



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تعليم وتعلم المفاهيم والمهارات العلمية	
رمز المقرر: ٣٣٨ طفل	
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة	
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة	
الكلية: التربية بالدوادمي	
المؤسسة: جامعة شقراء	
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤	
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/١٢ هـ	





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
7	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
10	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة) (٢ محاضرة- ٢ عملي)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر إحدى مقررات التعليم والتعلم والتي تمد الطالبة بالمفاهيم والمهارات العلمية لمرحلة الطفولة المبكرة، ومستويات نموها وطرق تنميتها، ودور المعلمة في إكسابها للمتعلمين، كما يلقي الضوء على نظريات نمو وتكوين المفاهيم لدى الأطفال.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- ١١١ طفل (مدخل في الطفولة المبكرة)
- ١١٢ نهج (مقدمة في التعليم والتعلم)
- ١٤٢ علم (أساسيات العلوم ١)
- ١٤٣ علم (أساسيات العلوم ٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالبة على المفاهيم والمهارات العلمية التي يمكن تنميتها لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة في ضوء النظريات المختلفة، ومعايير تعليم وتعلم العلوم، وإكسابها مهارات تخطيط وتنفيذ الأنشطة والدروس التعليمية التي تساهم في تنمية تلك المفاهيم والمهارات، وتكوين اتجاهات إيجابية نحو أهمية عمليات العلم الأساسية ومهارات البحث والاكتشاف في مجال العلوم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	4×16= 64	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	١٦×٢ اسبوع= ٣٢ ساعة	50%
2	معمل أو إستديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	١٦×٢ اسبوع= ٣٢ ساعة	50%
	الإجمالي	٦٤ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تتعرف على المفاهيم العلمية واستخداماتها وطرق اكتسابها.	ع ١	المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني - التعلم التعاوني	المناقشة أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - أوراق العمل - التقييم المستمر للطلاب - اختبارات فصلية ونهائية
1.2	تحدد عمليات العلوم	ع ١٤، ٢٤، ٤٤	المحاضرة -	المناقشة أثناء المحاضرات -



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأساسية ومهارات البحث والاستكشاف		المناقشة - العصف الذهني - التعلم التعاوني	الأنشطة التعاونية - أوراق العمل - التقييم المستمر للطلاب - اختبارات فصلية ونهائية
1.3	تحدد عمليات العلوم الأساسية ومهارات البحث والاستكشاف تذكر مستويات نمو المفاهيم العلمية وعلاقتها بنمو قدرات الأطفال	١٤	المناقشة والحوار - المحاضرة - العروض التقديمية - العصف الذهني - فكر، زوج، شارك	المناقشة أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكليفات - أوراق العمل - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطلاب - اختبارات فصلية ونهائية
1.4	نستنتج طرق تقويم وتطبيق المفاهيم والأنشطة.	٢٤ ٣٤	حل المشكلات - التعلم الفردي - التعلم التعاوني - المناقشة - العصف الذهني	المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - أوراق العمل - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطلاب - اختبارات فصلية ونهائية
2.0	المهارات			
2.1	تصمم عدد من الأنشطة التعليمية والدروس العملية.	٢ م	التعلم التعاوني - فكر، زوج، شارك - العروض التقديمية - حل المشكلات - التدريس المصغر	تقييم تخطيط الدروس التعليمية - تقييم أداء الطلبة أثناء تقديم الدرس المصغر - المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء - تقييم أداء الطلبة عند عرض الأعمال

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- اختبارات فصلية ونهائية
2.2	تنفذ قواعد إعداد ركن العلوم والاستكشاف.	١م	- التدريس المصغر - البيان العملي - المناقشة الحوار - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني	- تقييم مكونات ركن العلوم والاستكشاف - التقييم للأعمال - تقييم أداء الطالبة أثناء تقديم الدرس المصغر - المناقشة والنقد البناء - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
2.3	تطبق طرق تنمية المفاهيم العلمية.	٤م، ٣م	- البيان العملي - المناقشة الحوار - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر	- التقييم للوسائل المنتجة - المناقشة وطرح الأسئلة - تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - تقييم أداء الطالبة أثناء تقديم الدرس المصغر - اختبارات فصلية ونهائية
3.0	القيم و الاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعمل في مجموعات لتخطيط وتنفيذ أنشطة التعلم بفاعلية	٣ق	- التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - العروض التقديمية - حل المشكلات - التدريس المصغر	- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات
3.2	تنجز التكليفات في المواعيد المحددة	٢ق، ١ق	- المناقشة والحوار - العروض التقديمية	- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التعلم التعاوني - التدريس المصغر	- أداء الأنشطة - ملاحظة تفاعل الطالبات في مواقف التعليمية - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم الأعمال المطلوبة
3.3	تتحمل مسئولية اتخاذ القرار المناسب لحل المشكلات.	ق ٢-٣	- حل المشكلات - المناقشة الحوار - العروض التقديمية - التعلم التعاوني - التدريس المصغر	- ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف المفهوم العلمي / أهمية تنمية المفاهيم العلمية	4
2	استخدامات المفاهيم وتصنيفاتها / أشكال استخدام المفاهيم	4
3	طرق اكتساب وتكوين المفاهيم العلمية / صعوبة تعلم المفاهيم العلمية	4
4	عمليات العلوم الأساسية ومهارات البحث والاستكشاف	6
5	دورة التعلم ومراحل نمو المفاهيم / أهداف تقديم برامج العلوم	4
6	تطبيق دورة التعلم على الطفولة المبكرة / مستويات نمو المفاهيم العلمية	6
7	طرق تقويم المهارات والمفاهيم العلمية	4
8	مجالات محتوى برنامج العلوم	4

٩	المفاهيم العلمية ومعايير الجودة	٢ نظري + ٢ عملي
10	مجال علوم الحياة مجال العلوم الفيزيائية	٢ نظري + ٢ عملي ٦ عملي
11	مجال البيئة وعلوم الأرض	٦ عملي
12	الخبرة الميدانية (استبدال الأسبوعين العملي في المدارس بتدريس مصغر في القاعات الدراسية مع الحفاظ على درجة التدريس المصغر والأعمال التي تقدمها الطالبة لأستاذة المقرر المبرر لذلك (كثرة أعداد الطالبات والضغط على مدارس الطفولة المبكرة، ومقرر بخبرات تربوية في المستوى السابع يغطي على جميع مفردات هذه المقررات وستعرض الطالبة فيها لخبرة متكاملة.	8
المجموع		٦٤ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال سنة (فصلي)	الأسبوع الثامن - التاسع - العاشر	20%
2	المشاركة والحضور	أسبوعيا	5%
3	تطبيقات عملية فصلية (تصميم أنشطة - وتصميم وسائل مساعدة + خبرة ميدانية - تدريس مصغر)	من الأسبوع الثالث - نهاية الفصل	25%
5	اختبار عملي نهائي	الأسبوع السابع عشر	10%
6	اختبار تحريري نهائي	الأسبوع الثامن عشر	40%
	الدرجة الكلية للمقرر		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أمين، عبير صديق (٢٠١٧). تنمية المفاهيم العلمية والرياضية. الرياض: دار النشر الدولي.
خليل، عزة (٢٠٠٩). المفاهيم والمهارات العلمية والرياضية في الطفولة المبكرة. القاهرة: دار الفكر العربي.
بدير، كريم (٢٠١٤). تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لأطفال الروضة. الرياض: مكتبة الرشد.
راشد، علي (٢٠١٩) تعليم العلوم والتنشئة العلمية لدى مرحلة الطفولة المبكرة، الرياض، مكتبة المتنبى.

المرجع الرئيس للمقرر

حافظ بطرس، بطرس (٢٠٠٧) . تنمية المفاهيم والمهارات العلمية للطفل. عمان : دار المسيرة	المراجع المساندة
معايير التعلم المبكر النمائية للعمر من (٣ - ٦) سنوات. شركة تطوير للخدمات التعليمية. مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام.	
https://www.readingrockets.org/article/introducing-science-concepts-primary-students-through-read-alouds-interactions-and-multiple	المصادر الإلكترونية
مناهج الكتب الدراسية بمرحلة رياض الأطفال والصفوف الأولية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية - قاعات للعرض - معامل للتطبيق العملي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خامات للوسائل التعليمية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس - القسم	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - القسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		-مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - إدخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدواامي
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٧/٤/١٤٤٦ هـ

