

كلية
الحاسب الآلي
وتقنية المعلومات



تقرير عن فعاليات احتفال
كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات
باليوم العالمي للجودة ٢٠٢٣

تحت شعار: "الجودة - إدراك قدراتك التنافسية"

المحتويات

٣	مقدمة.....
٤	أولاً: مشاركات الكلية بملتقى يوم الجودة العالمي ٢٠٢٣م.....
٤	ممارسة (١): توظيف مشاريع التخرج الطلابية لتحسين جودة العملية التعليمية.....
٨	ممارسة (٢): معمل الابتكار للتقنيات الحديثة:.....
١٢	ثانياً الفعاليات التي تمت خلال الأسبوع.....
١٢	ورش عمل تدريبية (لأعضاء هيئة التدريس).....
١٤	ورش عمل وفعاليات تثقيفية (لأعضاء هيئة التدريس والطلبات).....

مقدمة

نظمت كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات بشقراء عدة فعاليات خلال الفترة من الأحد ٢١ ربيع الثاني ١٤٤٥ هـ (الموافق ٥ نوفمبر ٢٠٢٣ م) إلى الخميس ٢٥ ربيع الثاني ١٤٤٥ هـ (الموافق ٩ نوفمبر ٢٠٢٣ م) للاحتفال باليوم العالمي للجودة ٢٠٢٣ تحت شعار: (الجودة - إدراك قدراتك التنافسية). استهدفت الفعاليات نشر ثقافة الجودة بين منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس وطلاب.

هذا ومن الجدير بالذكر أن الكلية قامت بإعداد برنامج خاص للاحتفال بهذه المناسبة تحت إشراف من سعادة عميد الكلية د. منيف بن نايف العتيبي وسعادة وكيل الكلية د. عبدالرحمن بن عبدالله الغامدي. كما تقدمت الكلية للمشاركة بمارستين خلال ملتقى يوم الجودة العالمي ٢٠٢٣. الممارسة الأولى شارك بها شطر الطلاب وكانت حول توظيف بعض مشاريع التخرج الطلابية الحالية لتحسين جودة العملية التعليمية. أما الممارسة الثانية فشارك بها شطر الطالبات وتناولت إنشاء معمل متخصص بالكلية لأعداد عدد من المشاريع المبتكرة باستخدام تقنيات انترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي.

فيما يلي تقرير عن المشاركات والفعاليات التي تمت خلال أسبوع الاحتفال بيوم الجودة العالمي ٢٠٢٣.

أولاً: مشاركات الكلية بملتقى يوم الجودة العالمي ٢٠٢٣ م

ممارسة (١): توظيف مشاريع التخرج الطلابية لتحسين جودة العملية التعليمية

١. فكرة عامة عن الممارسة والهدف منها:

• فكرة عامة عن الممارسة

- توظيف بعض مشاريع التخرج الطلابية بكلية الحاسب الآلي بشقراء لتطوير نظم معلوماتية لأتمتة بعض المهام الأكاديمية والإدارية لأعضاء هيئة التدريس مما يساعدهم على تأدية واجباتهم بكفاءة ويساهم في تحسين جودة العملية التعليمية.
- بدأت المرحلة الأولى لهذه الممارسة العام الأكاديمي الحالي 1445 بمشروع تخرج تم توجيههم لتلبية بعض الاحتياجات الإدارية والأكاديمية الهامة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية. المشروع الأول يهدف لتطوير نظام إلكتروني لإدارة ملفات المقررات بما يساعد فريق أعضاء التدريس بالمقرر على التنسيق فيما بينهم وأتمتة بعض مهامهم (مثل قياس مخرجات التعلم وإعداد التقرير النهائي للمقرر وفق متطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي). المشروع الثاني يهدف لتطوير نظام الكتروني للإرشاد الأكاديمي مما يعزز آليات التواصل بين المرشدين الأكاديميين وطلابهم ويدعم الإمكانيات الموجودة بالبوابة الأكاديمية للجامعة.

• الهدف منها:

- تلبية الاحتياجات الإدارية والأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
- تدريب الطلاب على بناء نظم معلومات واقعية وإكسابهم المهارات اللازمة لسوق العمل.
- أتمتة أعمال ضبط الجودة استكمالاً لما بذل من جهود في سبيل الحصول برامج الكلية على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.
- تعزيز آليات التنسيق بين أعضاء هيئة التدريس وقنوات التواصل مع الطلاب بما يساهم في تحسين جودة العملية التعليمية.
- المساهمة في تحقيق الهدف الاستراتيجي الأول للجامعة (SU-01) لرفع كفاءة البيئة التنظيمية والإدارية والمالية من خلال الهدف التفصيلي الأول (SU-01-01) لتطوير أنظمة إدارية فاعلة.
- المساهمة في تحقيق الهدف الاستراتيجي الثاني للكلية لتلبية حاجة سوق العمل بالكوادر ذات الكفاءة العالية في مجالات التقنية والمعلومات، والهدف الرابع لتطوير مشاريع الطلاب وأبحاثهم وجعلها منتج يستفاد منه في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال دعم التحول الرقمي.

