



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مقدمة في التعليم والتعلم
رمز المقرر: نهج ١١٢
البرنامج: تعليم الطفولة مبكرة
القسم العلمي: تعليم الطفولة مبكرة
الكلية: كلية التربية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/١٩ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يُقدم المقرر لطالبات المستوى الثاني من طالبات برنامج الطفولة المبكرة لتعريفهم بمهنة التعليم والتعلم وطبيعتها وأدوار المعلم من خلال تنمية المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم وأخلاقيات المهنة وحقوق المعلم وواجباته والمهارات المهنية اللازمة للتعليم وكفايات التدريس ومشكلاته ونظريات التعلم والتعليم وطرق تصنيفها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على مهنة التعلم والتعليم والمهارات المهنية لمهنة التعلم، وإدوار المعلم من خلال تقديم المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم، وحقوق وواجبات المعلم، وتتبع نظريات التعلم والتعليم وعلاقتها بخصائص نمو المتعلم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢ ساعة اسبوعيا	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو		
٣	دروس إضافية		
٤	أخرى (تذكر)		
٥			
الإجمالي		٣٢=١٦×٢	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تبين الطالبة المعرفة بالمفاهيم الأساسية بمجال الطفولة المبكرة، واساسيات المواد العامة	١٤ع	المحاضرة والمناقشة	تقويم المشاركة
1.2	أن تستند الطالبة على أساليب وطرق تدريس مرحلة الطفولة المبكرة	٢٤ع	المحاضرة التعلم التعاوني والعصف الذهني	والنقاش والأعمال الجماعية والاختبارات التحصيلية .
1.3	أن تبرهن الطالبة المعرفة بالمسؤوليات المهنية وفهم مبادئ الجودة	١٤ع	المحاضرة التعلم التعاوني والعصف الذهني	التقويم المعتمد على الاداء ، والاختبارات التحصيلية ، تقويم المشاركة والنقاش
١.٤	أن تتعرف الطالبة على مجموعة من التقنيات التعليمية المتاحة لمتخصصي مجال الطفولة المبكرة	٣٤ع	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني والعصف الذهني	والأعمال الجماعية ، واختبارات تحصيلية .
2.0				
2.1	أن تهيئ الطالبة البيئة الصفية لتتلاءم مع الاستراتيجيات والمواقف الصفية المختلفة	١م	التدريس المصغر والعروض التقديمية	التقويم المعتمد على الاداء ، وتقويم الذات والاقران ،
2.2	أن تمارس الطالبة التعامل أنظمة المعلومات ووسائل	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التقنية الملائمة للحالة التطبيقية			
2.3	أن تؤدي الطالبة المهارات التدريسية بكفاءة وفاعلية	م ٤		
2.4	أن تصمم الطالبة بيانات تعلم شاملة آمنة وجذابة لدعم فرص النمو المختلفة	م ١		
3.0				
3.1	أن تظهر الطالبة الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية من خلال حسن القيادة والمهارات التنظيمية	ق ٢	التعلم التعاوني والعروض التقديمية	تقويم الذات والآخرين (غير مباشر) تقويم المشاركة والنقاش ، والاعمال الجماعية ،
3.2	أن تتواصل الطالبة بفاعلية مع الآخرين وإنتاجية مع فريق العمل ومجتمعات التعلم المهني	ق ٣		
3.3	أن تجيد الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المساندة	ق ١		



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم	٢
٢	النظرة الحديثة والتقليدية في التدريس	٢
٣	أهمية مهنة التدريس وأخلاقياتها	٢
٤	صفات المعلم الناجح والتدريس الفعال	٢
٥	مشكلات في التدريس	٤
٦	كفايات التدريس	٤



٦	نظريات التعليم والتعلم	٧
٦	تصنيف طرق التعليم والتعلم	٨
٤	البيئة التعليمية التعليمية	٩
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والمناقشة	على امتداد الفصل الدراسي	٥%
٢	التكاليف (متنوعة) وعروض	على امتداد الفصل الدراسي	١٥%
٣	اختبارات الورقة والقلم	الأسبوع السابع	٣٠%
		الأسبوع السادس عشر	٥٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

قنديل، يس عبد الرحمن. (٢٠٠٠). التدريس وإعداد المعلم دار النشر الدولي الرياض. الكثيري، راشد والنصار، صالح (٢٠٠٩). المدخل للتدريس. مكتبة الملك فهد الرياض. الخليفة، حسن، المنهج المدرسي المعاصر مكتبة الرشد، ٢٠٠٥ م	المرجع الرئيس للمقرر
زيتون، حسن (٢٠٠٤). التدريس رؤية في طبيعة المفهوم. عالم الكتب القاهرة. شاهين، عبد المجيد (٢٠١١). استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم.	المراجع المساندة
ERIC موقع مكتبة الملك سلمان دار المنظومة المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بعدد مناسب من المقاعد المتحركة (من ٢٠ - ٢٥٠) موزعة بالشكل الذي يسمح والطلاب بالحركة وممارسة الأنشطة التعليمية المختلفة بسهولة ويسر...
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض. (Data Show) جهاز كمبيوتر محمول سيورة ذكية اتصال بالانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مخرجات التعلم	الطلاب - أستاذ المقرر - مراجع خارجي - إدارة القيم	استطلاع رضا الطلاب - نتائج الطلاب - تقرير عن مدى مناسبة مخرجات التعلم مناقشة النتائج
مصادر التعلم	لجنة الجودة - أعضاء هيئة التدريس	استمارة جودة تقييم المصادر - استطلاع رضا الطلاب - استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس
طرق التدريس	عضو هيئة تدريس بالقسم من نفس التخصص - الطلاب	زيارة في القاعة - استطلاع رضا الطلاب
فعالية التدريس	الطلاب	استطلاع رضا الطلاب
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر). ز. اعتماد التوصيف:



جبة الاعتماد	تعليم الطفولة المبكرة بالدوامي
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/٢٠ هـ

