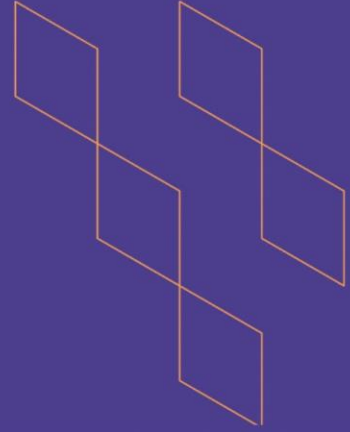




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أساسيات العلوم ١
رمز المقرر: ١٤٢ علم
البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة
الكلية: التربية بالدراسات
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/١٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر وحدات مختلفة في مجال الأحياء > حيث يتناول الخلية كوحدة أساسية للحياة و الحياة النباتية و تصنيف الحيوانات و تطورها ودراسة أجهزة جسم الانسان و الوراثة و النظام البيئي و النظام الشمسي و الأرض و مواردها -

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من :
- التعرف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء والبيئة
 - دراسة المملكة النباتية والحيوانية وأجزاء النبات وتكاثره
 - معرفة النظام البيئي وأنواع التلوث
 - التعرف على النظام الشمسي والأرض ومواردها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢ ساعة اسبوعيا	٥٠
٢	معمل أو إستوديو	٢ ساعة اسبوعيا	٥٠
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (عملي)		
	الإجمالي	٤	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية في علم الأحياء تقارن بين المملكة النباتية والمملكة الحيوانية	١٤	المحاضرات التدريسية التعليم الذاتي المناقشة والحوار	اسئلة أثناء المحاضرات والتعرف على أفكار الطالبات الجماعية التعاونية المستوى التحليلي (الاختبارات الفصلية النهائية)
1.2	أن توضح الطالبة المملكة الحيوانية وأجهزة جسم الانسان	١٤	البحث والاستقصاء واستخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	
1.3	أن تتعرف الطالبة على النظام الشمسي والأرض ومواردها.	١٤	استخدام الاقلام التعليمية واجبات وتكليفات منزلية حلقات للمناقشة الجماعية	
1.4	أن تظهر الطالبة المعرفة بالغذاء الصحي ومكوناته	١٤		
2.0				
2.1	أن تخطط الطالبة لتنظيم الأنشطة العلمية مثل عملية الانبات لبعض البذور _ الأنشطة القصصية	٢م	البحث والاستقصاء مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات التحصيلية التقويم المعتمد على الأداء تقييم الواجبات استمارة التقييم أثناء العرض العملي والمناقشة
2.2	أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي في تقديم مفهوم علي .	٣م	التدريبات باستخدام التقنية الحديثة	
2.3	أن تعد الطالبة بيئة التعلم المناسبة	١م	البحث والاستقصاء	

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	لتقديم المفاهيم العلمية في المختبرات. أن تجري الطالبة البحوث واستخلاص النتائج والمعلومات المناسبة لعرض فكرة علمية	٣م	حل المشكلات مجموعات النقاش الصغيرة	
3.0				
3.1	أن تظهر الطالبة القدرة على العمل الجماعي والتعاوني بتكليف الطالبات بواجبات جماعية تدير فريق العمل والمحافظة على نجاح المهمة تدير فريق العمل والمحافظة نجاح المهمة	٣ق	استراتيجية التعليم الفعال استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية البحث والاستقصاء التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية البحث والاستقصاء التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء	استمارة تقييم قدرة الطالبة على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج الملاحظة والمناقشة والاستفادة من المحاضرة
3.2	أن تتقن الطالبة مهارات التعامل مع التقنية المعلوماتية	١ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الخلية كوحدة للحياة: مكونات الخلية والفرق بين الخلية البدائية النواة والحقيقية النواة دراسة تركيب الخلية الحيوانية والخلية النباتية	٢
٢	المملكة النباتية: أجزاء النبات ووظيفة كل جزء - النمو والتكاثر عملية البناء الضوئي	٢
٣	المملكة الحيوانية: تصنيف الحيوانات وتطورها والصفات العامة: (التغذية - النمو - الحركة - التكاثر - الإحساس - التكيف - التنفس - الإخراج)	٢
٤	أجهزة جسم الإنسان (الجهاز الحركي - الهضمي - التنفسي - الدوري - العصبي - الإخراجي) التركيب والوظيفة	٤
٥	الأعضاء الحسية عند الإنسان ووظائفها	٢
٦	الوراثة: أسباب التشابه بين الأبناء والآباء	٢
٧	الغذاء الصحي ومكوناته ووظيفة كل مكون في بناء الجسم والحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض	٢
٨	النظام البيئي: تفاعلات الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع العناصر غير الحية في بيئتها الدوريات في النظام البيئي (الماء - الكربون - النيتروجين) - السلاسل الغذائية التغيرات في الأنظمة البيئية	٤
٩	النظام الشمسي - المناخ والتغيرات المناخية	٢
١٠	طبقات الغلاف الجوي - الغلاف المائي - التلوث وأنواعه	٢
١١	الأرض ومواردها (المواد المتجددة وغير المتجددة - الزلازل - البراكين)	٤
١٢	التدريبات المخبرية: لاستكشاف مفاهيم المقرر	٣٤
المجموع		٦٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	٢٠%
٢	الاختبار العملي	الأسبوع السادس عشر	١٠%
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	٤٠%
٤	البحوث العلمية والأنشطة	الأسبوع الرابع عشر	٢٥%
٥	المشاركة	على مدار الفصل	٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كليفلاند و آخرون (١٩٩٨): الأساسيات المتكاملة لعلم الحيوان – الدار العربية للنشر والتوزيع -
المراجع المساندة	يحيى عبد الجليل و آخرون (٢٠١٨) أساسيات علم الأحياء - دار المتنبى للنشر
المصادر الإلكترونية	https://mawood3.com / مكونات الخلية الحية
أخرى	اساسيات في العلوم العامة – خصاونه ، سهام (٢٠١٤) مبادئ العلوم الطبيعية – عطا الله ، ميشيل ، نصار ، هاله (٢٠٠٦)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية و معامل مجهزة بأجهزة البروجكتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات ، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلقات أعضاء هيئة التدريس	توزيع استمارات تقييم المقرر على الطلقات استمارات تقييم تقويم أعضاء هيئة



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
التدريس		
استمارات تدقيق التصحيح	اعضاء هيئة تدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة توصيف المقرر و تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بشكل مستمر.	المكتبة الرقمية للجامعة. مواقع الانترنت: الاطلاع على المواقع المتخصصة في المجال. الاطلاع على المكتبة الالكترونية في مجال التخصص.	مصادر التعلم
مراجعة ملف المقرر	لجان الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بالدوامي	جهة الاعتماد
٧	رقم الجلسة
١٤٤٥/٦/٢٠ هـ	تاريخ الجلسة