٢. الفئة المستفيدة:

- أعضاء هيئة التدريس
- الطلاب

٣. ارتباط الممارسة المتميزة بنظم الجودة ومعايير الاعتماد الأكاديمي (المؤسسي)/ البرامجي):

أ- المجالات المرتبطة به الممارسة:

- الحوكمة والقيادة والإدارة
- الإرشاد الأكاديمي
- التعليم والتعلم

ب- المعايير المرتبطة بها الممارسة:

- المعيار الأول: إدارة البرنامج وضمان جودته
- المعيار الثاني: التعليم والتعلم
- المعيار الثالث: الطلاب

ج- المقاييس/ المؤشرات المرتبطة بها الممارسة لقياس فعالية التحقق من الممارسة:

- مؤشرات الأداء الرئيسية (غير مباشرة):
 - KPI-P-01: تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم بالبرنامج.
 - KPI-P-06: توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا
 - KPI-P-07: تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرامج
- مؤشرات الأداء الخاصة (مباشرة):
 - نسبة مشاريع التخرج الهادفة لتحسين جودة العملية التعليمية
 - تقييم أعضاء هيئة التدريس لكفاءة النظم المطورة
 - نسبة انجاز المعاملات من خلال الأنظمة المقترحة

٤. إجراءات وخطوات التنفيذ لهذه الممارسة:

- تحديد المهام الإدارية والأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس التي يمكن أتمتها.
- تنظيم المهام وترتيبها على حسب الأولوية من منظور أعضاء هيئة التدريس.
- اختيار فكري نظام إدارة ملفات المقررات ونظام الإرشاد الأكاديمي كمرحلة أولى للتنفيذ بالعام الحالي ١٤٤٥.
- اعتماد الفكرتين من بين مشاريع تخرج الطلاب بقسم نظم المعلومات
- متابعة تنفيذ الفكرتين من قبل المشرف ولجنة مشاريع التخرج
- بعد الانتهاء من تطوير النظم سيتم اختبارها وتقييمها من قبل أعضاء هيئة التدريس لتحديد مدى كفاءتها وفعاليتها لإنجاز المهام المطلوبة
- المستهدف في المراحل التالية للممارسة توظيف مشاريع تخرج طلابية أخرى لتطوير نظم معلوماتية وفق احتياجات أعضاء هيئة التدريس بالإضافة لتحديث النظم المطورة في المراحل السابقة.

٥. النتائج المتحققة من هذه الممارسة

- تطوير نظامي إدارة ملفات المقررات والإرشاد الأكاديمي كمرحلة الأولى

٦. أعضاء الفريق المشارك في تنفيذ الممارسة

- د. سعيد مسعود الشهراني (وكيل الكلية للشؤون التعليمية – مشرف المشاريع)
- د. حسين سعد الشهراني (رئيس قسم نظم المعلومات ورئيس لجنة المشاريع)
- أ. نايبير احمد خان (مشرف مساعد على المشاريع المشاركة)
- د. حازم إبراهيم شحاتة (منسق الجودة بالكلية)
- أيمن حجي المطيري (طالب)
- محمد عبيد العنزي (طالب)
- ريان خزمان الأسمرى (طالب)
- سلمان فرحان الرويلي (طالب)
- ناصر الدوسري (طالب)
- عبدالله عبدالعزيز الزامل (طالب)

٧. العوامل التي ساهمت في تميز الممارسة وتحقيقها:

- أهم ما يميز هذه الممارسة هي ما ستحققه من منافع ومكاسب متبادلة لكافة الأطراف المشاركة. فبالنسبة لإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس فستحقق الفائدة من استخدام النظم المطورة في انجاز الأعمال الإدارية والأكاديمية. وبالنسبة للطلاب فسيحقق النفع باكتسابهم مهارات وخبرات تطبيقية مرتبطة بسوق العمل.

٨. أهم الصعوبات وطرق التغلب عليها التي واجهت تطبيق الممارسة

- صعوبة شرح وتوضيح المهام المطلوب أتمتها للطلاب. وقد تم التغلب على ذلك باستخدام الأمثلة الواقعية للمعاملات والتقارير التي يتم إعدادها يدوياً لتوضيح الصورة.

٩. هل من الممكن تطوير هذه الممارسة

- نعم بالطبع. وقد أخذ ذلك في الاعتبار بالفعل وتم إعداد خطوات التنفيذ بشكل مرحلي.

١٠. التوصيات أو المقترحات:

- تعميم الممارسة ليتم تطبيقها على الأقسام الأخرى بالكلية
- دراسة إمكانية تطوير نظم معلومات من خلال مشاريع التخرج لتلبية احتياجات الإداريين بالكلية

١١. أسم الجهة/ الجهات المشاركة في الممارسة/ تقترحهم الكلية/ العمادة/ الإدارة/ الوحدة للتكريم بشهادات تقدير مقدمة من عمادة التطوير والجودة بالجامعة (كلية، قسم.... إلى آخره).

- وكالة الشؤون التعليمية بالكلية
- قسم نظم المعلومات بالكلية

- لجنة المشاريع الطلابية بالكلية
 - د. سعيد مسعود الشهراني (وكيل الكلية للشؤون التعليمية - مشرف المشاريع المشاركة)
 - د. حسين سعد الشهراني (رئيس قسم نظم المعلومات - رئيس لجنة المشاريع الطلابية)
 - أ. نايبير احمد خان (مشرف مساعد على المشاريع المشاركة)
 - د. حازم إبراهيم شحاتة (منسق الجودة بالكلية)
١٢. هل من الممكن تعميم هذه الممارسة على مستوى الجامعة، مع التوضيح؟
- نعم. يمكن تعميم هذه الممارسة على الكليات ذات الطابع العملي والتي يكون لديها برامج تحتوي من بين متطلباتها على مشروع التخرج بحيث يمكن توظيفه بشكل مباشر لخدمة الكلية والجامعة.

