

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: صحة الطفل
رمز المقرر: ٣١٣ طفل
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: الطفولة المبكرة
الكلية: كلية التربية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢٥ هـ





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
8	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
9	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
10	و. تقويم جودة المقرر:
11	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة - الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر مدخلاً لتربية الأطفال صحياً، وما يرتبط بها من مفاهيم حول صحة الفرد والأسرة والبيئة، والمشكلات الصحية التي يمكن يتعرض لها الأطفال وطرق الوقاية منها، بالإضافة إلى التوعية بأضرار التكنولوجيا على صحة الطفل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مدخل في الطفولة المبكرة ١١١ طفل

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تنمية معرفة الطالبة بالمفاهيم الأساسية للتربية الصحية، لكل من الفرد والأسرة والبيئة. والتوعية بأهمية التربية الوقائية، وأهم المشكلات الصحية التي يمكن أن يتعرض لها الأطفال وكيفية الوقاية منها. بالإضافة إلى إكساب الطالبة مهارات الإسعافات الأولية، وتنمية اتجاهات الطالبة نحو ضرورة الاستخدام الأمثل للأجهزة الذكية وفقاً لأضرارها على صحة الطفل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٢	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	● التعليم التقليدي		
	● التعليم الإلكتروني		





م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	2 * 16	100%
2	معمل أو ستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (عملي)		
	الإجمالي	32	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن توضح الطالبة المعرفة بالتربية الصحية مفهوماً، أهدافها، أهميتها. والتربية الوقائية وأهميتها وأنواعها. وأساليب رعاية الطفل والأم. والعوامل المؤثرة في الصحة بمرحلة الطفولة المبكرة.	١٤	- المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم التعاوني	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكليفات - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائية
1.2	أن تبين الطالبة المعرفة بالمشكلات الصحية الشائعة في مرحلة الطفولة المبكرة،	١٤	- المحاضرة - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - حل المشكلات	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأضرار الصحية الناتجة عن الأجهزة الإلكترونية		- العصف الذهني - التعلم التعاوني	- الأنشطة التعاونية - التكاليفات - التقييم المستمر للطلاب - اختبارات فصلية ونهاية
1.3	أن توضح الطالبة التربية الصحية النظامية وغير النظامية.	١٤	- المحاضرة. - العروض التقديمية - المناقشة والحوار - حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم التعاوني	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكاليفات - التقييم المستمر للطلاب - اختبارات فصلية ونهاية
2.0	المهارات			
2.1	أن تصمم الطالبة نشرات تثقيفية وتوعوية في مجال صحة الطفل.	٢م	- العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال - البيان العملي - العروض التقديمية - حل المشكلات	- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - اختبارات فصلية ونهاية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن تستخدم الطالبة التقنيات الحديثة في إعداد تقارير بحثية في مجال المشكلات الصحية	٣م	- التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال	- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - اختبارات فصلية ونهائية
2.3	أن تنجز الطالبة الأعمال والمشاريع الخاصة بصحة الطفل.	٢م	- العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال - البيان العملي - العروض التقديمية - حل المشكلات	- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - اختبارات فصلية ونهائية
2.4	أن تصمم الطالبة بيئة تعليمية تتوفر فيها الشروط الصحية	١م	- العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال - البيان العملي	- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- العروض التقديمية - حل المشكلات	- تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - اختبارات فصلية
3.0	القيم و الاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تجيد الطالبة مهارات التعلم الذاتي والبحث عن المراجع ذات العلاقة.	ق ١	- العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة.
3.2	أن تدير الطالبة فريق العمل بشكل فعال.	ق ٣	- التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال	- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - اختبارات فصلية ونهائية
3.3	أن تراعي الطالبة المسؤولية المهنية والأخلاقية أثناء تنفيذ أنشطة المقرر.	ق ٢	- العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - تكليف الطالبة بالتخطيط والإعداد للأعمال - البيان العملي	- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- العروض التقديمية - حل المشكلات	- تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة - اختبارات فصلية ونهائية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التربية الصحية (مفهومها-اهدافها-اهميتها) المفاهيم الأساسية في التربية الصحية.	2
2	مجالات التربية الصحية: صحة الفرد (المحافظة على الصحة-الغذاء-الوقاية من الحوادث والإصابات -) أنماط السلوك الصحي وغير الصحي	2
3	مجالات التربية الصحية: صحة البيئة (شروط البيئة الصحية-المسكن الصحي وشروطه-التلوث وأنواعه- النفايات وطرق معالجتها)	2
4	التربية الصحية الوقائية مفهوم المناعة وأنواعها-المقاومة العامة والنوعية للأمراض المعدية وأنواع التطعيم اللازم للأم والطفل - نماذج لأهم الأمراض المعدية وطرق الوقاية منها.	2
5	التربية وصحة الأسرة: (فحص ما قبل الزواج وضرورته-صحة الحمل والإنجاب-الأمومة وصحة الطفل - الأمراض الوراثية-دور التربية في التأكيد على متطلبات صحة الأسرة).	4
6	المشكلات الصحية الشائعة في مرحلة الطفولة المبكرة: (أمراض سوء التغذية-الأمراض المعدية- الاضطرابات النفسية والعصبية -انتشار العادات الشخصية غير الصحية).	4
7	طرق ووسائل التربية الصحية أولاً: التربية الصحية النظامية (مسؤولية المؤسسة التعليمية في الرعاية الصحية: الزائرة الصحية، طبيب الصحة المدرسية، المعلم -تنمية الوعي الصحي لدى التلاميذ-تنمية الاتجاهات الصحية لدى التلاميذ-إستراتيجية تعديل السلوك الصحي غير السليم)	4
8	ثانياً: التربية الصحية غير النظامية (دور الأسرة في غرس السلوك الصحي-تأثير وسائل الإعلام في غرس السلوك الصحي-دور المؤسسات الدينية في غرس السلوك الصحي-دور المؤسسات والجمعيات الأهلية في التوعية الصحية)	4

