

دليل المخاطر والكوارث لبرنامج تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوادمي

١٤٤٦ هـ

رؤية كلية التربية :



"الإبداع والتميز في إعداد معلم المستقبل وتطوير العمل التربوي من خلال البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع لبناء الاقتصاد المعرفي بما يتواءم مع رؤية المملكة ٢٠٣٠".

رسالة كلية التربية :



توفير بيئة تعليمية متميزة لإعداد معلمي المستقبل، وتزويدهم بالمعارف والمهارات في مجال العلوم التربوية ومواكبة المستجدات والتطورات العلمية، والاهتمام بالبحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

أهداف كلية التربية:



- ١- الحفاظ على العقيدة الإسلامية الصحيحة والجانب الأخلاقي للطالب من خلال توجيه الطلاب إلى التمسك بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف في كافة أمور الحياة.
- ٢- تخريج كوادر تدريسية ذات كفاءة عالية تسهم في الارتقاء بالمجتمع والنهوض بفكره والنشء ورعايتهم بأسلوب تربوي يتماشى مع معطيات العصر.
- ٣- مساعدة الطلاب في بناء شخصياتهم والتمرس على مواجهة كافة شؤون الحياة والإحساس بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال القيام بالعديد من الأنشطة الطلابية.
- ٤- اكتساب القدوة الحسنة من خلال تعامل الطالب مع الهيئة التعليمية والإدارية بحيث يستطيع معاملة الكوادر المختلفة بالشكل اللائق.
- ٥- غرس روح التعاون والمشاركة البناءة لدى الطالب من خلال التعامل مع هيئة الإرشاد والتوجيه التي تقوم بدورها بالتوجيه إلى الطريقة المثلى لتذليل العقبات بأسلوب عملي منطقي.
- ٦- تعود الطالب على كيفية التعامل مع المؤسسات الحكومية المختلفة من خلال الالتزام بقوانين الجامعة كمؤسسة تعليمية حكومية واحترام آليات العمل فيها مما يبيث روح الالتزام الداخلي.

٧- تنمية روح البحث العلمي في الطالب والتدريب على كيفية البحث عن المعلومة والوصول إليها من خلال البحوث التي يكلف بها.

رؤية برنامج تعليم الطفولة المبكرة:



تحقيق التميز والريادة العلمية في تعليم الطفولة المبكرة والأبحاث العلمية الداعمة لتنمية الطفولة في المجتمع المحلي.

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة :



تقديم برنامج متميز لتأهيل كفاءات تربوية متخصصة في مجال الطفولة المبكرة تتمتع بمهارات أكاديمية ومهنية، تسهم في دعم البحث العلمي وتوظيف الخدمة المجتمعية من خلال بيئة أكاديمية داعمة في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.

أهداف برنامج تعليم الطفولة المبكرة:

- ١- تنمية الثقافة العامة لدى الطالبة وتزويدها بالمعارف العلمية في مجال تعليم الطفولة المبكرة.
- ٢- تنمية قدرة الطالبة على الارتقاء بنمو الطفل وتحقيق التكامل بين جوانب النمو المختلفة.
- ٣- تدريب الطالبة المعلمة على الانتاج الإبداعي في استخدام الحاسب الآلي والخامات لإنتاج الوسائل التعليمية.
- ٤- توظيف الأساليب البحثية لإيجاد الحلول للقضايا المتعلقة بتعليم الطفولة المبكرة.
- ٥- التشجيع على العمل الجماعي من خلال مشاريع بحثية مبتكرة بين الطالبات.
- ٦- تعزيز المشاركة الايجابية في الحياة الاجتماعية، وحسن التواصل مع الطفل والأسرة.
- ٧- تنمية الممارسات التعليمية والتعلمية في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٨- تعزيز التوعية بحقوق الطفل في البرامج التدريبية والاستشارية في ضوء الخدمة المجتمعية.

مقدمة:

لقد أصبحنا في عصر يندر فيه عدم حدوث كوارث أو مخاطر وبالتالي لابد للكلية من الاستعداد في مثل هذه الكوارث والمخاطر؛ لذلك من الضروري وضع خطط واستعدادات مسبقة للتعامل مع شتى الكوارث والمخاطر المتوقع حدوثها بالكلية، وعلى هذا الأساس وجب تكوين وحدة متخصصة للتعامل مع الكوارث والمخاطر بالكلية بحيث تكون وحدة إدارية لها كيانها ومسؤولياتها في الكيان الإداري.