ممارسة (2): معمل الابتكار للتقنيات الحديثة:

١. فكرة عامة عن الممارسة والهدف منها:

تهدف ممارسة معمل الابتكار لتعزيز المعارف وتطوير المهارات وذلك عن طريق اعداد عدد من المشاريع المبتكرة باستخدام تقنيات انترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي. ولتوسيع مدارك وآفاق الطالبات في مجال الابتكار لضمان مخرجات التعلم لديهم وتجهيزهم لسوق العمل.

الهدف منها:

١. تنمية مهارات الطالبات وابتكار أفكار جديده وربطها بمخرجات التعلم.
٢. تجهيز الطالبات لسوق العمل
٣. تعزيز التواصل بين الطالبات وبين أعضاء هيئة التدريس.
٤. المساهمة في تقديم حلول وابتكارات للمجتمع المحلي.
٥. توظيف الخريجين والتحاقهم بسوق العمل او الدراسات العليا
٦. تحقيق الهدف السادس من الخطة الاستراتيجية للجامعة وهو توفير بيئة تعليمية جاذبة و الارتفاع بأساليب التعليم و التعلم.
٧. تحقيق أهداف برنامج علوم الحاسب:

- تمكين الطالب بالأدوات والمهارات اللازمة للعمل بفعالية في علوم الحاسب واحتياجات المجتمع بعد التخرج.
- تحقيق هدف برنامج علوم الحاسب: تخريج مهنيين أكفاء لتلبية الاحتياجات المتزايدة داخل المملكة لقوى عاملة مؤهلة جيدا ومتخصصة في علوم الحاسب.
- خلق بيئة تعليمية آمنة وجذابة لطالب برنامج علوم الحاسب.

٢. الفئة المستفيدة:

الطالبات قسم علوم الحاسب

٣. ارتباط الممارسة المتميزة بنظم الجودة ومعايير الاعتماد الأكاديمي (المؤسسي)/

البرامجي):

أ-المجالات المرتبطة به الممارسة:

البحث العلمي والابتكار

الشراكة والخدمة المجتمعية

ب- المعايير المرتبطة بها الممارسة:

معايير الاعتماد البرامجي:

• معيار الثاني التعليم و التعلم

• معيار الثالث الطلاب

ج- المقاييس/ المؤشرات المرتبطة بها الممارسة لقياس فعالية التحقق من الممارسة:

- KPI-P-05: مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/او الوطنية.
KPI-P-06: توظيف الخريجين و التحاقهم ببرامج الدراسات العليا
KPI-P-07: تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرامج

٤. إجراءات وخطوات التنفيذ لهذه الممارسة:

- ١- تم اتخاذ الإجراءات اللازمة من قبل الكلية (عميد الكلية – وكيل شؤون التعليم) بصورة رسمية.
- ٢- تم اعداد خطة تنفيذية مبنية على أهداف معمل الابتكار التي ذكرت سابقا.
- ٣- تم اعداد خطة لها كثون انترنت الأشياء بصورة مجدولة تُنفذ حضوري.
- ٤- يتم اتخاذ الإجراءات اللازمة لتنظيم وتشجيع مشاركة الطالبات في فعاليات خارجية كالمشاركة في ملتقى المشاريع المبتكرة لجامعة الاميرة نوره و تم اختيار المشروع المشارك من ضمن ...مشروع.
- ٥- تعمل الكلية على تهيئة الطالبات من اجل سوق العمل.
- ٦- تهدف المشاريع المنفذة في معمل الابتكار لخدمة المجتمع باستخدام التقنية الحديثة.
- ٧- تم تجهيز المكان بالمستشعرات اللازمة وافتتاحه من قبل وكالة شؤون الطالبات الدكتور شريفه بنت عوض الكسر بتاريخ ٢٠/٠٦/٢٠٢٣.

٥. النتائج المتحققة من هذه الممارسة

- ١- اكساب الطالبات المهارات اللازمة للتهيئة لسوق العمل.
- ٢- تدريب الطالبات على صقل معارفهم و تطوير مهاراتهم علي أساليب استخدام التقنيات الحديثة كانترنت الأشياء و الذكاء الاصطناعي.
- ٣- تدريب الطالبات علي حل المشكلات المجتمعية الذي يسهم بدوره في خدمة المجتمع المحلي.
- ٤- دور المعمل الفعال من ضمن المعيار الخامس للاعتماد البرامجي المرافق و التجهيزات و مصادر التعلم و قد ساهم المعمل كمرفق مجهز في الحصول علي الاعتماد البرامجي المشروط لبرنامج علوم الحاسب.

