

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تعليم وتعلم المهارات الحركية	
رمز المقرر: 231 طفل	
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة	
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة	
الكلية: التربية بالودامي	
المؤسسة: جامعة شقراء	
نسخة التوصيف: 2024	
تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/22هـ	





جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
9.....	ج. موضوعات المقرر:
10	د. أنشطة تقييم الطلبة:
11	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
12	و. تقويم جودة المقرر:
13	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة (3 محاضرة -1 عملي)

2. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. السنة الثانية / المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر أحد مقررات التعليم والتعلم الذي يمد الطالبة بالمعرفة حول التربية الحركية وأهدافها وأبعادها وأهمية النشاط البدني للطفل واللياقة البدنية ومكوناتها أهم المهارات الحركية التي يمكن تنميتها لدى الأطفال وأهم الأساليب لتنميتها مثل (الأنشطة الحركية، والألعاب الحركية، والقصص الحركية)

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

112 نهج مقدمة في التعليم والتعلم.

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالبة المعرفة بالتربية الحركية وأهدافها وأبعادها وتطور الطفل حركياً في مرحلة الطفولة المبكرة ومراحل وأنواع الحركة، بالإضافة إلى تنمية مهارات تخطيط وتنفيذ أنشطة ودروس تعليمية حركية لدى الطالبة وتنمية اتجاهاتها نحو أهمية الأنشطة الحركية والقصص الحركية والألعاب في تنمية المهارات الحركية لدى طفل مرحلة الطفولة المبكرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	4 ساعات	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	16x2 أسبوع	50%
2	معمل أو إستوديو	16x2 أسبوع	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	64 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تستخلص مفهوم التربية الحركية وأهدافها وأبعادها ، والخصائص والمهارات الحركية الأساسية لنمو الطفل حركيًا.	ع1-ع2	- المناقشة والحوار - المحاضرة	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات
1.2	تتعرف على مفهوم اللياقة البدنية العامة والتمارين الرياضية اللازمة ، وصالة اللعب وشروطها ومعايير جودتها.	ع1	- العروض التقديمية - العصف الذهني	- الأنشطة التعاونية - التكاليفات - أوراق العمل
1.3	تتعرف على الألعاب الحركية وخصائصها ومراحل تقديمها . وأمثلتها ، ودور المعلمة عند ممارسة الطفل للألعاب	ع1-ع3	- فكر، زوج، شارك - التعلم التعاوني	- التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحركية.			
1.4	تعدد أهداف كلاً من (الأنشطة الحركية وخصائصها ومراحل تقديمها-القصص الحركية ومحتواها وأساليبها) .	ع 1 - ع 2		المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكاليفات - أوراق العمل - التقييم المستمر للطلبات - اختبارات فصلية ونهائية
2.0	المهارات			
2.1	تصمم مجموعة من الأنشطة الحركية لأطفال مرحلة الطفولة المبكرة.	م 1 - م 2 - م 3	فكر، زوج، شارك - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر	- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - تقييم أداء الطالبة أثناء تقديم الدرس المصغر - المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء - التقييم للأعمال - اختبارات فصلية ونهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تنفذ أنشطة حركية في مرحلة الطفولة المبكرة.	م2-م4	- التدريس المصغر - العروض التقديمية - المناقشة الفردية والجماعية - حل المشكلات - التعلم التعاوني	- تقييم أداء الطالبة أثناء تقديم الدرس المصغر - التقييم الذاتي للطالبة المعلمة - المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء - التقييم للأعمال - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
2..3	تصمم بيئة تعليمية مناسبة للعب الصحي للأطفال ولألعاب في الفناء وعرضها على الأطفال	م1 - م2 - م4	- البيان العملي - التدريس المصغر - العروض التقديمية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني	- تقييم أداء الطالبة أثناء تقديم الدرس المصغر - التقييم الذاتي للطالبة المعلمة - المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء - التقييم للأعمال - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- اختبارات فصلية ونهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تتحمل المسؤولية والاعتماد على الذات والتعاون مع فريق العمل لتبادل الخبرات واكتساب المهارات	ق1- ق2	- التدريس المصغر - المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني	- ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				التكليفات المطلوبة
				- ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات
				- ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة
			- التدريس المصغر - المناقشة الفردية والجماعية	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية
			- العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني	- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة
				- ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكليفات المطلوبة
3.2	تظهر الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية من خلال حسن القيادة والمهارات التنظيمية.	ق2		
3.3	تتواصل بفاعلية مع مجتمعات التعلم المهني	ق3	المناقشة الفردية والجماعية	- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	لتطوير الذات		- العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني	- والعمل الفردي - المستقل في أداء الأنشطة
				- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية
				- ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات
				- ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التربية الحركية والطفل (ماهية التربية الحركية - أهداف التربية الحركية - جوانب الحركة وأبعادها - أهمية النشاط البدني للطفل - تطور نمو الطفل الحركي في مرحلة الطفولة المبكرة - سلوكيات خاطئة تعيق التطور الحركي للطفل).	4
2	الحركة (مفهومها - أنواع الحركة - أشكال الحركة - مراحل تكوين الحركة).	4