4	9	الإسعافات الأولية الضرورية (إسعافات إصابات الحروق-إسعافات إصابات الجروح-إسعافات إصابات التسمم-إسعافات إصابات الإغماء والاختناق-إسعافات إصابات الصدمات-إسعافات إصابات الكسور) الغذاء: فوائده، عناصره وتخطيطه، وتغذية الحامل والرضيع وبعض أمراض نقص وسوء التغذية. التأثيرات الصحية الضارة لبعض تطبيقات التقنية الحديثة: (التطبيقات الصحية الضارة لأجهزة المحمول-التطبيقات الصحية الضارة للكمبيوتر-التطبيقات الصحية الضارة لشبكة الإنترنت-التطبيقات الصحية الضارة لألعاب الفيديو. . . إلخ).
32	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن - التاسع - العاشر	30%
2	واجبات إلكترونية	طوال الفصل الدراسي	15%
3	مشاركة أسبوعية	طوال الفصل الدراسي	5%
5	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد الوهاب، منال (٢٠١٨). أسس الثقافة الصحية. ط٧. الرياض: مكتبة الرشد. النجار، عبد الرحمن (٢٠٠٩م). صحة الطفل وتغذيته، الأردن: دار الفكر للنشر والتوزيع
المراجع المساندة	منظمة الصحة العالمية (٢٠١٥م). دليل الإسعافات الأولية: منظمة الصحة العالمية. بدران، زين حسن؛ وآخرون (٢٠٠٩). الرعاية الصحية الأولية، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. بدران، زين حسن؛ وآخرون (٢٠٠٨). رعاية الأم والطفل، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. الديواني، موفق عطية (٢٠٠٨م) دليل الإسعافات الأولية، لبنان: مكتبة لبنان ناشرون. السعيد، أي هراب (٢٠٠٧). المرشد في الإسعافات الأولية، الناشر القاهرة: كلية طب المنصورة. شكري، إبراهيم (٢٠٠٩م). أنا وطفلي والطبيب، القاهرة: دار الشروق. صالح، أسماء محمد (٢٠٠٩م). الإسعافات الأولية، الأردن: الجنادرية للنشر والتوزيع

عيسى، سعدية محمد؛ وعيد، أحمد عبد الحليم سعد (٢٠٠٧م). الإسعافات الأولية والتمريض المنزلي (النظرية والعملية)، الرياض: مكتبة الرشد.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة التقنيات الحديثة كالبسورة التفاعلية ومتطلبات تشغيلها ومعامل حاسوب مزودة بخدمة الانترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، البسورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، البسورة الذكية، تجهيز معامل الحاسوب بأحدث البرامج لإمكانية إنتاج مصادر التعلم الالكترونية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات عرض - LCD قاعات معامل

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس - القسم	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - إدخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	- مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوادمي
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	٢٧/٣/١٤٤٦ هـ