٦. أعضاء الفريق المشارك في تنفيذ الممارسة

- ١- د. أفنان محمد عبدالعزيز الحسن (وكيلة الكلية)
 - د. سامية عمر دردوري (منسقة الأنشطة بالكلية شطر الطالبات , صاحبة المبادرة)
 - ٢- د. نوف إبراهيم ناصر التمامي (منسقة الجودة شطر الطالبات)
 - ٣- الطالبة: هيفاء بنت محمد بن خالد الدعيح
 - ٤- الطالبة: ريم بنت عبدالله بن ابراهيم المهنا
- الطالبة: مها بنت ملفي بن حمد الحافي العتيبي

٧. العوامل التي ساهمت في تميز الممارسة وتحقيقها:

- الدور الفعال لعميد الكلية ووكيلة الكلية ومنسقة وحدة الأنشطة بشرط الطالبات (صاحبة المبادرة).
- التخطيط المنظم الهادف .
- إقامة ورشات عمل لتدريب الطالبات علي التقنيات الحديثة.
- مشاركة الطالبات بمشاريعهم في المسابقات المحلية.
- متابعة المشاريع المنجزة والتأكد من تحقيق النتائج المرجوة.

٨. أهم الصعوبات وطرق التغلب عليها التي واجهت تطبيق الممارسة

- التزام الطالبات بالجدول الأكاديمي مما يؤدي إلى صعوبة حضورهم المعمل لإنجاز المشاريع.
- طرق التغلب عليها: تم تخصيص ساعة نشاط تكون فيها جميع الطالبات متفرغات حتى يتسنى لهن انجاز مشاريعهم.
- عدم كفاية الحساسات لكل المشاريع المقترحة.
- طرق التغلب عليها: تم طلب حساسات اضافية.

٩. التوصيات أو المقترحات:

أولاً: توصيات متعلقة بالجدول الدراسي للطالبات:

١. تنظيم أوقات محددة وثابتة في الجدول الدراسي للطالبات للاستفادة من جميع الدورات وورش العمل بمعمل الابتكار.
٢. تشجيع الطالبات على الالتحاق بالدورات وورش العمل وحلقات النقاش التي يقيمها أعضاء هيئة التدريس بمعمل الابتكار.

ثانياً: التوصيات المتعلقة بعضو هيئة التدريس:

١. الاستمرار بتقديم الدورات وورش العمل والحلقات النقاشية بما يتعلق بدعم المسيرة التعليمية وتوسيع آفاق الطالبات وتنقيفهم.
٢. تشجيع وتحفيز الطالبات على نقل الخبرات والمعارف للمجتمع المحلي والاستفادة من المشاريع المقدمة.

٣. تم تخصيص ساعة نشاط يكون فيها عضو هيئة التدريس متفرغ للإشراف علي المشاريع المبتكرة.

١٠. أسم الجهة/ الجهات المشاركة في الممارسة/ تقترحهم الكلية/ العمادة/ الإدارة/ الوحدة للترقيم بشهادات تقدير مقدمة من عمادة التطوير والجودة بالجامعة (كلية، قسم.... إلى آخره).

- د. أفنان محمد عبدالعزيز الحسن (وكيلة الكلية)
- د. عبد الرحمن الغامدي (وكيل الكلية للتطوير والجودة)
- د. نواف سعيد شرار العتيبي
- د. سامية عمر دردوري (منسقة الأنشطة بالكلية-شطر الطالبات)
- د. نواف إبراهيم ناصر التمامي (منسقة الجودة -شطر الطالبات)

١١. هل من الممكن تعميم هذه الممارسة على مستوى الجامعة، مع التوضيح؟

بالطبع يمكن تعميم هذه الممارسة بما يتناسب مع مجالات التخصص في الكليات الأخرى لتفعيل دور الجامعة لكلياتها المختلفة لإكساب الطلاب والطالبات المهارات العامة وذلك لتحقيق المعايير (التعليم والتعلم، الطلاب والمرافق و التجهيزات ومصادر التعلم) وأيضا المساهمة في خدمة المجتمع عن طريق تحقيق الهدف الاستراتيجي الخامس (خدمة المجتمع المحلي و تعزيز التعاون مع القطاعات الحكومية والخاصة).

١٢. ملاحظات إضافية*:

ان تغيير أساليب التعليم والتعلم أصبحت ضرورة لتحقيق الجودة في التعليم وذلك يسهم في تحقيق مخرجات التعلم وتشجيع الأفكار والمشاريع المبتكرة وتقديم خدمة مجتمعية.

ثانياً الفعاليات التي تمت خلال الأسبوع

ورش عمل تدريبية (لأعضاء هيئة التدريس)

قدمت وحدة التطوير والجودة بالكلية سلسلة من ورش العمل التي استهدفت تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد بأعمال الجودة المرتبطة بملفات المقررات واشتملت على موضوعات أساسية كيفية إعداد وتنظيم ملف المقرر وخطة التدريس وقياس مخرجات التعلم. كما تناولت تدريب كافة الأعضاء هيئة التدريس على أحدث النماذج الصادرة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لعام ٢٠٢٣.

The screenshot shows a Google Meet interface. The main content is a presentation slide with the following text:

- Logo of the Deanship of Development and Quality (عمادة التطوير والجودة).
- Logo of Shaqra University (جامعة شقرا).
- Logo of the College of Computing and Information Technology (كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات).
- Text: "أسبوع الجودة المعلمي 2023"
- Text: "تحت شعار: 'الجودة - إدراك قدراتك التنافسية'"
- Text: "إعداد ملف المقرر المحدث"
- Text: "Preparation of the Updated Course File"
- Text: "وحدة ضمان الجودة والاعتماد"
- Text: "كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات"
- Text: "COLLEGE OF COMPUTING AND INFORMATION TECHNOLOGY"

The right side of the screen shows a grid of participants' video thumbnails. The bottom of the screen shows the Google Meet control bar with icons for mute, video, chat, and other functions. The time displayed is 2:32 PM.

