



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم
رمز المقرر: ١١١ سلم
البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: قسم تعليم الطفولة المبكرة
الكلية: التربية بالداودي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/١٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

أ
-

اختياري

إجباري

ب
-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر سور من القرآن للتلاوة وللحفظ المتقن، مع تدبر معانيهما، والوقوف عند أحكامها، وتطبيقها، واستشعار قيمة ذلك في الوصول إلى مرضاة الله.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن تتقن الطالبة حفظ وتلاوة السور المعينة في المقرر وتطبيق ما فيها من أحكام التجويد وتدبر معانيها، والوقوف عند أحكامها، واستشعار أهمية القرآن الكريم في حياة المسلمين.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢ ساعات أسبوعياً	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (عملي وخبرات ميدانية)		
	الإجمالي	٢ ساعات	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تظهر الطالبة المعرفة بقراءة القرآن الكريم.	١٤	المحاضرات التدريسية التعليم الذاتي المناقشة والحوار	أسئلة أثناء المحاضرات والتعرف على أفكار الطالبات
1.2	أن تبين الطالبة المفاهيم الأساسية في معرفة النطق السليم وفق مخارج الحروف.	١٤	البحث والاستقصاء واستخدام الجماعات	ومن خلال أعمال الطالبات الجماعية التعاونية
1.3	ان تتعرف الطالبة مجموعة واسعة من التقنيات التعليمية المتاحة للقراءة الجيدة الصحيحة.	٣٤	التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	المستوى التحليلي (الاختبارات الفصلية والنهائية)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	أن توضح الطالبة المعرفة بأدوات وأساليب التقويم المناسبة للقرآن الكريم.	٢٤	استخدام الأفلام التعليمية واجبات وتكليفات منزلية حلقات للمناقشة الجماعية	
2.0	المهارات			
2.1	أن تصمم الطالبة وسائل تعليمية لأنشطة القرآن الكريم.	١م	البحث والاستقصاء. مجموعات النقاش الصغيرة. لعبة الأدوار.	الاختبارات التحصيلية التقويم المعتمد على الأداء.
2.2	أن تتقن الطالبة التعامل مع الحاسب الآلي ووسائل التقنية الملائمة للقرآن الكريم.	٣م		
2.3	أن تنجز الطالبة الحفظ المخصص وفق ضوابط التجويد. تؤدي مهارة القراءة المتقنة بكفاءة وفاعلية.	٤م	حل المشكلات. مجموعات النقاش الصغيرة.	استمارة التقييم أثناء العرض العملي والمناقشة.
2.4	أن تتقن الطالبة التعامل مع الاستراتيجيات الحديثة لتعليم القرآن الكريم.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تجيد الطالبة مهارة التصحيح لزميلاتها أثناء القراءة. تتواصل بفاعلية مع الآخرين في التقييم.	٣ ق	استراتيجية التعليم الفعال استراتيجية التعليم التعاوني	استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة
3.2	أن تنجز الطالبة التكاليف وتحمل المسؤولية و التواصل بفاعلية مع مجتمعات التعلم المهني لتطوير الذات.	١ ق	استراتيجية البحث والاستقصاء التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء	استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج الملاحظة والمناقشة والاستفادة من
3.3	أن تحقق الطالبة التوازن بين	١ ق		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاعتماد على الذات والبحث عن المساعدة عند الضرورة.			المحاضرة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الحفظ حزب من جزء عم، وحزب من جزء تبارك	6
٢	التلاوة: سورة: مريم	6
٣	سورة: النور	6
٤	سورة: الملك	4
٥	سورة: الإنسان	4
٦	سورة: الطلاق	6
المجموع		32

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حفظ	مستمر	١٠%
1	تلاوة	بالاتفاق	١٠%
٢	تجويد	بالاتفاق	٥%
٣	مشاركة		٥%
٤	الاختبار الفصلي		٣٠%
٥	الاختبار النهائي	الاسبوع الثامن عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	غاية المرید في علم التجويد لعطية قابل



برامج تعليم النطق الصحيح للتلاوة وتطبيق أحكام التجويد تفسير الجلالين للمحلي والسيوطي	المصادر الإلكترونية
مقراًة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجكتر	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات ، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
توزيع استمارات تقييم للمقرر على الطالبات	الطالبات	فاعلية التدريس
مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس الالاقى يسهمن فى اءءءس نفس المقرر لءءاءل الءءراء وءءءءم عملفة الءءءس، ومراجعة ءءءرر المقرر.	أعضاء هيئة الءءءس	فاعلفة طرق ءءءءم الءءاب
مباشر وءءر مباشر من ءءلال: الاطلاع على الاءءاءاء الءءءفة - فى مءال المقرر المنشورة فى المءالاء والدورباء العلمفة الاطلاع على الءءب والمراجع الءءءفة الءى ءءناول موضوءاء المقرر اسءطلاع آراء الءءاب ءول المقرر فءص المقرراء المشابهة الءى ءءرسها الءءاب فى كلفاء الءربفة	أعضاء هيئة الءءءس بالءسم - الءاب	مصادر الءعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
بالجامعات الأخرى. مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من- قبل لجنة الجودة بالقسم - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.		
استمارات تدقيق التصحيح	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بالدوادمي	جهة الاعتماد
٧	رقم الجلسة
١٤٤٥/٦/٢٠هـ	تاريخ الجلسة

