

College of Pharmacy

Development & Quality Unit

اليوم العالمي للجودة ٢.٢٣ World Quality Day 2023

The QUALITY الجودة

"إدراك قدراتك التنافسية"

Realize your competitive potential

تقرير كلية الصيدلة للاحتفال باليوم العالمي للجودة مبادرة تحت شعار الجودة هي إدراك قدراتك التنافسية

في الفترة من ٥٠ - ١٤ نوفمبر ٢٠٢٣

تدت إشراف وددة التطوير والجودة بكلية الصيدلة



أهداف المبادرة

- ١) تفعيل يوم الجودة العالمي والاحتفال به لسنة ١٤٤٥ ه.
- ٢) نشر ثقافة الجودة ومعاييرها بين منسوبي كلية الصيدلة.
- ٣) زيادة الوعي بأهمية وأساليب الجودة وترسيخ هذا المفهوم لدي منسوبي الكلية.
- ٤) جعل الجودة ثقافة مؤسسية راسخة على أعلى مستوى جودة الحياة الأكاديمية والتميز المستدام.
- ٥) تمكين أفضل الممارسات والتطبيقات بالكلية فيما يتعلق بضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.





College of Pharmacy

Development & Quality Unit

Minitiative to activate The World Quality Day (November (05 – 14 2023)

Activate the World Quality Day, Through

- 1) Competition between the College Staff members as below.
- Competition between the Students (BOYS & GIRLS), as below.
- WORKSHOPS & LECTURES, as shown in the attached TABLE.
- THE PADLET MESSAGES: The postmark will till about "Quality Meaning"

https://padlet.com/qualitycop/world-quality-day-realizing-your-competitivecapabilities-93ogh1f25a1onc81

Students Competition _ Jel zo ___

The student shall apply as follows:

- 1. A short one-page text with the theme of "Practicing Quality in the College"
- A Poster whose theme is "Quality of the educational process: mechanism & tools"
- A 10-minutes video, designed by the applicant, about "The quality in the research laboratories".
- 4. A visual presentation titled "The Academic Advising of Students with Quality Standards", for 10 minutes",

The winning works will be honored by the Dean of the College, with certificate of appreciation awarded for participation & will be announced on the social media.

Staff Competition ! Les De la competition !

The faculty shall apply as follows:

- 1. A 5-page article on "Quality Culture in the
- A Poster whose theme is "Quality of the educational process: mechanism and
- A 10-minute video, designed by the applicant, about "The behavior of the Development and Quality Unit in the college's quality practice'
- 4. A visual presentation entitled "How to Benefit from the Six Quality Standards in Quality Practice

The winning works will be honored by the Dean of the College, with certificate of appreciation awarded for participation & will be announced on the social media



The QUALITY الجودة

"إحراك قدراتك التنافسية"

Realize your competitive potential

البداية ٢٠٢٣_١٠

ا تحت شعار "الجودة هي إدراك قدراتك التنافسية"

- تم إشعار جميع منسوبي الكلية بما سوف تقدمه كليه الصيدلة من مبادرات وأحسن ممارسات الى عمادة التطوير والجودة بالجامعة.
- في الشكل المقابل (مرفق رقم ۱) أعدت وحدة التطوير (b والجودة مسابقة تنافسية للأعضاء والطلبة بالكلية الهدف منها "الى أي مدى ثقافة الأعضاء بالمهارات التنافسية بنهم وبين الطلبة بشطري الكلية.
- كذلك أعدت الوحدة نشاطا توعويا عن طريق موقع (c "بدليت Padlet الإلكتروني، فقط لتلقى المساهمات حول ثقافة الحودة بالكلية.

We Hope EVERYONE Participates in this Activity







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة شقواء

جامعة شقواء تحت شعار "الجودة إدراك قدراتك التنافسية" التخطيط الاستراتيجي اسم الوثيقة مبادرة كلية الصيدلة في تفعيل الاحتفال بالأسبوع العالمي للجودة الأسبوع الثابي والثالث عشر من 05 - 13 نوفمبر 2023

تقدیم مبادرة بتاریخ ۲۰۲۳_۱۰_۳

اليوم العالمي للجودة ٢.٢٣ **World Quality Day 2023**

The QUALITY الجودة "إدراك قدراتك التنافسية" Realize your competitive potentia

الى عمادة التطوير والجودة بالجامعة

نموذج توثيق المبادرات

۲) تحت شعار "الجودة هي إدراك قدراتك التنافسية"

تم إعداد مبادرة بعنوان "تفعيل الاحتفال بالأسبوع العالمي للجودة في الفترة من ٥٠ - ١٣ نوفمبر ٢٠٢٣ (مرفق رقم ٢)



اليوم العالمي للجودة ٢.٢٣ World Quality Day 2023

The QUALITY الحودة

"إدراك قدراتك التنا فسية"

Realize your competitive potentia

اسم عميد الكلية: د. عثمان بن خالد العمير.

مجال الممارسة: مؤشرات الأداء المستهدفة بمعايير الجودة الخمسة.

اسم مقدم الممارسة: د. عثمان خالد العمير.

تقدیم برنامج أحسن الممارسات بالكلبة بتاریخ ۲۳_۱۰_۲۳

الي عمادة التطوير والجودة بالجامعة للتنافس بين الكليات

٥٤٤١هـ - ٢٠٢٣م

"تحت شعار "الجودة هي إدراك قدراتك التنافسية"

a) تم تقديم ممارسة "**حوكمة الاستبيانات**" كأفضل ممارسة بالكلية، تتبعها وحدة التطوير والجودة في تفعيل الاستبيانات المتعلقة بمؤشرات الأداء، بين منسوبي الكلية (مرفق رقم ٣).



وحدة التطوير والجودة بكلية الصيدلة Development and Qualtity Unit – College of Pharma*c*y

The World Day of the Quality

اليوم العالمان للجودة 2023 الجودة " إدراك قدراتك التنافسية "

تحت شعار "الجودة إدراك قدراتك التنافسية"

Under the slogan "Quality Realizes Your Competitiveness"

مبادرة كلية الصيدلة في تفعيل الاحتفال بالأسبوع العالمي للجودة الأسبوع الثاني والثالث عشر من 05 – 14 نوفمبر 2023

اليوم العالمي للجودة ٣.٢٣ World Quality Day 2023 The QUALITY الجودة "إحراك قدرانك التنافسية" Realize your competitive potential

إعداد أجندة اللقاءات بالكلبة بتاريخ ۲۰۲۳_۱۰_۲0

الي جميع منسوبي الكلية

ع) تحت شعار "الجودة هي إدراك قدراتك التنافسية"

Page 1 of 4

a) تم إعداد أجندة اللقاءات "بغرفة وحدة التطوير والجودة بالكلية" بعد مراجعة أوقات الأعضاء وإمكانية الحضور (مرفق رقم ٤). تضمنت الأجندة جميع تفاصيل اللقاءات والخطوط العريضة محل النقاشات المختلفة. تم إرسال الأجندة بالايميل الجامعي لجميع المنسوبين.



مراحل التنفيذ

بين جميع منسوبي الكلية

/



اليوم العالمي للجودة 2023

لجوحة



" إحراك قدراتك التنافسية "

College of Pharmacy

Development & Quality Unit

An initiative to activate The World Quality Day (November (05 – 14 2023)

Goal of the Initiative

أهداف يوم الجودة العالمي بالكلية ١٤٤٥

- ا تفعيل يوم الجودة العالمي والاحتفال به.
- أ نشر ثقافة الجودة ومعاييرها بكلية الصيدلة.
- ٣) زيادة الوعي بأهميتها وأساليبها وترسيخ هذا المفهوم لدي منسوبي الكلية.
- ٤) جعلها ثقافة مؤسسية راسخة على اعلى مستوى جودة الحياة الأكاديمية والتميز المستدام.
- ٥) تمكين أفضل الممارسات والتطبيقات بالكلية فيما يتعلق بضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

Objectives of the college's World Quality Day 1445

- Activating and celebrating World Quality Day.
- Distribute the quality culture and standards at COP
- Increase awareness of its importance and methods and consolidate this concept among college staff.
- 4) Making it an established institutional culture with the highest level of quality of academic life and sustainable excellence.
- Enabling the best practices and applications at the college regarding QA and academic accreditation.

The Initiative Meeting Agenda

The 1" Day: Sunday (05_11_2023) from 10 am -

The 2nd Day: Monday 5-11-2023) from 10 ar The 3rd Day: Tuesday (07_11_2023) from 10 am -

The 4th Day: Monday The 5th Day: Tuesday (13/11/2023) from 10 am - (14/11/2023) from 10 am 1 pm

Evaluation of Initiative Activities

https://forms.gle/XgtEcBZXP75L795m8

We Hope EVERYONE Participates in this Activity





) تحت شعار "الجودة هي إدراك قدراتك التنافسية"

- · تم تذكرة جميع منسوبي الكلية بقرب مواعيد اللقاءات (مرفق رقم ٤).
- · تم الإشارة الى استبيان ردود الاستطلاعات حول نجاح أهداف الفعالية وبلوغ مؤشرات الأداء المخطط لها.





ا تحت شعار "الجودة هي إدراك قدراتك التنافسية"

 تم استقبال تفاعل الأعضاء مع حائط البدليت بخصوص ما يعبر عن نشر ثقافة الجودة.



Quality culture in college

Quality Culture vs. Traditional Culture





Foundational elements of quality culture

- 1- Leadership commitment
- 2- Quality infrastructure
- 3- Employee empowerment
- 4- Customer focus
- 5- Teamwork and collaboration
- 6- Continuous process improvement



1





"تحت شعار "الجودة هي إدراك قدراتك التنافسية"

تم استقبال تفاعل الأعضاء مع نشر ثقافة الجودة من خلال كتيبات بسيطة وفعالة.



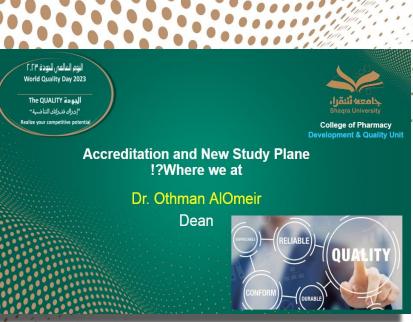


Realize your competitive potential



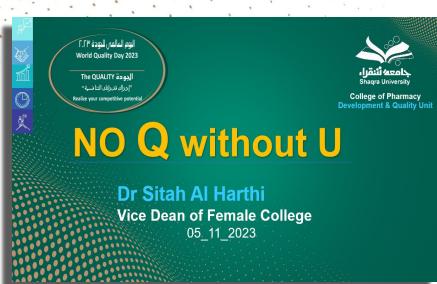
3) تحت شعار "الجودة هي إدراك قدراتك التنافسية"

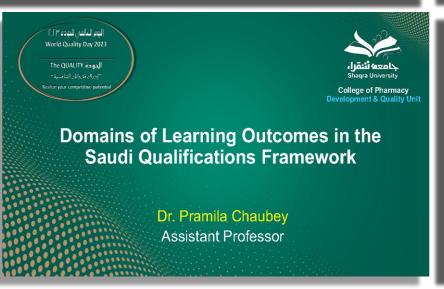
- تم إقامة عدد ست محاضرات على مدار أسبوعين.
- في الصفحات القادمة صورا من المحاضرات والحضور.
 - مرفق رقم ٥: تقرير استبانة ورش العمل.
 - مرفق رقم ٦: توقيع الحضور بورش العمل.

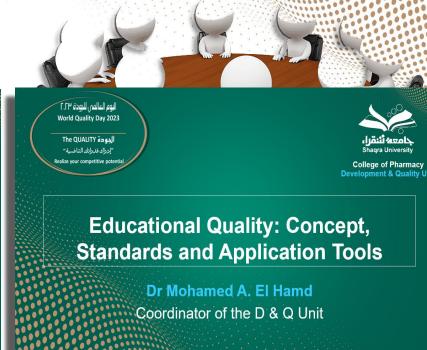


College of Pharmacy

ment & Quality Uni









The Role of Students in Applying

Educational Quality Systems

Dr Mohamed A. El Hamd

Coordinator of the D & Q Unit

اليوم العالمي للجودة ٢٣.

World Quality Day 2023

The QUALITY الجودة





















كلية الصيدلة

أحدة التطوير والجودة



تتقدم وحدة التطوير والجودة بكلية الصيدلة بالشكر والتقديرات

٠ د ,

على مشاركة سعادته في فعاليات كلية الصيدلة للاحتفال باليوم العالمي للجودة والذي أقيم في الفترة من ٥٠ - ١٤ نوفمبر ٢٠٢٣ بمقر الكلية.

نجاح المبادرة وتوزيع شهادات التقدير

تحت شعار "الجودة هي إدراك قدراتك التنافسية"

• كانت فعاليات اليوم الأخير، وتوزيع الشهادات التقديرية على المشاركين.

عمید کلیة الصیدلة العمیر الهم العالمی الجودة ۳۱٪ کارهٔ العمیر ال

انتهى التقرير

بارك الله لكم

الى العام القادم بعون الله ومنته

منسق وحدة التطوير والجودة بكلية الصيدلة د. محمد أبو الحمد









College of Pharmacy

Development & Quality Unit

An initiative to activate The World Quality Day (November (05 – 14 2023)

Activate the World Quality Day, Through

- 1) Competition between the College Staff members as below.
- 2) Competition between the Students (BOYS & GIRLS), as below.
- 3) WORKSHOPS & LECTURES, as shown in the attached TABLE.
- 4) THE PADLET MESSAGES: The postmark will till about "Quality Meaning".

https://padlet.com/qualitycop/world-quality-day-realizing-your-competitive-capabilities-93ogh1f25a1onc81

Students Competition بايقة للطلاب

The student shall apply as follows:

- 1. A short one-page text with the theme of "Practicing Quality in the College".
- 2. A Poster whose theme is "Quality of the educational process: mechanism & tools".
- 3. A 10-minutes video, designed by the applicant, about "The quality in the research laboratories".
- A visual presentation titled "The Academic Advising of Students with Quality Standards", for 10 minutes".

The winning works will be honored by the Dean of the College, with certificate of appreciation awarded for participation & will be announced on the social media.

Staff Competition المراجعة ال

The faculty shall apply as follows:

- 1. A 5-page article on "Quality Culture in the College".
- 2. A Poster whose theme is "Quality of the educational process: mechanism and tools".
- 3. A 10-minute video, designed by the applicant, about "The behavior of the Development and Quality Unit in the college's quality practice"
- 4. A visual presentation entitled "<u>How to</u> <u>Benefit from the Six Quality Standards in</u> <u>Quality Practice</u>".

The winning works will be honored by the Dean of the College, with certificate of appreciation awarded for participation & will be announced on the social media

We Hope EVERYONE Participates in this Activity





بسم لأفلنم الأرعمن الأرحبي

	جامعة شقراء		
التخطيط الاستراتيجي	تحت شعار "الجودة إدراك قدراتك التنافسية" مبادرة كلية الصيدلة في تفعيل الاحتفال بالأسبوع العالمي للجودة الأسبوع الثاني والثالث عشر من ٥٠ - ١٣ نوفمبر ٢٠٢٣	اسم الوثيقة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة شقراء

نموذج توثيق المبادرات





ر) اسم المبادرة: (تحت شعار الجودة إدراك قدراتك التنافسية: تفعيل الأسبوع العالمي للجودة الأسبوع الثاني والثالث عشر من ٥٠ - ١٣ نوفمبر ٢٠٢٣)

الهدف العام المنتمية إليه المبادرة: (٣) تحقيق مستويات عالية من الجودة في الجوانب الأكاديمية والإدارية والمالية.

الهدف/الأهداف التفصيلية: (٣ – ٢) نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي.

(٢-٢-٣) عمل حملات إعلامية لنشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي بين منسوبي جامعة شقراء.

(٣-١-٣) عمل برامج ودورات تدريبية عن الجودة والاعتماد.

