية وتطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم – استقطاب الخبرات عناصر والكفاءات من أعضاء هيئة التدريس – تقدير	يركز هذا الهدف على تطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المحاضرين والمعيدين، بهدف الارتقاء بمخرجات		رقم الهدف		
الهدف وتقييم جهود وانجازات أعضاء هيئة التدريس وتقييم جهود وانجازات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم – العمل على المحافظة أعضاء هيئة التدريس المتميزين.	التعليم وما يتبع ذلك من التميز والارتقاء في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع باستخدام أساليب مستوحاة من أفضل الممارسات العالمية ومن ثم تقدير جهودهم وإنجازاتهم بما يدعم أساليب المحافظة عليهم.	وصف الهدف	LP-02		
مؤشرات الأداء ذات الصلة	المبادرات الإستراتيجية	الأهداف التفصيلية			
 نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الدورات الخاصة بإستراتيجيات التعليم وطرق التقييم الحديثة. 	 عقد دورات لأعضاء هيئة التدريس لصقل مهاراتهم فيما يخص استراتيجيات التعليم وطرق التقييم الحديثة. 	(LP-02)-01			
 نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس 	• التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئه التدريس	اء هيئة التدريس	رفع مهارات أعض		
 نسبة الطلاب الى هيئة التدريس (KPI-P-11) النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس (KPI-P-12) 	• وضع معايير محددة لتحديد اليات التكريم	LP-02)-02) ريم وتحفيز أعضاء هيئة التدريس			
 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحصلون على مكافأت مادية ومعنوية. نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج (КРІ-Р-13) 	 تحفیز أعضاء هیئة التدریس الممیزین علی البقاء. 				
• نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس في اللجان بالقسم (AKPI-P-01)		LP-02)-03 تقييم أداء منسوبي القسم			
 نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس في اعمال الجودة بالقسم (AKPI-P-02) نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس في الانشطة 	• وضع معايير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس				
المجتمعية (AKPI-P-03)					

جتمع المحلي	تلبية حاجات الم	كفاءات مؤهلة قادرة على المنافسة في المجال القانوني ا	ن: تخریج ا	اتيجي الثالث	الهدف الاستر
تخريج طلاب بجودة عالية - تحسين جودة التدريس والربط بين نواتج التعلم واستراتيجيات التعليم - تعزيز قدرات الطلاب في الإبداع والابتكار وتحفيزهم - تطوير أليات تقويم الطلاب	عناصر الهدف	لهدف على تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات التنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل وذلك عن متابعة التطورات ي متطلبات سوق العمل وجذب واستقطاب الطلاب المتفوقين للقسم بالطلاب طول فترة دراستهم بالقسم. بالإضافة إلى صقل مهارات فلال الدورات التدريبية، والأنشطة اللامنهجية. وايضا تحسين م وتعزيز قدرات الطلاب في الابداع والابتكار وتحفيز هم وتطوير	الإبداعية و المستمرة فـ والاحتفاظ ا الطلاب مز	وصف الهدف	رقم الهدف LP-03
. (3 (3 3 3 3		مُ الطلاب وايضا تقديم البرآمج الإرشادية والتوعوية للطلبة فيما مايا العامة والأخلاقية.			
مؤشرات الأداء ذات الصلة		المبادرات الإستراتيجية		اف التفصيلية	الأهد
• نسبة رضا الطلاب عن الزيارات والدورات مع المجتمع المحلي التي تمت		• تفعيل الزيارات المتبادلة مع الهيئة السعودية للمحامين	10-(12-03) عزيز التعاون والشراكات مع المجتمع محلي والمراكز البحثية المتخصصة		
• نسبة الطلاب المشاركين في الدورات التدريبة التي تمت بالتعاون مع المجتمع المحلي.		• صقل مهارات الطلاب من الدورات التدريبية، والأنشطة المنهجية واللامنهجية.			
 نسبة الطلاب الملتحقين بقسم القانون الي الطلاب الملتحقين بالكلية (AKPI-4) نسبة الطلاب الملتحقين بقسم القانون وأتموا السنة الأولي بنجاح 		• جذب واستقطاب الطلاب المتفوقين لقسم القانون.			
.(KPI-P-5)					
ين يتخرجون في المدة المحددة (KPI-P-4). الله عن جودة التعليم بقسم القانون (استطلاع KPI-P-03). حولين من قسم القانون.	 نسبة رضا الطلا رأي الطلاب) (• الاحتفاظ بالطلاب طوال فترة دراستهم بالكلية	اللية	ا-(LP-03) لملاب بجودة ع	
ن الإرشادية العامة لطلاب القسم يب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي بالقسم		• تطوير منظومة التوجيه والإرشاد الطلابي			

الخطة الاستراتيجية لبرنامج القانون

 نسبة رضا الطلاب عن مخرجات التعلم ومحتوي المقرر وطريقة التدريس والتزام استاذ المقرر داخل المحاضرة (استبيان نهاية البرنامج) (KPI-P-2). نسبة اجتياز الطلاب لاختبار نهاية البرنامج 	و سين جوده سريس	12-03)-03 (LP-03) تحسين جودة التدريس من خلال تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم.
 عدد الملتقيات العلمية والثقافية والمسابقات التي شارك فيها الطلاب. 	 إقامة ملتقيات علمية وثقافية للطلاب وتشجيع الطلاب على المشاركة في الملتقيات والمسابقات التي تقيمها الجامعة 	(LP-03)-04
 عدد الطلاب الحاصلين على تكريم نسبة رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة KPI-P-10 	• تطوير نظام لتحفيز الطلاب للتميز العلمي.	تعزيز قدرات الطلاب في الإبداع والابتكار وتحفيزهم

		لعلمي ليخدم قضايا المجتمع	الهدف الاستراتيجي الرابع: توجيه البحث ا
الشراكات المجتمعية- البحث العلمي - خدمة المجتمع وتنمية -نشر الثقافة والوعي.	عناصر الهدف	لمى زيادة مساهمة قسم القانون في تنمية المجتمع وذلك الكات المجتمعية والأبحاث ذات الأثر المجتمعي، مشكلاته العلمية ونشر الثقافة والوعى العلمي في	ه صف العدف الماتوسع في الشر
المجتمع وتنمية عسر التعلقة والوعي.		المستارية العلمية وتشر التفاتة والوجني العلمي في	المجتمع المحلي. LP-04
مؤشرات الأداء ذات الصلة		المبادرات الإستراتيجية	الأهداف التفصيلية
عدد البرامج والانشطة التي قدمت للمجتمع	جتمع •	• الندوات والمحاضرات العامة التي تساهم في خدمة الم	(LP-04)-01
عدد الانشطة والبرامج الداعمة للهوية الوطنية	•	• البر امج المجتمعية التي تساهم في خدمة المجتمع	تقديم برامج مجتمعية للإسهام في حل مشكلات وقضايا المجتمع
عدد الندوات الخاصة بنشر ثقافة البحث العلمي	•	• ربط بعض المواضيع البحثية بقضايا المجتمع المحلي	Ç 3
لنسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-P-14). معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P-15). معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P-16).	•	• تطوير مهارات البحث العلمي لدى منسوبي الكلية	12-04)-02) تشجيع اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج على اعداد
نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الفعاليات العلمية	حضور •	• تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة و. المؤتمرات والندوات والفعاليات العلمية	البحوث العلمية التي تساهم في حل مشكلات المجتمع المحلي
نسبة أعضاء هيئة التدريس المكرمين بالقسم.	، النشر	• تكريم وتحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين في العلمي	