

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين	
رمز المقرر: ٣٤١ خاص	
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة	
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة	
الكلية: التربية - بالدوادمي	
المؤسسة: جامعة شقراء	
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م	
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/١٢	





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة: الثالثة المستوى - السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر التعرف على مفهوم التفوق العقلي والمصطلحات المرتبطة به ، وأساليب الكشف عن الموهبة ومعوقات تنمية الابتكار والعوامل المساهمة في تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين. كما يلقي الضوء على البرامج والأنشطة التعليمية المناسبة لهم .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بمفهوم التفوق العقلي والمصطلحات المرتبطة به ، وسمات الأطفال الموهوبين والمتفوقين والمبتكرين ، وكذلك العوامل المساهمة في تنمية التفوق والابتكار، كما يهدف إلى التعريف بأساليب رعايتهم في الأسرة والمدرسة ، أيضاً أساليب إرشادهم وتوجيههم ، والبرامج التي يتم تقديمها لهم لتنمية ابتكارهم وموهبتهم وأخيراً قدرات ومراحل التفكير الإبداعي ومعوقاته .

٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	١٦×٢ = ٣٢ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	● التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٢ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٢ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تتعرف على المفاهيم المرتبطة بالابتكار كالموهبة والتفوق العقلي وغيرها من المصطلحات المرتبطة به	١ع	العصف الذهني التعلم التعاوني - المحاضرة -	المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات
1.2	تحدد العوامل المساهمة في تنمية ومعوقات الابتكار.	١ع	العروض التقديمية - المناقشة والحوار	الأنشطة التعاونية -
1.3	تستعرض أساليب الكشف عن الموهوبين.	٢ع، ٣ع	حل المشكلات - العصف الذهني -	التكليفات نقد الأعمال -
1.4	توضح مراحل التفكير الابتكاري	١ع	التعلم التعاوني - التعلم الفردي -	التقييم المستمر - للتطالبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- اختبارات فصلية ونهاية
2.0	المهارات			
2.1	تستخدم الاستراتيجيات التعليمية المناسبة لتنمية التفكير الابتكاري	٢م ، ٤م	- المحاضرة - المناقشة الفردية والجماعية	المناقشة وطرح الأسئلة
2.2	توظف أدوات الكشف عن الابتكار والموهبة	٤م	- العروض التقديمية	المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة
3.2	تطبق المقاييس والاختبارات المتنوعة للكشف عن الطفل المبتكر والموهوب	٣م	- حل المشكلات	تقييم أداء الطالبة - عند عرض الأعمال
3.4	تصمم أنشطة إثرائية ووسائل تعليمية للأطفال المبتكرين	٢م	التعلم التعاوني - التدريس المصغر	- اختبارات فصلية ونهاية
	القيم و الاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تتحمل مسؤولية العمل الفردي والتعلم الذاتي.	ق ١	العروض التقديمية والعملية المناقشة الفردية والجماعية التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				ملاحظة وتقييم - مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام زميلات والعمل الجماعي
3.2	تشارك مع فريق العمل بشكل فعال	ق ٣		- ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكليفات المطلوبة
3.3	تتبع مبادئ العلاقات الإنسانية والأخلاقية مع الآخرين	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية التفوق العقلي والموهبة والابتكار وغيرها من المصطلحات المرتبطة بهما.	4
2	سمات الموهوبين والمتفوقين والمبتكرين.	4
3	العوامل التي تساعد على تنميتها.	4
4	أساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين والمبتكرين وبرامج تنميتها.	4
5	رعاية الموهوبين والمتفوقين والمبتكرين في الأسرة.	2
6	رعاية الموهوبين والمتفوقين والمبتكرين في المدرسة.	2
7	رعاية الموهوبين والمتفوقين والمبتكرين في المجتمع.	2
8	قدرات ومراحل التفكير الابتكاري.	4
9	العوامل المساهمة في تنمية الابتكار.	2
10	إرشاد الطلبة الموهوبين والمتفوقين والمبتكرين.	2
11	معوقات الابتكار	2

32	المجموع
----	---------

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الثامن - التاسع - العاشر	30%
2	الحضور والمشاركة	أسبوعياً	5%
3	(عمل أبحاث-تصميم أنشطة - وسائل تعليمية - عروض تقديمية)	من الثالث إلى نهاية الفصل	15%
4	ثانياً: الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد أخرس، نائل؛ عبد الحافظ خلف الله، محمود (٢٠١٦). الموهبة والتفوق. مكتبة الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
عبد الصبور، منصور (٢٠٠٦). الموهبة والتفوق والابتكار. الرياض: دار الزهراء.	
علام، مایسة (٢٠١٧). تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين. الرياض: مكتبة الرشد.	
ابراهيم حسن؛ الجلاب، فتحي (٢٠٢٠). مهارات التفكير والبحث. مكتبة الرشد.	المراجع المساندة
عبد الرؤوف عامر، طارق (٢٠٠٨). الاتجاهات الحديثة للمهارات الابتكارية. القاهرة: دار الفكر العربي.	
حسني العزة، سعيد (٢٠٠٠). تربية الموهوبين والمتفوقين. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.	
أمين الغريطي، عبدالمطلب (٢٠٠٥). الموهوبين والمتفوقين خصائصهم واكتشافهم ورعايتهم، القاهرة: دار الفكر العربي.	المصادر الإلكترونية
منصور حجازي، سناء (٢٠٠٠). سيكولوجية الابداع، القاهرة: دار الفكر العربي.	
مواقع الانترنت: الاطلاع على المواقع المتخصصة في مجال مناهج رياض الأطفال	

- الاطلاع على المكتبة الالكترونية في مجال التخصص.	
- وسائل التواصل الاجتماعي	
مواد تعلم أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي ، الأسطوانات المدمجة ، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات والمقاييس والاختبارات .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجرات دراسية عدد المقاعد بها مناسب لحجم القاعة وعدد الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر - جهاز العرض - شبكة انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اختبارات ومقاييس في الكشف عن الابتكار والموهبة في مرحلة الطفولة المبكرة - اختبارات الذكاء

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس - القسم	مباشر وغير مباشر من خلال: - استمارات تقويم أعضاء هيئة التدريس والمطبقة من قبل إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي - اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر



- فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - إدخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.		
مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.	- الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوامي	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/١٧ هـ	تاريخ الجلسة