١. أهداف وأهمية المبادرة للجهة أو للمنظومة (مبررات المبادرة)

- a) نشر ثقافة الجودة ومعاييرها والتميز المستدام.
- b) زيادة الوعي بأهميتها وأساليبها وترسيخ هذه المفهوم لدي منسوبي الجامعة.
- c إكساب منسوبي الكلية الاتجاهات والقيم المرتبطة بالجودة وربطها بمنطلقات ديننا الحنيف.
- d) جعل الجودة ثقافة مؤسسية راسخة متماشية مع توجيهات القيادة في السعودية لتحقيق اعلي مستويات جودة الحياة الأكاديمية.
 - e) تسليط الضوء على أفضل الممارسات والتطبيقات في ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.





٢. وصف المبادرة ومخرجاتها المتوقعة:

المخرج النهائي المتوقع للمبادرة	الوقت المتوقع للانتهاء من المبادرة	مالك المبادرة	وصف المبادرة
تنفيذ محاضرات توعوية عن	بنهاية يوم الخميس الموافق	كلية الصيدلة	تفعيل الأسبوع العالمي للجودة والأسبوع الوطني الرابع عشر (من ٧ – ١١
ثقافة الجودة بكلية الصيدلة	۲۰۲۱/۱۱/۱۱ م	بشطريها	نوفمبر ٢٠٢١)، تحت شعار الجودة للتميز المستدام.

٣. مكونات المبادرة (مراحلها):

مؤشرات التحقق	المستهدف	النسبة المطلوبة في المرحلة	المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة	الوقت المتوقع للانتهاء من المرحلة	وقت التنفيذ	المراحل	م
عدد الحضور الحقائب التدريبة والتوثيقات بالصور	جميع فئات منسوبي الجامعة والمجتمع المحيط	% Y •	مقدمة عامة عن الجودة وعن اليوم العالمي للجودة منذ تخصيصه من قبل الأمم المتحدة عام ١٩٩٠م. التعريف بالجودة وأهميتها وأهم المفاهيم الرئيسية التي عرفت بها الجودة. توضيح بعض موضوعات الجودة خاصة المرتبطة بالمؤسسة التعليمية ووحدة إدارة الجودة وضمان الجودة ومعايير الاعتماد البرامجي. أهمية تخرج الطالب/الطالبة من جامعة معتمدة تطبق نظم الجودة في برامجها التدريسية.	يوم الأحد من الساعة ١٠ _ الساعة ١ ظهرا	7.71/11/.0	المحاضرة الافتتاحية والتعريفية بعنوان "الجودة إدراك قدراتك التنافسية"	٠.
عدد الحضور الحقائب التدريبة والتوثيقات بالصور	جميع فئات منسوبي الجامعة والمجتمع المحيط	% ۲ 0	التعريف اللغوي والعلمي للجودة، والتأصيل التاريخي لمفهوم الجودة، واليات تطبيق الجودة في المؤسسات التعليمية. تعريف معايير الجودة التعليمية مع التركيز على معيار التعليم والتعلم ومعيار الطلبة. توضيح أهمية الجودة للطلبة	يوم الاثنين من الساعة ١٠ _ الساعة ١ ظهرا	Y.Y1/11/.Z	محاضرة بعنوان "الجودة التعليمية – المفهوم – والمعايير وأدوات التطبيق"	۲.





مؤشرات التحقق	المستهدف	النسبة المطلوبة في المرحلة	المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة	الوقت المتوقع للانتهاء من المرحلة	وقت التنفيذ	المراحل	٩
			وأهمية تنمية ثقافة الجودة الاعتماد الأكاديمي لدى منسوبات المؤسسات التعليمية التأكيد على تفعيل الإجراءات الأساسية، التي تهدف من خلال القيام على تطبيقها وتنفيذها تحسين البيئة التعليمية، بحيث تضم تلك المعايير المؤسسة التعليمية بأشكالها وأكثرها المتعددة والمتنوعة، والكادر الإداري، والهيئة التدريسية، وأحوال وظروف جميع الموظفين والعاملين الذين تربطهم علاقة وثيقة بصورة مباشرة أو غير المباشرة مع المنظومة التعليمية.				
عدد الحضور الحقائب التدريبة والتوثيقات بالصور	جميع فئات منسوبي الجامعة والمجتمع المحيط	% ** •	التأكيد على دور الطلبة في تحقيق نظم الجودة التعليمية عن طريق توضيح المحاور التالية: المقرر الدراسي – العمل الجماعي وخدمة المجتمع التوعوية – الدعم الطلابي وأهمية استجابة الطلبة للمرشدين الأكاديميين – رسم سياسات الكلية – الموارد والتجهيزات بالكلية – المحاسبية والتحسين المستمرين. الإستماع الى مشاركات الطلبة حول الجودة ومدي ثقافة الجودة لديهم.	الثلاثاء من الساعة ١٠ _ الساعة ١ ظهرا	Y.Y\/\\/.V	محاضرة بعنوان "دور الطلبة في تطبيق نظم الجودة التعليمية"	۰۳
عدد الحضور الحقائب التدريبة والنوثيقات بالصور	جميع فئات منسوبي الجامعة والمجتمع المحيط	% ۲ •	التعريف بالمفاهيم التالية: الإطار الوطني للمؤهلات السعودية بنسخته الحديثة. الإطار الوطني للمؤهلات السعودية بنسخته الحديثة. المعارف: وتشمل النظريات والحقائق وكل من البيانات والحقائق والمعلومات والمفاهيم والأفكار والقضايا، والاتجاهات، والمواضيع، والنظريات. الإستراتيجيات التدريسية والقياسية لها. المهارات: وهي التطبيق العملي للمعرفة	من الساعة ١٠ _ الساعة ١ ظهرا	الاثنين ۲۰۲۱/۱۱/۱۳	محاضرة بعنوان "مجالات مخرجات التعلم في الإطار السعودي للمؤهلات"	. 4





مؤشرات التحقق	المستهدف	النسبة المطلوبة في المرحلة	المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة	الوقت المتوقع للانتهاء من المرحلة	وقت التنفيذ	المراحل	٩
			ويمكن وصفها على أنها مجموعة من الصفات المعرفية. الإستراتيجيات التدريسية والقياسية لها التدريسية والقياسية لها الكفاءة: الاستقلالية – المسئولية – الممارسة والسمات: هي القدرة على استخدام المعارف والمهارات في سياق عملي. تمحور الكفاءة حول السمات الشخصية والقيم والجوانب الأخلاقية. الإستراتيجيات القياسية له.				
نسخة من التقرير الختامي، نسخ من إحصائيات الحضور بعدد أيام الفعالية، الصور المرفقة للحضور	جميع فئات منسوبي الجامعة والمجتمع المحيط	الختام ۱۰۰٪	التعريف بالمعايير الحديثة لمراقبة أداء البرنامج. شرح كتيب الكلية وما جاء به من أدلة لا بد من توافر ها للمعايير المختلفة. شرح مؤشرات الأداء – تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية اللازمة لتقييم الأداء في الكلية. طريقة صياغة مؤشرات أداء جديدة للبرامج والمقررات، تضاف كدليل لمعيار الجدوة الخاص بها. ختام فعاليات المبادرة.	الثلاثاء من الساعة ١٠ _ الساعة ١ ظهرا	Y.Y1/11/1£	محاضرة بعنوان "معايير الاعتماد – التعريف – الأدلة – مؤشرات الأداء بها". ختام المبادرة. توزيع الاستبيانات. إعداد التقارير والرفع بها لإدارة الكلية.	.0

٤. خطوات التنفيذ:

إعداد بروشور الإعلام للفعالية ومواعيد إقامة المحاضرات.	الخطوة الأولى
تجهيز قاعة الحضور، والبرامج الإلكترونية لشطر الطالبات أو الحضور من الخارج.	الخطوة الثانية
توزيع كتيبات وإرشادات والحقيبة التدريبية لجميع الفعاليات.	الخطوة الثالثة
تفعيل نماذج الحضور والاستبيانات، وكذلك التقارير الكترونيا عبر جوجل درايف.	الخطوة الرابعة
اعتماد التقارير أو لا بأول من سعادة عميد الكلية.	الخطوة الخامسة
الرفع بالتقارير وكذلك أسماء أكثر الطلاب مشاركه بالمحاضرات الحوارية، وطلب عمل شهادات التقدير لهم.	الخطوة السادسة





٥. خطة العمل المقترحة:

القصل الدراسي الثاني		القصل الدراسي الأول		المهمة / نشاط	
				الأسبوع ١٢ _ ١٣	
				الأسبوع ١٢	التحضير الزمني للمحاضرات
				الأسبوع ١٢ ــ ١٣	اللقاءات الحضورية أو عبر الإنترنت
				الأسبوع ١٣	رفع التقارير بشكل دوري

٦. تفاصيل ميزانية المبادرة:

نوع التكلفة (تشغيلي أو رأسمالي)	التكلفة (بالريال)	الوصف	عنصر التكلفة	#
ر أسما <i>لي</i>	۱۰۰۰ ریال	كتيبات وإرشادات والحقيبة التدريبية لجميع الفعاليات	مطبو عات	.1
تشغيليه	أجهزه خاصه بلا تكلفه	أجهزه للعرض المرئي	لابتوب/أجهزة ذكيه/أقلام	٠,٢
تشغيليه	۱۰۰۰ ریال	علب توضع فيها عينات لنشاط الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس	علب/صنادیق/منادیل/میاه شرب/أشیاء اخري	۳.
۲۰۰ ربیال	•	المجموع الكلي		





٧. فريق العمل المشارك في المبادرة:

جامعة)	اركون (خارج الج	المشر	المشاركون (داخل العمادة/الجامعة)		
المهمة	الوظيفة	الاسم	المهمة	الوظيفة	الاسم
				عميد الكلية	د. عثمان خالد العمير
			تقديم محاضرات	منسق وحدة التطوير والجودة بالكلية	د. محمد أبو الحمد ابراهيم
			تقديم محاضرات	وكلية الكلية لشطر الطالبات	د. صيته مفلح الحارثي
			تقديم محاضرات	عضو وحدة التطوير والجودة	د. براميلا تشوبي

٨. الجهات المساندة في تنفيذ المبادرة:

المهام المطلوبة	الجهات المشاركة (خارج الجامعة)	المهام المطلوبة	الجهات المشاركة (داخل العمادة / الجامعة)
تقديم الخطة الزمنية للنشاط الإعلان عن النشاط	لا يوجد	تنفيذ الفعاليات الخاصة بالاحتفال باليوم العالمي للجودة	كلية الصيدلة بالدوادمي
محاضرة مجالات مخرجات التعلم في الإطار السعودي المؤهلات التوجيه بما يلزم لصياغة التقارير بما يناسب.	لا يوجد	مساندة النشاط، واستقبال التقارير	وكالة الكلية للشؤون التعليمية
التوجيه بما يلزم لصياغة التقارير بما يناسب	لا يوجد	مساندة النشاط، واستقبال التقارير	عمادة الكلية
تقديم الدعم المعنوي اعتماد شهادات التقدير المقدمة للأعضاء.		استقبال النقارير من الكلية إصدار شهادات شكر للمشاركين من أعضاء هيئة التدريس في فعاليات النشاط	عمادة التطوير والجودة بالجامعة





٩. خطة إدارة مخاطر المبادرة:

المخاطر المستقبلية للمبادرة					
الاحتمالية (عالية - متوسطة – ضعيف)	الأثر (عالي - متوسط – ضعيف)	المسؤول	الخطة الاحترازية	الخطر	#
			حسب الخطة الاحترازية لجامعة شقراء	المبادرات جميعها غير مصحوبة بمخاطر	۱.

المشاكل الحالية للمبادرة						
ا لأثر (عالي - منوسط ــ ضعيف)	المسؤول	خطة حل المشكلة	المشكلة	#		
			لا يوجد	۲.		





١٠. نموذج بطاقة مؤشر الأداء للمبادرة:

		لمؤشر	تعريف ا		
1 1	تصنيف المؤشر	لمحاضر ات	المحاضرات من خلال نماذج التقييم لهذه ا		رمز واسم
إحصائي	تصنيف الموسر		ات الحضورية أو المقامة عبر الإنترنت	 عدد الحضور بالمحاضر 	المؤشر
				د. محمد أبو الحمد إبراهيم حسين	مسؤول المؤشر
			اليات النشاط	رضا الجهات المستهدفة بتحقيق فع	الهدف المرحلي
		المؤشر	معلومات		
	 موجب (أن يقترب من الوا 	قطبية المؤشر (<mark>موجب</mark> /سالب)	نهاية النشاط ÷ عدد الحضور للجهات ة بداية النشاط		معادلة المؤشر
الحضور. ر.	 الاستبيانات الموزعة على الحضور. قائمه بأسماء جميع الحضور. 		كل فعالية		تكرارية القياس
	نسبة (رقم %) تنفيذ فعاليات النشاط. نسبة (رقم %) حضور الفئات المستهدفة الي اخر النشاط.				خط الأساس
		وشر	قيم الم		
السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	السنة
1 £ £ 9	1 £ £ Å	1 £ £ Y	१११	1 £ £ 0	~ ~~~
				بنهاية الفعالية	الأداء
				"متز اید"	المستهدف

المسؤول المباشر:

- الاسيم: د. محمد أبو الحمد إبر اهيم السين

- التوقيع:

- التاريخ: ٢٠٢٣/١٠/٢٣



المملكة العربية السعودية جامعة شقراء وكالة التطوير والجودة كلية الصيدلة بالدوادمي

ملتقى أفضل الممارسات المتميزة لجامعة شقراء Best Practices

نموذج المشاركة 1445

أولاً: البيانات الأساسية للكلية:

اسم الكلية: كلية الصيدلة بالدوادمي

الشطر المشارك بالكلية: شطري الكلية

اسم مسؤول التنسيق للمشاركة: د. عثمان خالد العمير

البريد الإلكتروني: aalomear@su.edu.sa

رقم الجوال: ٤٣٣٣٦٢٢٢.

ثانيا: الممارسة المتميزة المشاركة بها الكلية:

١) فكرة عامة عن الممارسة والهدف منها:

- عنوان الممارسة "حوكمة الاستبيانات"
- تستخدم الكلية عدد من الاستبيانات في قياس بعض مؤشرات الأداء الخاصة بالاعتماد البرامجي بطريقة كيفية (quantitative) غير مباشرة من خلال استطلاع أراء المستفيدين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، أرباب العمل) من برامج الكلية. جميع هذه الاستبيانات معدة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب (مركز قياس).
 - هدفت هذه الممارسة الى:
- أ) حوكمة جميع الاستبيانات بالكلية، عن طريق تنفيذها الكترونيا واستقبال ردود الطلبة لفترة محددة (أسبوعين) قبل أداء الاختبارات النهائية.
- ب) ضرورة الاستقبال المستمر لردود الطلبة بين فترة توزيع الاستبانة (على مدار أسبو عين)، لحين استكمال العينات المرضية لأداء الاستبانة من مجموع طلاب الفرقة أو الشعبة.
- ت) كذلك توحيد هيكلة التقارير التي تعد بعد استقبال ردود الطلبة لتتضمن ما أشارت اليه هيئة تقويم التعليم والتدريب (مركز قياس). يتضمن هذا التقرير بيانات المستجيبين مقدمة عرض النتائج مناقشة النتائج الخطط التشغيلية تبعا لذلك (مرفق رقم ١).
- ث) سهولة انتشار الاستبيانات بين الطلبة بشطري الكلية وكذلك سهولة التحليل الإحصائي والخروج بنتائج وتوصيات للاستفادة منها في التقارير المعنية.
- ج) سهولة أرشفة الاستبيانات كمرجعيات داخلية (Internal Benchmarks) حول تقويم البر نامج.

٢) الفئة المستفيدة:

- أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

٣) ارتباط الممارسة المتميزة بنظم الجودة ومعايير الاعتماد الأكاديمي (البرامجي)

- المجال المرتبطة بها الممارسة: التعليم والتعلم
- المعايير المرتبطة بها الممارسة: المعيار الأول (تقويم البرنامج وضمان جودة)، والمعيار الثاني (التعليم والتعلم).

