



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تقنيات التعليم	
رمز المقرر: 261 وسل	
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة	
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة	
الكلية: التربية بالدوادمي	
المؤسسة: جامعة شقراء	
نسخة التوصيف: 2024	
تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/22هـ	





جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	5
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر يتناول تقنيات التعليم والوسائل التعليمية، كما يبرز أهم مكونات البيئة التعليمية الإلكترونية وأهم مصادر التعلم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف تدريس هذا المقرر إلى التعرف على تقنيات التعليم الحديثة والوسائل التعليمية، والإلمام بتصنيف الوسائل التعليمية، وشروط اختيارها، كما يهتم بالتعرف على الأسس النفسية التي تساعد على تصميم الوسائل التعليمية المختلفة، وأهم معايير استخدام وتصميم تلك الوسائل. كما يساعد على التدريب على استخدام الوسائل التعليمية المختلفة وفق المعايير الصحيحة، وكيفية تصميم دروس تعليمية إلكترونية مدعمة باستخدام تقنيات التعليم في مراحل التعليم المختلفة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2 × 16 = 32	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	32	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	32	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تتعرف على مفاهيم تقنيات التعليم، والوسائل التعليمية.	1ع	المحاضرة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والاعمال
1.2	تصنف الوسائل التعليمية، وشروط اختيارها.	2ع	المحاضرة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والاعمال
1.3	تحدد الأسس النفسية التي	1ع، 2ع	المحاضرة	الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	تساعد على تصميم الوسائل التعليمية المختلفة.		المناقشة التعلم التعاوني	التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والاعمال
1.4	تعرف على مراكز مصادر التعلم كبيئة تعليمية مستحدثة، وأسس اختيارها.	ع3، ع4	المحاضرة المناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والاعمال
2.0	المهارات			
2.1	تصمم دروس تعليمية إلكترونية مدعمة باستخدام تقنيات التعليم في مراحل التعليم المختلفة.	م2، م3، م4	استراتيجية المشروعات العروض التقديمية	تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية (مباشرة)
2.2	تمارس التعامل مع مستحدثات تكنولوجيا التعليم الحديثة	م3	استراتيجية المشروعات	تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية (مباشرة)
2.3	تستخدم الوسائل التعليمية المختلفة وفق المعايير الصحيحة.	م4	التعلم النشط التقارير البحثية والنقدية العروض التقديمية	التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) ملفات الإنجاز (مباشرة)
2.4	تهيئ البيئة التعليمية المناسبة للدروس والأنشطة العلمية.	م1	استراتيجية المشروعات	تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية (مباشرة)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تظهر الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية من خلال حسن	ق1	التعلم النشط	التقويم المعتمد على



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القيادة والمهارات التنظيمية.		التقارير البحثية والنقدية العروض التقديمية	الأداء (مباشرة) ملفات الإنجاز (مباشرة)
3.2	تظهر القدرة على التفكير الناقد والتعليم الذاتي باستخدام المصادر الالكترونية	ق2	التعلم التعاوني العروض التقديمية	التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) ملفات الإنجاز (مباشرة)
3.3	تتفاعل بإنتاجية مع فريق العمل لإنجاز المهام.	ق3	التعلم النشط التقارير البحثية والنقدية العروض التقديمية	التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) ملفات الإنجاز (مباشرة)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تقنيات التعليم: مجالات استخدام تقنيات التعليم، وظائفه، أهدافه، تصنيف مصادر التعلم، مصادره.	4
2	الوسائل التعليمية: ماهية الوسائل التعليمية، أهميتها تصنيفها، معايير اختيارها.	2
3	الاتصال: مفهوم الاتصال، عناصره، خصائصه، العوامل المؤثرة في الاتصال.	4
4	مستحدثات تقنيات التعليم: مبررات دمج المستحدثات في التعليم. (السيبورة الذكية - الفيديو التفاعلي) ميزات استخدام المستحدثات التقنية، خصائصها، أهميتها، وتصنيفها.	6
5	الحاسب: مميزاته وفوائده استخدامه في العملية التعليمية.	4
6	الانترنت في التعليم وادواته	4
7	الوسائط المتعددة: مفهوم الوسائط المتعددة أهميته، وخصائصه، وعناصره. مراحل تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة. إنتاج برامج أطفال تعليمية باستخدام الوسائط التفاعلية.	4



8	البيئات الالكترونية الافتراضية:	4
	ماهية التعلم الافتراضي، مميزاته، وأنواعه، ودور المعلمة والطفل في البيئة الافتراضية.	
32	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمتابعة	مستمر خلال الفصل الدراسي	5%
2	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن - التاسع - العاشر	30%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	50%
4	مشروع فردي وجماعي وعروض تقديمية	الأسبوع الخامس	15%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ياسر سعد محمود احمد (2016). مقدمة في تقنيات التعليم ومبادئ التعليم الالكتروني - الرياض: مكتبة المتنبى	المرجع الرئيس للمقرر
محمد فرجون، خالد (2019). تكنولوجيا التعليم والطفولة المبكرة، ط1، الدمام: مكتبة العتيبي للنشر.	
زيتون، كمال (2008). تصميم البرامج التعليمية بفكر البنائية. القاهرة: عالم الكتب.	المراجع المساندة
عبد الوكيل الفار، إبراهيم (2007). التدريس بالتكنولوجيا رؤية جديدة لجيل جديد. طنطا: الدلتا لتكنولوجيا الحاسبات.	
M.D. Roblyer (2008). Integrating Educational Technology into Teaching. Third Edition. Rethinking University Teaching: A Framework for the Effective Use of Educational Technology. Book	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية .	
ياسر سعد محمود احمد (2016). مقدمة في تقنيات التعليم ومبادئ التعليم الالكتروني - الرياض: مكتبة المتنبى	أخرى

محمد فرجون، خالد (2019). تكنولوجيا التعليم والطفولة المبكرة، ط1، الدمام: مكتبة العتيبي للنشر.
جاد الله محمد، محاسن (2013). مقدمة في تقنيات التعليم (جاهز للنشر)

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجكتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس - القسم	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوادمي
رقم الجلسة	5
تاريخ الجلسة	1446/3/22هـ

