

نموذج ١٢

نموذج تقويم الإرشاد الأكاديمي بالقسم

اسم المرشد/ة الأكاديمي/ة: انقر أو اضغط هنا لإدخال نص. الكلية: انقر أو اضغط هنا لإدخال نص.

القسم: انقر أو اضغط هنا لإدخال نص. الفصل الدراسي اختيار عنصر. من العام الجامعي ١٤ / ١٤ هـ

م	الفقرة	أوافق	أوافق الى حد ما	لا أوافق
١	الساعات المكتبية للمرشد محددة ومعلنة للطلاب.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	حصل المرشد على كل ما يحتاجه من وثائق واستمارات لتسهيل تسجيل الطلاب قبل بدء عملية الإرشاد للفصل الحالي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	لدى المرشد معرفة بالخطة الدراسية وعلاقة المقررات ببعضها (المتطلبات السابقة، العملي، الخ).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	يناسب موعد الساعات المكتبية الإرشاد الأكاديمي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	توزيع الطلاب على المرشدين بالقسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦	لدى المرشد الأكاديمي معرفة بعملية التسجيل إلكترونياً.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	لدى المرشد الأكاديمي إلمام تام بالمعلومات المطلوبة لتوجيه الطلاب وحل مشكلاتهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٨	يتواجد المرشد الأكاديمي خلال الساعات المكتبية المخصصة للإرشاد الأكاديمي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٩	يتابع المرشد الأكاديمي مدى تقدم الطلاب أثناء الفصل الدراسي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٠	يحتفظ المرشد الأكاديمي بملف لكل طالب توثق فيه سيره الأكاديمي، وما قدم له من إرشاد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١١	توجد آلية محددة للمرشد الأكاديمي للتواصل مع طلابه (البريد الإلكتروني، ... الخ).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

رئيس القسم: انقر أو اضغط هنا لإدخال نص. التوقيع:

منسق/ة الإرشاد الأكاديمي: انقر أو اضغط هنا لإدخال نص. التوقيع:

المرشد/ة الأكاديمي/ة: انقر أو اضغط هنا لإدخال نص. التوقيع: