



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قراءات في الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية	
رمز المقرر: ٣٣٧ طفل	
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة	
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة	
الكلية: كلية التربية الدوامي	
المؤسسة: جامعة شقراء.	
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤	
تاريخ آخر مراجعة: 12/ 4/ 1446	





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر موضوعات متنوعة في مجال الطفولة المبكرة من مصادر علمية متعددة باللغتين العربية والانجليزية، لدراسة النصوص وترجمتها ومناقشتها. كما يبرز المقرر أهم المصطلحات العلمية في مجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٥٢ نجل (اللغة الإنجليزية ٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	3×16=48	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------



100%	48	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	48	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تتعرف على المصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بمجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.	ع ١	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة)
1.2	توضح طرق البحث في المقالات المتنوعة في مجالات الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية من مصادر متعددة	ع ٤	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة)
1.3	تتعرف على مجالات التقنية التي تساعد في الترجمة.	ع ٣	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة)





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة)
2.0	المهارات			
2.1	تترجم مقالات ونصوص في مجال الطفولة المبكرة من وإلى اللغة الانجليزية واللغة العربية	٤م ، ٣م	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) ملفات الانجاز (مباشرة)
2.2	تكتب نصوص باللغة الانجليزية في مجال الطفولة المبكرة.	٤م ، ٣م ، ٢م	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) ملفات الانجاز (مباشرة)
2.3	تعبر عن مجال تخصصها باللغة	٤ م	المحاضرة – التعلم التعاوني	الاختبارات التحصيلية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإنجليزية.		– المناقشة – العصف الذهني	(مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) ملفات الانجاز (مباشرة)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تجيد الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة لترجمة النصوص.	ق ١	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة)
3.2	تتواصل الطالبة بفعالية مع الآخرين في مجموعات الترجمة	ق ٣	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات التحصيلية (مباشرة) تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة)
3.3	تحتزم المعايير المهنية والأخلاقية والمهارات التنظيمية.	ق ٢	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة – العصف	الاختبارات التحصيلية (مباشرة)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الذهني	تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الطفولة المبكرة	3
2	أهداف الطفولة المبكرة	3
3	أهمية مرحلة الطفولة المبكرة	3
4	مطالب النمو في الطفولة المبكرة	3
5	العوامل المؤثرة في النمو في الطفولة المبكرة	3
6	خصائص معلمة الطفولة المبكرة	3
7	خصائص منهج الطفولة المبكرة	3
8	الأركان التعليمية في الروضة	3
9	مشكلات الأطفال في سن الطفولة المبكرة	6
10	موضوعات أخرى في مجال التخصص تراها منسقة المقرر مناسبة	9
11	موضوعات أخرى مختارة من قبل الطالبات في تخصص الطفولة المبكرة	9
المجموع		٤٨ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن - التاسع - العاشر	20%
2	اختبار قصير	الأسبوع الثاني عشر	10%
3	المشاركة والواجبات وتكليف بترجمة مختصرات ومصطلحات	طوال الفصل	15%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
		الدراسي	
4	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5%
5	اختبار نهائي	الأسبوع الثامن عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

خليفة، ماجدة خليفة وآخرون (٢٠٢٢) قراءات في الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية، مكتبة المتنبي.	المرجع الرئيس للمقرر
Selected articles from the following: Early childhood Education journal Early childhood development Introduction of Early childhood	
نصوص مختارة من الكتب المقررة بالبرنامج تختارها منسقة المقرر والطالبات	المراجع المساندة
OXFORD Portable Dictionary Childhood and youth in English-Arabic	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية - قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (اللاب توب)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
----------------	----------	-------------



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس - القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوامي	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٧/٤/١٤٤٦ هـ	تاريخ الجلسة

