

2024

TP-155



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف الخبرة الميدانية (بكالوريوس)

اسم المقرر: التربية العملية في الطفولة المبكرة
رمز المقرر: 444 طفل
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة
الكلية: كلية التربية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 13/ 4/ 1446





جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها
3	ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها
5	ج. إدارة الخبرة الميدانية
6	د. تقويم جودة التدريب
7	هـ. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

1. الساعات المعتمدة: (12 ساعة)

2. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية: (المستوى الثامن)

3. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

(15) أسبوع (2) يوم (12) ساعة

4- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

441 طفل تعليم وتعلم الطفولة المبكرة

443 طفل خبرات تربوية في الطفولة المبكرة.

6- نمط التدريب:

عن بعد

مدمج (حضورى/ إلكترونى)

ميدانى

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن تتعرف الطالبة على أساسيات التعليم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة.	1ع			
1.2	أن تبين الطالبة أدوات وأساليب التقييم المناسبة لمجال الطفولة المبكرة.	2ع	التطبيق العملي المناقشات مع الزميلات في المدرسة والروضة ومع المشرفة	اختبارات الأداء المناقشة ملف الإنجاز	عضو هيئة التدريس المشرف الميداني
1.3	أن تتعرف الطالبة على المهارات التدريسية الواجب توافرها في المعلمة لتنمية المفاهيم بشتى أنواعها والمهارات التقنية .	3ع			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
المهارات					
2.0					
2.1	أن تصمم الطالبة أركان تعليمية لتنمية المهارات اللغوية والفنية الحركية والعلمية الرياضية المناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة.	م1	تطبيق الطالبة العملي العصف الذهني حل المشكلات	اختيارات الأداء استمارة التقييم ملف الإنجاز	عضو هيئة التدريس المشرف الميداني
2.2	أن تصمم الطالبة أنشطة تعليمية تناسب مع المواقف التدريسية في مرحلة الطفولة المبكرة.	م2	تطبيق الطالبة العملي العصف الذهني حل المشكلات	اختيارات الأداء استمارة التقييم ملف الإنجاز	عضو هيئة التدريس المشرف الميداني
2.3	أن تستخدم الطالبة أساليب وطرق تدريس وتقييم مناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة.	م4	تطبيق الطالبة العملي العصف الذهني حل المشكلات	اختيارات الأداء استمارة التقييم ملف الإنجاز	عضو هيئة التدريس المشرف الميداني
القيم و الاستقلالية والمسؤولية					
3.0					
3.1	أن تتحمل الطالبة المسؤوليات المهنية لمرحلة الطفولة المبكرة.	ق1	التطبيق العملي حل المشكلات	استمارة التقييم الملاحظة ملاحظة تفاعل الطالبة في المواقف التعليمية	عضو هيئة التدريس المشرف الميداني
3.2	أن تتواصل الطالبة بفاعلية مع الطالبات والزميلات.	ق3	التطبيق العملي حل المشكلات	استمارة التقييم الملاحظة ملاحظة تفاعل الطالبة في المواقف التعليمية	عضو هيئة التدريس المشرف الميداني
3.3	أن تظهر الطالبة القدرة بقيادة البيئة الصفية بفاعلية.	ق2	التطبيق العملي حل المشكلات	استمارة التقييم الملاحظة ملاحظة تفاعل الطالبة في المواقف التعليمية	عضو هيئة التدريس المشرف الميداني

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

1. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

--

2. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
				<input type="checkbox"/>	اختيار موقع الخبرة الميدانية
				<input type="checkbox"/>	اختيار الطاقم الإشرافي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				توفير التجهيزات المطلوبة
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			توفير مصادر التعلم
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التأكد من سلامة الموقع
		<input type="checkbox"/>			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقديم الدعم والإرشاد
		<input type="checkbox"/>			تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع،
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		ضبط الحضور والانصراف
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقويم مخرجات التعلم
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

3. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة*	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
مراعاة التوجيهات والإرشادات الخاصة بالمدرسة عند استخدام الأجهزة والمواد التعليمية.	توفر المعامل والتجهيزات	مدارس الطفولة المبكرة

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة*	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
حداثة المعامل وتوفير الأجهزة المناسبة والإجراءات المتبعة لاستخدامها.	توفر أجهزة العرض في قاعات الدراسة.	
مراعاة التوجيهات والإرشادات الخاصة بالاستخدام.	توفر الأركان التعليمية في الفصول.	
مراعاة النظافة والأمن للقاعات	توفر مصادر التعلم.	

*مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... الخ
**متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

4. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

5. إدارة السلامة والمخاطر

إجراءات التعامل مع المخاطر	إجراءات الوقاية	المخاطر المحتملة
دورات تدريبية للطلقات لإجراءات الأمن والسلامة.	التأكد من سلامة مبنى المؤسسة وتوفير شروط الأمن والسلامة به.	سوء سلامة مبنى المدرسة
اختبار مدارس قريبة من سكن الطالبات	محاولة تنويع مواقع مؤسسات التدريب ما أمكن ذلك.	بعد المدرسة من مسكن الطالبة

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	طوال فترة التربية العملية	البنود العامة	1
5%	الأسبوع السادس	تحضير كتابي	2
5%	طوال فترة التربية العملية	نشاط لاصفي	3
5%	تقييم دوري من الأسبوع الأول وحتى التسليم الأسبوع 17	إعداد ملف الإنجاز للطلبة.	4
45%	من الأسبوع الثالث إلى الأسبوع التاسع	روضة	5
25%	من العاشر إلى السابع عشر	صفوف أولية	6

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%		المديرات	7

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. تقويم جودة التدريب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم مقرر التربية العملية.	الطلبة	فاعلية التدريب
مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس المشرفات الميدانيات لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريب، ومراجعة تقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس	
مباشر وغير مباشر من خلال: اجتماع دوري لمشرفات التربية العملية للاطلاع على عينة من أعمال الطالبات وملفات الإنجاز. استمارات تقويم الطالبات	الطاقم الإشرافي + القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر من خلال تقارير أسبوعية عن الخبرة الميدانية. مقابلات شخصية مع المشرف التربوي من قبل وحدة التدريب الميداني. استطلاع رأي المشرف الميداني من خلال استمارة خاصة تتناول أنشطة الخبرة الميدانية. تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم لمقرر التربية العملية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



و. اعتماد التوصيف:

قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالذوادمي	جهة الاعتماد
10	رقم الجلسة
1446/4/17هـ	تاريخ الجلسة

