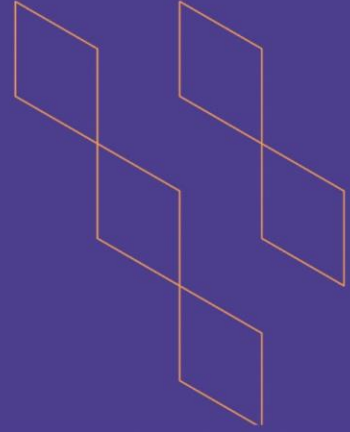




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أساسيات الحاسب
رمز المقرر: ١٦١ عال
البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعه شقراء بالدوادمي
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/١٩ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

نظرة عامة على أنظمة الكمبيوتر-الأجهزة وأنظمة التشغيل وبرامج وتطبيقات الحواسيب الصغيرة بما في ذلك (الانترنت، برامج معالجة النصوص، برامج العروض التقديمية، وجدول البيانات) كما يتم تدريس المشكلات الحديثة مثل تأثير أجهزة الكمبيوتر على المجتمع وتاريخ واستخدام أجهزة الكمبيوتر في الأعمال والتعليم والإعدادات الحديثة الأخرى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على مفاهيم ومصطلحات تقنية المعلومات ونظم التشغيل كما يسعى المقرر لإكساب الطالبة القدرات التطبيقية لاستخدام حزم برمجيات الإنتاج المكتبي بما يخدم مسيرتها العلمية والوظيفية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	2	٥٠ %
٢	معمل أو إستوديو	2	٥٠ %
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	4	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على المصطلحات الأساسية في تقنية المعلومات مثل مجالات استخدامه، الشبكات، العمل عن بعد، التجارة الالكترونية وأمان وسلامة المعلومات.	١٤	محاضرة -مناقشة-عصف ذهني-حل مشكلات-التعلم بالاكتشاف-التعلم التعاوني- عرض تقديمي	اختبار شفهي(مباشر)-تقييم عملي
1.2	أن تتعرف الطالبة على الحاسبات والوحدات الرئيسية للحاسوب مثل تعريف الحاسب الآلي، مجالات استخدام، تاريخ، أنواع الحاسبات، مكونات نظام الحاسب الآلي، الأجزاء المادية و البرمجية، المعالج، الذاكرة و وحدة المعالجة الرسومية.	٣٤		
1.3	أن تظهر المعرفة بنظم التشغيل الشائعة لأجهزة الحاسب الآلي والإلمام ببرامج Microsoft Office (Word-Power Point-Excel-Access)	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن تستخدم الطالبة نظام تشغيل جهاز الكمبيوتر وحزم برمجيات الإنتاج المكتبي بما يخدم مسيره	٣م	محاضرة-مناقشة-عصف ذهني-حل مشكلات-التعلم	اختبار شفهي(مباشر)-تقييم معتمد على الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الطالب التعليمية والوظيفية		بالاكتشاف-التعلم التعاوني- عرض تقديمي	(مباشر)-اختبار جزئي عملي
2.2	أن تصمم الطالبة مواد تعليمية مبسطة بالحاسب الآلي .	٢م		
2.3	تستخدم بفاعلية الشبكات الانترنت مثلا للتواصل و جمع المعلومات	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تُتحمل الطالبة المسؤولية أثناء انجاز العمل و إدارة فريق العمل بشكل فعال من ضمنها التواصل وتبادل المعلومات بشكل فعال عبر استخدام خدمات الإنترنت.	٣ق	العروض التقديمية والعملية	ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية
3.2	أن تقدر الطالبة أهمية إجادة مهارات الحاسب في جميع ميادين الحياة وتنميتها للتأهيل لسوق العمل.	٢ق	المناقشة الفردية والجماعية	تقييم العمل الفردي
3.3	أن تلتزم الطالبة بالقوانين والتأمين والأمان المتعلق بتقنية المعلومات، بما في ذلك استخدام أجهزة الحاسوب والبيانات والبرمجيات بشكل آمن وقانوني.	١ق	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	المستقل والجماعي في أداء الأنشطة
				تقييم عرض ومناقشة ونقد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في تقنية المعلومات (تعريف الحاسب الآلي-مجالات استخدامه-تاريخه-أنواع الحاسبات-مكونات نظام الحاسب الآلي-الأجهزة المادية والأجزاء البرمجية)	٦ نظري
2	مفاهيم وأسس نظم التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني	٤ نظري
3	الشبكات والانترنت (شبكة الحاسوب-تصنيف شبكات الكمبيوتر جغرافيا ومن خلال وسائط النقل المستخدمة ومن حيث نموذج الربط-ماهية الانترنت ومكوناته- مفاهيم متعلقة بالإنترنت- الخدمات التي يقدمها الانترنت)	٦ نظري
4	الحوسبة السحابية (مفهوم الحوسبة السحابية، مكونات وأهدافها، أنواعها وخدماتها المختلفة، الحوسبة السحابية في التعليم وأهميتها)	٤ نظري
٥	العمل عن بعد والتجارة الإلكترونية	٤ نظري
٦	نظام تشغيل Windows ١٠ (سطح المكتب-سلة المحذوفات- شريط المهام- الزر ابدأ-دقة الشاشة- التعامل مع المجلدات والملفات- الحصول على التعليمات-الأجهزة والطابعات)	٨ عملي
٧	٢٠١٦ Microsoft Word (مكونات نافذة البرامج- شريط الأدوات- المجموعات الخاصة بتبويب الملف-	٨ عملي