- المؤشرات المرتبطة بها الممارسة:

- KPI-P-¹ ■
- KPI-P-^۲ ■
- KPI-P-[∨] •

٤) إجراءات وخطوات التنفيذ:

- أ) تم تصميم الاستبانة على نماذج جوجل بموقع الجودة بالكلية (كلية الصيدلة بالدوادمي وكالة التطوير والجودة).
- ب) تم ربط هذه الاستبيانات بملف اكسيل (يمكن مشاركته بين أعضاء هيئة التدريس المعنيين وبين منسق وحدة التطوير والجودة بالكلية)، يمكن من خلاله متابعة الاستجابات من قبل الطلبة.
- ت) تم ربط الاستجابات بنموذج تقرير استبانة المقرر بطريقة تضمن دقة وضع الردود الخاصة بجميع أسئلة مجالات الاستبانة وتعين المتوسط الحسابي وكذلك الانحراف المعياري.
- ث) من خلال هذه الارتباطات يستطيع عضو هيئة التدريس تفريغ ومناقشة الاستجابات حول تقويم المقرر.
- ج) كذلك يمكن معرفة اقتراحات الطلبة بفقرة الأسئلة المفتوحة بالجزء الأخير من الاستبانة، وبناء الخطط التشغيلية بناءً على التغذية الراجعة من قبل الطلبة، والرفع بها الى مجلس القسم لاعتمادها والعمل على تنفيذها حسب الأنظمة المتبعة.
- ح) تم شرح الغرض من الممارسة وأسباب تنفيذها لأعضاء هيئة التدريس عن طريق البريد، والاجتماع وعمل فيديو تعليمي للتوضيح.
- خ) تمت مشاركة ملفات الاكسيل الخاصة بكل مقرر دراسي بين أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام بالكلية.

٥) النتائج المتحققة:

- تم تنفيذ الممارسة للمرة الأولى بين مجموعة معينة من أعضاء هيئة التدريس في السنة الدراسية السابقة (١٤٤٤ هـ (٢٠٢٣_٢٠٢)) وقد أسهمت هذه الممارسة في توفير الوقت نحو تنفيذ والاستفادة من استبانة تقويم المقرر كطريقة غير مباشرة لتقويم المقرر.
- ما زال العمل عليها من قبل أعضاء هيئة التدريس بالكلية منذ ذلك الحين، وقد حققت نجاحا وتوفيرا للجهد في إعداد ملف المقرر أخر كل فصل دراسي.

٦) أعضاء الفريق المشارك في تنفيذ الممارسة:

- عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين بشطري الكلية.

٧) العوامل التي ساهمت في تميز الممارسة وتحقيقها:

- تسهم مؤشرات الأداء الرئيسية في ضمان جودة البرنامج من خلال ارتباط بعض هذه المؤشرات بمعايير الجودة بالبرنامج.
- الاستبيانات هي الأداة الحسابية غير المباشرة لتحقيق تقويم البرنامج أو لا بأول من خلال منسوبي البرنامج.

- نظرا لاستصعاب جمع ردود جميع المنسوبين بالبرنامج، فقد تهمل هذه الاستبيانات أو قد تكون دون المستوى المرجو منها لاحتوائها على نتائج لا تمثل عينة المجتمع المنوط بها.
- إن سهولة توزيع وجمع وتفريغ والحصول على نتائج "فعلية" من عينات الطلبة يسهم في نجاح هذه الاستبيانات ومن ثم نجاح قياس مؤشرات الأداء المختصة، مما يساهم في تحقيق جودة البرنامج.
- من المعلوم أن تقارير المقررات يجرى إعدادها بنهاية الفصل الدراسي مرة واحدة مما يجعل عملية متابعة تخطيط وتنفيذ تدريس المقررات وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بعد مرور شهور عملية لا تتسم بالدقة المطلوبة، والسبب في ذلك عدم تسجيل الصعوبات والأخطاء أو لا بأول.
- ولذلك فإن متابعة تخطيط وتنفيذ عملية تدريس المقررات وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة يحقق استمرارية عملية المتابعة ويحقق الجودة في الالتزام في تدريس المقررات.
- وهذه المتابعة المستمرة من رؤساء الأقسام العلمية والمشرف على وكالة الكلية للشئون التعليمية تحقق الشواهد المطلوبة لتحقيق المعيار الأول (تقويم البرنامج وضمان جودة)، والمعيار الثاني (التعليم والتعلم).
- بهذه الممارسة فإن الطرق المباشرة والغير مباشرة أصبحا قرنين في تقرير المقرر ومن ثم إعداد
 دقيق لخطته التشغيلية المستقبلية.

٨) أهم الصعوبات وطرق التغلب عليها:

- إن إجراءات الجودة الداخلية تستلزم وجود العديد من التوثيق في أثناء عملية التخطيط والتنفيذ.
- وهذا يشكل عبئا إضافيا على أعضاء هيئة التدريس المثقلين بالأعباء التدريسية ولذلك القليل من أعضاء هيئة التدريس ممن يدركون أهمية ومميزات هذه الممارسة تفاعلوا معها وقاموا بتبنيها لكن بصفة عامة كان تقبل العمل بهذه الممارسة من قبل معظم هيئة التدريس محدودا وتم التغلب على ذلك بعقد اجتماعات لتوضيح أهمية اتباع هذه الممارسة وتفعيلها وشارك في متابعة ذلك رؤساء الأقسام و منسق الجودة بالكلية و و كلاء الكلية.
- الاستجابات من قبل منسوبي الكلية للرد على الاستبيانات المختلفة بها امر يعد صعبا عليهم ويحتاج الى تغير هذه الثقافة نحو الرد على الاستبيانات المختلفة بالكلية.

٩) أهم المقاييس/ المؤشرات التي استخدمت لقياس فعالية التحقق للممارسة:

- باستخدام بيانات الفصل الدراسي السابق، تم حساب الإنجاز CLO باستخدام الطريقتين المباشرة والغير وسهولة التنبؤ بموضوعات وأدوات التحسين.
- . ضمنت هذه الممارسة التواصل مع الطلبة بصورة سهلة من خلال منسقي المقررات والوقوف حول آرائهم لتقويم المقرر ومن ثم العمل عليها مستقبليا.

١٠) التوصيات أو المقترحات:

- هناك حاجة لعقد اجتماعات دورية بين إدارة الكلية والطلبة لحثهم على المساهمة الفعالة والاستجابة البناءة للاستبانات المختلفة بالكلية.
- يجب تقييم هذه الممارسة من قِبل كليات أخرى في جامعتنا وسيكون من دواعي سرورنا أن تقوم الكليات الأخرى باستخدام النماذج والأدوات الخاصة بنا وتبنى استخدامها لتعم الفائدة على الجميع. أيضا، نحن نرحب بأى تحسينات مطلوبة في هذه الممارسة.

11) أسماء ثلاثة من المشاركين / المشاركات تقترحهم الكلية للتكريم بشهادات تقدير مقدمة من عمادة التطوير والجودة بالجامعة.

- د. عثمان خالد العمير (عميد كلية الصيدلة)
- د. صيته مفلح الحارثي (وكيلة الكلية لشطر الطالبات)
- د. محمد أبو الحمد إبر اهيم (منسق وحدة التطوير والجودة بالكلية).

١٢) ملاحظات إضافية:

بالإضافة إلى ذلك قدمنا باتباع الممارسات المستحدثة التالية:

- جمع جميع الاستبانات بالكلية تم وضعها على شبكة الإنترنت باللغتين العربية والإنجليزية وترسل نتائجها تباعا لوكالة التطوير والجودة بالكلية.

اليوم العالمي للجودة ٣.٢٣ World Quality Day 2023

الجودة The QUALITY

"إدراك قدراتك التنافسية"

Realize your competitive potential



عنوان المارسة: حوكمة الاستبيانات.

الكلية: الصيدلة.

اسم عميد الكلية: د. عثمان بن خالد العمير.

مجال الممارسة: مؤشرات الأداء المستهدفة بمعايير الجودة الخمسة.

اسم مقدم الممارسة: د. عثمان خالد العمير.





