



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المرأة ودورها التنموي في الإسلام	
رمز المقرر: ٣١٤ سلم	
البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة	
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة	
الكلية: التربية	
المؤسسة: جامعة شقراء	
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤	
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/١٢	





جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٨
و. تقويم جودة المقرر:	٨
ز. اعتماد التوصيف:	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة: الثالثة/المستوى: السادس

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر التعريف بمكانة المرأة على ضوء التأصيل الشرعي لأدوارها التنموية المختلفة في الأسرة والمجتمع، وتنمية مهارتها في معالجة قضايا المرأة المعاصرة وفقاً لمنهج الإسلام الوسطي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التمكن من فهم مكانة المرأة على ضوء التأصيل الشرعي لأدوارها التنموية المختلفة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٢=١٦×٢	%100
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢ ساعة	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تتعرف الطالبة على خصائص المرأة ومكانتها في المجتمع المسلم	١٤	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية (مباشرة)
1.2	تحدد مكانة المرأة على ضوء التأصيل الشرعي.	١٤، ٤٤	التعلم النشط العصف الذهني المناقشة	تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية (مباشرة)
2.0	المهارات			
2.1	تكتسب الطالبة مهارة التحليل لقضايا المرأة التنموية المثارة على الساحة الفكرية.	٣م، ٤م	المناقشة حلقات النقاش	تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية (مباشرة)
2.2	تتدرب الطالبة على المشاركة في تنمية قطاعات الدولة المختلفة.	٢م، ٣م، ٤م	التعلم النشط حل المشكلات	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تظهر القدرة على إنجاز التكاليف والبحوث المطلوبة منها.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تتنبأ الطالبة بآثار قضاياها التنموية وتحديد موقفها منها.	ق ١، ق ٣	التعلم التعاوني استراتيجية المشاريع	تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية (مباشرة)
3.2	تتميز الطالبة بتفعيل دورها التنموي في المجتمع.	ق ٢، ق ٣		المشاريع البحثية (مباشرة)
3.3	تنجز التكاليف والبحوث المطلوبة منها.	ق ١، ق ٢		التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة)
				ملفات الإنجاز (مباشرة)





م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القسم الأول : المرأة والتنمية. الوحدة الأولى: المرأة وخصائصها- الخصائص الجسدية- الخصائص العقلية- الخصائص النفسية.	٤
٢	الوحدة الثانية: المرأة ومكانتها - المرأة في الأنظمة الوضعية وأثرها على التنمية. (عرض نماذج في ذلك). - المرأة في العصور المفضلة ودورها التنموي، (عرض نماذج مشرفة من سير الصحابيات والتابعيات) - المرأة في العصر الحديث ودورها التنموي، (عرض نماذج للمرأة المسلمة في العالم الإسلامي وجهودها التنموية).	٤
٣	الوحدة الثالثة : جهود المملكة العربية السعودية في تفعيل دور المرأة التنموي . - اللوائح المتعلقة بعمل المرأة . - الأنظمة المتعلقة بإبراز دور المرأة التنموي .	٢
٤	الوحدة الرابعة: المرأة ودورها التنموي في المجال الطبي. - التأصيل الشرعي لعمل المرأة الطبي . نماذج لمشاركات المرأة في القطاع الطبي في المملكة العربية السعودية .	٢
٥	الوحدة الخامسة : المرأة ودورها التنموي في المجال الإعلامي . - الضوابط الشرعية لعمل المرأة في الإعلام . جهود المرأة السعودية في الإعلام .	٤
٦	الوحدة السادسة: المرأة ودورها التنموي في المجال الاقتصادي. - مقومات الوعي الاقتصادي لدى المرأة وعلاقته بالتنمية . - الواقع الاقتصادي للمرأة السعودية .	٤
٧	الوحدة السابعة: المرأة ودورها التنموي في المجال التعليمي. - جهود المرأة في مجال التعليم وأثره على التنمية . - سياسية تعليم المرأة في المملكة العربية السعودية .	٢
٨	الوحدة الثامنة: المرأة ودورها التنموي في المجال المجتمعي - المجالات المجتمعية للمرأة وعلاقتها بالتنمية. - أمثلة وتطبيقات على دور المرأة في خدمة المجتمع .	٢

٢	القسم الثاني : القضايا المعاصرة للمرأة وعلاقتها بالتنمية الوحدة التاسعة : القضايا المتعلقة بالانفتاح العالمي . - المؤتمرات العالمية الخاصة بالمرأة وأثرها على التنمية . - جهود المملكة العربية السعودية في تعزيز دور المرأة في المحافل الدولية .	٩
٢	الوحدة العاشرة : القضايا الاجتماعية (العنف ، زواج القاصرات ، القوامة ، الابتزاز) .	١٠
٢	الوحدة الحادية عشر: القضايا السياسية. - التأصيل الشرعي لحقوق المرأة السياسية . - جهود ولاية الأمر في إبراز دور المرأة السياسي .	١١
٢	الوحدة الثانية عشر : قضايا الفقه المعاصر . - الزينة وعمليات التجميل . - القضايا الفقهية المتعلقة بالتقنية .	١٢
٣٢ ساعة	المجموع	

ج. موضوعات المقرر

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠%	الأسبوع الثامن - التاسع - العاشر	اختبار فصلي	١
١٥%		ملف انجاز الطالبة - اعمال	٢
٥%	مستمر	مشاركة وحضور	٣
٥٠%	الاسبوع الثامن عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية (١٤٤٠)، المرأة ودورها التنموي، الإصدار الثالث، دار جامعة الملك سعود للنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
العيد ، د. نوال (٢٠٠٦). حقوق المرأة في ضوء السنة النبوية. جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة الدورة الثانية. الطبعة الأولى.	المراجع المساندة
الدوسري، د. محمود (١٤٣٢). التمايز العادل بين الرجل والمرأة في الإسلام. دار ابن الجوزي: الطبعة الأولى .	
المرأة في السعودية. رؤى عالمية (٢٠٠٨). مجموعة أبحاث ، غيناء للنشر: الطبعة الأولى .	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجكتر	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس - القسم	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاقي يساهم في تدريس نفس المقرر

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس بالقسم – الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوادمي

جهة الاعتماد



	١٠	رقم الجلسة
	٢٠٢٤/٤/١٧ هـ	تاريخ الجلسة