The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a presentation slide titled "Course Report (for each section)". The slide content includes a table with columns for "Name", "Date modified", "Type", and "Size". The table lists two files: "Course Report (Section 4...) (Empty).docx" and "Course Report (Section 4...) (Empty).docx", both modified on 12/11/2023 at 2:10 PM, with a size of 1,790 KB. The presentation is being shared by Hazam Shehata. The right sidebar shows a list of participants, including Dr. Fahad Al-Abied, Sivaram Rajeyyagari, and Hazam Shehata. The bottom status bar indicates the time is 2:55 PM and the meeting ID is puz-tbzk-ppr.

The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a presentation slide with the following text:

- أسبوع الجودة العالمي 2023
- تحت شعار: "الجودة - إدراك قدراتك التنافسية"
- كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات
- جامعة شقرا
- إعداد خطة المقرر
- Preparation of the Course Syllabus
- وحدة ضمان الجودة والاعتماد
- كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات
- COLLEGE OF COMPUTING AND INFORMATION TECHNOLOGY

 The presentation is being shared by Hazam Shehata. The right sidebar shows a list of participants, including Dr. Fahad Al-Abied, Sivaram Rajeyyagari, and Hazam Shehata. The bottom status bar indicates the time is 2:32 PM and the meeting ID is puz-tbzk-ppr.

ورش عمل وفعاليات تثقيفية (لأعضاء هيئة التدريس والطلّبات)

انطلاقاً من تفعيل يوم الجودة العالمي والاحتفال به في شهر نوفمبر من كل عام، بهدف نشر ثقافة الجودة ومعاييرها وزيادة الوعي بأهميتها وأساليبها وترسيخ هذا المفهوم لدى منسوبي الجامعة، وجعله ثقافة مؤسسية راسخة لتحقيق أعلى مستويات جودة الحياة الأكاديمية والتميز المستدام نظمت كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات بشقراء (شطر الطلّبات) عدة فعاليات الكترونية وحضورية خلال الفترة من يوم الأحد ٥ نوفمبر ٢٠٢٣م حتى يوم الخميس ٩ نوفمبر 2023 م للاحتفال باليوم العالمي للجودة تحت عنوان (الجودة أطلق قدراتك التنافسية) بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلّبات.

الجودة.. إدراك قدراتك التنافسية

جامعة شقرا
Shaqra University

جدول فعاليات الأسبوع العالمي للجودة 2023 (جلسات الكترونية)

- الكلمة الافتتاحية
وكلية كلية الحاسب وتقنية
المعلومات

١

٥ نوفمبر
9:00 ~ 9:15

د.أفنان
الحسن
- كلمة منسقة الجودة

٢

9:15 ~ 9:30

د.توفيق
التمامي
- ورشة عمل بعنوان
نموذج تقييم ملف المقرر
(خاص بأعضاء هيئة التدريس)

٣

9:30 ~ 10:00
- محاضرة بعنوان
دور الأنشطة الطلابية في
تحسين الجودة

٤

٦ نوفمبر
9:00 ~ 9:45

د.سامية
درودري
- محاضرة بعنوان
دور البيئة التنافسية في
تحسين الجودة

٥

٠٧ نوفمبر
9:00 ~ 9:45

د.عهد
المطيري
- لقاء بعنوان
دور الإرشاد الأكاديمي في
تحسين جودة التعليم

٦

٠٨ نوفمبر
9:00 ~ 9:45

د.محافظة
الزبد
- لقاء بعنوان
أهمية عملية التقييم في
تحسين الجودة

٧

٠٩ نوفمبر
9:00 ~ 9:30

د.سهي
السنيدري
- المعرض
حضورى (مسرح الكلية)