• وصف المارسة

- تفعيل حوكمة استخدام الاستبيانات (المتعلقة بمؤشرات الأداء الرئيسية أو المستخدمة عن طريق وحدات ولجان الكلية للتقييمات الغير مباشرة) بطريقة الكترونية مهيكلة ومراقبة من قبل وحدة التطوير والجودة بالكلية الغرض سهولة توزيع الاستبيانات على المستهدفين، سهولة جمع المعلومات وتحليلها مباشرة فور استقبال الردود بطرية الية، وسهولة استلال النتائج ومشركتها مع المستفيدين من عناصر الكلية (كأصحاب المقررات ومنسقي الوحدات واللجان)، لأعداد التقارير المثلي وتقديمها في أسرع وقت ممكن الى الجهات المسؤولة في اتخاذ القرارات.
- جدير بالذكر الإشارة الي أن لجميع فئات المستهدفين (مثلا مستويات الطلبة المختلفة، وكذلك الذكور والإناث بشطري الكلية فيما يتعلق باستبانة تقويم المقرر أو البرنامج) تم تصميم فقط استبانة الكترونية واحدة (كان في السابق العديد من النسخ الورقية وحتى الإلكترونية)، هذه الاستبانة الوحيدة بها العديد من الخيارات (Drop list option) التي تفي باختيارات جميع المستويات منهم، وذلك لسهولة مراقبة الأداء بين هذه المستويات واشتمال التقارير على مقارنات ذكية ودقيقة، مما يعكس أهمية الاستفادة من الحوكمة الإلكترونية لمثل هذه الممارسات.
 - مرفق نموذج الاستبانة (online)، للعرض والاطلاع.
 - مرفق نموذج الاستبانة (Offline)، للعرض والاطلاع.

• آلية تطبيق الممارسة

- () تم تصميم الاستبانة على نماذج جوجل بموقع الجودة بالكلية (<u>كلية الصيدلة بالدوادمي</u> وكالة التطوير والجودة).
-) تم ربط هذه الاستبيانات بملف اكسيل (Offline and online excel) عم منسق وحدة التطوير والجودة بالكلية وأعضاء لجنة تقويم البرنامج، يمكن من خلاله متابعة الاستجابات من قبل المستهدفين.
- تم تصميم الكتروني لتحليل ردود المستهدفين مباشرة بطريقة تضمن دقة جمع نتائج الردود، مفصلة لجميع عناصر الاستبانة، مجالات وبنود وتعين المتوسطات الحسابية وكذلك الانحرافات المعيارية.
- ك) بمجرد مشاركة هذه النتائج مع الجهات المستفيدة تستطيع تفريغ ومناقشة هذه الاستجابات ومن ثم إعداد التقارير بصورة سهلة (هنا مثالا للتقرير المعد من استبانة تقويم المقرر).
- كذلك تم جمع اقتراحات الطلبة بفقرة الأسئلة المفتوحة بالجزء الأخير من كل استبانة،
 وبناء الخطط التحسينية بناءً على التغذية الراجعة من قبل الطلبة، إن وجد، والرفع بها
 الجهات المعنية لاعتمادها والعمل على تنفيذها حسب الأنظمة المتبعة.
 - تم شرح الغرض من الممارسة وأسباب تنفيذها لأعضاء هيئة التدريس عن طريق البريد، والاجتماع وعمل فيديو تعليمي للتوضيح.





العوامل التي ساهمت في تميز المارسة وتحقيقها

- (١) الدور الفعال لمؤشرات الأداء الرئيسية والخاصة بالبرنامج في ضمان جودته من خلال ارتباط بعض هذه المؤشرات بمعايير الجودة بالبرنامج.
- Y) تحتوي بعض هذه المؤشرات على مجموعة من الاستبيانات كأداة حسابية غير مباشرة لتحقيق تقويم أمثل لما وضعت من أجله، إذا طبقت بطريقة صحيحة ومقبولة من قبل المستهدفين.
- (دود السهولة توزيع وجمع وتفريغ والحصول على نتائج "فعلية" من ردود الستهدفين يسهم في نجاح هذه الاستبيانات ومن ثم نجاح قياس مؤشرات الأداء المختصة، مما يساهم في تحقيق جودة البرنامج، وتفعيل خطط التحسين.
- عليات متابعة آراء المستهدفين صارت محوكة ومرئية بصورة جيدة لإدارة الكلية ومن ثم العمل على تحسين ما يلزم تحسينه بناء على هذه الآراء المرجعية من أصحاب المصلحة بالبرنامج، وهو مقصود الحوكمة.

بيان بالاستبيانات المعدة لهذه المارسة

-) استبانة تقويم المقرر الدراسي (KPI-P-01).
 - $\mathsf{KPI-P-02}$) استبانة تقويم البرنامج ($\mathsf{KPI-P-02}$
- ۳) استبانة تقويم الخريجين من أرباب العمل (KPI-P-07)



مؤشرات الأداء الرئيسية المرتبطة بالمارسة

-) مؤشر الأداء الأول KPI-P-01
- ا مؤشر الأداء الثاني KPI-P-02
- ۳) مؤشر الأداء السابع KPI-P-07





ما يتحقق بعد تطبيق الممارسة

سهولة مراقبة أداء بعض مؤشرات الأداء المعتمدة على استبيانات، بطريقة دقيقة وسريعة	
المساهمة في إعداد ملف المقرر وملف البرنامج أخر كل فصل دراسي أو سنة دراسية من حيث ارتباط التقويمات المباشرة والغير مباشرة.	
توحيد ممارسات الأعضاء داخل الكلية في تفعيل الاستبيانات كأدوات قياس غير مباشرة مهمة ومعتمدة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب.	
نأمل أن تتبنى الجامعة فكرة هذه الممارسة لتنفيذها على منصة الجامعة، ضمن البرامج الإلكترونية النوعية بها، ومن ثم تعميمها على جميع الكليات كممارسة ذكية.	

The World Day of the Quality



تحت شعار "الجودة إدراك قدراتك التنافسية"

Under the slogan "Quality Realizes Your Competitiveness"

مبادرة كلية الصيدلة في تفعيل الاحتفال بالأسبوع العالمي للجودة الأسبوع الثاني والثالث عشر من 05 – 14 نوفمبر 2023



وحدة التطوير والجودة بكلية الصيدلة Development and Qualtity Unit – College of Pharmacy

November (The Academic Weeks of 12 – 14)

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

The Occasions

Elongated Vacation (02 – 04/11)

The 1st mid-semester middle vacation (16 - 26/11)

ACTION PLAN					
The lecture Title	Date and time	The Responsible			
1. The opening and introductory lecture entitled "Quality: Realizing Your Competitive Abilities."	Sunday (05_11_2023) from 10 am - 1 pm	The Dean of the College The College Vice Dean of Academic Affairs – Female section			
2. A lecture entitled "Educational Quality - Concept - Standards and Application Tools."	Monday (06_11_2023) from 10 am - 1 pm	The Development & Quality Unit Coordinator			
3. A lecture entitled "The Role of Students in Applying Educational Quality Systems."	Tuesday (07_11_2023) from 10 am - 1 pm	The Development & Quality Unit Coordinator			
4. A lecture entitled "Domains of Learning Outcomes in the Saudi Qualifications Framework."	Monday (13/11/2023) from 10 am - 1 pm	Program Evaluation Committee Member			
5. A lecture entitled "Accreditation Standards - Definition - Evidence - Their Performance Indicators." Conclusion of the initiative.	Tuesday (14/11/2023) from 10 am - 1 pm	The Development & Quality Unit Coordinator The Dean of the College			



وحدة التطوير والجودة بكلية الصيدلة Development and Qualtity Unit – College of Pharmacy

تفعيل يوم الجودة العالمي 23 نوفمبر 2023 (مبادرة كلية الصيدلة 1445 هـ): جدول أعمال لقاءات المبادرة:

النتائج المتوقعة	وقيت	التر	المحاضرة	م
- مقدمة عامة عن الجودة وعن اليوم العالمي للجودة منذ تخصيصه من قبل الأمم المتحدة عام 1990م التعريف بالجودة وأهميتها وأهم المفاهيم الرئيسية التي عرفت بها الجودة توضيح بعض موضوعات الجودة خاصة المرتبطة بالمؤسسة التعليمية ووحدة إدارة الجودة وضمان الجودة ومعايير الاعتماد البرامجي أهمية تخرج الطالب/الطالبة من جامعة معتمدة تطبق نظم الجودة في برامجها التدريسية.	يوم الأحد من الساعة 10 – الساعة 1 ظهرا	2023/11/05	المحاضرة الافتتاحية والتعريفية بعنوان "الجودة إدراك قدراتك التنافسية"	.1
- التعريف اللغوي والعلمي للجودة، والتأصيل التاريخي لمفهوم الجودة، واليات تطبيق الجودة في المؤسسات التعليمية تعريف معايير الجودة التعليمية مع التركيز على معيار التعليم والتعلم ومعيار الطلبة توضيح أهمية الجودة للطلبة وأهمية تتمية ثقافة الجودة الاعتماد الأكاديمي لدى منسوبات المؤسسات التعليمية التأكيد على تفعيل الإجراءات الأساسية، التي تهدف من خلال القيام على تطبيقها وتنفيذها تحسين البيئة التعليمية، بحيث تضم تلك المعايير المؤسسة التعليمية بأشكالها وأكثرها المتعددة والمتنوعة، والكادر الإداري، والهيئة التدريسية، وأحوال وظروف جميع الموظفين والعاملين الذين تربطهم علاقة وثيقة بصورة مباشرة أو غير المباشرة مع المنظومة التعليمية.	يوم الاثنين من الساعة 10 – الساعة 1 ظهرا	2023/11/06	محاضرة بعنوان "الجودة التعليمية – المفهوم – والمعايير وأدوات التطبيق".	
- التأكيد على دور الطلبة في تحقيق نظم الجودة التعليمية عن طريق توضيح المحاور التالية: المقرر الدراسي – تقييم العملية التعليمية والمقرر الدراسي – العمل الجماعي وخدمة المجتمع التوعوية – الدعم الطلابي وأهمية استجابة الطلبة للمرشدين الأكاديميين – رسم سياسات الكلية – الموارد والتجهيزات بالكلية – المحاسبية والتحسين المستمرين. - الاستماع الى مشاركات الطلبة حول الجودة ومدي ثقافة الجودة لديهم.	الثلاثاء من الساعة 10 – الساعة 1 ظهرا	2023/11/07	محاضرة بعنوان "دور الطلبة في تطبيق نظم الجودة التعليمية".	
التعريف بالمفاهيم التالية: - الإطار الوطني للمؤهلات السعودية بنسخته الحديثة الإطار الوطني للمؤهلات السعودية بنسخته الحديثة المعارف: وتشمل النظريات والحقائق وكل من البيانات والحقائق والمعلومات والمفاهيم والأفكار والقضايا، والاتجاهات، والمواضيع، والنظريات. الإستراتيجيات التدريسية والقياسية لها المهارات: وهي التطبيق العملي للمعرفة. ويمكن وصفها على أنها مجموعة من الصفات المعرفية. الإستراتيجيات التدريسية والقياسية لها الكفاءة: الاستقلالية – المسئولية – الممارسة والسمات: هي القدرة على استخدام المعارف والمهارات في سياق عملي. تمحور الكفاءة حول السمات الشخصية والقيم والجوانب الأخلاقية. الإستراتيجيات القياسية له.	من الساعة 10 – الساعة 1 ظهرا	الاثنين 2023/11/13	محاضرة بعنوان "مجالات مخرجات التعلم في الإطار السعودي للمؤهلات".	
- التعريف بالمعايير الحديثة لمراقبة أداء البرنامج شرح كتيب الكلية وما جاء به من أدلة لا بد من توافرها للمعايير المختلفة شرح كتيب الكلية وما جاء به من أدلة لا بد من توافرها للمعايير المختلفة شرح مؤشرات الأداء – تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية اللازمة لتقييم الأداء في الكلية طريقة صياغة مؤشرات أداء جديدة للبرامج والمقررات، تضاف كدليل لمعيار الجدوة الخاص بها ختام فعاليات المبادرة.	الثلاثاء من الساعة 10 – الساعة 1 ظهرا	2023/11/14	محاضرة بعنوان "معايير الاعتماد – الأدلة – مؤشرات الأداء بها". ختام المبادرة. توزيع الاستبيانات. إعداد النقارير والرفع بها لإدارة الكلية.	



The College of Pharmacy (COP) initiative report:

Duty date	Activity name	Coordinator of the activity	Total No. of staff	No. of attendance	Name of the standard	Type of the KPI
15/11/2023	Initiative for the celebration of the World Day of Quality	Dr Mohamed Aboelhand	23	12 (52%)	NA	NA

Introduction

World Quality Day is an annual campaign celebrated by the Deanship of Development and Quality (DDQ) at Shaqra University (SU). This year, however, under the slogan of "Quality is the awareness of your competitive capabilities", the COP also celebrates together this week, which raises awareness of the quality management profession. This year, from 5-14 November 2023, we focused on the Quality Guaranteed by constructing workshops that discussed all the hidden parts of Development and Quality Unit (DQU) activities in the COP. Increasingly, Pharmacy faculty members are expected to expand their knowledge of their responsibilities to do them right for local well-being and to ensure rapid program accreditation. Asking college employees to use their conscience in achieving quality tasks and practices at all levels must be preceded by a comprehensive explanation of the content of Quality Guaranteed and its standards needs that must be followed. Therefore, the objectives of the proposed initiative (attached No. 1) at the COP (which started from 5-14 November 2023) are to achieve these concepts. The initiative presented at the COP aimed to clarify these ideas, which were constructed between 05 and 14 November 2023.

However, the present questionnaire was used to offer insight into the feedback about the attendance and their impression of such a week, regarding its importance and activities that should be considered next year. The proposed questionnaire was distributed with the aid of the DQU coordinator at the college during and after the initiative finished, as an electronic method through Google form (here is the link https://forms.gle/vJkhadh8NUHDMu958) for one week after finishing the whole replies for which already participated in the attendance. Thus, after analysis of the present questionnaire replies to closed and open questions, the next points of view about the required improvements have been achieved.

Objectives of the college's World Quality Day Initiative, 1445

- 1) Activating and celebrating World Quality Day.
- 2) Distribute the quality culture and standards at COP.
- 3) Increase awareness of its importance and methods and consolidate this concept among college staff.
- 4) Making it an established institutional culture with the highest quality of academic life and sustainable excellence.
- 5) Enabling the best practices and applications at the college regarding QA and academic accreditation.

As they are attached in this announcement, NEXT:



وحدة التطوير والجودة بكلية الصيدلة

Development and Qualtity Unit – College of Pharmacy







College of Pharmacy

Development & Quality Unit

An initiative to activate The World Quality Day (November (05 – 14 2023)

Goal of the Initiative

أهداف يوم الجودة العالمي بالكلية ١٤٤٥

- ١) تفعيل يوم الجودة العالمي والاحتفال به،
-) نشر ثقافة الجودة ومعايبرها بكلية الصيدلة.
- ٢) زيادة الوعي بأهميتها وأساليبها وترسيخ هذا المفهوم لدي منسوبي الكلية.
- ٤) جعلها ثقافة مؤسسية راسخة على اعلى مستوى جودة الحياة الأكاديمية والتميز المستدام،
-) تعكين أفضل العمارسات والتطبيقات بالكلية فيما يتعلق بضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

Objectives of the college's World Quality Day 1445

- 1) Activating and celebrating World Quality Day.
- 2) Distribute the quality culture and standards at COP.
- 3) Increase awareness of its importance and methods and consolidate this concept among college staff.
- 4) Making it an established institutional culture with the highest level of quality of academic life and sustainable excellence.
- 5) Enabling the best practices and applications at the college regarding QA and academic accreditation.



To evaluate the achievement of these objectives, the survey follows a 5-point Likert scale. It is interpreted in its numerical values and the level of satisfaction as the following, as shown in TABEL 1:

TABLE 1: The average weight of the responses and their satisfaction level

The response	The average weighted response	The level of satisfaction
1 Strongly disagree	1.0 - 1.79	low lovel
2 Disagree	1.8 - 2.59	low level
3 Neutral	2.6 - 3.39	Intermediate level
4 Agree	3.4 – 4.19	High lovel
5 Strongly agree	4.2 - 5.0	High level





Results

The response analysis of the feedback of the proposed questionnaire of the World Day of Quality Initiative feedback (see the attached Excel sheet):

Table 2: The weighted means (±SD) on the main field in the questionnaire, NEXT page.

