



## الدليل الإرشادي للاختبارات المعيارية لخريجي مؤسسات التعليم الجامعي - المرحلة الثانية

برنامج رفع جاهزية خريجي التعليم العالي  
لسوق العمل "جاهزية"



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# الفهرس

4	مقدمة
5	أهداف برنامج جاهزية
5	منهجية بناء المعايير التخصصية
6	التخصصات المستهدفة بالاختبار للعام الدراسي 2023 / 2024
6	الفئة المستهدفة
7	آلية تطبيق الاختبارات
7	زمن الاختبار
7	موعد التطبيق
7	خطوات تطبيق الاختبارات المعيارية
8	المحفزات لأداء الاختبارات المعيارية
9	أسئلة شائعة

## مقدمة:

من أبرز أدوار التعليم الجامعي تزويد الخريجين بحزمة متكاملة من المعارف والمهارات والقيم التي تؤهلهم ليكونوا لِيَنَات فعّالة في دفع عجلة التنمية. وتُعدّ الاختبارات المعيارية إحدى الأدوات المهمة لقياس وتطوير جودة مخرجات مؤسسات التعليم الجامعي ومدى اكتسابهم للمعارف والمهارات والقيم المتوقعة منهم. ووفقًا لذلك؛ فقد صدر قرار مجلس شؤون الجامعات رقم (1443/7/3) وتاريخ 1443/9/17هـ، والذي نصّ على:

تعميم اختبارات التخرج على الجامعات (الاختبار المعياري للخريج بهدف تقييم المخرجات من معارف ومهارات وقيم) للخريجين في التخصصات؛ وذلك لقياس مستوى جودة العمليات والمخرجات من خلال إجراء اختبارات على عينة من خريجي الجامعة كل ثلاث سنوات من الجهة المسؤولة «هيئة تقويم التعليم والتدريب» لمختلف التخصصات التي لا يوجد فيها اختبارات مهنية وطنية شاملة، وأن تقوم الجامعة بإضافة اختبارات التخرج المعيارية إلى التقرير السنوي للجامعة.

وبناء على هذا القرار؛ قامت هيئة تقويم التعليم والتدريب بإطلاق برنامج رفع جاهزية خريجي التعليم العالي لسوق العمل «جاهزية» وذلك لتحديد إطار تخصصي يمثل الحد الأدنى من المعارف والمهارات والقيم (نواتج التعلم) لكل مجال تخصصي، وذلك من خلال التعاون بين فرق علمية من الجامعات وفرق تخصصية من ممثلي الجهات الوطنية وجهات القطاع الخاص ذات العلاقة، ومن ثمّ بناء الاختبارات المعيارية للخريجين في ضوء الإطار التخصصي. وستتيح نتائج هذه الاختبارات بيانات تُسهم في تقديم تغذية راجعة مستمرة لتشخيص وتطوير البرامج الأكاديمية في التعليم الجامعي.

واستعدادًا لمرحلة التطبيق يأتي هذا الدليل بهدف توضيح بعض المفاهيم المتعلقة باختبارات «جاهزية»، وإلقاء الضوء على أهداف المشروع، وآلية تطبيق هذه الاختبارات، والمتطلبات الأساسية للتطبيق، ويحتوي الدليل على العناصر الآتية:

أهداف برنامج جاهزية	موعد التطبيق
منهجية بناء المعايير التخصصية	الفئة المستهدفة
التخصصات المستهدفة بالاختبار للعام الدراسي 2023 / 2024	خطوات تطبيق الاختبارات المعيارية
آلية تطبيق الاختبارات	المحفزات لأداء الاختبارات المعيارية
زمن الاختبار	الأسئلة الشائعة

## أهداف برنامج جاهزية

1. قياس ورفع جودة مخرجات البرامج الأكاديمية.
2. تعزيز اكتساب الخريجين للحد الأدنى من المعارف والمهارات والقيم (نواتج التعلم) لكل مجال تخصصي.
3. رفع جاهزية خريجي الجامعات للانضمام لسوق العمل.
4. تعزيز الموازنة بين مخرجات البرامج الأكاديمية ومتطلبات سوق العمل.
5. تقليل نسب البطالة ورفع الناتج المحلي الإجمالي لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 .

### منهجية بناء المعايير التخصصية

اتبعت الهيئة منهجية محددة لبناء المعايير التخصصية تمثلت في مسح التجارب الدولية المميزة، وتحليل الاحتياج الوطني في سوق العمل، واستشارة جهات التوظيف والخبراء الأكاديميين. وتحتوي وثيقة المعايير التخصصية ونواتج التعلم على الحد الأدنى من الوحدات المعرفية التخصصية، حيث تم تحديد المكونات الآتية لكل تخصص/برنامج:

1. نواتج التعلم الرئيسة للتخصص (PLOs).
2. الحد الأدنى من الوحدات المعرفية العامة.
3. الحد الأدنى من الوحدات المعرفية التخصصية.
4. نواتج التعلم الخاصة بكل وحدة معرفية (LOs) سواء كانت عامة أو تخصصية.

وتؤكد الهيئة أن وثيقة المعايير التخصصية لكل تخصص تمثل الحد الأدنى من نواتج التعلم المطلوبة في كل تخصص، بما يتيح للمؤسسات الأكاديمية مساحة كافية للإبداع والتميز في محتويات برامجها وخططها الدراسية.