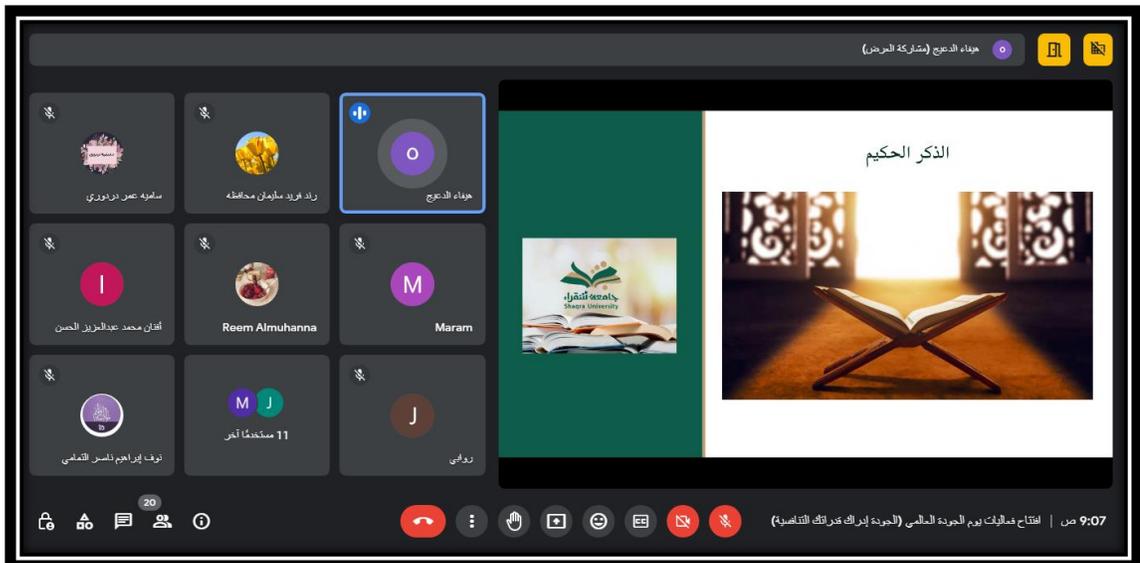
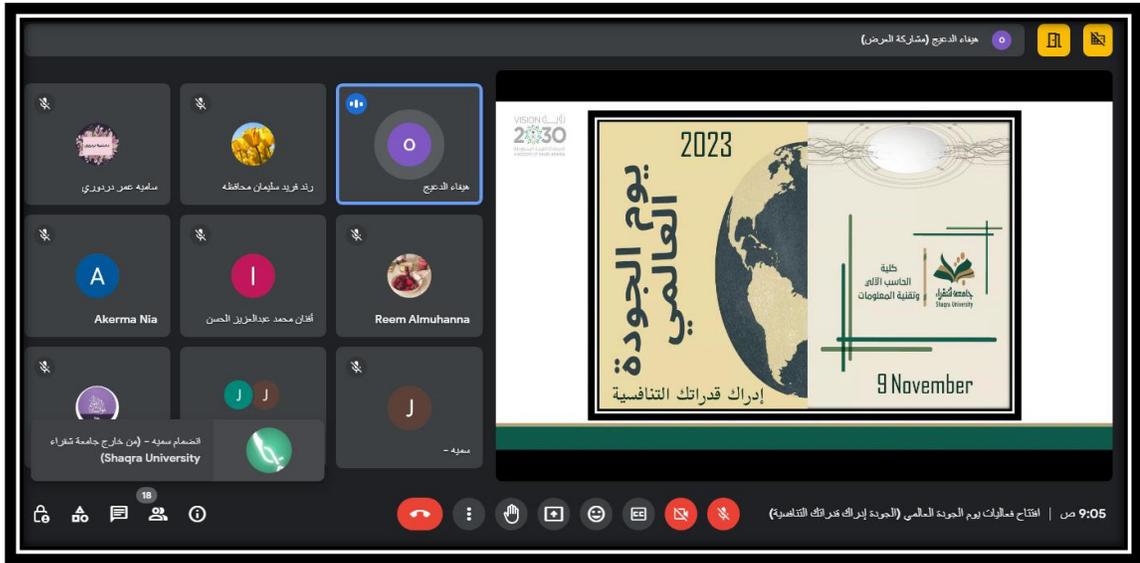
٨

9:30 ~ 10:00

الختام

فعاليات اليوم الأول (الأحد ٥ نوفمبر ٢٠٢٣ م):

أُسْتُفْتِحَت الفعاليات بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية والطالبات بتقديم الطالبة هيفاء الدعيج من المستوى التاسع بأيات من الذكر الحكيم ومن ثم استعرضت أهمية الجودة تحت شعار (الجودة إدراك قدراتك التنافسية) واستعرضت أجندة الفعاليات التي ستقام على مدار الأسبوع ومن ثم تلتها كلمة إفتتاحية من وكالة الكلية د.أفنان الحسن تلتها كلمة منسقة الجودة بالكلية د.نوف التمامي واختتم اليوم الأول بورشة عمل بعنوان نموذج تقييم ملف المقرر من تقديم منسقة الجودة بالكلية.



هذا الدرع (مشاركة العرض)

الكلمة الافتتاحية

جامعة شقرا
Shaqra University

كلية كلية الحاسب وتقنية المعلومات
د. أفان الحسن

9:10 ص | افتتاح فعاليات يوم الجودة العالمي (الجودة إدراك قدراتك التنافسية)

هذا الدرع (مشاركة العرض)