4	3	اللياقة البدنية ومكوناتها.
2	4	المهارات الحركية الأساسية في مرحلة الطفولة المبكرة (التطور الحركي للمهارات الحركية الأساسية في مرحلة رياض الأطفال - أهمية اكتساب المهارات الحركية الأساسية للطفل - أساليب تنمية المهارات الحركية الأساسية للطفل).
2 + 4 عملي	5	الأنشودة الحركية وتعليم الطفل (أهداف تعليم الانشاد للطفل في المراحل المبكرة - خصائص أنشودة الطفل - مراحل تقديم الانشودة الحركية للطفل)
2 + 4 عملي	6	الالعاب الحركية والطفل (تعريف الألعاب الحركية - تقسيم الألعاب الحركية).
4	7	دور المعلمة عند ممارسة الطفل للألعاب الحركية.
2 + 4 عملي	8	القصص الحركية والطفل (مفهوم القصة الحركية - محتوى القصة الحركية - أسلوب القصص الحركية - أهم النقاط التي يجب مراعاتها عن تدريس القصة الحركية).
2 + 4 عملي	9	النشاط الحركي المتكامل للطفل (ألعاب حركية - القصة الحركية - التمرينات البدنية).
2 + 4 عملي	10	صالة اللعب (مواصفات صالة اللعب - شروط اللعب في صالة الألعاب - معايير جودة صالة اللعب - عرض الألعاب - المحافظة على الألعاب في صالات اللعب - نماذج تصميمات ألعاب فناء اللعب في بعض الدول العربية والأجنبية).
4 + 4 عملي	11	محتوى برنامج التربية الحركية لطفل مرحلة الطفولة المبكرة
8	12	الخبرة الميدانية (استبدال الأسبوعين العملي في المدارس بتعليم مصغر في القاعات الدراسية، مع الحفاظ على درجة التعليم المصغر، والأعمال التي تقدمها الطالبة لأستاذة المقرر؛ دون زيادة أو نقصان. والمبرر في ذلك " لكثرة عدد الطالبات والضغط على الإدارة التعليمية في استيعاب جميع خبرات تربوية في المستوى السابع يغطي على جميع مفردات هذه الطالبات، ولأن مقرر المقررات وستعرض الطالبة فيها لخبرة متكاملة.
64	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن - التاسع - العاشر	20 %
2	المشاركة والحضور	أسبوعياً	5 %
3	تطبيقات عملية فصلية (تصميم أنشطة - وتصميم وسائل)	أسبوعياً	25 %
4	اختبار عملي نهائي.	الأسبوع السابع عشر	10 %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	اختبار تحريري نهائي.	الأسبوع الثامن عشر	40 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المشرفي، انشراح ابراهيم (2022). تعليم وتعلم المهارات الحركية لطفل الروضة. الأردن: دار الفكر للنشر والتوزيع.	المرجع الرئيس للمقرر
امين، عبير صديق (2016). المهارات الفنية واليدوية والحركية للطفل. الرياض: دار النشر الدولي.	
طلبة، ابتهاج محمود (2019). المهارات الحركية للطفل. عمان: دار المسيرة.	
المشرفي، انشراح ابراهيم (2008). التربية الحركية لطفل الروضة. الرياض: المكتبة الرياضية الشاملة.	المراجع المساندة
الخولي، امين انور؛ راتب، أسامه كامل (2009). نظريات وبرامج التربية الحركية للأطفال. القاهرة: دار الفكر العربي.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية + قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعة للجانب التطبيقي للمادة تكون مهيئة للمعلم والطالب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة عضو هيئة التدريس - القسم	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر. مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس - بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال: أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. - تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوامي
رقم الجلسة	5
تاريخ الجلسة	1446/3/22هـ