The weighted mean of the topics that were evaluated	Mean	SD* (n=12)	The results of different fields in the survey	The level of satisfaction
The information I received during the activity meeting was a satisfactory addition to my knowledge.	4.5	0.52		High level
2 The degree of correlation between the objectives of the activity and its topics is high.	4.4	0.67		High level
(3) The topics included in the activity are sufficient to cover its objectives.	4.6	0.67	تقرير الاستبيان_مبادرة اليوم العالمي للجودة_5 - 2023_11_14 6.0 ————————————————————————————————————	High level
4 Had the opportunity to greatly exchange ideas, opinions, and experiences with the rest of the activity participants	4.5	0.52	ر الخماس المرابع عن الم	High level
(5) The contents of the activity were mostly integrated and proceeded in a logical sequence.	4.7	0.49	न्तु 3.0 1.0	High level
6 The scientific program of the activity was integrated and covered all topics.	4.5	0.52	0.0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 استجابات الاسئلة من ۱-۹ اسئلة مغلقة	High level
7 Audio-visual aids and projectors were adequate during the activity meetings.	4.9	0.29		High level
(8) The activity announcement and stationery were appropriate before setting it up.	4.6	0.67		High level
9 The overall level of the activity was excellent.	4.8	0.45		High level





Discussion

In an attempt to ensure that the initiative evaluation reflected clear communication between staff and the lecturer during the activities and provided useful feedback on how such initiative could be improved, the committee distributed an online questionnaire to gather staff opinions and concerns regarding the activities achieved. Altogether, 12 out of 23 staff members responded to the questionnaire. Below are also their recommendations for the next activities.

- 1) Conferences and workshops for faculty should be developed.
- 2) Activity should be organized on Thursday to have a better presence of faculty members.
- 3) It should be for 2 weeks.
- 4) Student-oriented programs should be involved in.
- 5) Each major quality point should be shared and discussed regularly in this kind of workshop to keep everyone updated.
- 6) The presentation should be shared to revise the content for good understanding and long-term memory of quality-related activities.

Conclusion:

Under the slogan " Quality is To realize your competitive capabilities," an initiative has been presented for the DQU in COP to celebrate the World Day of Quality. The proposed initiative's objectives have been accomplished since 6 out of 12 respondents included positive feedback (in the attached Excel sheet) points in their responses. However, for the following year, plans will be made for enhancements and additional celebration days. Additionally, as some staff requested, the initiative presentations' handouts were distributed among the staff members for increased utility and refereeing.

Sign

Dr Mohamed Aboelhamd

The Coordinator of DQU COP

15 11 2023.



Day 1

كشف حضور

اسم الفاعلية/النشاط: مناطنه المناطن عامه على المناطن الفاعلية مكان الفاعلية مكان الفاعلية مكان الفاعلية مكان المنسق: د كرا را المنسق: د كرا ركم

ر کرے تی ۔		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
اسم الحضور	م	اسم الحضور	م.1
	.23	C-2016212	
SA	.24	Mcl. Salahuddin Angin	.2
Clip	.25	2 PAIR2 Tubes	.3
(D) - 11.5	.26	ioint	.4
47	.27	مج سلمان محمد إمام	.5
(GG)	.28	Dr. Suthers Jos Rody pactori	.6
	.29	Dr. Thinpswamy - B-Si	.7
	.30	Silah Alharth.	.8
C A Road	31	Dv. Anjana Kasmekasan nais	.9
0 01	.32	0	.10
No No	.33	Gigi Cam	.11
Jagar S.	.34	Dr. Gwan Multale	.12
ungt	.35		.13
	.36		.14
	.37		.15
	.38		.16
	.39		.17
	.40		.18
			.19
	.41		

جامعه ننفرا، Shaqra University كلية الصيدلة بالدوادمي وحدة التطوير والجودة

Day 2 كشف حضور فعاليات الاحتفال باليوم المعالى المحرة

		0/,10	
	الرم له لمى لكورة	شاط: ﴿ لِدُ مَنْعًا لَى بَا	اسم الفاعلية/الن
c. c Y/11/7	اليوم/التاريخ:		مكان الفاعلية
		د. کس نوځم	اسم المنسق:

اسم الحضور	2	اسم الحضور	م
(- Sulves)	1.13	Dr. Thipperwarry. BS	.1
	.24	Dr. Gulan Mustale	.2
	25	Dr. Ghaleb Saud Alharbi	.3
	.26	Mostata Ahmed Abfulphelan	.4
	.27	Mohamed Shefil	.5
	:28	Dr. Pramile Chamber	.6
	-29	Dr. Anjane Kalmerasannais	.7
	.30	Giga Cam	.8
	.31	in Justides is	.9
	.32	zurzichteles	.10
	.33	Mars atahardelin Myin	.11
	.34	Mohamed Solinan Iman	
	.35	Dr. Sedhar Bar Roddy.	.13

جامعه ننقرا، Shaqra University كلية الصيدلة بالدوادمي وحدة التطوير والجودة

Day 3

كشف حضور

ل بر اسرم لعا لمی کوره	اسم الفاعلية/النشاط: رسارة لذ معا
اليوم/التاريخ: ن ن ١١/ ٧ ١٥	مكان الفاعلية عرض برطور لا و
	سم المنسق: د . حرر بركم

اسم الحضور	P	اسم الحضور	م
Yasser M. Zohnes	124	L. QUE 15165	.1
51,5.3	#3	Dr. Pramila Chambey	.2
	.25	Dr. Anjan Karne barennan	.3
	.26	Origi Jam	.4
	27	Lingue lis	.5
	.28	Dr. Gulan Mostale	.6
	.29	Mistafi Shined April Release	.7
	.30	Md. Salahuddin Arsen'	.8
	31	Do. Sudtar Stan Rocky Data	
	32	Dr. Ghaleh Saud Alharbi	.10
	.33	Moham's Soliman Imam	.11

جامعهٔ ننفرا، Shaqra University كلية الصيدلة بالدوادمي وحدة التطوير والجودة

Day 4 كشف حضور فعاليات الاحتفال باليوم لمعالمي للح

اسم الفاعلية/النشاط: ب مكان الفاعلية نم في لنظرى ركورة اليوم/التاريخ: ١٧/ اسم المنسق: د كرز رلج

اسم الحضور	م	اسم الحضور	م
Dr. Pramila Chambey	1.23	Dr. Ghallab Alotaibi	.1
Md-Silahaddin Angan	.25		.2
25.3	\$5	Dr Mohamed Abae Mamed	.3
	26	Dr. Gulan Mustala	.4
	.27	Dr. M. Shafiyue	.5
	.28	Mystafe Ahmed Abdl Rober	.6
	.29	Dr. Bandar Almutain	.7
· ·	.30	Dr. Thippenhamy B.S.	.8
	.31	Dr Maha Adll	.9
	.32	Dr. Anjene Kalmakalan Nais	.10
	.33	aigi class	.11
	.34	in my for is	.12
	.35	Robinso citalings	.13

جامعه أننقرا،

جامعه ننفرا،
Shaqra University
كلية الصيدلة بالدوادمي
وحدة التطوير والجودة

Day 5 and Last.

وحدة التطوير والجودة كشف حضور فعاليات الاحتفال باليوم المحالجورة

عا می کور ة	نقال د ليوم (可以可	ناط: بار	اسم الفاعلية/النة
31/11/18	اليوم/التاريخ:	ركورة	عرَّق لطوي	مكان الفاعلية
		1212	ره محدانوکم	اسم المنسق:

اسم الحضور	م	اسم الحضور	م
	23	Mustafe Ahmed Abdol Rehem	.1
	<u>.24</u>	Do. Sather Jan Roddy Dacher	.2
	.25	Md. Salahuddin Ansan	.3
	.26	in some line	.4
	.27	Cuis Cam	.5
	.28	Dr. Angana Gaemegaeus Nais	.6
	.29	Dr. Pranile Clauby	.7
	.30	afflet i zerne	.8
	:31:	Dr. Gulan Must afe	.9
	.32	Dr. Thi ppennamy BS SS	.10
	.33	Dr. Yasser M. Zohny	.11
	.34	osou was colula	.12
	.35	د. کیدا برکی	.13