**نموذج تحكيم**

 **برنامج ( دبلوم – ماجستير )**

**التحكيم ( داخلي – خارجي )**

اسم البرنامج: .................................................................................

الكلية ...........................................................................................

القسم ...........................................................................................

تاريخ إرسال البرنامج للتحكيم: / / 14هـ

|  |
| --- |
| اسم المحكم (رباعياً): |
| الدرجة العلمية: |
| جامعة:كلية:قسم:التخصص العام:التخصص الدقيق: |
| العنوان:الرمز البريدي:المدينة:الدولة: |
| هاتف:جوال: |
| البريد الإلكتروني: |
| التوقيع:التاريخ: |

**أولاً: تقييم عناصر البرنامج:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | العنصر | تقييم العنصر | التعديل المقترح |
| ممتاز  | جيد | مقبول | يحتاج إلى تعديل |
| 1 | مسمى البرنامج  |  |  |  |  |  |
| 2 | أهمية البرنامج للجامعة والمجتمع |  |  |  |  |  |
| 3 | مجالات العمل لخريجي البرنامج |  |  |  |  |  |
| 4 | تسمية البرامج التي تم المقارنة بها |  |  |  |  |  |
| 5 | مهارات وكفاءة أعضاء هيئة التدريس القائمين على البرنامج من سيرهم الذاتية |  |  |  |  |  |
| 6 | مدى وضوح رسالة البرنامج |  |  |  |  |  |
| 7 | مدى وضوح رؤية البرنامج  |  |  |  |  |  |
| 8 | كيفية صياغة أهداف البرنامج وقابليتها للقياس  |  |  |  |  |  |
| 9 | مقررات البرنامج التخصصية  |  |  |  |  |  |
| 10 | مقررات البرنامج الإجبارية |  |  |  |  |  |
| 11 | مقررات البرنامج الاختيارية |  |  |  |  |  |
| 12 | الرسالة أو مشروع البحث  |  |  |  |  |  |
| 13 | متطلبات التخرج (مقررات+ رسالة+ مشروع البحث) |  |  |  |  |  |
| 14 | أعضاء هيئة التدريس (أعدادهم – الدرجات العلمية-إبداعاتهم-أنشطتهم من خلال سيرهم الذاتية) |  |  |  |  |  |
| 15 | التجهيزات (معامل – مختبرات – قاعات – مكتبات – قواعد معلومات –تقنيات) |  |  |  |  |  |

**ثانياً: تقييم توصيف المقررات (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | العنصر | مناسب | غير مناسب | التعليق أن وجد |
| 1 | اسم المقرر |  |  |  |
| 2 | رقم المقرر |  |  |  |
| 3 | عدد ساعات المقرر |  |  |  |
| 4 | القسم الذي قدم مقترح المقرر |  |  |  |
| 5 | المتطلبات السابقة للمقرر |  |  |  |
| 6 | مدى وضوح أهداف المقرر  |  |  |  |
| 7 | مدى ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج |  |  |  |
| 8 | مدى ارتباط محتويات المقرر بالحداثة |  |  |  |
| 9 | ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المطلوبة  |  |  |  |
| 10 | مدى قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس  |  |  |  |
| 11 | مدى ملائمة المستهدف من التعلم لأهداف المقرر |  |  |  |
| 12 | مدى توافق مخرجات التعلم مع أهداف البرنامج |  |  |  |
| 13 | ملائمة طرق التعليم المستخدمة لتحقيق المخرجات المطلوبة  |  |  |  |
| 14  | حداثة المراجع المطلوبة |  |  |  |
| 15 | هل وصف المقرر يعطي صورة واضحة ومختصرة لما يهدف إليه المقرر |  |  |  |
| 16  | هل تتناسب مفردات المقرر مع طلاب هذه المرحلة |  |  |  |
| 17 | هل الوسائل التعليمية المستخدمة تحقق الأهداف الموجودة منها |  |  |  |
| 18 | هل الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر كافية لهذه المرحلة  |  |  |  |

**(\*) مع ملاحظة تكرار الجدول مع كل مقرر**

**ثالثاً: التوصــــية:**

|  |  |
| --- | --- |
| ماهي توصيتك النهائية بخصوص هذا المقترح |  |
| 1. أوصي بالموافقة على هذا المقترح في صورته الحالية
 |  |
| 1. اوصي بالموافقة على المقترح مع الأخذ بملاحظات المحكم
 |  |
| 1. أوصي بعدم الموافقة على المقترح
 |  |
| هل لديك ملاحظات أخرى بخصوص هذا المقترح:  |