



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر : خبرات تربوية في الطفولة المبكرة
رمز المقرر: 443 طفل
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة
الكلية: كلية التربية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/25هـ





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
7	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري		☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يضم المقرر عدد من المحاضرات والحلقات النقاشية حول تدريس مقررات المرحلة الابتدائية للصفوف الأولية (الأول – الثاني – الثالث) ومرحلة رياض الاطفال للصف، وعدد من الزيارات الميدانية لمدارس المرحلة الابتدائية والروضات لممارسة مجموعات التعلم المهنية، والمشاهدات التدريسية بجانب تطبيق منهجية دراسة الحالة، مع التدريب على الممارسات التدريسية لصفوف رياض الأطفال والصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

212 طفل مناهج الطفولة المبكرة

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

العمل في مجال التعليم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة التزود بالخبرة الميدانية التي تمكن الطالبة من إتقان-1
في المرحلة الابتدائية ومعلمات رياض التدريب على تطبيقات مجتمعات التعلم المهنية مع معلمات الصفوف الأولية-2
الأطفال
3-تقييم الأنشطة التعليمية في تدريس الصفوف الأولية ورياض الأطفال وفق المعايير التربوية.



2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	$48=16 \times 3$ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	$6=2 \times 3$ ساعات	12%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني	$36=12 \times 3$ ساعة	76%
4	دروس إضافية		
5	أخرى تدريس مصغر	$6=2 \times 3$ ساعات	12%
	الإجمالي	48 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على المهارات التدريسية الواجب توافرها في المعلمة لتنمية المفاهيم والمهارات بشتى أنواعها.	ع 1	المحاضرة - العروض التقديمية - (بوربوينت) - المناقشة والحوار - المشاهدات الميدانية والتدريس المصغر.	كتابة المقالة - والقصيرة والطويلة - استمارة التقييم - سجل الأداء اليومي - (logbook) - تحليل مضمون وحدة دراسية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن تبين الطالبة المعرفة بأساسيات التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة.	ع 2	المحاضرة - العروض التقديمية ((بوربوينت)). المناقشة والحوار - المشاهدات الميدانية والتدريس المصغر.	كتابة المقالة - والقصيرة والطويلة. استمارة التقييم - سجل الأداء اليومي - (logbook) . تحليل مضمون وحدة دراسية
1.3	أن توضح الطالبة دور مجتمعات التعلم المهنية في تحسين العملية التدريسية من خلال التقنيات المتاحة	ع 3	المحاضرة - العروض التقديمية ((بوربوينت)). المناقشة والحوار - المشاهدات الميدانية والتدريس المصغر	كتابة المقالة - والقصيرة والطويلة. استمارة التقييم - سجل الأداء اليومي - (logbook) . تحليل مضمون وحدة دراسية.
1.4	ان تستعرض الطالبة منهج دراسة الحالة والفوائد المرجوة من تطبيقه مع طالبات المرحلة	ع 4	المحاضرة - العروض التقديمية ((بوربوينت)). المناقشة والحوار -	كتابة المقالة - والقصيرة والطويلة. استمارة التقييم - سجل الأداء اليومي - (logbook) . تحليل مضمون وحدة دراسية
2.0	المهارات			
2.1	أن تقدم الطالبة أنشطة للأطفال في الروضات والصفوف الأولية بما يراعي الخصائص النمائية والمعايير لكل مجال من مجالات النمو	م 2	المناقشة والعمل الجماعي - التعلم التعاوني . التطبيق العملي . التعلم النشط	ملف الانجاز - (portfolio) . تقويم المشاركة - والنقاش والأعمال . (الجماعية) (مباشرة) - التقويم المعتمد على الأداء (المباشر).
2.2	أن تصمم الطالبة أنشطة تعليمية تناسب مع المواقف التدريسية ومقررات المنهج في مرحلة الطفولة المبكرة	م 1	المناقشة والعمل الجماعي - التعلم التعاوني . التطبيق العملي - التعلم النشط	ملف الإنجاز - (portfolio) . تقويم المشاركة - والنقاش والأعمال . (الجماعية) (مباشرة)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- التقويم المعتمد على الأداء (المباشر).
2.3	أن تنجز الطالبة التقارير الميدانية للمشاهدات الصفية بشكل جيد	م 4	المناقشة والعمل الجماعي - التعلم التعاوني - التطبيق العملي - التعلم النشط	ملف الإنجاز - (portfolio). تقويم المشاركة - والنقاش والأعمال (الجماعية) (مباشرة) - التقويم المعتمد على الأداء (المباشر).
2.4	أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي في تصميم الأنشطة المطلوبة	م 3	المناقشة والعمل الجماعي - التعلم التعاوني - التطبيق العملي - التعلم النشط	ملف الإنجاز (portfolio). تقويم المشاركة - والنقاش والأعمال (الجماعية) (مباشرة) - التقويم المعتمد على الأداء (المباشر).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تظهر الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة.	ق 1	الزيارات الميدانية - التطبيق العملي - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم النشط	تقويم النقاش - والمشاركة والأعمال (الجماعية) (مباشرة) - التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) ملفات الانجاز - (مباشرة) - تقويم الذات غير مباشر
3.2	أن تتحمل الطالبة المسؤولية المهنية مع مجتمعات التعلم المهني .	ق 2	الزيارات الميدانية التطبيق العملي - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم النشط	تقويم النقاش - والمشاركة والأعمال (الجماعية) (مباشرة) - التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) ملفات الانجاز - (مباشرة)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- تقويم الذات غير مباشر
3.3	أن تتواصل الطالبة بفاعلية مع الطالبات والزميلات ومجتمع الروضة والمدرسة.	ق 3	- الزيارات الميدانية - - التطبيق العملي - - العصف الذهني - - التعلم التعاوني - - حل المشكلات - - التعلم النشط -	- تقويم النقاش - والمشاركة والأعمال (الجماعية (مباشرة - التقويم المعتمد على - (الأداء (مباشرة - ملفات الانجاز - ((مباشرة - تقويم الذات غير مباشر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	أ. محاضرات وحلقات النقاش.	
1	استراتيجيات التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة.	3
2	فنيات تعديل السلوك في الطفولة المبكرة.	3
3	فنيات تطبيق منهج دراسة الحالة.	3
4	خطوات تطبيق تحليل محتوى المناهج الدراسية.	3
5	مهارة إدارة الحوار والنقاش في الطفولة المبكرة.	3
6	مجتمعات التعليم المهنية ودورها في الطفولة المبكرة.	3
7	صياغة الأسئلة المثيرة لتفكير الطفل.	3
	ب. خبرات داخلية تطبيقية	
	تخطيط وتنفيذ مجموعة من الأنشطة والخبرات من خلال التدريس المصغر.	3
	إجراء تعديل محتوى إحدى المقررات الدراسية بالصفوف الأولية.	3
8	ج. خبرات ميدانية خارجية	
	● تقديم دروس وأنشطة تطبيقية لطفل الروضة والصفوف الأولية بما يتناسب مع الخصائص النمائية والمعايير لكل مجال من المجالات	21