	المجموعات الخاصة بتبويب تخطي الصفحة- التبويب الخاص بتبويب المراسلات-تبويب المراجعة تبويب (عرض)	
٨	٢٠١٦ Microsoft Power Point العروض التقديمية-مكونات نافذة البرنامج- نماذج لأشرطة الأدوات-انشاء ملف تقديمي فارغ-انشاء مستند باستخدام قالب -ادراج نص باستخدام word art ادراج مخططات- تأثيرات حركية- طرق العرض المختلفة للبرنامج-اعداد الشرائح للطباعة)	٨ عملي
٩	٢٠١٦ Microsoft Excel (التعرف على علامة التبويب الرئيسية- العمل مع برنامج اكسل- التنسيق الشرطي الصيغ الحسابية الدالة -sum المخططات- التبديل بين بيانات الصف والعمود- تغيير موقع المخطط)	٨ عملي
10	Microsoft Access 2010 (مقدمة في قواعد البيانات-مميزات قواعد البيانات- أنظمة الملفات التقليدية- مكونات نظم قواعد البيانات-قواعد البيانات العلائقية-أنواع قواعد البيانات- تعريف برنامج access ومكوناته- التعامل مع قواعد البيانات-انشاء قاعدة بيانات جديدة)	٨ عملي
٦٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الاسبوع السادس	٢٠ %
٢	مشاركة	طول الفصل	٥ %
٣	أعمال (واجبات)	طوال الفصل الدراسي	٢٥ %
٤	التقييم العملي	ما بين الاسبوع الثالث عشر والسادس عشر	١٠ %
٥	إختبار نظري نهائي	الاسبوع الثامن عشر	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقدمة في الحاسب الآلي والانترنت أ.د عبد الله الموسى الطبعة السابعة
المراجع المساندة	١. "Computer and Software Packages", Mohammed Bilal Alzogbi et. al., 8 th Edition "Introduction to Computers and the Internet," Prof. Abdullah Abdulaziz Almosa, Seventh Edition
المصادر الإلكترونية	الاطلاع على مواقع إلكترونية متنوعة متخصصة في مجال المفاهيم التقنية. وسائل التواصل الاجتماعي.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، معامل مجهزة بحواسيب تحتوي على مجموعه الاوفيس باللغة العربية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بروجكتر وحاسب الي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس - القسم	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يسهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال: - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. - تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والترجييل.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بالدوامي
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/٢٠ هـ