الكارثة:

الكارثة هي الحالة التي حدثت فعلا وأدت إلي تدمير وخسائر جسيمة في الموارد البشرية والمادية وأسبابها إما طبيعية أو بشرية. وعادة ما تكون غير مسبوقة بإنذار، وتتطلب اتخاذ إجراءات غير عادية للرجوع إلى حالة الاستقرار.

الرؤية:

إنشاء وحدة داخلية متميزة على مستوى الجامعة لتوفير بيئة آمنة للطلاب ومنسوبي الكلية، ولتفادي المخاطر والكوارث بأنواعها في أقل وقت وأقل الخسائر.

الرسالة:

تفعيل الخطط والوسائل اللازمة وإنشاء نظام وقائي داخلي فعال لإدارة المخاطر والكوارث بالكلية والعمل على حصر ومنع المخاطر التي قد تؤثر على أمن وسلامة العنصر البشري والمنشآت والمرافق الجامعية سعياً إلى استقرار مجتمع الكلية.

الأهداف:

١. خلق بيئة آمنة وسالمة على مستوى تجهيزات الكلية ومنسوبيها.
٢. التأكد من آليات الأمن والسلامة في مرافق الكلية.
٣. تحقيق معايير الأمن والسلامة.

٤. نشر الوعي والسلوك الأمثل بين العاملين والطلاب لمختلف الكوارث والمخاطر وكيفية تنفيذ أعمال الإغاثة.

٥. نشر الوعي والسلوكيات الصحية والأمنة لتجنب مختلف الكوارث على مستوى الصحة المجتمعية.

٦. اتخاذ الإجراءات الوقائية لتخفيف آثار المخاطر والكوارث.

٧. إعداد خطط ورسم سيناريوهات للتعامل مع الكوارث والمخاطر بشتى أنواعها.

٨. العمل على تحديث أجهزة الإنذار المبكر والرصد.

المهام:

وفقاً لمراحل التعامل مع الكوارث والمخاطر تبرنامج مهام وحدة الكوارث والمخاطر إلى ثلاث مراحل:

أولاً: مرحلة ما قبل الكارثة:

١. الاستعداد للتعامل مع الكوارث متضمناً التدريب وتوفير المعدات.

٢. نشر الوعي وعقد ورش عمل تدريبية لمنسوبي الكلية.

٣. تحديد المخاطر المهنية والأمراض الناتجة منها لمنسوبي الكلية.

٤. إعداد الخطط للكوارث والطوارئ المحتمل حدوثها في المدى القريب والمتوسط والبعيد.

٥. اتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع أو الحد من الكارثة.

٦. الصيانة لآليات الرصد والمعدات الوقائية بصورة مستمرة.

٧. وضع اللوحات الإرشادية التوضيحية اللازمة داخل مباني الكلية.

ثانياً: مرحلة مواجهة الكارثة:

١. متابعة الحدث وتقييمه والوقوف على تطورات الموقف، وتحديد الإجراءات الوقائي المطلوب.

٢. التبليغ الفوري لوحدة الكوارث والطوارئ بالجامعة عن الحدث والقيام بأعمال خدمات الطوارئ العاجلة.

٣. متابعة تنفيذ معايير الأمن والسلامة حال وقوع الكارثة بجميع مرافق الكلية.

٤. التواصل المستمر والتعاون مع وحدة الدفاع والحماية المدنية بالجامعة.

٥. تنفيذ عملية إخلاء المبنى عند الضرورة.

ثالثاً: مرحلة ما بعد الكارثة:

١. حصر الخسائر في الأفراد والمنشآت.

٢. توثيق الحدث وتقديم التوصيات والمقترحات اللازمة إلى الجهات المعنية لتلافي تكرار وقوع الحدث مستقبلاً.

٣. دراسة الكارثة وتطوير الخطط الوقائية لإدارة مستقبلية أفضل للكوارث والمخاطر.

٤. إزالة آثار الحدث واستئناف النشاط والتنبيه بالأخطار المستقبلية المحتملة على المدى القريب.

٥. إبلاغ الإعلام في حالة الضرورة تجنباً لانتشار الشائعات.

٦. تسجيل الكلية المواقف التي تعتبرها كوارث من شأنها تهديد كيان الكلية في سجل منفصل ويكون بمثابة ذاكرة للكلية.

إعداد/ د. مروه توفيق مشعل

د. مروه توفيق مشعل

| | |
|--------------|---|
| جهة الاعتماد | مجلس برنامج تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوادمي |
| رقم المجلس | ١٣ |
| التاريخ | ١٤٤٥ / ١١ / ٢٨ |