● عقد حلقات نقاش من خلال مجتمعات التعلم المهنية.	
● تطبيق منهج دراسة الحالة.	
● عقد حلقات نقاش حول البيئة الصفية ومكوناتها وأساسياتها.	
● تطبيق مجموعة من الملاحظات للبيئة الصفية والعملية التعليمية في الطفولة المبكرة.	
المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقديم تطبيقات تعليمية	على مدار الفصل الدراسي	9%
2	المشاركة والتفاعل	على مدار الفصل الدراسي	12%
3	تحليل مضمون وحدة دراسية (الأنشطة)	الأسبوع الرابع	12%
4	دراسة الحالة	الأسبوع السادس	15%
5	تطبيق لمجتمعات تعلم مهني	الأسبوع الثامن	12%
6	تطبيق ميداني (درس)	الأسبوع العاشر	30%
7	ملف الانجاز	الأسبوع العاشر	6%
8	درجة المديرية	الأسبوع الخامس عشر	4%
9	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أمين ، عبير صديق(2015) ، معلمة الروضة بين النظرية والتطبيق ، الرياض : دار النشر الدولي الجريوي، وآخرون، المهارات الجامعية، 1439هـ، دار جامعة الملك سعود
المراجع المساندة	توفيق ، سحر (2014) ، معلمة الروضة بين التأصيل والمهنية : الرياض: مكتبة الرشد. العبدالكريم ، سارة (2014) ، أناشيد وألعاب الأصابع ، مركز المحمدية : طريق الملك



	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية / قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض بيانات وبرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعة لعقد جلسات النقاش

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوامي
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	1446/3/27 هـ