كلمة منسقة الجودة

جامعة شقرا
Shaqra University

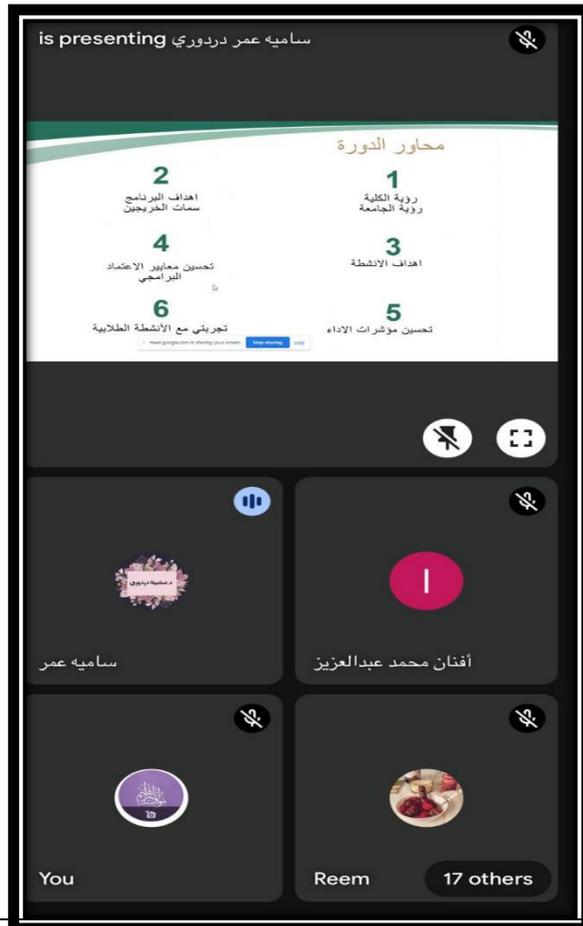
د. نوف التميمي

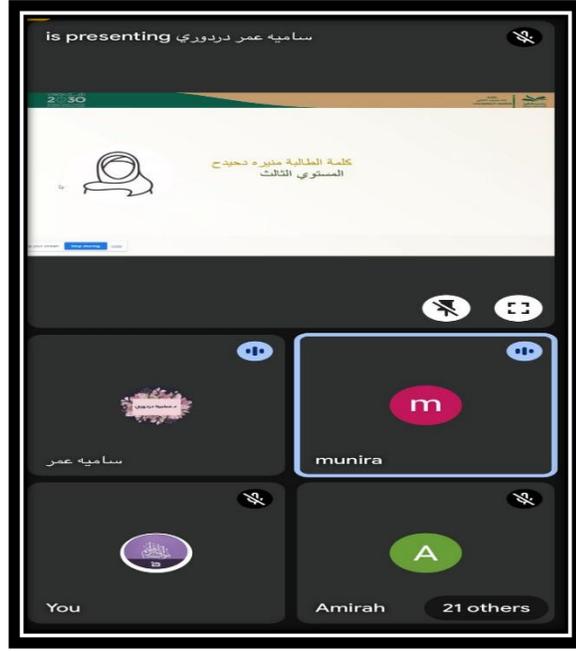
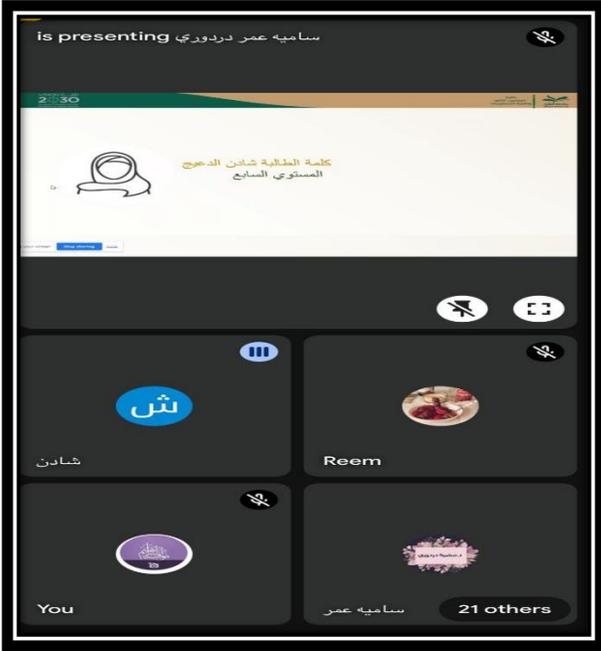
9:12 ص | yoh-nuqu-ocr



فعاليات اليوم الثاني (الاثنين ٦ نوفمبر ٢٠٢٣ م):

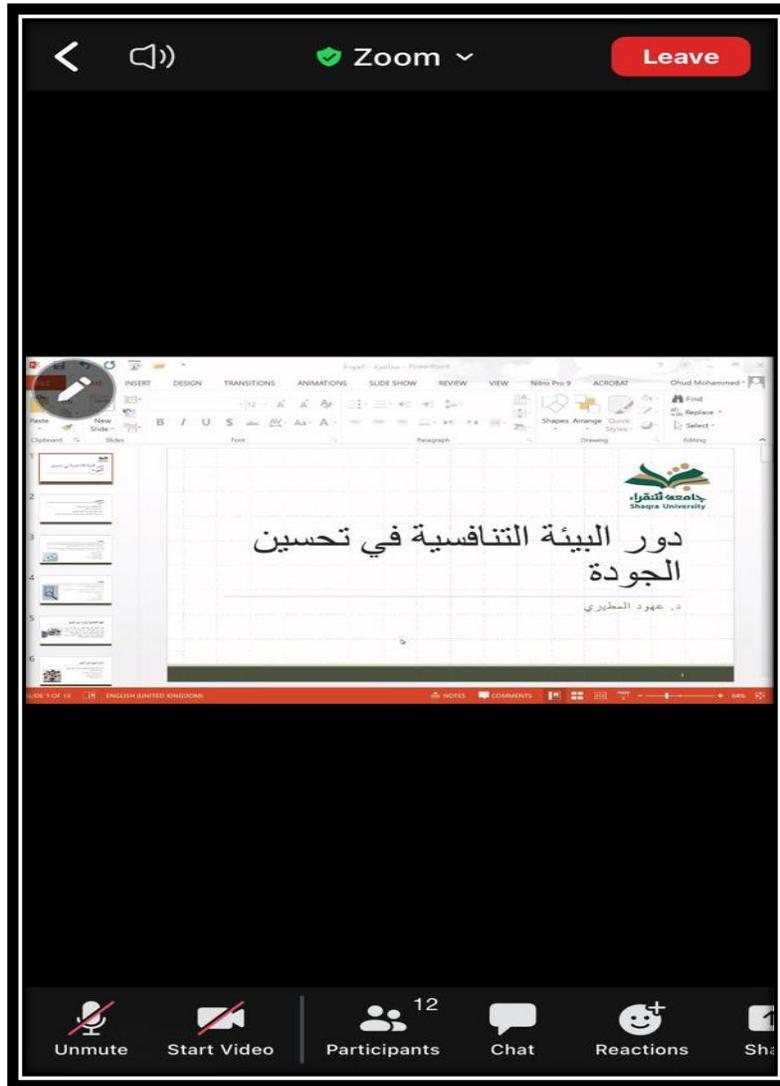
أستكملت الفعاليات في اليوم الثاني بدورة بعنوان "دور الأنشطة الطلابية في تحسين الجودة" من تقديم دسامية دردوري عقيبها استعراض لبعض تجارب الطالبات في الأنشطة الطلابية من إلقاء طالبات القسم من المستويات المختلفة.