## التخصصات المستهدفة بالاختبار للعام الدراسي 2023 / 2024

24 تخصصاً، وهي:

علم الاقتصاد		المالية	
إدارة الأعمال		المحاسبة	
نظم المعلومات الإدارية		التسويق	
إدارة الموارد البشرية		التمويل والاستثمار	
العلوم الإكتوارية		المخاطر والتأمين	
الهندسة المدنية		المصارف والأسواق المالية	
الهندسة الصناعية		هندسة الحاسب الآلي	
الهندسة الكيميائية		علوم الحاسب	
الهندسة الكهربائية		هندسة البرمجيات	
الهندسة الميكانيكية		نظم المعلومات	
العمارة		تقنية المعلومات	
		الأمن السيبراني / أمن المعلومات	
		الذكاء الاصطناعي	

### الفئة المستهدفة

جميع طلاب البكالوريوس المتوقع تخرجهم خلال العام الدراسي الحالي 2023 / 2024 م



## آلية تطبيق الاختبارات

اختبارات رقمية من خلال نظام إلكتروني للاختبارات ويتم تطبيقها في معامل الجامعات / الكليات.

## زمن الاختبار

80 دقيقة

## موعد التطبيق

خلال الفترة من 2024-01-29م إلى 2024-02-08م.

## خطوات تطبيق الاختبارات المعيارية

- تحديد منسق لكل مؤسسة تعليم جامعي يكون على تواصل دائم مع الهيئة.
- تتولى الهيئة إعداد الاختبارات المعيارية لخريجي مؤسسات التعليم الجامعي.
- تقوم مؤسسات التعليم الجامعي بالاستعداد لتطبيق الاختبار؛ وذلك بتزويد الهيئة بقوائم الطلبة المتوقع تخرجهم خلال العام الدراسي 2023 / 2024 م، وبياناتهم وتخصصاتهم.
- تقوم الهيئة بالتنسيق مع مؤسسات التعليم الجامعي بتحديد تاريخ ووقت الاختبار خلال الفترة من 2024-01-29م إلى 2024-02-08م.
- تقوم مؤسسات التعليم الجامعي بتحديد مكان الاختبار.
- تقوم مؤسسات التعليم الجامعي بالتأكد من توافر المتطلبات التقنية في المعامل لتنفيذ الاختبارات المعيارية.
- تقوم مؤسسات التعليم الجامعي بتقديم الدعم اللوجستي لتنفيذ الاختبارات، وتمكين مشرفي التطبيق من أداء مهامهم قبل وأثناء وبعد الاختبار.
- تقوم الهيئة بتصحيح الاختبارات، وتزويد مؤسسات التعليم الجامعي بتقرير تفصيلي عن نتائج تلك الاختبارات لدعم التطوير والتحسين المستمر.



## المحفزات لأداء الاختبارات المعيارية

ينبغي على مؤسسات التعليم الجامعي تحفيز الطلبة لأداء الاختبار بالشكل المطلوب، حيث أن مؤسسات التعليم الجامعي ستستفيد من نتائج تلك الاختبارات لما تقدمه من بيانات لأصحاب القرار فيها لتطوير وتحسين البرامج الأكاديمية. يُضاف لذلك؛ أن نتائج تلك الاختبارات تُعد أداة مهمة للحكم على مستوى عمليات ومخرجات البرامج الأكاديمية.





## أسئلة شائعة

### السؤال :

1 ما الهدف من هذه الاختبارات؟

هو قياس ودعم تحسين تحصيل الطلاب المتوقع تخرجهم لنواتج التعلم في البرنامج ومساعدة الجامعات والكليات على معرفة مدى جودة مخرجاتها وفرص التحسين لديها.

### السؤال :

2 ما المصدر في إعداد هذه الاختبارات التخصصية؟

وثيقة المعايير التخصصية ونواتج التعلم لكل تخصص معني.

### السؤال :

3 كم عدد التخصصات التي يشملها الاختبار للسنة الثانية؟

24 تخصصاً وهي (المالية، المحاسبة، التسويق، التمويل والاستثمار، المخاطر والتأمين، المصارف والأسواق المالية، هندسة الحاسب الآلي، علوم الحاسب، هندسة البرمجيات، نظم المعلومات، تقنية المعلومات، الأمن السيبراني/ أمن المعلومات، الذكاء الاصطناعي، علم الاقتصاد، إدارة الأعمال، نظم المعلومات الإدارية، إدارة الموارد البشرية، العلوم الإكتوارية، الهندسة المدنية، الهندسة الصناعية، الهندسة الكيميائية، الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، العمارة)

### السؤال :

4 ما الفئة المستهدفة للاختبار؟

المتوقع تخرجهم خلال العام الدراسي 2023 / 2024 في التخصصات المعلنة.

### السؤال :

5 ما المحفزات لأخذ الاختبار بجدية؟

تُعد مؤسسات التعليم الجامعي هي أهم جهة مستفيدة من نتائج اختبارات جاهزية؛ حيث ستكون نتائج اختبارات طلابها مؤشراً على جودة برامجها، كما تستطيع المؤسسات الحصول على بيانات عن جودة مخرجاتها، مما يدعم التطوير المستمر لبرامجها. ومن المهم أن تتخذ الجامعة الإجراءات اللازمة لضمان تأدية الطلبة لهذه الاختبارات بجدية.

### السؤال :

6 ما هي طبيعة الأسئلة؟

عبارة عن أسئلة متعددة الخيارات.

**السؤال :**

**7** أين سيتم عقد الاختبار؟  
في معامل الحاسب الالي داخل الجامعات/الكليات.

**السؤال :**

**8** متى سيتم عقد الاختبار؟  
في الفترة من 2024-01-29م إلى 2024-02-08م.

**السؤال :**

**9** كم مدة الاختبار؟  
80 دقيقة.





# هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission



ETECKSA



ETEC.GOV.SA