

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تصميم الأنشطة في الطفولة المبكرة
رمز المقرر: 232 طفل
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة
الكلية: التربية بالذواامي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخرمراجعة: 1446/3/22هـ





جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 6..... ج. موضوعات المقرر.....
- 7..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 8..... و. تقويم جودة المقرر:
- 9..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....3.....) ساعات معتمدة (2 محاضرة + 2 عملي)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. السنة الثانية – الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر مدخلاً للتعرف على الأنشطة التعليمية التي تقدم في مرحلة الطفولة المبكرة، وأسس اعدادها وأنواعها وخصائصها، وكيفية توظيف الطالبة للمفاهيم والمهارات التي درستها في المقررات السابقة في اعداد وتصميم الأنشطة المختلفة مع التركيز على دور الأنشطة في نمو شخصية الطفل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى معرفة الطالبة بالانشاط التعليمي ومكونات منهج الأنشطة والبيئة التعليمية بالطفولة المبكرة، وإكسابها مهارات تصميم الأنشطة المختلفة في ضوء خصائص نمو الطفل ومراحل نمو المفاهيم والمهارات المختلفة، وتكوين اتجاهات إيجابية نحو دور الأنشطة التعليمية المتنوعة في تنمية جميع جوانب نمو الطفل.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	64 = 16×4	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	2 ساعات * 16 اسبوع = 32	50%
2	معمل أو إستوديو	2 ساعات * 16 اسبوع = 32	50%
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		64 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تتعرف على النشاط التعليمي وانواعه وأسسها. والمهارات والمفاهيم التي يجب تنميتها من خلال الأنشطة التعليمية في مرحلة الطفولة المبكرة.	ع1 ، ع2	الخرائط الذهنية	المناقشة أثناء المحاضرات
1.2	تشرح ركائز منهج الأنشطة في مرحلة الطفولة المبكرة وعلاقتها بالتعلم الذاتي.	ع1، ع2	المحاضرة	الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات
1.3	تحدد الأنشطة التعليمية المتكاملة في الطفولة المبكرة من حيث تعريفها وخصائصها وتخطيطها وتصنيفها..	ع1، ع2	حل المشكلات	الأنشطة التعاونية
1.4	توضح طرق تنظيم بيئة التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة ، ومحتوى الأنشطة المختلفة، وطرق التقويم المختلفة للأنشطة.	ع1، ع2، ع3، ع4	المناقشة والحوار	التكليفات - أوراق العمل - التقييم المستمر للطالبات
1.4			العصف الذهني	اختبارات فصلية ونهائية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تصنيف محتوى البرامج المختلفة (الذي ينفذ عبر هذه الأنشطة).	م4، م2	- المناقشة الفردية	- المناقشة وطرح الأسئلة
2.2	تصميم أنشطة مختلفة بناء على مفهوم الخبرة المتكاملة متعدد المستويات للصفوف الطفولة المبكرة، باستخدام الحاسب الآلي وشبكة الانترنت لتصميم وعرض الأنشطة المختلفة.	م4، م3، م2	والجماعية - العروض التقديمية	- المناقشة والنقد البناء
2.3	تمارس المهارات اللازمة لأداء الأنشطة التعليمية المختلفة في ظل بيئة تعليمية مناسبة لكل نشاط من الأنشطة التعليمية المختلفة في الصف.	م1، م3، م4	- حل المشكلات - التعلم التعاوني - فكر، زواج، شارك - تدريس مصغر	- التقييم للأعمال - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تتواصل بكفاءة وفاعلية مع مجموعة العمل وفقاً للمعايير المهنية والأخلاقية.	ق2، ق3	- المناقشة الفردية	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية
3.2	تظهر القدرة على العمل الفردي في تحليل محتوى الأنشطة.	ق1	والجماعية	- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي
3.3	تعرض الأنشطة المتكاملة بفاعلية.	ق2، ق3	- العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - فكر، زواج، شارك - العروض التقديمية - تدريس مصغر	- ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات والعمل الجماعي ضمن



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	النشاط التعليمي في الطفولة المبكرة من حيث (تعريفه، أسسه وأنواعه)	4
2	الأنشطة التعليمية المتكاملة في الطفولة المبكرة (تعريفها، خصائصها، تخطيطها وتصنيفها).	2+6 عملي
3	الأنشطة المتنوعة ودورها في نمو شخصية الطفل ونمو قدرته على التعبير عن رغباته	4+6 عملي
4	مفهوم منهج الأنشطة وركائزه في مرحلة الطفولة المبكرة وعلاقته بالتعلم الذاتي.	4
5	مكونات منهج الأنشطة في مرحلة الطفولة المبكرة (الأهداف)	4+6 عملي
6	محتوى وتخطيط الأنشطة التعليمية في مرحلة الطفولة المبكرة..	4+6 عملي
7	المهارات والمفاهيم التي يجب ان تنميها الأنشطة التعليمية في الطفولة المبكرة	4
8	وسائل وأنشطة وبيئة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة .	2+6 عملي
9	التقييم ومنهج الأنشطة في مرحلة الطفولة المبكرة	2
10	تطبيقات عملية مختلفة	2+2
المجموع		32 نظري

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن - التاسع - العاشر	25%
2	المشاركة والمناقشة	أسبوعياً	5%
3	تطبيقات فصلية (تصميم أنشطة - وتصميم وسائل مساعدة)	أسبوعياً	20%
4	مشروع عملي نهائي	السابع عشر	10%
5	اختبار تحريري نهائي	الثامن عشر	40%
6	الدرجة الكلية للمقرر		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أمين، إيمان زكي محمد وآخرون (2014م): برامج وأنشطة رياض الأطفال، الرياض: مكتبة الرشد

اسماعيل، منى (1437): تخطيط المناهج والبرامج والأنشطة التعليمية لرياض الأطفال، الرياض: دار المتنبى.

عزة خليل (2014): الأنشطة في رياض الأطفال. القاهرة: دار الفكر العربي

حظيبة، ناهد فهمي (2015): منهج الأنشطة في رياض الأطفال. عمان: دار المسيرة.

بدر، سهام محمد (2012): مدخل في رياض الأطفال، عمان: دار المسيرة

متولي فنديل، محمد، وعبد الواحد محمد، داليا (1438): برامج طفل ما قبل المدرسة، الطبعة الأولى: مكتبة دار المتنبى.

الناشف، هدى (2000): منهج النشاط في الروضة، القاهرة: حورس للطباعة والنشر.

محمد عاطف، هيام (2002): الأنشطة المتكاملة للطفل القاهرة: دار الفكر العربي.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

<http://www.spotrect.gld.gova>

<http://www.kinderart.com/crafts>

www.communityprograms/schoolcommunity/earlychildhoodprograms.spx

المصادر الإلكترونية

اسطوانات تحتوي على تصميمات مختلفة للأنشطة.

اسطوانة لمراكز التعلم (أنشطة اللغة - والمسرح والمفاهيم المختلفة).

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية - معامل للتطبيق العملي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة - الكمبيوتر - شبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
خامات للوسائل التعليمية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.	عضو هيئة التدريس - القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى.	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مصادر التعلم



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		-مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال: - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالودامي
رقم الجلسة	5
تاريخ الجلسة	1446/3/22هـ