فعاليات اليوم الثالث (الثلاثاء ٧ نوفمبر ٢٠٢٣ م):

أستفتحت فعاليات هذا اليوم بمحاضرة بعنوان "دور البيئة التنافسية في تحسين الجودة" من تقديم د. عهد المطيري حيث تناولت أثر البيئة التنافسية في عملية التعليم وسلطت الضوء على التعليم الجامعي.



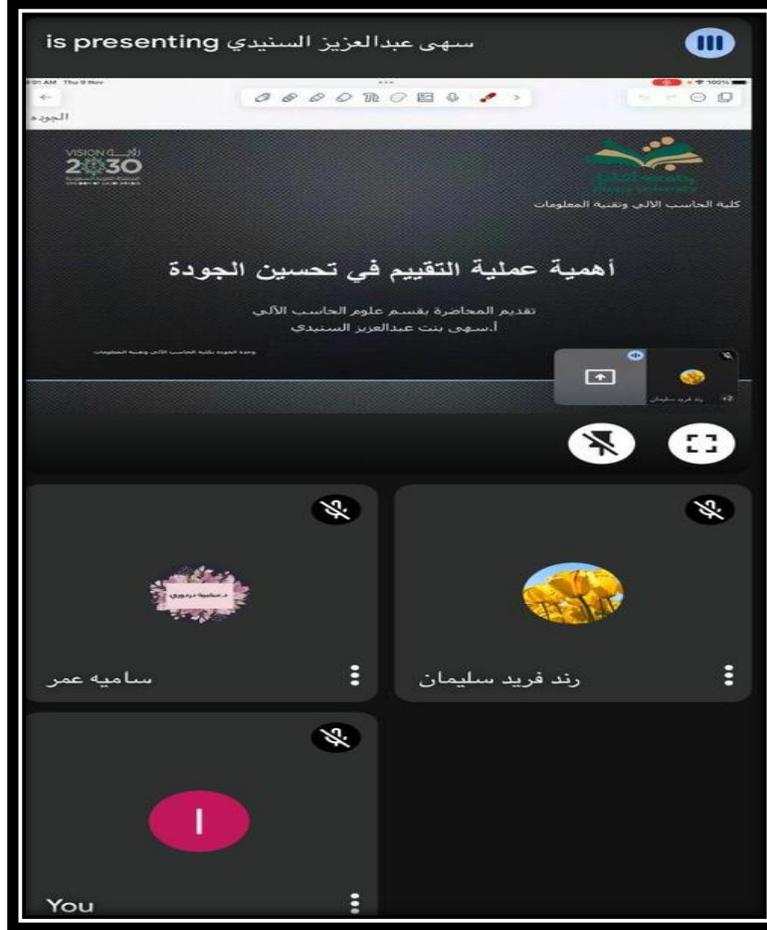
فعاليات اليوم الرابع (الأربعاء ٨ نوفمبر ٢٠٢٣ م):

أستهلّت فعاليات هذا اليوم بمحاضرة من تقديم أ. رند محافظة منسقة الإرشاد الأكاديمي بعنوان "دور الإرشاد الأكاديمي في تحسين جودة التعليم" حيث تم فيها التعريف بالإرشاد الأكاديمي ومآوره ومجالاته وأهدافه وعوامل نجاح الإرشاد الأكاديمي ومن ثم ربط مفهوم جودة التعليم الجامعي بجودة الإرشاد الأكاديمي.



فعاليات اليوم الخامس والأخير (الخميس ٩ نوفمبر ٢٠٢٣ م):

كان آخر الجلسات الالكترونية لقسم علوم الحاسب في شطر الطالبات لقاء مع الأستاذة سهى السندي بعنوان أهمية عملية التقييم في تحسين الجودة ووضحت فيها الفرق بين عملية القياس والتقييم والتقييم واستعرضت طرق التقييم المختلفة بأنواعها.



واختتمت فعاليات الاحتفال بيوم الجودة العالمي بمعرض حضوري في مسرح الكلية بحضور سعادة وكلية الكلية د.أفنان الحسن وأعضاء هيئة التدريس والطالبات.

صور من المعرض

