



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أساسيات الرياضيات 2
رمز المقرر: ١٣٧ ريض
البرنامج: الطفولة المبكرة
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٨ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة (الأولى)/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمعلومات الرياضية العامة التي تساعد الطالبة على استخدام الإحصاء في حل جميع المشكلات واستخدام البيانات الخام و فهمها و تنظيمها..

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أساسيات الرياضيات ١ (١٣٦ رياض)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تنمية المهارات الرياضية الأساسية لكل فروع الرياضيات.
- اكتساب مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي .
- التعرف على مفهوم الدالة وأنواعها و العمليات عليها .
- إدراك مفهوم الاحتمال و كيفية حسابه.
- التعرف على المتغير العشوائي و الدالة الاحتمالية .
- مراجعة أساسيات الهندسة الاقليدية و اللااقليدية.
- حل المعادلات و المتباينات الخطية و الغير خطية و الأنظمة المكونة منها.
- إدراك مفهوم المصفوفة و العمليات عليها .



٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤ ساعات بالأسبوع	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢ ساعات بالأسبوع	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	٢ ساعات بالأسبوع	%٥٠
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤	إجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على طرق حل المعادلات والمتباينات الخطية	٢٤	المحاضرات التفاعلية- العصف الذهني المناقشة والحوار.	اختبارات (قصيرة-فصلية-نهائي) المشاركة الصفية
1.2	أن تتعرف الطالبة على أساسيات الرياضيات بمجال الطفولة المبكرة ،و الدالة و أنواعها و خصائصها والعمليات عليها و أساسيات الهندسة الإقليدية و الإقليدية.	١٤		
1.3	أن توضح الطالبة مفاهيم والدالة الاحتمالية بطرق تناسب مرحلة الطفولة المبكرة .	١٤		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	أن تظهر الطالبة القدرة بمعرفة مجموعة واسعة من تقنيات التعليم لمتخصصي الطفولة المبكرة.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن تطبق الطالبة مهارات التفكير والتحليل والقدرة على حل المسائل المختلفة .	٢م	المناقشة	
2.2	أن تمارس الطالبة مهارة رسم الدوال وحساب الاحتمال باستخدام وسائل تعليمية مختلفة.	٢م	حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء (مباشر)
2.3			التعلم بالاكتشاف	الاختبارات الفصلية و النهائية (مباشرة)
2.4	أن تصنف الطالبة الخصائص الهندسية بواسطة أنشطة تعليمية مختلفة .	٢م	التعلم الذاتي	
			التمارين العملية	
			الواجبات	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تجيد الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة. أن تحقق الطالبة التوازن بين الاعتماد على الذات والبحث عن المساعدة عند الضرورة.	١ق	حلقات النقاش- التعلم	تقويم الذات والاقتران غير مباشر
3.2	أن تتواصل الطالبة بفاعلية مع زميلاتها من خلال الأنشطة التعاونية المقترحة..	٣ق	التعاوني- التعلم النشط	تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية مباشر
3.3	أن تظهر الطالبة الالتزام بالمعايير الأخلاقية.	٢ق		



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

٦	المعادلات (تعريفها ، أنواعها ، طرق حلها) .	١
٦	المتباينات (تعريفها و طرق إيجاد مجموعة الحل و التمثيل البياني لها)	٢
٦	الدوال (تعريفها والعمليات عليها و أنواعها)	٣
٦	الدوال (الزوجية والفردية و خواصهما- الدوال الأسية و اللوغاريتمية)	٤
٦	نظم المعادلات الخطية وطرق حلها	٥
٦	المصفوفات (تعريفها والعمليات عليها و أنواعها- المحددات)	٦
٤	الاحتمال (فضاء العينة -الحدث-تعريف الاحتمال - حساب الاحتمال)	٧
٤	الاحتمال (الاحتمال الشرطي - الاستقلال - المتغير العشوائي - حساب دالة الاحتمال)	٨
٤	الهندسة الاقليدية (الاحداثيات -التحويلات- الانعكاس-الازاحة)	٩
٤	المثلثات (نظرية المثلثات -الدوائر- المماسات-الزوايا- المضلعات)	١٠
٤	الهندسة الكروية (الأجسام المتعددة الأوجه، تصنيفها - الخصائص -صيغة مجموع الزاوية للمثلثات الكروية)	١١
٥٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة	الثامن	٣٠%
٢	المشاركة	طوال الفصل	٥%
٣	الواجبات و الحضور و المشاركة	طوال الفصل	١٥%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والإنسانية، قسم الرياضيات جامعة الملك عبد العزيز ٢٠١٧م.	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل إلى البنى الجبرية، الدكتور سلمان عبد الرحمن السلطان	
مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية: الإدارية والإنسانية، قسم الإحصاء في جامعة الملك عبد العزيز الطبعة الثامنة	المراجع المساندة
مقدمة في الهندسة الاقليدية واللاقليدية ، د. فالح الدوسري، الطبعة الثانية ١٤٢٧ هـ مبادئ الإحصاء والاحتمالات ، د. عدنان ماجد بري، د. محمود محمد هندي	



المصادر الإلكترونية	المواقع والمنتديات الخاصة في تعليم الرياضيات
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مصادر التعلم	لجان الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس تعليم الطفولة المبكرة بالدوادمي
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٥/٦/٢٠ هـ